

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» им. М.Х. МОКАЕВА
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МКУ ДО «ЦРТД и Ю»
Ф.М.Мисирова



Методический совет № ____
От « ____ » _____ 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ на 2019 - 2020 уч. год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы за 2018-2019 уч. год.

- Информационная карта
- Нормативно-правовое обеспечение
- Анализ социальных условий
- Образовательная деятельность
- Воспитательная работа
- Материально-техническое, информационно-техническое обеспечение
- Финансово-экономическое обеспечение
- Работа с родителями
- Кадровое обеспечение

2. Цель. Задачи.

3. План мероприятий на 2019-2020 уч. год.

- I. Создание условий для организации учебно-воспитательной работы и творческого развития детей.
- II. Организация учебно-воспитательной деятельности
- III. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЦРТДиЮ
- IV. Организация культурно-массовой деятельности районного и республиканского уровней
- V. Участие в республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях
- VI. Учебные и воспитательные мероприятия
- VII. Работа по программе «Лидер здоровья»
- VIII. Работа по программе «Этнокультурное пространство как среда воспитания ребенка в УДОД»
- IX. Работа по программе духовно-нравственного воспитания детей «Спешите делать добрые дела!»
- XI. Организация работы с одаренными детьми
- XII. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями
- XIII. Организация работы детей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
- XIV. Организация работы по взаимодействию ЦРТДиЮ с семьей.

- XV. Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
- XVI. Аттестация ПДО и работников ЦРТДиЮ.
- XVII. Педагогический совет
- XVIII. Деятельность методического совета, общего собрания ЦРТДиЮ.
- XIX. Деятельность методического кабинета ЦРТДиЮ.
- XX. Организация деятельности по взаимодействию со школами района.
- XXI. Мониторинг личностного роста обучающихся и ПДО.
- XXII. Создание имиджа ЦРТДиЮ.
- XXIII. Оформление информационного стенда ЦРТДиЮ.
- XXIV. Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и техника безопасности
- xxv. Контрольно-диагностическая деятельность

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧ. ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества» им. М.Х.Мокаева Эльбрусского муниципального района. Лицензия: серия 07Л01, № 0001095, регистрационный номер 2213 от 20.03.2019 г.

Тип: казенное учреждение

Вид: Центр развития творчества детей и юношества

Собственность: муниципальная

Учредитель: Администрация Эльбрусского муниципального района

Год основания: 1953г.

Юридический и фактический адрес: 361624, Кабардино-Балкарская республика, Эльбрусский район, г.Тырныауз, ул. Энеева, д.8. Телефон (факс) 8 86638 44291, эл.адрес crted_07@mail.ru, сайт <http://crtediu.myl.ru>

Для организации образовательного процесса учреждением заключены договора безвозмездного пользования нежилым помещением с образовательными учреждениями района: МОУ «Гимназия №5» г.п. Тырныауз, МОУ «СОШ №6» г. Тырныауз, МОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза В.М. Кузнецова» г. Тырныауз, МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с. Былым, МОУ «СОШ №3» г. Тырныауз, МОУ «Лицей №1 им. К.Отарова» г. Тырныауз, МОУ «СОШ» с. В.Баксан.

Директор учреждения Мисирова Фарида Магомедовна – Заслуженный учитель КБР, Почетный работник общего образования.

Перечень основных видов деятельности учреждения: организация реализации образовательных программ дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- художественное;

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное.

Платные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году не предоставлялись.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В нормативно-правовое обеспечение входят три группы документов:

1. Федеральные документы, которые носят директивный так и рекомендательный характер.
2. Документы регионального уровня.
3. Локальные документы:

- УСТАВ. Принят на общем собрании трудового коллектива (протокол №2, от 30 мая 2019г.), согласован с начальником МУ «УО» Эльбрусского муниципального района Н.М. Атакуевой, зарегистрирован межрайонным ИФНС России №2 по г. Нальчику КБР от 9 сентября 2019 г., утвержден постановлением главы местной администрации Эльбрусского муниципального района КБР № 308 от 28.08.2019 г. К.Х. Залихановым.
- ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.
- РЕКОМЕНДАЦИИ, которые отражают основные тенденции развития учреждения.
- ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И КОНТРОЛЯ – расписание, учебный план, журналы, планы, отчеты, диагностические карты и другие мониторинговые исследования (они позволяют адекватно отражать состояние дел, возникающие проблемы, объективный материал для поощрения ПДО, внесение корректив в содержание и формы деятельности учреждения).
- Режим работы Центра и правила внутреннего распорядка.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ.

Основное предназначение ЦРТД и Ю - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в Эльбрусском муниципальном районе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу дополнительного образования детей в ЦРТД и Ю составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Изюминка" состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Многие дополнительные общеобразовательные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Широк спектр возможностей ЦРТД и Ю в плане организации внеурочной деятельности детей за пределами времени, отведенного на основные школьные предметы. На базе дополнительных общеобразовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют кружки, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают детей и подростков интересно и содержательно проводить свой досуг.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый коллектив.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку **возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха** (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Структурно дополнительное образование в ЦРТД и Ю представлено двумя основными объемными блоками: **образовательным** и **культурно-досуговым**, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательного процесса создание образовательной системы, основанной на свободе выбора ребенком сфер и форм познания, деятельности и творчества, организующей и обеспечивающей персонификацию личности, в интересах родителей, общества и государства.

Исходная позиция такого подхода – видение ребенка не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, общение.

Задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образования.
2. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.
3. Развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества.
4. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.
5. Выявление одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута.

6. Создание специальных условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
7. Разработка и реализация разноуровневых программ.
8. Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
9. Формирование современной модели управления учреждением.
10. Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
11. Развитие кадрового потенциала.
12. Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.
13. Создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса.
14. Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.
15. Формирование методологической культуры педагогов.
16. Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
17. Включение педагогов в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.
18. Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
19. Формирование корпоративной культуры учреждения.
20. Социальная защита педагогов, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

На протяжении последних трех лет иным стал подход к определению содержания обучения, изменились принципы формирования учебных планов и программ. Положительные качества программ старались сохранить и приумножить, адаптируя их к разнообразным потребностям и интересам учащихся.

С сентября 2018 года образовательным процессом в учреждении были охвачены:

ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ – 22

ГРУПП – 71

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ - 887

СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 1025

1. Из них учащиеся лица - 300

 СОШ №2 - 2

 СОШ №3 - 232

 СОШ №6 - 126

 Гимназии - 219

 Сельские школы - 84 (учащиеся МОУ «СОШ» с.В.Баксан, с. Былым, с.Терскол)

РЦ «Особый ребенок» - 12

Другое - 50

2. Количество мальчиков - 461 Количество девочек - 564

3. Учатся в 1-4 кл. - 512

5-8 кл. - 368

9-11 кл. - 74

Дошкольники - 54

Другое - 17

4. Обучающихся из малообеспеченных семей - 40

5. Обучающихся из многодетных семей - 139

6. Обучающихся из неполных семей, сироты - 73

7. Опеканных детей - 9

8. Дети с ограниченными возможностями - 9

9. Дети-инвалиды - 18

В том числе 524 учащихся начальных и средних классов занимаются в рамках внеурочной деятельности (ФГОС) на договорной основе по программам художественной и социально-педагогической направленности.

Рассматривая возрастные показатели обучающихся заметно выделяется категория 7-10 лет 64%, затем категория 11-13 лет 26,4%, категория 14-17 лет 5,9%, дошкольники 2%, другое 1,6 % от общего количества обучающихся.

Средняя наполняемость групп от 7 до 15 человек в зависимости от направления деятельности и года обучения.

Наименование показателей	№ стро-ки	Численность учащихся (занимающих ся), всего	из них (из гр. 3) девочки
1	2	3	4
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:		1025	564
техническое	01	98	19
естественнонаучное	02	75	52
туристско-краеведческое	03	44	17
социально-педагогическое	04	333	216

		ний			образовательн ых учреждений	здоровья		
Всего:	22	11	1025	310	524	7	9	15
В том числе:								
Технического творчества	3		98	5			1	
Спортивно-технического								
Туристско-краеведческого	3	1	44		12			1
Художественная	8	6	512	161	351	7	5	10
Социально-педагогическая	8	4	371	144	161		3	4
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	3	3	84		84			

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе Центра используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, аукционы, митинги, бенефисы, устные журналы, вечера-портреты, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т. п.).

Образовательный процесс в Центре выполняет *две группы функций*: *обучающие* (удовлетворение детьми их разнообразных потребностей в форме интеллектуальных, психолого-педагогических услуг, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применение в школе и других образовательных учреждениях; *допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка и социально-педагогические* (воспитание, социальная защита, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация).

За последний год произошло значительное обновление содержания образования на принципах многоуровневости, вариативности и интеграции общего и дополнительного образования. Банк дополнительных образовательных программ учреждения постоянно пополняется. Общее количество дополнительных образовательных программ - 59. В 2018-2019 учебном году в Центре реализовывалось 22 дополнительные образовательные программы:

- В художественной направленности - 8 программ
- В технической направленности - 3 программ
- В социально-педагогической направленности – 8 программ
- В туристско-краеведческой направленности – 3 программы
- В естественнонаучной направленности – 2 программы

Реализуемые программы делятся на следующие *виды*:

модифицированные или адаптированные 100%

По уровню освоения:

- общекультурный 60%
- углубленный 15%
- профессионально-ориентированный 25%

По типу:

Ориентационные - формируют личностные ориентации детей в определенной области.

Фундаментальные – освоение фундаментальных знаний в какой-либо предметно – научной области.

Прикладные – совокупность умений и способов деятельности.

Информационные – предоставление в распоряжение ребенка, подростка поле информации в какой-либо области.

Срок реализации:

- 1 год обучения 18,5%
- 2-х лет обучения 25,9%
- 3-х лет и более 55.5%

По целевой установке программы (ориентируясь на результат) делятся на:

- познавательные;
- интегрирующие учебные программы;
- профессионально-прикладные;
- социальной адаптации;
- развивающие художественную одаренность.

Полнота реализации образовательной программы

Одним из показателей качества оказания образовательных услуг является полнота освоения образовательных программ обучающимися (выполнение учебного плана за последний учебный год)

№ п/п	ФИО пдо и д/о	Выполнение образовательной программы		Процент выполнения
		Кол-во часов по программе	Кол-во часов по журналу	
1	Карданова Г.Н. Школа раннего развития	366	375	100%

2	Симонова Н.К. Акварель	436	318	73%
3	Гусейнова С.Р. Dialogue Art	288	256	88%
4	Симонова М.В. Стайл	288	280	97%
5	Ульбашева Ф.А. Кулинария	432	369	85%
6	Атабиева С.Б. Риторика	180	174	97%
7	Атабиева С.Б. Юный лингвист	252	234	93%
8	Атабиева С.Б. Историко-литературное	144	136	94%
9	Созаева А.А. Креатив	432	411	95%
10	Тилов Б.М. Эльбрус	576	552	96%
11	Байзулаева З.М. Медицина и мы	432	432	100%
12	Байзуллаева З.Ш. Мир творческих идей	576	564	98%
13	Халин Е.А. Историки-краеведы	360	342	95%
14	Халин Е.А. Активисты музея	72	66	92%
15	Кадникова С.В Бисерные фантазии	288	250	87%
16	Мисиров А.М. Клуб-64	576	535	93%
17	Будаева Н.А. Путь к творчеству	144	135	93%
18	Будаева Н.А. Путь к творчеству	432	408	94%
19	Кривенцева В.И. Палитра ремесел	576	576	100%
20	Гуданаев Ю.К. Ракетомодельный	576	558	97%
21	Иванова В.Г. Начально-техническое моделирование	576	558	97%
22	Бишенов Р.Х. Техноград	576	556	96%
		8578	8085	94%

				Причина: совпадение праздничных дней с рабочими, отсутствие ПДО в связи с больничными.
--	--	--	--	--

Анализ показывает, что полнота выполнения дополнительных образовательных программ составляет 94 %. Анализ проведен на основании мониторингового материала и проверке документации (журналов, программ и планов педагогов).

Анализ показал, что большинство педагогов осуществляют образовательный процесс на основе модифицированных программ. Однако отмечается повышение роли программного обеспечения, создаются программы нового поколения – интегрированные, комплексные.

Основной целью работы по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса за 2018-2019 уч.год. стало:

- корректировка программ с учетом социального заказа;
- разработка программ по внеурочной деятельности;
- разработка и апробация диагностического инструментария в рамках реализации дополнительных образовательных программ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов в рамках реализации дополнительных образовательных программ углубленного и профессионально-ориентированного уровней освоения;
- разработка новых элективных курсов по направленностям.

Организация дополнительного образования в школе.

Согласно программе «Интеграция общего и дополнительного образования», реализуемой в ЦРТД и Ю, которая направлена на расширение спектра образовательных услуг, придает системе работы с детьми новый качественный уровень, позволяет детям выбирать свой индивидуальный маршрут обучения, воспитания и творческого развития, несколько детских объединений ЦРТД и Ю организуют свою образовательную деятельность, в т.ч. внеурочную на базе ЦРТД и Ю и школ района на договорной основе.

В настоящее время ведется работа по формированию и апробации системы итоговой диагностики обучающихся и включающая в себя разработку Положения об итоговой диагностике, системы форм, методик и критериев оценки результатов обучения и развития ребенка, формы локального Свидетельства, которое будет выдаваться всем обучающимся полностью освоившим дополнительную образовательную программу. В течение последних лет Свидетельство выдавалось только тем воспитанникам, которые по итогам сдают экзамен (в детских объединениях «Медицина и мы», «Гостиничный сервис», «Этикет и сервировка», «Азбука шитья»).

За 2018-2019 уч. год. свидетельства выданы 27 воспитанникам: 20 – д/о «Медицина и мы», 7 – д/о «Кулинария».

Анализ показал – коэффициент личностного роста обучающихся Центра за 2018-2019 уч.год – 7,8.

ВЫВОД: мониторинг показал, что исходя из десятибалльной оценочной системы уровня обученности учащихся ЦРТД и Ю выше среднего, а также диаграмма показывает улучшение уровня обученности по многим показателям по сравнению с декабрем 2018 года.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях

За 2018-2019 уч. год 322 обучающихся приняли участие

в **31** конкурсе, выставках, научных конференциях учащихся и соревнованиях районного, республиканского, всероссийского, международного уровней. Из них **158** грамот за 1, 2 и 3 места

Международные конкурсы

I место - 8

II место – 2

Всероссийские конкурсы

I место - 20

II место – 7

III место - 4

Участники - 12

Республиканские конкурсы

I место - 4

II место –

III место - 13

Участники - 8

Районные конкурсы -131 обучающийся

I место - 27

II место – 31

III место - 33

Участники - 40

В связи с этим в ЦРТД и Ю работает НОУ «Развитие» . В настоящее время в НОУ входят все одаренные дети, получающие дополнительное образование в Центре. За последнее время сложилась определенная система обучения. Огромное внимание уделяется детским объединениям профессионально-ориентированной направленности, проводятся элективные курсы (детские объединения «Медицина и мы», «Азбука шитья»- моделирование одежды, «Кулинария»), которые в дальнейшем помогают каждому выпускнику разобраться в особенностях будущей специальности и профессии, которые необходимы для будущей успешной карьеры.

Достижениями учреждения является также участие обучающихся в реализации научно-исследовательской и проектной деятельности. В 2018-2019 учебном году были успешно защищены работы по следующим темам:

Научно-исследовательские работы:

1. «Факторы риска развития желудочно-кишечных заболеваний у учащихся»
2. «Проблемы алкоголя у подростков»

3. «Факторы риска развития артериальной гипертензии у жителей города Тырныауз
4. «Из глубины веков »
5. (историко-этнографическая характеристика функционирования народных традиций гостеприимства в рамках горской культуры с середины IX по настоящее время)
6. «Проблемы оказания первой медицинской помощи»
7. «Влияние продуктов питания на качество зрения»
8. «Плетение лентами»
9. «Роза – царица цветов»
10. «Кукла своими руками».

Работа с детьми особой социальной категории.

В ЦРТД и Ю ведется огромная работа с трудными подростками и детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

За 2018-2019 уч. год:

- Безнадзорных несовершеннолетних, посещающих ЦРТД и Ю, не выявлено.
- Беспризорных несовершеннолетних, посещающих ЦРТД и Ю, не выявлено.
- Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении – 4 детей: «Школа современного бисероплетения» (Мукатаева Карина, Мукатаева Амина, Зверева Лиза; «Клуб - 64» Гукова Роксана).
- Несовершеннолетних, совершивших антиобщественные действия – не выявлено.

К сожалению в ЦРТД и Ю отсутствует единица социального педагога. Проблемное поле деятельности которого, в рамках социально-педагогической поддержки семьи, детей и подростков выполняет весь педагогический коллектив.

Составляются списки детей вместе с сотрудниками ПДН и КДН. Все эти ребята закрепляются за конкретным педагогом. Проводится работа с родителями и детьми по привлечению к занятиям в Центре. Имеются методические разработки по работе с данной категорией учащихся. Также директор Центра является постоянным членом заседания комиссии по делам несовершеннолетних.

Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ

Муниципальному казенному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» им.М.Х.Мокаева Эльбрусского муниципального района для реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» были выделены субсидии в размере 1400842 руб. из них: 1276740 руб. из федерального бюджета, 96100 руб. из Республиканского бюджета, 27990 руб. из местного бюджета.

Для создания архитектурной доступности «ЦРТД и Ю» и обеспечения беспрепятственного доступа:

- при входе на территорию МКУ ДО «ЦРТД и Ю» был расширен проем входной калитки;
- входная лестница дублирована пандусом и оборудована поручнями и навесом;
- адаптированы складские помещения (технически неприспособленные) общей площадью 106 м², произведен демонтаж стеной перегородки, деревянного проваленного пола;
- заменено напольное покрытие керамической плиткой с шершавой поверхностью;
- расширены дверные проемы и установлены двери;

-установлены унитаз и умывальник, оснащенные поручнями.

Приобретено и установлено следующее оборудование:

- ноутбук ученика - 10 штук;
- интерактивная доска с проектором;
- фотокамера «CANON»;
- многофункциональное устройство (3 в 1);
- видеокамера;
- столы рабочие и стулья – 10 шт.;
- стол учительский и офисное кресло;
- ноутбук преподавателя;
- сухой бассейн с наполнителем (шары);
- диван угловой;
- световой стол для рисования песком с наполнителем (песок);
- стул-груша – 2 шт.;
- пульсар 3 с кнопкой вызова;
- круг желтый – 8 шт.;
- тактильная табличка с дублирование шрифта Браиля (входная);
- тактильный знак (доступность инвалидов всех категорий);
- тактильная табличка 150/300 – 3 шт.;
- тактильная табличка на ворота /калитку/.

На конец 2018-2019 уч. года «ЦРТД и Ю» обучается 18 детей-инвалидов и 8 детей с ОВЗ. «ЦРТД и Ю» является районным центром. В Эльбрусском районе проживает более 107 детей инвалидов и детей с ОВЗ, в г.п.Тырныауз 85 детей инвалидов и с ОВЗ. Благодаря участию в программе «Доступная среда» в учреждении созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного дополнительного образования. В МКУ ДО «ЦРТД и Ю» разработана программа **«Дополнительное образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве «МИР БЕЗ ГРАНИЦ!»**», которая предполагает максимально задействовать в дополнительном образовании детей данной категории.

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации программы «Дополнительное образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве «МИР БЕЗ ГРАНИЦ!»» были проведены следующие мероприятия:

13 ПДО прошли курсы повышения квалификации по работе с ОВЗ.

В рамках федерального проекта «Старшее поколение» и национального проекта «Демография» и службой занятости населения организовывается профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан предпенсионного возраста. В Центр занятости населения Эльбрусского муниципального района на 4 педагогических работника поданы следующие заявки: профессиональная переподготовка (педагог-психолог, тьютор) – 2 педагогических работника; повышение квалификации по организации дополнительного образования детей инвалидов и с ОВЗ – 2 педагогических работника.

Разработан план мероприятий по реализации программы «Дополнительное образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве «МИР БЕЗ ГРАНИЦ!»».

Изучены статистические данные о детях инвалидах и с ОВЗ, сформирована база данных.

Проведены заседания педагогического и методических советов, практические семинары по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями детей инвалидов и с ОВЗ.

Сформирована команда специалистов (рабочая группа) образовательного учреждения, поддерживающих идеи инклюзии.

Проведена работа по разработке или апробации имеющейся документации сопровождения «особого» ребенка в «ЦРТД и Ю».

Разработана адаптированная программа «Палитра ремесел».

Разработан индивидуальный образовательный маршрут на ребенка инвалида Эскиеву Эльмиру по программе «Бисерные фантазии».

24 декабря 2018 г. состоялось открытие инклюзивного образовательного пространства «Мир без границ!».

24 декабря 2018г. проведено новогоднее представление для детей инвалидов и с ОВЗ. На мероприятие приглашено 66 детей, присутствовало около 40. По окончании представления Кармов Анзор Толяевич, Афаунова Дуся Кишуковна и Атакуева Нуржан Манафовна вручили детям подарки, подготовленные спонсорами работниками ОМВД Эльбрусского района и предпринимателем Жарашуевой Лидией Суфьяновной.

8 февраля 2019г. проведены творческие мастерские для детей инвалидов и с ОВЗ МОУ «Гимназия №5», приуроченных к «Дню науки».

Дети инвалиды и с ОВЗ, обучающиеся в детских объединениях «ЦРТД и Ю», в течение учебного года приняли участие в следующих конкурсах, выставках, мероприятиях и имеют следующие результаты:

- Эскеева Эльмира, д/о «Бисерные фантазии», конкурс военно-патриотических композиций «Наша Победа» - командное 2 место;
- Кадников Илья, д/о «Английский язык», конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 2 место;
- Кадников Илья, д/о «Историки-краеведы», туристская весенняя спартакиада – командное 1 место;
- Лиева Салима, д/о «Палитра ремесел», конкур рисунок «О тебе, моя Родина пишу!» -3 место;
- Эскеева Эльмира, д/о «Бисерные фантазии», конкурс рисунок «О тебе, моя Родина пишу!» - 2 место;
- Азмурзаева Зульфия, д/о «Медицина и мы», получила Свидетельство об окончании полного курса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Медицина и мы».

Используемые инновационные образовательные технологии:

- Дифференцированное, разноуровневое обучение
- Личностно-ориентированное развивающее обучение
- Технология технического творчества
- Технология «Уроки творчества»
- Технология коллективных творческих дел
- Проблемно-развивающее обучение
- Метод проектов
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии

- Технология педагогики сотрудничества
- Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
- Интерактивное обучение

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы - воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Задачи:

- Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей.
- Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций.
- Воспитание у учащихся активной жизненной позиции.
- Воспитание правосознания.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Экологическое воспитание учащихся.
- Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию.
- Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства; предоставление им возможностей участия в деятельности ЦРТД и Ю.
- Создание условий для творческой самореализации детей.
- Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности ЦРТД и Ю.
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности.
- Помощь семье в преодолении трудных жизненных ситуаций.

Основная функция учреждений дополнительного образования, в том числе и ЦРТД и Ю – ВОСПИТАНИЕ. Для развития воспитательного пространства в Центре разработана Концепция воспитательной системы, Воспитательная программа Центра и несколько подпрограмм, выполняющих, прежде всего, воспитательную функцию: «Лидер здоровья», «Этнокультурное пространство, как среда воспитанников УДОД», «Научно-исследовательское общество «РАЗВИТИЕ», «От интеграции к сетевому взаимодействию», «Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей «ЭДЕЛЬВЕЙС»», «Профессиональная ориентация», «Досуг», «Мы достойная смена твоя, герой!» и др., как направляющие модели воспитательной деятельности коллектива на разных уровнях воспитательной системы.

Формы и методы воспитания в Центре придерживаются правил, выработанных практикой лично-ориентированного воспитания:

- ✓ Исключены методы наказания, унижающие личность, оскорбляющие ее достоинство.
- ✓ Всеми силами поощряется стремление ребенка честно относиться к своим обязанностям.
- ✓ Выбираются только такие формы организации воспитательного процесса, которые не наносят ущерба здоровью.

- ✓ Принципиально строго, но терпеливо осуждаются плохие поступки.
- ✓ Мягко убедительно объясняются недостатки в работе.
- ✓ Поддерживается эмоциональное благополучие ребенка.
- ✓ Формируется положительная самооценка воспитанника, вера в себя, уважение к себе.
- ✓ Постоянно наращиваются требования, закрепляются достигнутые результаты.
- ✓ Коллектив живет интересами, переживаниями ребенка, в его внутренний мир не вторгается, а входит осторожно, тактично, проявляя эмпатию.
- ✓ Искренне радуются каждому успеху ребенка, направляют и развивают гуманистические тенденции в семье ребенка.
- ✓ Удерживают воспитательный процесс под контролем в рамках выбранной стратегии.
- ✓ Неразделимые понятия «Педагог – ребенок – семья»

Организуя учебно-воспитательный процесс и реализуя содержание образования, педагог создает условия для саморазвития и самовоспитания ребенка, знакомя с высокими образцами культуры, поддерживая детскую инициативу. *Творит сегодняшнюю и завтрашнюю культуру вместе с ребенком.* При этом педагог развивается сам.

Реализовывались учебно-воспитательные мероприятия и организационно-массовые мероприятия в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год. План выполнен на 99 %.

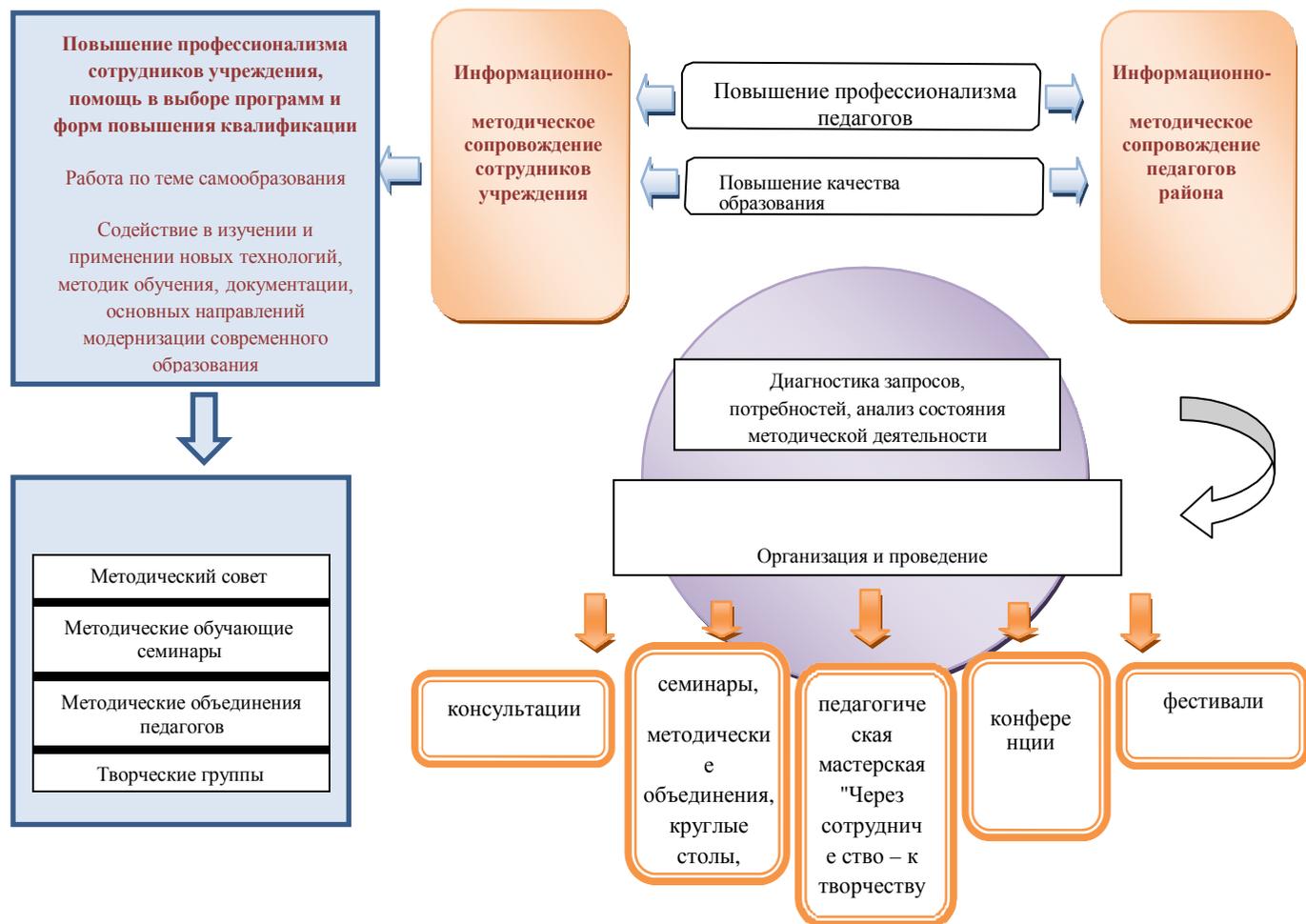
В ЦРТД и Ю ежемесячно выпускается периодическая газета «Планета детства», материал для которой подготавливают сами обучающиеся совместно с педагогом.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Координирование деятельности педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса осуществляется Методической службой Центра, деятельность которой направлена на обеспечение информационной, планово-прогностической, исследовательско-диагностической (проблемно-аналитической), инструктивно-методической, организационно-педагогической функций педагогического управления и строится в общей управленческой структуре Центра на основе использования коллективных форм работы и принципов взаимосогласованности в системе: *«педсовет – методсовет - экспертный совет- методобъединения - творческие мастерские - творческие группы»*

Тенденцией обновления методической деятельности в Центре стало включение педагога в инновационную деятельность, которая является обязательным компонентом его личной педагогической системы. Поэтому последние три года педагогический коллектив работает над единой *методической темой* «Стратегия профессионального развития педагога в системе методической работы МКУ ДО ЦРТД и Ю».

Комплексная модель методической деятельности учреждения



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ показал, что в целом материально-техническое и информационно-техническое обеспечение Центра достаточно на среднем уровне.

Необходимо:

- приобретение лабораторного оборудования для предметных детских объединений;
- приобретение компьютерной техники в каждое детское объединение;
- обновление мебели (столы, стулья) в рабочих кабинетах;
- обновление звуковых колонок, для проведения массовых мероприятий и занятий музыкальной студии;
- недостаточное финансирование на содержание материально-технической базы.

Социологический опрос показал, что родительская общественность удовлетворена материально-техническим и учебно-техническим состоянием Центра, среди недостатков также выделяют все вышеперечисленное.

Для обеспечения безопасности учреждение имеет «Тревожную кнопку», пожарные краны, огнетушители.

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2018-2019 учебном году был установлен следующий режим работы:

- учреждение работало без общего выходного дня преимущественно с 9.00 до 18.00;
- часы работы администрации: понедельник-пятница с 09.00 до 18.00; перерыв на обед - 13.00 – 14.00;
- методисты и педагог-организатор работали по графику утвержденному директором Центра в соответствии с их нагрузкой;
- педагоги дополнительного образования работали согласно педагогической нагрузке и расписанию учебных занятий, утвержденному директором Центра – выходной воскресенье;
- в соответствии с Постановлениями Правительства РФ в праздничные дни Центр не работал.

Рабочее время было установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка работников», режима работы Центра.

Набор учащихся в детские объединения проводился с 1.09.2018 по 01.10.2018. Добор учащихся проводится в течение всего учебного года.

Комплектование групп проводилось с 1 по 15 сентября 2018 г.

Продолжительность учебного года составило 36 учебных недель. Учебные занятия в Центре для 1-го года обучения начинаются 15 сентября 2018 г. и заканчиваются 31 мая 2019 г. (для обучающихся 2-го и последующих лет обучения занятия начинаются с 1 сентября 2018 г.)

Продолжительность занятий для учащихся составляло:

- 30 (тридцать) минут:
 - для детей дошкольного возраста (каждое тематическое по 30 минут);
 - для детей в возрасте от 7 лет до 10 лет, обучающихся с использованием компьютерной техники и занимающихся хореографией (2 занятия по 30 минут);
 - для обучающихся всех возрастов, занимающихся музыкой индивидуально (2 занятия по 30 минут).
 - для обучающихся в возрасте до 8 лет, занимающихся в хореографическом отделении.
 - 45 минут (1 занятие по сорок пять) для обучающихся по договору сетевого взаимодействия 1-4 классы школ;
 - 2-3 занятия по 45 минут во всех остальных случаях для всех видов учебных занятий.
 - 2 – 4 занятия по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов для туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателей	№ строк и	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы - всего (сумма строк 02. 11. 18. 19)	01	10 414	
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03. заработная плата (сумма строк 04-08)	02	8 687	
в том числе по группам:	03	6 704	
руководящие работники	04	520	
педагогические работники	05	4 440	
учебно-вспомогательный персонал	06	640	
медицинские работники	07		
обслуживающий персонал	08	1 104	
прочие выплаты	09		
начисления на оплату труда	10	1 983	
Приобретение уеу г (сумма строк 12-17)	11	887	
Услуги связи	12	48	
Транспортные услуги	13		
Коммунальные услуги	14	707	
Арендная плата за пользование имуществом	15		
Услуги по содержанию имущества	16	44	
Прочие услуги	17	88	
Социальное обеспечение	18		
Прочие расходы	19	840	
Поступление нефинансовых активов	20	560	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Анализ взаимодействия ЦРТД и Ю с родительской общественностью за последний год показал:

- Участие педагогов в школьных родительских собраниях – постоянно;
- Участие родителей в родительских собраниях Центра – 70%;
- Участие родителей в работе Центра (помощь, психологическая поддержка) – 50%;
- Мероприятия с привлечением родителей (конкурсы, выставки, игры, походы, экскурсии) – 70%;

В дальнейшем педагогический коллектив Центра будет продолжать работу по следующим направлениям:

- Заинтересовывать родителей на получение их детьми дополнительного образования через средства массовой информации.
- Вести контроль статуса семей учащихся (полные, неполные, многодетные, семьи «группы риска», малообеспеченные и др.) для оказания социально-педагогической поддержки.
- Укрепление семьи, повышение статуса семьи.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В учреждении работает творческий, высокопрофессиональный коллектив.

Педагогический персонал учреждения – 20

Из них:

10 человек имеют высшую категорию;

- 3 человек имеют первую категорию;

- 6 человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;

- 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель КБР».

Сведения об образовании педагогических работников:

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
20	10	10

Сведения о возрастном составе педагогических работников:

Общее количество	До 35 лет	До 55 лет	Свыше 55
20	2	13	5

Имеют награды:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Награда, звание, учёная степень
Мисирова Фарида Магомедовна	Директор	«Почетный работник образования РФ» «Заслуженный учитель КБР» Почетная грамота Правительства КБР
Кадникова Светлана	Методист	«Почетный работник образования

Владимировна		РФ»
Иванова Валентина Георгиевна	Методист	«Почетный работник образования РФ»
Мисиров Ахмат Магомедович	ПДО	«Почетный работник образования РФ»
Гуданаев Юрислан Казакович	ПДО	«Почетный работник образования РФ» Почетная грамота Парламента КБР
Атабиева Светлана Борисовна	ПДО	«Почетный работник образования РФ»

Система повышения квалификации включает:

- курсы РО ИПК и ПРО (сформирована база данных о сроках прохождения курсов работников Центра);
- составлен план-прогноз повышения квалификации и план -прогноз прохождения аттестации на текущий год;
- научно - практически семинары, открытые занятия, мастер-классы, творческие мастерские.

В 2018-2019 учебном году

- 12 ПДО прошли профессиональную переподготовку в Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по теме: «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа с 31.01.2019 г. по 13.02.2019 г.

Анализ кадрового обеспечения показал, что педагогический коллектив готов к преобразованиям образовательно-воспитательной среды ЦРТД и Ю. Все необходимые условия для творческого развития и роста педагогов имеются. Разработано Положение о материальном стимулировании работников Центра. Необходимо продолжать ведение мониторинга педагогических достижений и затруднений для дальнейшего стимулирования их деятельности. Продолжать практику проведения педагогических конкурсов, конкурса на лучшего методиста, педагогических мастерских, мастер - классов и других мероприятий по обмену опытом и повышению самооценки. Это позволит систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию. Привлекать к работе молодых специалистов и педагогов предметников.

Тема учреждения:

«Единая информационно-образовательная среда учреждения как фактор повышения качества дополнительного образования».

Тема методической работы:

«Стратегия профессионального развития педагога в системе методической работы МКУ ДО ЦРТД и Ю».

Цель:

Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры обучающихся и воспитанников, адаптация их к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Внедрение новых общеразвивающих программ дополнительного образования, направленных на формирование культуры познания, общения и самореализации;
2. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных программ;
3. Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов и других работников с учетом специфики деятельности. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
4. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
5. Активизация участия родителей, социума в деятельности ЦРТД и Ю;
6. Обеспечение социализации детей и создание каждому ученику «Ситуации успеха».
7. снижение уровня негативных явлений в детской и подростковой среде путём вовлечения их в социально значимую деятельность.
8. Расширение возможностей детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Центре, для самореализации и социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
9. Развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества.
10. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.

11. Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.
12. Создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса.
13. Формирование методологической культуры педагогов.
14. Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения.
15. Включение педагогов в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.

План мероприятий на 2019-2020 уч. год.

№ п/п	Раздел	Содержание. Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
I	Создание условий для организации учебно-воспитательной работы и творческого развития детей.	Подготовка кабинетов к новому учебному году.	Август	ПДО
		Косметический ремонт в фойе ЦРТДиЮ.	Август	Отарова Р.А.
		Операция «Наш двор» (экологическое направление). Благоустройство территории. Разбивка клумб и уход за ними.	октябрь май	Отарова Р.А.
		Операция «Росток» (экологическое направление). Уход за комнатными растениями.	в течении учебного года	Отарова Р.А. ПДО
		Медицинский осмотр работников Центра.	август	Администрация
		Рекламно-информационная акция «Найди себя»: - привлечение учащихся в объединения; - выходы в школы; - выставки детских работ; - выступления на родительских собраниях, классных часах школ; - День открытых дверей ЦРТДиЮ;	сентябрь	ПДО Методисты
II	Организация учебно-воспитательной деятельности	Комплектование учебных групп объединений по направлениям деятельности.	сентябрь	Администрация, ПДО
		Тарификация д/о на базе ЦРТДиЮ и школ.	сентябрь	Администрация
		Утверждение состава детских объединений (Приказ)	Сентябрь	Мисирова Ф.М.
		Формирование и утверждение расписания учебных занятий на текущий 2019-	Сентябрь	Будаева Л.Т.

	и.	2020 учебный год.		ПДО
		Организация занятий в объединениях (индивидуальные, групповые).	Сентябрь	ПДО
		Посещение занятий детьми.	в т.ч года	ПДО
		Соблюдение режима учебных занятий.	в т.ч.года	ПДО
		Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	Сентябрь, январь	Бейтуганова З.Х. ПДО
		Формирование и утверждение учебного плана на 2019 / 2020 учебный год	Сентябрь	Мисирова Ф.М. Будаева Л.Т.
		Проведение аттестации учащихся (промежуточная, итоговая аттестация)	декабрь; май	ПДО
		Организация работы: - тарификационной комиссии; - комиссии по охране труда; - аттестационной комиссии	август-сентябрь в теч. уч. года	Администрация
Ш	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и ЦРТДиЮ	Внесение изменений и дополнений: - Правила внутреннего распорядка. - Положение о премиях и надбавках. - Должностные инструкции работников учреждения. - Разработка критериев оценки деятельности педагогических работников.	Сентябрь	Администрация
		Разработка распоряжений и приказов. Обновление нормативной базы, разработка локальных актов и положений ЦРТДиЮ	В течении года	Администрация Будаева Л.Т. Кадникова С.В. Барагунова М.Х.
IV	Организация культурно-массовой деятельности и районного и республиканского уровней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс плакатов «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!» 2. Конкурсная программа «Звезды зажигают» 3. Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза» 4. Фестиваль прикладного творчества «Город Мастеров» 5. День науки 6. Районный конкурс детского рисунка, посвященного Международному женскому дню 8 марта «Открытка к 8 марта». 7. День космонавтики 8. «Наша Победа» - конкурс военно-патриотических литературно-музыкальных композиций. 	Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Апрель Май	Будаева Л.Т. Бейтуганова З.Х.

V	Участие в республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях	Согласно поступающих положений и плана работы НОУ «Развития».	В течение года	Методисты ПДО
VI	Учебные и воспитательные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выездные выставки, экскурсии. 2. Пополнение и обновление выставочного зала и зала «Боевой славы» экспонатами. 3. Концерты для пожилых людей, посещающих УТ и СР. 4. Дни открытых дверей. 5. «Месячник безопасности жизни детей» <ul style="list-style-type: none"> • Тематические часы: «Твоя безопасность в твоих руках» • Тематический час с привлечением сотрудников органов внутренних дел «Закон и правопорядок» • Цикл бесед с сотрудниками МЧС «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях». • Диспут «С насилием справляемся вместе» • Тренировочная эвакуация из здания центра. 6. Чемпионат ЦРТД и Ю: <ul style="list-style-type: none"> по шахматам и шашкам; по настольному теннису. 7. Праздничная программа, посвященная Дню Учителя. 8. «Яркая планета Тимура Энеева» - познавательный час. 9. Конкурс красоты «Мисс Краса – Золотая Осень 2019» 10. «Звезды зажигают» - конкурсная программа с привлечением школ. 11. «Толерантность – дорога к миру» - круглый стол, цикл бесед и лекций. 12. Творческий вечер, посвященный памяти народного поэта КБР М.Х. Мокаева 13. Поэтический конкурс на английском языке. 14. Творческий вечер, посвященный памяти К.Ш. Кулиева. 15. «День Конституции» – цикл бесед и лекций по правовым знаниям. 	<p>В течение года В течение года</p> <p>По графику Сентябрь Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Ноябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>Методисты ПДО</p> <p>Будаева Л.Т. ПДО Методисты ПДО ПДО</p> <p>Мисиров А.М.</p> <p>Будаева Л.Т. Иванова В.Г. Гуданаев Ю.К. Симонова М.В. Байсултанова И.Р. Будаева Л.Т. ПДО Будаева Л.Т. Атабиева С.Б. Гусейнова С.Р. Атабиева С.Б. ПДО</p>

		<p>16. Научная конференция «Проектная деятельность».</p> <p>17. Проведение творческой выставки «Мастерская Дед Мороза».</p> <p>18. Новогодние утренники «У всех Новый год!»</p> <p>19. Соревнования ракетомоделистов.</p> <p>20. Соревнования «Метание полукопий на продолжительность полета».</p> <p>21. «А ну-ка, мальчики».</p> <p>22. «Город мастеров» - районный фестиваль прикладного творчества.</p> <p>23. «Улыбнись, мама!» - конкурс праздничных открыток.</p> <p>24. Конкурс «А ну-ка, девочки!».</p> <p>25. Конкурс «Путешествие в Техноград».</p> <p>26. «День космонавтики» - праздничное мероприятие.</p> <p>27. Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы.</p> <p>28. «Эхо войны» - воспитательное мероприятие.</p> <p>29. Организация и проведение встреч с ветеранами, посещение военных музеев.</p> <p>30. «Наша Победа» - конкурс военно-патриотических литературно-музыкальных композиций.</p> <p>31. Подготовка и проведение Отчетного концерта – фестиваля «Планета детства».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Бишенов Р.Х.</p> <p>Будаева Л.Т.</p> <p>Будаева Л.Т.</p> <p>Гуданаев Ю.К.</p> <p>Бишенов Р.Х.</p> <p>Халин Е.А.</p> <p>Будаева Л.Т.</p> <p>Байзуллаева З.Ш.</p> <p>Кривенцева В.И.</p> <p>Ульбашева Ф.А.</p> <p>Бишенов Р.Х.</p> <p>Иванова В.Г.</p> <p>Гуданаев Ю.К.</p> <p>Атабиева С.Б.</p> <p>Кадникова С.В.</p> <p>Халин Е.А.</p> <p>Будаева Л.Т.</p> <p>Будаева Л.Т.</p>
VII	Работа по программе «Лидер здоровья»	<p>1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся.</p> <p>2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах</p> <p>3. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий.</p> <p>4. Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл бесед и лекций. - «Как вести себя при пожаре» - показ социальных роликов. - «Я с дорожкой дружу» - показ социальных роликов. - Конкурс рисунка на асфальте «Безопасная дорога» <p>5. Цикл лекций и бесед на тему: «За детство без травм».</p> <p>6. Месячник по борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл бесед и лекций. • Конкурс плакатов «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!» 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>ПДО</p> <p>Отарова Р.А.</p> <p>Бейтуганова З.Х.</p> <p>ПДО</p> <p>Будаева Л.Т.</p> <p>Будаева Л.Т.</p> <p>ПДО</p> <p>Будаева Л.Т.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • «Без вредных привычек» - конкурс рисунков. • Выступление агидбригады «Наш выбор – здоровье!» <ol style="list-style-type: none"> 7. Лекторий «СПИД: знать, чтобы жить!» в рамках всемирного дня борьбы со СПИД 8. Акция Всемирный день борьбы против туберкулеза. 9. День здоровья. Весенняя спартакиада. 10. Мероприятие «Всемирный день здоровья». 11. Организация походов и экскурсий на природу. 12. Акция «Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией». 13. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию учений и навыков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. 	<p>Октябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Март Апрель Апрель Октябрь, май Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Байзуллаева З.Ш. Байзулаева З.М. ПДО</p> <p>Байзулаева З.М. Халин Е.А. Байзулаева З.М. ПДО Байзулаева З.М. ПДО</p>
VIII	Работа по программе «Этнокультурное пространство как среда воспитания ребенка в УДОД»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед и лекций по истории и культуре КБР. 2. Знакомство с доступными подвижными («Подкинь шапку», «Всадники», «Поймай шапку» и др.) и настольными («Адыгские шашки», «Нарды» и др.) играми; 3. Круглый стол "Мой город - моя семья». 4. Мероприятие «Известные люди КБР» 5. «Кухня народов КБР» - конкурсно-познавательная программа. 6. «Всему начало – отчий дом» - час общения. 7. «Традиции и обычаи кабардинцев и балкарцев» - мероприятие. 8. Конкурс рисунков «О тебе моя Родина пишу» 9. Путешествие по России. 10. Цикл бесед на тему: «Возрождение балкарского народа». 11. «Дом, в котором мы живем!» - мероприятие. 12. Показательные выступления авиа и ракетомodelистов, посвященные «Дню возрождения балкарского народа». 13. День памяти адыгов. 	<p>В течение года</p> <p>Декабрь Январь Январь Февраль Февраль</p> <p>Март Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>ПДО</p> <p>Халин Е.А. Бейтуганова З.Х. Ульбашева Ф.А. Узденова С.С. Иванова В.Г. Гуданаев Ю.К. Созаева А.А. Карданова Г.Н. ПДО Будаева Н.А. Гуданаев Ю.К. Бишенов Р.Х. ПДО</p>
IX	Работа по программе духовно-нравственного воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед, лекций, тематических часов по тематике «Я в мире людей»: <ul style="list-style-type: none"> • «Давай познакомимся» - Анкетирование • «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Деловой поединок • «Как поступить?» - Решение проблемных ситуаций • «Мои интересы, мои потребности» - Анкетирование и беседа • «Защитники Отечества» - Просмотр фильма о ВОВ 	<p>В течение года</p>	<p>ПДО</p>

	<p>детей «Спешите делать добрые дела!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Улыбнись, мама!» - Подарок маме своими руками • «Умей сказать «Нет!»» - Тренинг • «Жизнь дана на добрые дела» - Деловой поединок • «Я и мои права» - Беседа • «Спешите делать добро» - Шефская помощь пожилым людям • «Низкий вам поклон, победители» - Визит к ветерану или участнику боевых действий • «Семья и Я» - Цикл бесед • «Я + ТЫ = мы» - Час общения • «Я – гражданин будущей России!» Обсуждение прав и обязанностей • «Уроки вежливости» -Цикл бесед • «Времена, обычаи, нравы...» - Поисковая работа, оформление стенда • «Край родной, навек любимый» Экологический проект • «Мои ценностные ориентиры» - Диагностическая диаграмма • «Гармония общения» - Тренинг • «Умею ли я любить?» - Разговор по душам • «Я в мире – мир во мне» - Цикл бесед • «Пути разрешения конфликтов» - Тренинг • «Что в человеке главное?» - Час вопросов и ответов • «Все добрые люди – одна семья» - беседа <p>2. Цикл бесед, лекций, тематических часов по тематике «Личное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Золотое правило нравственности. • Личные ценности. • Ценности общества. • Учимся брать интервью. • Учить и учиться: две стороны одной медали. • Учимся управлять своими эмоциями. • Черное или белое? • Пословицы: мудрость в балансе. • Разный «я». • Как достичь успеха в профессии. • Цикл нравственных тематических часов, круглых столов и дискуссий: • Встречают по одежке, по уму провожают. • Об основах этикета: «Ты о людских пороках не кричи!» 		
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Спешите делать добро.• Азбука этикета.• Культура поведения.• У самовара я и моя семья.• Уважение и взаимопонимание – основы терпимости.• Давайте говорить друг другу комплименты.• О дружбе, доброте и отзывчивости.• Учимся общению.• И т.д. <p>3. Цикл бесед, лекций, тематических часов по тематике «Человек – творец своей судьбы»</p> <ul style="list-style-type: none">• Человек – творец своей судьбы.• Личность и коллектив.• Величие человека – в труде!• В человеке должно быть все прекрасно!• Наши вечные ценности.• Дорогу осилит идущий.• Цикл тематических часов по правовой направленности:• “Что мы знаем о Конституции”• “Я – подросток. Я – гражданин• Беседа на тему «Уголовное право. Преступление. Ответственность».• «Права детей – забота государства»• Диспут “Герои нашего времени”• Эрудицион “Права и обязанности обучающихся”• «Я – гражданин России»• Викторина “Я и право”• «Преступление и наказание»• Беседа на тему: «Права и обязанности человека».• «Моя конвенция»• Диспут “Мораль и закон”• «Действие и бездействие»• Беседа на тему: «Трудовое право и несовершеннолетние».• Дискуссия “Я и право”• «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Подросток в обществе» 		
X	Организация работы с одаренными детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика одаренных детей 2. Создание базы данных одаренных детей в учреждении 3. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми 4. Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся 5. Организация индивидуальных консультаций для одаренных детей 6. Вовлечение одаренных детей в проектную деятельность учреждения, помощь в разработке собственных проектов детей 7. Привлечение одаренных детей к организации работы объединения и организации мероприятий учреждения 8. Разработка системы поощрений победителей фестивалей, конкурсов, олимпиад 9. Организация и взаимодействие с учреждениями, общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми 10. Организация научно- исследовательской работы с обучающимися 11. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ 12. Участие в конкурсах спортивного и военно-патриотического направления 13. Участие в конкурсах творческих работ 14. Участие детей в олимпиадах 15. Работа с родителями одаренных детей 16. Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей 17. Расширение системы дополнительного образования для развития спортивных способностей одаренных детей 18. Ярмарка достижений 	<p>октябрь - ноябрь декабрь в теч. года. октябрь-ноябрь</p> <p>в теч. года.</p> <p>по необходимости</p> <p>в теч. года.</p> <p>май</p>	<p>ПДО БейтугановаЗ.Х.</p>
XI	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка базы данных детей инвалидов и с ОВЗ. 2. Заседание творческой (рабочей) группы: организация инклюзивного обучения для детей инвалидов и с ОВЗ в ОУ. 3. Организация деятельности детского объединения «Информатика для всех». 4. Социальное партнерство. Установление сотрудничества с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта, общественными организациями и 	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Кадникова С.В. Рабочая группа</p> <p>Методический кабинет Мисирова Ф.М.</p>

	<p>Работа по программе «Мир без границ»</p>	<p>др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Беседа с родителями детей-инвалидов и с ОВЗ «Социальная адаптация и творческое развитие через обучение в УДОД» 6. Организация работы творческих мастерских к декаде инвалида. 7. Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, участие в обучающих семинарах. 8. Родительское собрание. Информирование о работе по инклюзивному образованию. 9. Информирование всех заинтересованных лиц. Создание страницы на официальном сайте. 10. Беседы (уроки доброты). Занятия с обучающимися по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ. 11. Мастер-классы для детей с ОВЗ, посвященные «Дню науки». 12. Массовое развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Бейтуганова З.Х.</p> <p>Кадникова С.В. Будаева Л.Т. Мисирова Ф.М.</p> <p>Методисты, ПДО</p> <p>Бейтуганова З.Х.</p> <p>ПДО</p> <p>ПДО Методисты</p>
<p>XII</p>	<p>Организация работы детей, оказавшими в трудной жизненной ситуации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 2. Индивидуальные беседы с учащейся «О здоровом образе жизни» 3. Индивидуальная беседы с учащимися о правилах поведения в центре 4. Индивидуальные беседы с учащимися «О взаимоотношениях с родителями» 5. Посещение занятий, с целью контроля за посещаемостью и отношению к учебному процессу учащимися 6. Индивидуальная беседа с учащимися о правонарушениях 7. Беседа с родителями о проблемах в воспитании 8. Консультация по профилактике жестокого обращения 9. Индивидуальная беседа с учащейся о поведении в общественных местах. 10. Анкетирование на тему «Взаимоотношения в семье» 11. Приглашение родителей в центр, с целью бесед по обучению и посещаемости их детей 12. Индивидуальные беседы с учащимися о поведении в общественных местах. 13. Приглашение родителей в центр, с целью бесед по обучению и посещаемости их детей 14. Консультации по проблеме во взаимоотношениях со сверстниками 	<p>В теч. года</p>	<p>ПДО Методисты</p>

		15. Организация досуга во время каникул 16. Беседы об увлечениях и интересах в вечернее время		
XIII	Организация работы по взаимодействию ЦРТДиЮ с семьей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание общее: «Семья и ЦРТД и Ю - партнеры в воспитании». 2. Презентация детских объединений. 3. Проведение родительских собраний в объединениях. 4. Повышение педагогической культуры родителей: <ul style="list-style-type: none"> • организация тематических бесед с родителями; • информационно-иллюстративные стенды; • использование фото и видеоматериалов в педагогическом просвещении родителей; • памятки, рекомендации по воспитанию детей и профилактике заболеваний 5. Привлечение родителей к делам и проблемам Центра: <ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний • привлечение родителей к улучшению материальной базы; • оказание спонсорской поддержки проведению мероприятий для детей и родителей; • изучение спроса на услуги Центра и изучение отношения к уровню деятельности 6. Оказание помощи: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные семейные беседы консультации; • профилактические беседы 	<p>Январь</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация</p> <p>ПДО Методисты ПДО</p>
XIV	Организация деятельности и по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Диагностика педагогических затруднений в деятельности ПДО (анкетирование, собеседование).	сентябрь	Методисты
		Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2019 - 2020 учебный год.	сентябрь	Кадникова С.В.
		Семинары и лектории для педагогов дополнительного образования: 1) Практические занятия для педагогов «Повышение ИКТ компетенции». 2) Семинар-практикум: «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образования». 3) Психологический семинар	ноябрь январь март	Будаева Л.Т. Кадникова С.В. Бейтуганова З.Х.
		Индивидуальные консультации и Групповые консультации		Методисты

	<p>Групповые консультации для «новых» педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с локальными нормативными актами учреждения, - составление расписания и ведение журнала учета работы объединений, - проектирование занятия и мероприятия, - педагогическая диагностика, - подготовка перспективного плана работы, рабочей программы, отчетов, - самообразование, - формы повышения квалификации. <p>Групповые консультации для педагогов достаточного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование, в т.ч. по теме «инклюзивное образование», - образовательные технологии, - учебно-исследовательская и проектная деятельность, - работа с детьми разных категорий, - самоанализ занятия, мероприятия, - составление ДОП. <p>Групповые консультации для педагогов оптимального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательская деятельность <p>Работа по подготовке к аттестации педагогов д.о. По отд. плану</p>	<p>Весь учебный период</p> <p>В течение года</p>	<p>Кадникова С.В.</p>
	<p>Проведение открытых занятий и мастер классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие-соревнования «Планер – продолжительность полета» - Комплексное занятие «Продукты питания» - «Будем вежливы со всеми» - «Мои зайчата» - Игра-путешествие «Машиноведение» - «Изготовление гирлянд» - «Животные из бисера» - «Артериальная гипертензия» - «Масляный блинок» - «Изготовление моделей самолета» - «Всемирный день английского языка» <p>Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по работе над индивидуальными методическими темами; - посещение занятий с последующим анализом; 	<p>Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Март Апрель Апрель</p> <p>В течение</p>	<p>Иванова В.Г. Карданова Г.Н. Атабиева С.Б. Байзуллаева З.Ш. Будаева Н.А. Кривенцева В.И. Кадникова С.В. Байзулаева З.М. Ульбашева Ф.А. Бишенов Р.Х. Гусейнова С.Р.</p> <p>Методисты</p>

		- по созданию образовательных программ; - по проблемам самообразования; - проведение консультаций согласно данных мониторинга, затруднений в работе ПДО.	учебного года	
XV	Аттестация ПДО и работников ЦРТДиЮ.	Анализ принятых документов на аттестацию 2019-2020 учебный год.	сентябрь	Кадникова С.В. методисты
		Подготовка документации на аттестующихся.	В течение учебного года	
		Консультативно-методическая помощь аттестующимся ПДО по вопросам аттестации.	весь аттестационный период	
		Курсы повышения квалификации.	В течение учебного года	
		Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	Согласно графика	
		Подготовка предварительного списка аттестующихся на 2020-2021 учебный год, прием заявлений	май	
XVI	Педагогический совет	«Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании» «Развиваем свою внимательность»	октябрь	Кадникова С.В. Бейтуганова З.Х.
		«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»	Январь	Будаева Л.Т.
		Подведение итогов за учебный год.	Май	Методисты
XVII	Деятельность методического совета, общего собрания ЦРТДиЮ.	Методический совет: 1. «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МКУДО «ЦРТД и Ю» им. М.Х. Мокаева» 2. «Организация дополнительного образования детей инвалидов. Партнерство с родителями» 3. «Использование инновационных педагогических технологий с целью включения детей в систему деятельности по организации социализирующего досуга, возможности попробовать себя в различных социальных ролях» 4. О мониторинге выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Подведение итогов работы методического совета за учебный год	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Методисты

		<p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинский осмотр работников Центра; - Утверждение Правил внутреннего распорядка Центра; - Утверждение графика очередных оплачиваемых отпусков за 2017-2018 учебный год; - Об итогах подготовки кабинетов к новому учебному году; - О текущем ремонте Центра. 	август сентябрь декабрь сентябрь май	Администрация, профсоюзный комитет ЦРТДиЮ
XVIII	Деятельность методического кабинета ЦРТДиЮ.	<p>Собеседование с педагогами об образовательных программах дополнительного образования детей, тематических планах, планируемых в новом учебном году.</p> <p>План изучения и обобщения опыта работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание индивидуального опыта Портфолио педагога, аттестация, статьи, мастер-классы, методические материалы, доклады на методических совещаниях 2. Содержание дополнительного образования и воспитания Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах и др. 3. Инновационная деятельность НПК, научно-методические семинары разного уровня, публикации в педагогических изданиях <p>Информационно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление методического стенда 2. Размещение методической информации на сайте учреждения 3. Составление памяток, рекомендаций, буклетов для учащихся, педагогов, родителей 4. Методическая оперативка 	Сентябрь В течение года Ежемесячно	Будаева Л.Т. Кадникова С.В. Бейтуганова З.Х.
		Проведение аттестации педагогических работников (подготовка заключений экспертизы, представлений)	по отдельному плану	Кадникова С.В.
		Конкурс педагогов дополнительного образования на лучшее занятие «Введение в образовательную деятельность».	март	Будаева Л.Т.
		Оказание методической помощи ПДО по разработке программ, открытых уроков, в работе над проектами, самообразованию ПДО.	в течении учебного года	Методисты
XIX	Организация	Открытие творческих объединений в образовательных учреждениях.	Август - сентябрь	Администрация, директора школ

	деятельность и по взаимодействию со школами района.	<p>Заключение договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности по дополнительному образованию детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканские и районные творческие конкурсы по плану. 2. Проведение дней открытых дверей 3. Посещение школьных линеек 4. Проведение диагностики по профессиональному самоопределению учащихся старшего звена по предпрофильной подготовке. 5. Совместная работа с классными руководителями воспитанников. 6. Проведение открытых классных часов, бесед, диспутов и т.п. (по планам ПДО) 7. Демонстрационные полеты 8. Интегрированные занятия. 9. Участие в праздничных мероприятиях школ художественных коллективов Центра. 	в течении учебного года	ПДО
XX	Мониторинг личностного роста обучающихся и ПДО.	Итоги качества знаний, умений, навыков.	Май	Будаева Л.Т., ПДО
		Диагностика успешности обучающихся в районных, республиканских и другого уровня конкурсах.	май	Бейтуганова З.Х., ПДО
		Диагностика участия учащихся Центра в культурно-массовых мероприятиях.	в течение учебного года	Методисты
		Мониторинг профессионального мастерства ПДО.	май	Методисты
		Анализ деятельности ЦРТДиЮ за 2019 - 2020 учебный год.	июнь	Администрация
XIX	Психодиагностическая деятельность	По плану работы педагога-психолога.	В течение года	Бейтуганова З.Х.
XX	Создание имиджа ЦРТДиЮ.	<p>- Статьи, заметки о проведении массовых мероприятий, творческих конкурсов, работе с родителями, деятельности Центра на страницах районной газеты «Эльбрусские новости», центровской газеты «Планета детства» и на сайте ЦРТДиЮ;</p> <p>- Выставки творческих работ в районных, республиканских мероприятиях,</p>	в течение года	Бейтуганова З.Х., ответственные за сайт ЦРТДиЮ, ПДО

		<p>общеобразовательных учреждениях района.</p> <p>- Организация выставок детских работ в ЦРТДиЮ.</p>		Методитсы
XXI	Оформление информационного стенда ЦРТДиЮ.	<p>Информация о деятельности ЦРТДиЮ:</p> <p>- оперативные планы, объявления, поздравления, расписание, информация о проведении конкурсов и другое.</p> <p>- обновление стенда ЦРТДиЮ</p>	в течение учебного года	Администрация, методисты
XXII	Мероприятия по охране жизни и здоровья воспитанников и техника безопасности	Разработка и корректировка инструкций по охране труда.	в течение учебного года	Администрация, ПДО
		Оценка состояния здоровья детей, выявление детей «группы риска»	сентябрь-ноябрь	ПДО
		<p>Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПин.</p> <p>- Санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы кабинетов и режим занятий;</p> <p>- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз, физкультминутки).</p>	<p>в течении учебного года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>в т.ч.года</p>	Отарова Р.А. ПДО
		<p>Проведение:</p> <p>- динамических перемен, спортивных часов;</p> <p>- игр на свежем воздухе, Дней здоровья;</p> <p>- спортивных состязаний, праздников.</p>	в течении учебного года	ПДО
		Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников, концертов.	в течении учебного года	Отарова Р.А. ПДО
		Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара.	октябрь, декабрь	Отарова Р.А. ПДО
		Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди учащихся «Безопасный путь домой».	сентябрь, декабрь май	ПДО
		Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания обучающихся для обсуждения всем коллективом.	в течении учебного года	Бейтуганова З.Х. ПДО
		Работа по формированию здорового образа жизни.	в течении учебного года	ПДО, родители

XXIII	Контрольно-диагностическая деятельность	Приложение № 1 к плану ЦРТД и Ю на 2019 - 2020 учебный год	в течении учебного года	Администрация
--------------	--	--	-------------------------	---------------

Приложение № 1.

Контрольно-диагностическая деятельность на 2019-2020 учебный год

Вид и формы контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Кто проверяет	Способ подведения итогов
В течение года						
Тематический, текущий	Анализ занятий, мероприятий	Педагоги дополнительного образования	Структура занятия, постановка целей и задач, качество преподавания, оказание методической помощи педагогам	Собеседование, посещение занятий	методисты	Анализы
август						
Тематический, обзорный	Контроль за готовностью кабинетов к учебному году	Ответственные за кабинет	Готовность материально-технической базы, методического обеспечения, ТБ	Рейд по кабинетам	Мисирова Ф.М., Отарова Р.А.	Справка, приказ
сентябрь						
Тематический, обзорный	Оформление обязательных форм документации педагогами дополнительного образования: журналы	Руководители объединений	Соответствие содержания рабочих программ темам и задачам образовательных программ дополн.	Собеседование с педагогами	Кадникова С.В.	Справка, приказ

	учета работы объединений и рабочая программа		образования детей			
Тематический	Контроль за комплектованием групп объединений,	Руководители объединений	Отслеживание наполняемости в объединения	Составление списков объединений	Бейтуганова З.Х.	Справка, Приказ о зачислении обучающихся в объединения
Фронтальный, Вводный	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов	Руководители объединений, педагоги доп. образования	Комплектование кадров, тарификация	Тарификация	Мисирова Ф.М.	Приказ по тарификации
Фронтальный, Обзорный	Контроль за выполнением инструктажей по ТБ и ОТ с работниками и учащимися	Педагоги доп. образования, работники ЦРТДиЮ	Своевременное ознакомление работников и учащихся с правилами по ТБ и ОТ	Собеседование	Отарова Р.А. Бейтуганова З.Х.	Подготовка документов, инструктажей по ТБ
октябрь						
Тематический, персональный	Проверка соблюдения режима учебных занятий в объединениях	Педагоги доп. образования	Соответствие режима занятий утвержденному расписанию	Наблюдение	Кадникова С.В.	Справка
ноябрь						
Тематический, текущий	Организация и проведение занятий в объединениях	Педагоги доп. образования	Структура занятия, постановка целей и задач, качество преподавания, оказание методической помощи педагогам	Собеседование, посещение занятий	Методисты	Справки
Тематический, текущий	Проверка журналов	Педагоги доп. образования	Качество ведения документации	Проверка документации	Будаева Л.Т.	Оформление листа проверки журнала

декабрь

Тематический, итоговый	Мониторинг качества дополнительного образования	Педагоги образования доп.	Выявление уровня ЗУН учащихся за I полугодие	Проведение мониторинга	Будаева Л.Т.	Анализ, справка
Тематический, Персональный	Мониторинг посещаемости объединений	Педагоги образования доп.	Определение степени наполняемости групп 1,2,3 и более годов обучения, сохранность состава.	Проверка списков объединений, подсчет численности.	Бейтуганова З.Х. Кадникова С.В. Будаева Л.Т.	Справка
Тематический, текущий	Проверка журналов за 1 учебное полугодие	Педагоги образования доп.	Выполнение образовательной программы	Проверка документации, собеседование	Будаева Л.Т.	Оформление листа проверки журнала

январь

Тематический, обобщающий	УМК к образовательным программам	Педагоги образования доп.	Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования	Наблюдение, собеседование	Кадникова С.В.	Анализ, справка
--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---	---------------------------	----------------	-----------------

февраль

Тематический, текущий	Организация и проведение воспитательной работы в объединениях	Педагоги образования доп.	Анализ состояния воспитательной работы с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам	Собеседование, Посещение воспитательных часов, проверка планов.	Бейтуганова З.Х.	Справка
Тематический	Методическая работа.	Методисты	Анализ состояния методической	Посещение методического	Мисирова Ф.М.	Справка

			работы	совета, проверка документации.		
март						
Тематический, текущий	Проверка журналов	Педагоги образования	доп.	Своевременное заполнение журналов	Проверка документации	Будаева Л.Т. Оформление листа проверки журнала
Тематический, промежуточный	Организация индивидуальной работы	Педагоги образования	доп.	Индивидуальная работа с одаренными детьми и с детьми «группы риска» и детьми с ограниченными возможностями	Наблюдение, собеседование	Бейтуганова З.Х. Справка
апрель						
Тематический, Персональный	Сохранность контингента	Педагоги образования	доп.	Определение степени наполняемости групп 1,2,3 и более годов обучения, сохранность состава.	Проверка списков объединений, подсчет численности.	Бейтуганова З.Х. Справка
Тематический	Организация работы с родителями.	Педагоги образования	доп.	Анализ состояния работы с родителями.	Посещение родительских собраний, проверка планов воспитательной работы и протоколов родительских собраний.	Будаева Л.Т. Справка
май						
Тематический, итоговый	Выполнение образовательной программы за учебный	Педагоги образования	доп.	Проверка журналов, рабочих программ педагогов	Анализ документации, беседа	Кадникова С.В. Справка, анализ

	год					
Тематический, итоговый	Образовательная деятельность объединений ЦРТДиЮ	Педагоги образования доп.	Качество подготовки выпускников, качество ЗУН учащихся 1-2 года обучения	Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий	Методисты	Справка, анализ, свидетельства выпускникам
Фронтальный, итоговый	Проведение итогового мероприятия «Планета детства» - чествование лучших обучающихся ЦРТДиЮ	Обучающиеся, педагоги образования доп.	Качество проведения мероприятия, привлечение учащихся к мероприятиям		Педагогический коллектив ЦРТДиЮ	Анализ проведенного мероприятия
Тематический, обобщающий	Итоги участия обучающихся в районных, республиканских и всероссийских конкурсах	Обучающиеся, педагоги образования доп.	Результативность и отслеживание учащихся в конкурсах	Анализ	Бейтуганова З.Х.	Подготовка аналитической справки