

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношество»
Эльбрусского муниципального района им. М.Х. Мокаева

Принято:
Методический Совет
№ 1
от «14» 09 2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО

«ЦРТД и Ю»

Мисирова Ф.М.

Приказ № 2

от «14» 09 2018



дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

студии английского языка

«Dialogue art»

МОДИФИЦИРОВАННАЯ

естественнонаучной направленности

(уровень углубленный)

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: 7 - 17 лет

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 3 года.

Разработчик: пдо

Гусейнова Сания Руслановна

Тырныауз 2018г

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность (профиль) программы
- актуальность программы
- педагогическая целесообразность
- отличительные особенности программы
- адресат программы
- объем программы
- формы обучения и виды занятий
- срок освоения программы
- режим занятий

2.Цель и задачи программы.

3.Методические рекомендации.

4.Практические рекомендации.

5.Информационно-техническое обеспечение программы.

6.Критерии и механизмы оценки результатов.

7.Прогнозируемые результаты.

8.Содержание занятий:

Модуль №1 «Начальный уровень» (стартовый)

- Тематический план
- Содержание
- Методическое обеспечение.

Модуль №2: «Средний уровень» (базовый)

- тематический план;
- Содержание
- Методическое обеспечение.

Модуль №3 «Продвинутый уровень» (продвинутый)

- тематический план;
- Содержание
- Методическое обеспечение.

9.Использованная литература.

Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Приоритет в образовании отдается воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности обучающихся. Наиболее полно данная цель реализуется в учреждениях дополнительного образования. В таких учреждениях наиболее явно видны результаты, отраженные в практической работе обучающихся.

Английский язык - это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Настоящая образовательная программа модифицированная (адаптированная), созданная на основе ранее имеющихся программ предназначена, для обучающихся школ, гимназий, лицеев, колледжей, профессиональных училищ, желающих овладеть дополнительными знаниями по английскому языку.

Программа базируется на знаниях, освоенных обучающимися в школьной программе и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы. Программа включает значительно дополненные и расширенные материалы по лексике, фонетике, и грамматике. В качестве основного учебного пособия используются учебники Speakout, CuttingEdge, Welcome как наиболее полно отвечающие целям и задачам программы. Кроме основного рекомендуется использовать разнообразные дополнительные материалы, включая аудио- и видео-пособия.

Данная программа поможет обучающимся восполнить знания, чтобы

они могли свободно и комфортно чувствовать себя во время общения на языке. Программа способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, обучает культуре общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению языка. Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, развитие творческих способностей детей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, что, в свою очередь, позволяет обучающимся проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить творческий потенциал.

Направленность программы – социально-педагогическая. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовности способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые

необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), Законом Кабардино – Балкарской Республики « Об образовании» 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ, другими законодательными и нормативно – правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними; Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПин 2.4.4.3 172 -14, утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 г.), приказами Минобрнауки КБР, Уставом МКУДО «ЦРТДиЮ» и служит целям формирования у обучающихся необходимых для инновационного общества знаний, компетенций, навыков и моделей поведения.

Отличительные особенности данной образовательной программы

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей и рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающихся.

Овладение иностранным языком направлено на формирование коммуникативных навыков обучающихся на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Программа учитывает психологические и возрастные особенности детей, т.е. курс занятий ориентирован не только на уровень владения языком, но и на возраст ребенка.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие

учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа является модульной и состоит из трех модулей.

- Модуль 1-«Начальный уровень».
- Модуль 2 - «Средний уровень»
- Модуль 3- «Продвинутый уровень».

Занятия в рамках модуля номер один включает в себя уроки по фонетике и транскрипции, так же обучение правилам чтения и транскрипции, обучение базовой лексики. Обучающиеся учатся строить предложения, переводить тексты и отвечать на вопросы.

Особенностью второго модуля является расширение словарного запаса, продолжение в изучении грамматики. Обучающиеся работают с текстом, учатся пересказывать его, и отвечать на вопросы по тексту, а также учатся говорить на различные заданные темы.

Модуль третий включает в себя обучение более сложной лексики и грамматики, работу с текстом, анализ текста и персонажей, составление сочинений, и умение говорить на спонтанные темы.

Каждый из предложенных модулей может быть реализован как в рамках данной программы, так и в других комплексных программах, реализуемых в образовательных учреждениях.

Занятия предполагают практику устной речи и аудирования (восприятия речи на слух).

Адресат программы:

Данная программа позволяет обучающимся профессионально

самоопределиться в мире английского языка, и рекомендована для учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. Возраст обучающихся по данной программе 7-17 лет. Возраст обучающихся, численность занимающихся в группе, содержание программы, методы и технологии обучения основаны на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте.

Объем программы:

Программой предусмотрено следующее количество часов на учебные программы всего образовательного цикла:

- первый год - 4 часа в неделю - 144 часа в год.
- второй год - 4 часа в неделю - 144 часа в год.
- третий год - 4 часа в неделю - 144 часа в год.

Формы обучения и виды занятий: формы и методы организации занятий позволяют индивидуализировать образовательный процесс.

- Индивидуальные;
- Групповые;
- Коллективные;
- Лекции;
- Практикумы;
- Игры;
- Викторины;
- Импровизация.

Срок освоения программы: срок реализации программы 3 года.

Режим занятий:

Первый год - 4ч. 2 раза по 2 часа в неделю.

Второй год - 4ч. 2 раза по 2 часа в неделю.

Третий год - 4ч. 2 раза по 2 часа в неделю.

Цель данной программы совершенствование у обучающихся умений и навыков устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

Задачи:

- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма;
- формирование умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.

Основные задачи программы: обучающие, развивающие, воспитательные.

Развивающие:

1. развитие личностной активности
2. развитие творческого мышления
3. обучение приемам познавательной деятельности
4. развитие речевых способностей
5. развитие мыслительных операций (прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т. д.)
6. развитие навыков вести дискуссию и аргументировать ответ

Обучающие:

1. совершенствование диалогической и монологической форм речи
2. повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее
3. овладение формулами речевого этикета
4. обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов
5. формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения

Воспитательные:

1. воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран
2. формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе
3. формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Метапредметные задачи:

В процессе реализации программы определены регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные задачи.

Регулятивные владеть разными способами учения, самообразования, уметь составлять план, опорную схему по изученному материалу, анализировать и планировать свою деятельность, делать выводы; уметь оценивать свою деятельность.

Познавательные поиск и обработка необходимой информации, работа с разными источниками информации: справочниками, энциклопедиями, дополнительной литературой, Интернет ресурсами.

Коммуникативные правильно и грамотно излагать свои мысли; проводить исследовательскую работу; владеть навыками совместной деятельности в группе, способами сотрудничества с окружающими людьми.

Личностные уважение к ценностям семьи, любовь к природе, оптимизм в восприятии мира, потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании, уметь вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; уметь конструктивно разрешать конфликты.

Методические рекомендации

Основной учебно-методический комплекс, положенный в основу

программы, –“Speakout” Antonia Clare, “Welcome” Virginia Evans, Elizabeth Grey.

- рабочая тетрадь,
- сборник тестовых заданий,
- пособие по развитию фонетических навыков,
- аудио диски,
- книги для педагога.

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам:
(грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
- Материалы электронных учебников по темам «Забавный алфавит», «Моя семья», «Мир вокруг нас»
- Видеопособие «Magic English»
- Наглядные пособия: таблицы, картинки,

игрушки

- Музыкальные аудиозаписи

Все занятия по программе можно разделить на: теоретические и практические занятия.

Практические рекомендации

По своему желанию и в зависимости от степени подготовки обучающихся, педагог может выбирать отдельные вопросы для индивидуальной работы. Содержание программы вариативно, гибко. На ее основании можно выстроить ту работу, которая отвечала бы социально-культурным ценностям, традициям, особенностям, возможностям и интересам различных групп детей.

Информационно-техническое обеспечение программы.

Требования к информационно-техническому оснащению учебного процесса по иностранным языкам включают создание условий, обеспечивающих возможность: создания и использования информации (в том числе запись и

обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.).

Реализации поставленных выше задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. Большое место отводится играм с готовым содержанием и правилами. Многие из них развивают мышление, память, воображение, внимание, способность к самоконтролю. Для реализации программы используется:

- интерактивная доска
- мультимедийные проигрыватели
- ПК
- мультимедийный проектор.

Критерии и механизмы оценки результатов

Мониторинг результативности осуществляется на основе собеседования, анкет, творческих работ участников. Входной контроль осуществляется в начале учебного года. Для знакомства используются анкетирование, беседы с детьми и их родителями.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений в течение года. Анкетирование, наблюдение, самостоятельная работа, групповой анализ.

После изучения каждого раздела программы предусмотрено проведение оценки результатов, обучающихся в виде опроса, дискуссии. По результатам обучения проводится итоговый контроль - в форме контрольных и экзаменационных заданий, рефератов. Вопросы по всем разделам программы подготавливаются педагогом заранее.

Прогнозируемые результаты

Показателями эффективности являются определенные знания и умения,

которые обучающиеся должны приобрести.

По окончании данной программы учащиеся должны овладеть следующими навыками:

Аудирование

- Воспринимать иноязычную речь в предъявлении педагога и в звукозаписи, основанную на программном лексическом материале.

Количество лексических единиц, включаемых в аудирование, составляет примерно 250.

Говорение

- Установить контакт с собеседником, начать разговор, закончить его, расспросить собеседника с целью получения информации, обменяться впечатлениями, побудить к действию в ситуациях общения в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах) в рамках тематики, определенной государственным стандартом.

Чтение

- Уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.
- Уметь читать заданные тексты с извлечением основного содержания текста, выделением ключевой информации текстов культуроведческой направленности (текстов о традициях народа, знаменитых людях и т.д.)

Письмо

- Уметь фиксировать изучаемые речевые клише, используемые в разнообразных речевых ситуациях (таких как приветствие, прощание, просьба, извинение, благодарность и др.)
- Уметь составлять диалог с использованием изучаемых речевых клише, реализуемых в конкретных ситуациях, отражающих современную жизнь.

Модуль 1 «Начальный уровень»

Учебно-тематический план

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Знакомство	8	2	6
3	Время: дни недели, времена года	8	2	6
4	Семья	8	2	6
5	Школа	8	2	6
6	Еда	8	2	6
7	Страны	8	2	6
8	Погода	8	2	6
9	Мой дом	8	2	6
10	Распорядок дня	8	2	6
11	Праздники	8	2	6
12	Свободное время	8	2	6
13	Время мультфильмов	12	2	10
14	Грамматика	16	6	10
15	Идем в поход	8	2	6
16	Части тела	8	2	6

17	Домашние и дикие животные	8	2	6
18	Итоговое занятие	2		2
19	Итого	144	38	106

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

Знакомство с планом работы. Оценка знаний обучающихся.

2. Знакомство

Введение новой лексики. Текст Nice to meet you.

Просмотр обучающих видео. Аудирование. Дискуссия.

Составление диалогов. Транскрипция. Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

3. Время: дни недели, времена года

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Самостоятельная работа- составление графика, с использованием новой лексики. Текст «Времена года». Чтение. Дискуссия.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

4. Семья

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос. Текст “My family”. Чтение.

Рассказываем о своей семье.

Видеоролики по теме «Семья». Дискуссия. Транскрипция.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

5. Школа

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос. Составление рассказа «Что у меня в портфеле». Дискуссия.

Описываем классную комнату. Транскрипция.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

6. Еда

Введение новой лексики. Заучивание слов. Текст «Покупки». Чтение.

Дискуссия.

Текст «Готовим с семьей». Составление диалога.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

7. Страны

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Обучающее видео «Путешествие».

Определяем столицу и национальность стран. Транскрипция.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

8. Погода

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Обучающее видео «Особенности времен года».

Составление рассказа о любимом времени года.

9. Мой дом

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Учимся описывать дом. Видеоролики по теме «Мой дом». Дискуссия.

Описываем комнату. Транскрипция.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

10. Распорядок дня

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Составление рассказа «Как проходит мой день». Дискуссия.

Обучающее видео «Распорядок дня». Транскрипция.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

11. Праздники

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Обучающее видео «Английские праздники». Дискуссия.

Составление рассказа о любимом празднике.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

12. Свободное время

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Видеоурок «Leasure time». Дискуссия. Составление рассказа о своих

увлечениях. Транскрипция [aiə], [auə].

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

13.Время мультфильмов

Little Red Riding Hood (Красная шапочка), Sleeping beauty tale.

(Спящая красавица), The aunt and the grasshopper. (Стрекоза и муравей).

Новая лексика. Дискуссия.

14.Грамматика

Неопределенные местоимения. Глагол to be настоящее время.

Глагол to be прошедшее время. Глагол to be будущее время. Правила чтения.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения.

Артикли. Определенный артикль. Артикли. Неопределенный артикль.

15.Идем в поход

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Обучающее видео «Camping». Дискуссия.

Текст «Летний лагерь». Перевод.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

16.Части тела

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Обучающее видео «Части тела». Аудирование. Дискуссия.

Делаем зарядку. Считалки. Глаголы движения.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

17.Домашние и дикие животные

Введение новой лексики. Заучивание слов. Опрос.

Видеоурок «В зоопарке». Дискуссия. Транскрипция [w], [ŋ], [θ], [ð].

Составление рассказа о своем питомце.

Словарный диктант. Повторение пройденного материала.

18.Итоговое занятие

Повторение всего пройденного материала. Устный экзамен.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМА	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Форма контроля
1	Вводное занятие	групповые	лекции	Плакаты, уч. пособия.	Собеседование
2	Знакомство	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
3	Время: дни недели, времена года	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
4	Семья	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
5	Школа	групповые	Лекции Практическая часть	Уч. пособия.	Собеседование, опрос
6	Еда	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
7	Страны	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
8	Погода	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
9	Мой дом	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
10	Распорядок дня	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос

11	Праздники	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
12	Свободное время	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
13	Время мультфильмов	групповые	Лекции Практическая часть	аудио – видео материал., уч. пособия.	Собеседование, опрос
14	Грамматика	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
15	Идем в поход	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
16	Части тела	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
17	Домашние и дикие животные	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
18	Итоговое занятие	групповые	Практическая часть, опрос.	Уч. пособия.	Устный экзамен

Модуль №2: «Средний уровень»

Учебно-тематический план

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Узнаем друг друга лучше	8	2	6
3	Летние каникулы	6	2	4
4	Все о школе	8	2	6
5	Домашнее чтение	14	4	10
6	Путешествие в Великобританию	8	2	6
7	Гостим в британской семье	8	2	6
8	Вкусно готовим	8	2	6
9	Этикет за столом	8	2	6
10	Делаем покупки	8	2	6
11	Гардероб	6	2	4
12	Уютный дом	8	2	6
13	Время мультфильмов	12	2	10
14	Свободное время	6	2	4
15	Спорт и здоровье	8	2	6
16	В мире животных	8	2	6

17	Чудеса природы	8	2	6
18	Современная техника	8	2	6
19	Итоговое занятие	2		2
20	Итого	144	38	104

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Цели и задачи объединения. Знакомство с планом работы. Оценка уровня знаний обучающихся.

2. Узнаем друг друга лучше.

Новая лексика. Текст «BestFriend». Глагол *tobe*. Прошедшее время. Упражнения по грамматике. «Meetingnewfriends.»

Составление диалогов. Самостоятельная работа. Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

3. Летние каникулы.

Введение новой лексики. Текст «My Vacations». Составление диалогов. Глагол *tobe* настоящее время. Упражнения. Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление

4. Все о школе.

Введение новой лексики. «Мои школьные принадлежности». Составление рассказа о своей группе. Составление диалога. Дискуссия. Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

5. Домашнее чтение.

Adventure stories (Приключенческие рассказы). Чтение, перевод, упражнения. Дискуссия. Опрос.

6. Путешествие в Великобританию.

Введение новой лексики. Текст GreatBritain. Перевод. Глагол *tobe*. Будущее

время. Повторение всех времен глагола to be. Упражнения. Чтение и перевод текста. «Климат Великобритании». Пересказ. Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

7. Гостим в британской семье.

Введение новой лексики. Текст “BritishFamily.” Перевод. Чтение текста. «Английские обычаи» Перевод. Составление диалогов. Артикли. Определенный и неопределенный артикли. Упражнения. Повторение пройденной темы. Закрепление.

8. Вкусно готовим.

Введение новой лексики. Составление диалога. Учимся заказывать блюда. Видеоурок. Дискуссия. Настоящее время группы Continuous. Упражнения. Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

9. Этикет за столом.

Введение новой лексики. Видеоурок. Дискуссия. Грамматика. Прошедшее время группы Continuous. Упражнения.

Хорошие манеры. Составление диалога. Контрольный урок. Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

10. Делаем покупки.

Введение новой лексики. Текст «Shopping with my family». Перевод. «В торговом центре» видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Будущее время группы Continuous. Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

11. Гардероб.

Введение новой лексики. Текст «Национальная одежда». Перевод. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия.

Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

12. Уютный дом.

Введение новой лексики. Текст «Sweet home». Перевод. Повторение времен группы Continuous. Упражнения.

Сочинение. Составление диалога. Дискуссия. Словарный диктант. Повторение

пройденной темы. Закрепление.

13. Время мультфильмов.

Новая лексика. Дискуссия. Опрос.

14. Свободное время.

Введение новой лексики. "My weekend". Чтение текста, дискуссия.
Модальные глаголы.

Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

15. Спорт и здоровье.

Введение новой лексики. «Sport and health». Перевод. Употребление распространенных предлогов. Видеоурок. Составление диалога. «Мой любимый вид спорта». Дискуссия. Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

16. В мире животных.

Введение новой лексики. Текст «At the zoo». Перевод. Настоящее время группы Perfect. Домашние питомцы.

Составление диалога. Дискуссия. Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

17. Чудеса природы.

Введение новой лексики. «The Beauty of nature» перевод.

Видеоурок. Природа России. Составление диалога. Дискуссия. Прошедшее время группы Perfect.

Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

18. Современная техника.

Введение новой лексики. Текст «Современная техника». Перевод.

Видеоурок. Научный прогресс. Дискуссия. Будущее время группы Perfect.

Словарный диктант. Повторение пройденной темы. Закрепление.

19. Итоговое занятие.

Повторение всего пройденного материала. Устный экзамен.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМА	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Формы контроля
1	Вводное занятие	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия.	Собеседование
2	Узнаем друг друга лучше	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
3	Летние каникулы	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
4	Все о школе	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
5	Домашнее чтение	групповые	Лекции Практическая часть	Уч. пособия.	Собеседование, опрос
6	Путешествие в Великобританию	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
7	Гостим в британской семье	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
8	Вкусно готовим	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
9	Этикет за столом	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
10	Делаем покупки	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
11	Гардероб	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
12	Уютный дом	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
13	Время мультфильмов	групповые	Лекции Практическая часть	аудио – видео материал., уч. пособия.	Собеседование, опрос

14	Свободное время	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
15	Спорт и здоровье	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
16	В мире животных	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
17	Чудеса природы	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
18	Современная техника	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
19	Итоговое занятие	групповые	Практическая часть, опрос.	Уч. пособия.	Устный экзамен

Модуль №3 «Продвинутый уровень»

Учебно-тематический план

№	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Всего	теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Расскажи о себе	8	2	6
3	Глобальное потепление	8	2	6
4	Национальная кухня	8	2	6
5	Домашнее чтение	10	2	8
6	Соседи	8	2	6
7	Секрет успеха	8	2	6

8	Эмоции	8	2	6
9	Top gear	8	2	6
10	Это не работает	8	2	6
11	Детские мечты	8	2	6
12	Работа	8	2	6
13	Видеоурок	12	4	8
14	Спорт и здоровье	8	2	6
15	Интересные истории из жизни	8	2	6
16	Путешествие по Америке	8	2	6
17	Грамматика	14	6	8
18	Итоговое занятие	2		2
19	Итого	144	40	104

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Цели и задачи объединения. Знакомство с планом работы. Оценка уровня знаний обучающихся.

2. Расскажи о себе

Введение новой лексики. Работа с текстом whodoyouthinkyouare. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

3. Глобальное потепление

Введение новой лексики. Работа с текстом Greatmelt. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

4. Национальная кухня

Введение новой лексики. Работа с текстом worldfood. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

5. Домашнее чтение

Чтение книги Arthur Hailey. Airport

6. Соседи

Введение новой лексики. Работа с текстом makeyourselfathome. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

7. Секрет успеха

Введение новой лексики. The secret of success. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

8. Эмоции

Введение новой лексики. Myworstweek. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

9. Top gear

Введение новой лексики. Работа с текстом topgear. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

10. Это не работает

Введение новой лексики. Работа с текстом itisoutoforder. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

11. Детские мечты

Введение новой лексики. Работа с текстом Childhood dreams. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

12. Работа

Введение новой лексики. Работа с текстом dreamjob. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

13. Видеоурок

Просмотр фильмов. Изучение новой лексики. Обсуждение.

14. Спорт и здоровье

Введение новой лексики. Работа с текстом waterskitchallenge. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

15. Интересные истории из жизни

Введение новой лексики. Работа с текстом pickofthemoth. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

16. Путешествие по Америке

Введение новой лексики. Работа с текстом The USA. Видеоурок. Составление диалога. Дискуссия. Грамматика. Словарный диктант. Повторение пройденной темы.

17. Грамматика.

Лекции. Грамматические упражнения.

18. Итоговое занятие.

Повторение всего пройденного материала. Устный экзамен.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМА	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Формы контроля
1	Вводное занятие	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия.	Собеседование

2	Расскажи о себе	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
3	Глобальное потепление	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
4	Национальная кухня	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
5	Домашнее чтение	групповые	Лекции Практическая часть	Уч. пособия.	Собеседование, опрос
6	Соседи	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
7	Секрет успеха	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
8	Эмоции	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
9	Top gear	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
10	Это не работает	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
11	Детские мечты	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
12	Работа	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
13	Видеоурок	групповые	Лекции Практическая часть	аудио – видео материал., уч. пособия.	Собеседование, опрос
14	Будь на связи.	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос

15	Спорт и здоровье	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
16	Интересные истории из жизни	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
17	Путешествие по Америке	групповые	Лекции Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
18	грамматика	групповые	Практическая часть	Плакаты, уч. пособия, аудио – видео материал.	Собеседование, опрос
19	Итоговое занятие	групповые	Практическая часть, опрос.	Уч. пособия.	Устный экзамен

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 1.Adventurestories (Приключенческие рассказы). М.: Айрис-пресс, 2008.
— 176 е.: ил. — (Английский клуб). — (Домашнее чтение).
Адаптация текста Г. К. Магидсон-Степановой;
2. “Speakout” Antonia Clare.
3. English grammar in use. Raymond murphy.
4. round up
5. Биболетова М.З “«Enjoy English»” 6-7класс. Обнинск: Титул, 2012.
6. Sarah Cunningham “Cutting edge”.
7. Way Ahead. Macmillan 2005.
8. Голицынский Ю.Б. Грамматика
9. Бонк Н.А. Учебник английского языка.
10. Miller dictionary.
11. Arthur Hailey. Airport.
12. А.С. Сушкевич. М.А. Маглыш «Английский язык. Уроки чтения».
13. О.Ю. Крашкова «Занимательное чтение»
14. Е. М. Карлова «Английская грамматика для детей в играх и картинках».

15. Virginia Evans. Elizabeth Grey “Welcome.”
16. Аудио- Видеоматериалы.
17. Twirpx.com
18. native-english.ru
19. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2004
20. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s Resource book. OXFORD University Press, 2004
21. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course – Elementary/ Teacher’s book, OXFORD University Press, 2004
22. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
23. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Tests. OXFORD University Press, 2001
24. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Beginner/Teacher's book, OXFORD University Press, 2002
25. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students’ book, OXFORD University Press, 2003
26. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2003
27. Julia Starr Keddle New Headway. Beginner/Tests, OXFORD University Press, 2002
28. Thorleif G. Hegge, Samuel A. Kirk, Winifred A. Kirk Remedial Reading Drills, Internet Edition for free distribution by Donald L. Potter Odessa, TX 2005
29. ESL Vocabulary Worksheets
30. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
31. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на -Дону, 2005

32. Карточки. Раздаточный материал.

33. Словари и наглядные пособия.

34. Аудио- Видеоматериалы.

Детская литература.

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2004
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
3. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students' book, OXFORD University Press, 2003
4. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2003
5. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2011