

Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества»
им. М.Мокаева Эльбрусского муниципального района

Принято:
Методический совет
протокол № 1
от «14» 09 2018г

Утверждаю: 
Директор «ЦРТДиЮ»
«14» 09 2018 г.
Мисирова Ф.М.
Приказ № 1
от «14» 09 2018

**дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая**

**Программа
детского объединения
«Школа раннего развития»
модифицированная
социально-педагогической направленности
уровень: общекультурный (ознакомительный)**

Составлена:
ПДО Кардановой Г.Н.
Срок реализации: 2 года
Возрастная категория: 5-7 лет

г. Тырныауз
2018год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план, содержание программы 1-го года обучения.
3. Учебный план, содержание программы 1-го года обучения.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Литература.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития» (далее ШРР) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Направленность программы: социально-педагогическая. Программа модифицированная. Разработана на основе программы «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой. Изменения внесены с учетом собственного педагогического опыта, возраста воспитанников, материальной базы центра и материального благосостояния семей воспитанников. По своему содержанию программа «ШРР» является комплексной. Она охватывает все стороны воспитания ребёнка – физическую, умственную, художественно-эстетическую и социально-личностную. Приоритетной является деятельность по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое; социально-личностное; художественно-эстетическое и физическое.

«ШРР» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. №1008
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4.07.2014г.

- Письмо Минобрнауки России «Примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. №06-1844ФГОС

- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014№ 1726-Р)
- План мероприятий на 2015 -2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

В первые годы жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе, доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое. Становление этих важнейших качеств и способностей требует участия взрослого и определённых педагогических воздействий, которые ребёнок далеко не всегда может получить в семье. В связи с этим воспитание детей раннего возраста в детских учреждениях (в том числе в УДОД), где с детьми занимаются квалифицированные педагоги, можно считать оправданным и *целесообразным*.

В современной педагогической науке и практике признается *целесообразность* формирования у детей старшего дошкольного возраста физиологических, интеллектуальных и личностных качеств. Необходимость разработки программы подтверждается рядом факторов:

- *Недостаточное количество дошкольных образовательных учреждений.
- *Ухудшение социального и финансового положения родителей, которое делает качественное развитие недоступным.
- *Недооценка важности развития детей дошкольного возраста со стороны родителей.
- *Снижение уровня здоровья у подавляющего большинства детей дошкольного возраста, находящихся в массовых дошкольных учреждениях.

Основной особенностью является индивидуальный подход к каждому ребенку.

Новизна программы в том, что она интегрирована с программами «Английский язык» и национальные танцы «Эльбрус», где обучающиеся школы раннего развития знакомятся с английским языком, получают начальные сведения о компьютере и информатике, учатся танцевать.

Актуальность программы. Программа «ШРР» позволяет увидеть «слабые звенья» в развитии детей, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Программа предназначена для работы с детьми 4,5-7-летнего возраста и рассчитана на 2 года обучения: 576 часов -1 год обучения; 576 – 2 год обучения.

Цель: Создание условий для непрерывное накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей:

- * обеспечение эмоционального благополучия каждому ребенку;
- * организация двигательной активности и мелкой моторики.

2. Формирование положительной мотивации:

* проведение занятий с учетом принципа соответствия формы организации ведущему виду деятельности – игре.

3.Формирование предпосылок учебной деятельности:

- * восприятие инструкций;
- * планирование деятельности;
- * умение выполнять задание до конца.

4.Развитие познавательных функций:

- * речь
- * внимание
- * память
- * воображение
- * мышление

5.Активизация любознательности и инициативы детей:

- * умение задавать вопросы;
- * высказывание собственных суждений;
- * умение делать выводы.

6. Физическое, нравственное и эстетическое воспитание.

7.Разработка содержания занятий с учетом возрастных особенностей детей.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня воспитанности, культурно-образовательного уровня обучающихся.
- Сформированность мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Повышение уровня развития образного мышления (ощущения, восприятия, представления).
- Сформированность приема умственных действий.
- Повышение развития вариативности мышления, творческих способностей, фантазии, воображения.
- Увеличение объема памяти, внимания.

- Развитая речь, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения.
- Выработанные умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- Приобщение детей к культуре и искусству.

Методическое обеспечение программы

Программа основана на принципах:

- учета индивидуальных способностей и возможностей детей;
- уважения к ребенку, к процессу и результатам обучения в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексного подхода при разработке занятий;
- наглядности;
- вариативности содержания и форм проведения занятий.

Работа ведется по следующим направлениям:

- 1.Занятия с детьми;
2. Интегрированные занятия («Английский язык» и национальные танцы «Эльбрус»);
- 2.Работа с родителями.

Режим работы:

Занятия проводятся в течение 9 месяцев (учебный год) 4 раза в неделю по 4 часа в день с учетом питания, перерывов, свободной игровой деятельности.

При организации занятий учитываются:

- возрастные физиологические особенности возможности детей;
- особые возможности здоровья детей;
- постепенность подачи материала (от простого к сложному);
- чередование видов деятельности и своевременное переключение с одного вида на другой;
- наличие динамических пауз между занятиями и частями занятий;

- гигиенические требования к помещению и материалам.

Используются приёмы развивающего обучения:

- начало занятий должно быть необычным;
- на занятии должен царить «дух открытий»;
- держать паузу, не мешая включению мыслительных процессов у детей;
- не оставлять без внимания ни одного ответа детей;
- помнить о развитии психических процессов;
- поддерживать ощущение успешности в каждом ребенке.
- Занятия организуются в рамках неполного дня пребывания ребенка в образовательном учреждении.

В программе обучения и развития предусмотрены следующие разделы:

1. Учимся родному языку
2. Учимся думать и рассуждать (логика, психологические занятия)
3. Учимся рисовать (рисование, развитие мелкой моторики)
4. Азы математики.
5. Физическое воспитание.

Занятия могут иметь «слитную» структуру, т.е. решать конкретную цель обучения, либо предполагать «дробную» структуру, при которой решаются разные цели образования, но содержание обучения объединено в общую тему.

Планирование рассчитано на 9 месяцев занятий 4 дня в неделю.

Сочетание занятий, отбор конкретного материала проводится педагогом в соответствии с уровнем готовности детей, условиями организации обучения и педагогической целесообразностью.

При проведении занятий учитывается целостность восприятия дошкольником окружающего мира, поэтому осуществляется интегрированный подход к отбору содержания занятий, при котором прослеживается вклад разных образовательных областей в реализацию общих целей развития ребенка дошкольного возраста.

Основные методы оценки уровня развития ребёнка:

Диагностика:

- анкета для родителей «Мой малыш»;
- наблюдение за детьми (Дневник развития ребёнка).

Развивающий эффект данного курса занятий проявляется прежде всего в интересе детей к разным видам упражнений. Дети становятся более активными и уверенными в своих возможностях, также происходит развитие психофизиологических процессов, навыков общения и речевой деятельности. Занятие стимулирует развитие коммуникативных навыков, что способствуют развитию активного и пассивного словаря.

По результатам проведённых занятий, со слов родителей у детей происходит более лёгкий процесс адаптации в УДОД, они отличаются глубиной восприятия окружающего мира и быстротой ориентировки в нём.

Учебный план, содержание программы 1-го года обучения

№ п/п	Тема занятия Количество часов	Содержание
	Азы математики 34 часа	
1.		Образование чисел первого пятка (2). Счет в пределах до 6. Сравнение предметов по количеству. Большой- маленький. Цифры
2.		Состав числа 3. Счет предметов. Соседи чисел (2,4,6). Сравнение кругов по размеру. Геометрические фигуры. Упр-я для глаз
3.		Получение равенства из неравенств двумя способами(убрать, добавить). Четырехугольник. Дни недели. Цифры 1-6
4.		Найти в окружающих предметах геометрич. фигуры. Ориентировка в пространстве. Счет. Повторение цифр.
5.		Сравнение предметов по высоте (от самого высокого до низкого). Счет до 7. Дни недели по-порядку. Дифференциация фиг.
6.		Состав числа 4. Счет предметов. Осенние месяцы. Соседние числа (до 7). Отличие геометрических фигур, сходство.
7.		Пропущенные цифры. Счет. Ориентировка на листе бумаги. Дифференциация фигур по цвету, форме и размеру. Дыхат. гимнаст.
8.		Пересчитать предметы и обозначить цифрами. Ориентировка в пространстве.

		Найти предметы круглой формы. Дых. гим.
9.		Счет до 8. Один-много-мало-ни одного. Длинный- короткий. Гимнастика для глаз.
10.		Прямой счет. Порядковый счет. Состав числа 5. Найди предметы треугольной формы. Дыхательная гимнастика.
11.		Ориентировка в пространстве: на, над, за, перед, под. Где предметов больше? Как уравнивать? Гимнастика для глаз.
12.		«В какой руке сколько?» (ФГОС, с.103) Собери квадрат из треугольников. Счет до 9
13.		«Назови соседей». Назови фигуры. (Матем. 5-бл, з.1)Что больше, выше? Чего больше? Ориентировка в пространстве (там же)
14.		Порядковый счет предметов. Дни недели (сегодня, вчера, завтра). Чего больше? Как уравнивать количество? Упражнения для глаз.
15.		Ск. больших и ск. маленьких мячей (изуч. состав числа, с.8). Ск. Круглых часов, ск. Квадратных? (там же,с.9) Состав числа 6.
16.		Ск. листьев, птиц? (та же с.10-11). Зимние месяцы. Части суток. Прямой счет. Дыхательная гимнастика «Круги»
17.		Сосчитать кол-во и назвать итоговое число. Ориентировка на листе бумаги. Части суток.
18.		Работа с палочками. Счет. Выкладывание геометрических фигур. Дни недели.
19.		Определение величины предметов на глаз. Закрепление понятий «сколько», «который» Профилактика нарушения зрения (гимнаст.)
20.		Получение равенства из неравенства, неравенства из равенства. Отношения рядом стоящих чисел (на 1 бол.,меньше). Счет
21.		Геометрические фигуры. Цвета и оттенки. Зимние месяцы. Части суток. Длина, ширина высота, размер, количество.
22.		Лишняя фигура в ряду. Счет фигур. Ориентировка в пространстве (верх, низ, лево, право вверху, внизу. Середина) Дыхат. гимнастика
23.		Закрепление понятий «один-много-мало- ни одного». Что раньше, что потом? Времена года по порядку. Упр. для глаз
24.		Дифференциация геометрических фигур (ромб, квадрат, прямоугольник, треугольн., круг, овал). Сосчитай предметы
25.		Порядковый счет. Состав числа. Части суток. Ориентировка на листе бумаги. Определен. величины по убывающей на глаз
26.		Раскрась фигуры. Прямой счет. Работа с палочками. Дыхательные упр. «Квадраты»
27.		Столько же сколько, больше, меньше, поровну. Соседние числа. Дни недели.

28.		Геометрические салфетки (разукрась). Счет. Весенние месяцы по порядку. Дыхат. упр.
29.		Определяем величины (от самой до самой). Состав числа. Времена года. Счет.
30.		Составь фигуру из кусочков. Раскраш. фигур по инструкции. Счет. Выложи столько же; +1 -1. Упр. для профилактики наруш. зрения
31.		Работа с палочками. Счет. Геометрические фигуры. Дни недели. Дыхательные упражн.
32.		Равенства, увеличение, уменьшение на 1. Счет с итогом. Рисуем геометрич. фигуры
33.		Пространственные понятия (верх-низ и т.д.) Ориентировка во времени (сегодня и т.д.) Определение величин на глаз. Дыхат. упр.
34.		Определение местонахождения предметов по отнош. к себе, др. предметам. Послед-ть частей суток. Сравнение рядом стоящих чисел. Счет до 10. Упражнения для глаз.
	Развитие речи 68 часов	
1.		Чтение сказки «Колобок» с использованием движений пальцев, рук. Обогащение словаря. Обобщение- дикие животные.
2.		Закреплять правильное произношение звуков. Согласование существительных с числительными. Артикуляционная гимнаст.
3.		Пересказ сказки «Теремок» с использован. разл. интонаций. Обогащение словаря- профессии. Осенние м-цы, приметы осени.
4.		Заучивание стих. об осени. Беседа об осени Птицы перелетные и зимующие. Погода.
5.		Продолжи слово со слога. Последовательность картинок с рассказыванием сказки. Животные и их детеныши. Дыхательные упр
6.		Какой звук слышишь? (с-з; с-ц; с-ш) Одиночного (рука-руки). Несклоняемые существит Чтение сказки Л. Носовой «Лучшие друзья»
7.		Прилагательные, обозначающие признаки предметов. Повторение стих. об осени. Придумываем загадки по картинкам.
8.		Обобщение (техника). Множественное число существительных. Повторение стих. Пальчиковые упражнения.
9.		Рассказывание сказки «Бабушка, внучка да курочка». Беседа. Пальчиковые упражнения
10.		Закрепление правильного звукопроизнош. (ш-ж; ч-ц; ж-з). артикуляцион. упражнения. Интонационное выделение слов в предлож.
11.		Работа с сюжетными картинками. Упражн. в четкости произношения слов со стечением согласных (портфель). Дыхательные упраж.

12.		Согласование существительных с прилагат. Интонационная выразительность речи. Профессии, техника, бытовая техника.
13.		Диалоги о погоде. Согласование существ-х с числительными. Продолжи слово со слога.
14.		Монолог о семье. Угадай, что за звук (за ширмой). Насекомые, рыбы. Дыхател. упр.
15.		Рассказывание ск. «Заяц-хвостун», беседа. Артикуляционно-дыхательная гимнастика
16.		Дикие и домашние животные. Закрепление правильного звукопроизношения. Несклоняемые существительные. Дыхательные упр.
17.		Наречия, характериз. отношение людей к труду (умело). Составление письма другу. Игра «Солдат и кукла».
18.		Один-много. Насекомые, рыбы. Составлен. рассказа о предмете (мяч). Дыхательные упражнения. Игра «Комар»
19.		Что я хочу сказать? (По-, ру-, ло-). Детеныши животных. Синий; синяя; синее. Дыхат. упр.
20.		Загадки об овощах и фруктах (по картинкам) Зимние месяцы. Приметы зимы. Сравнение с осенними. Артикуляция
21.		Сказочные герои добрые и злые. Закончи предложение. Насекомые, рыбы. Трениров. правильного звукопроизношения (л-р).
22.		Заучивание стих. о зиме. Один-много. Правильное употребление предлогов. Дыхательно-артикуляционная гимнастика.
23.		Зимние месяцы. Приметы зимы. Рассмотрение картины «Зимние забавы», составлен рассказа с помощью педагога. Упр. для рук.
24.		Психогимнастика «Животные». Классификация зимних видов спорта. Повторение стих. Игра «Четыре стихии».
25.		Интонационное упражнение. Слови мяч на заданный звук. Отработка произношения звуков В-Ф «Зима или лето?» стр.76
26.		Звоним по телефону другу. Расскажи стихи руками «Снеговик». Изменение прилагател. по родам (зад.1). Дыхательные упражнения
27.		Относительные прилагательные (зад.2) Детеныши диких животных и птиц. Поймай мяч (звуки в-ф), с.76. Пальчиковые упраж.
28.		Жилища животных. Относительные прилагательные (зад.3). «Кому что делать?» с.77 Дни недели, части суток. Дыхательные упр.
29.		Кто как «говорит»? Детеныши домашних животных и птиц. Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»
30.		Насекомые, рыбы. Ищем сходства и отличия. Какое слово длиннее? (вербально)

		Чистоговорки с.77. Артикуляционная гимн.
31.		Пословицы о труде. Скороговорки (с.68). Одежда, обувь зимняя. Притяжательные прилагательные (зад.4). Дыхательные упр.
32.		Придумываем загадки о животных. Беседа-приходим к врачу. Повторение стихотвор. «Снеговик». Артикуляционная гимнастика
33.		Как получается хлеб? Профессии людей, причастных к хлебопечению. Приходим в магазин за хлебом. Пальчиковые игры.
34.		Как получается шерстяная одежда? Тест-сказка «Медведь». Чистоговорки с.71
35.		Чтение «Лисичка-сестричка и серый волк», обсуждение. Дикие птицы и животные. Пальчиковые упражнения. Игра «Мыши».
36.		Уменьшительно-ласкательная форма прил. (зад.6). Множественное число существит-х. Расскажи стихи руками «Снеговик» повтор.
37.		Работа с сюжетными картинками. Доскажи словечко со слога. Какое слово длиннее? Дифференциация растений (деревья, кусты)
38.		Скороговорки (с.71) Чистоговорки (с.72) Чтение сказки «Мороз, Солнце и Ветер»
39.		Заучивание стих. И. Сурикова «Зима». Беседа о зиме. Рассматривание иллюстра- ций о зиме. Игра «Четыре стихии».
40.		Качественные прилагательные (зад.7). Загадки (с.73) Назови животных на Р. Звоним на почту. Дыхательные упражнения.
41.		Ориентировка в пространстве (в, на, над, за) Игра «Мыши». Последовательные картинки (по сказке) и рассказывание. Дыхател. упр.
42.		Мебель, электробытовая техника. Узнаем предметы по описанию (зад.8). Чтение рас. В. Осеевой «Почему?». Артикуляцион. упр.
43.		Существенные признаки предмета (зад.9). Несклоняемые существительные (кофе). Назови слова на А. Игра «Подуем на снег»
44.		Игры с прилагательными (зад.10). Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса» с использование движений рук, тела, пальц.
45.		Дикие и домашние животные и птицы. Чтение стихов о животных. Загадки о животных. Игра «Комар».
46.		Дай название группе предметов (овощи, фрукты, ягоды). «Определи, что это?» (с-ц). с.78. Чистоговорки, с.79. Игра «4 стихии»
47.		Чтение стих. А. Максакова «Цыпленок Цып» (с-ц) с.79. Игра «Мыши». Интонационное выделение слов в предложении. Дыхат. упр
48.		Изменение прилагательных по родам (з.1) Скороговорки, с.81. «Угадай, чьи это

		картинки», с.82. (л-ль). Дыхательные упраж.
49.		Относительные прилагательные (зад.2) Чтение стих. «Лиска», с.83. Звоним врачу. Игра «Солдат и кукла». Дыхательные упраж.
50.		Эл. бытовая техника, мебель. Весенние месяцы. Приметы весны. Звоним другу. Артикуляционные упражнения.
51.		Драматизация сказки «Репка» с дыхательн. гимнастикой. Пословицы, поговорки о труде. Игра «Солдат и кукла».
52.		Относительные прилагательные (зад.3). Чтение ск. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Игра «Четыре стихии».
53.		Диалог о прочитанной сказке. «Кто внимательный?» (р-л), с.83. Дыхательн. упр.
54.		Чистоговорки, с.84. Составляем рассказ об игрушке (гном). Дыхательные упражнения
55.		Для чего нужны? (лопата, юла, ручка, книга) Строительные профессии- кто что делает. Притяжательные прилагательные (зад.4).
56.		Работа с сюжетными картинками. Пришли в магазин за молочными продуктами. Слова на букву С, З. Игра «Мыши».
57.		Профессии в ателье. Детеныши птиц диких и домашних. Чтение расск. «Воробышко» А. Горького. Дыхательная гимнастика «Перо
58.		Сравнительная степень прилагательных (зад.5). Грамматическая конструкция речи. Деревья и кустарники, цветы, грибы.
59.		Уменьшительно-ласкательная форма прил. (зад.6). Весенние месяцы, приметы весны. Составляем рассказ о весне. Пальчик. упр.
60.		Расскажи стихи руками «Улей». Беседа о насекомых. Качественные прилагательные.
61.		Птицы перелетные и зимующие. Узнаем предметы по описанию (зад.8). Повторение стихотв. «Улей». Дыхательная гимнастика
62.		Чтение сказки «Хаврошечка». Беседа. Чистоговорки с.84. Пальчиковые упражнен.
63.		Скороговорки с.84. Повторение стихотвор. «Улей». Насекомые, птицы. Сходство-отлич.
64.		Расскажи- яблоко какое? Договори слово (с.16) Пальчиковая гимн. «Капуста». Посмотри вокруг и назови слова
65.		Названия пальцев. Пальчиковая гимнаст. «Братцы» с.129. Весенние месяцы, приметы весны ранней и поздней. Игрушки.
66.		«В зоопарке» с.72 Рыбы. Психогимнастика «Животные и рыбы». Яблоко- что делает? Артикуляционная гимнастика.
67.		Летние месяцы. Приметы лета. Дни недели. Части суток. Игрушки и школьные принадлеж

		Для чего нужны. Игра «Комар».
68.		Названия пальцев. Закончи предложение. Пальчиковая гимнастика. Классификация.
	Учимся рисовать. ИЗО 66 часов	
1.		«Картинка про лето»
2.		«Грибы»
3.		Знакомство с акварелью
4.		Цветы «Космея»
5.		«Овощи» (морковь, огурец)
6.		Декоративное рисование «Украсть платочек ромашками»
7.		«В саду созрели яблоки»
8.		«Фрукты» (яблоко, апельсин)
9.		«Дерево с зеленой кроной» (карандашом)
10.		«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»
11.		«Дерево» (красками)
12.		«Осенний лес»
13.		Декоративное рисование «Тарелочка»
14.		«Чебурашка» (краски + контур простым карандашом)
15.		«Что ты больше всего любишь рисовать»
16.		«Идет дождь» с.93 (карандашами)
17.		«Медведь» (красками)
18.		«Фрукты в вазе»
19.		«Маленький гномик» (карандашами, с.59)
20.		Рисование по замыслу
21.		Декоративное рисование «Узор на круге»
22.		«Рыбки плавают в аквариуме»
23.		«Большой дом» (карандашами)
24.		«Пушистая елка»
25.		«Разноцветные бусы на ёлку» (круглые, овальные, ромбы)
26.		«Автобус»
27.		«Развесистое дерево»
28.		«Разноцветные мячи» (карандаш)
29.		«Пирамидка разноцветная»
20.		«Грузовик» (квадрат, прямоугольник, круги)
21.		Нарисуй любимую игрушку.
22.		«Разные дома на нашей улице» (карандаш)
23.		«Ёлки большие и маленькие»
24.		«Красивая птичка»
25.		«Снеговик» (из трех кругов различной величины)

26.		«Украсим полоску разноцветными флажками»
27.		«Расцвели красивые цветы» с.71
28.		«Разноцветные птички» (синие и красные)
29.		«Украсим кукле платье»
30.		«Домик-теремок»
31.		Декоративное рисование «Снежинка»
32.		Рисование по замыслу. С.75
33.		Декоративное рисование «Роспись круглой салфетки»
34.		«Легковой автомобиль»
35.		«Нарядная ёлочка»
36.		«Машины едут по дороге»
37.		«Котенок»
38.		«Собака»
39.		«Зимний пейзаж»
40.		«Развесистое дерево зимой»
41.		«Моё любимое животное»
42.		«Ваза с ветками»
43.		«Кукла»
44.		«Красивые цветы» (закрашивание пальцем)
45.		«Домики трех поросят»
46.		«Нарисуй что-то интересное»
47.		«Завитки»
48.		Декоративное рисование «Роспись чашки»
49.		«Сказочные птицы»
50.		«Летят самолеты»
51.		«Нарисуй картинку про весну»
52.		«Весенние ветки»
53.		«Нарисуй какой хочешь узор»
54.		«Пришла весна, прилетели птицы» с.131
55.		«Поезд»
56.		Декоративное рисование по замыслу «Красивые цветы»
57.		«Весенний луг» (тычком)
58.		«Цветущий сад»
59.		«Букет цветов»
60.		«Праздничный салют»
61.		«Кукольная посуда» (чашка, чайник)
62.		Рисование по замыслу
63.		«Утки плавают в пруду»
64.		«Любимая игрушка»
65.		«Клетчатое платье кукле»
66.		«Одуванчики в траве» с.43

	Развитие тонкой моторики 66 часов	
1.		Работа с палочками. Дом с забором. Пальчиковые упражнения.
2.		Работа с мелким конструктором. Пальчиковые игры.
3.		Обрывная аппликация «Летний луг». Пальчиковые игры.
4.		Работа с трафаретами. Обводим и штрихуем. Пальчиковые упражнения.
5.		Работа с мозаикой (обычная и «репейник») Пальчиковая гимнастика.
6.		Картина из бросового материала. Упражнения для рук.
7.		Собирание картинок из мелких пазлов. Пальчиковая гимнастика.
8.		Осеннее дерево (крона из скрученных салфеток). Пальчиковая гимнастика.
9.		Работа в тетрадях. Упражнения для рук
10.		Обводим точечный контур и раскрашиваем. Пальчиковые игры.
11.		Работа в тетрадях. Пальчиковые упражнения.
12.		«Осеннее дерево» (крона из смятых салфеток). Пальчиковые игры.
13.		Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика
14.		Вырезаем ножницами. Пальчиковые упражнения.
15.		Работа с трафаретами. Обводим и раскрашиваем. Пальчиковые игры.
16.		Разукрашиваем картинки. Пальчиковые упражнения.
17.		Работа в тетрадях ручкой. Пальчиковая гимнастика.
18.		Работа с палочками. Пальчиковые упражнения.
19.		Вырезаем ножницами. Пальчиковая гимнастика.
20.		Работа в тетрадях. Пальчиковые игры.
21.		Пишем в тетрадях. Пальчиковые упражнения.
22.		Картина из бросового материала. Упражнения для пальцев.
23.		Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика
24.		Работа с трафаретами. Пальчиковые упражнения.
25.		Обводим по точечному контуру предметы и разукрашиваем. Пальчиковые игры.
26.		Пишем в тетрадях. Пальчиковые упражнен.
27.		Аппликация «Снеговик». Пальчиковая гимнастика.

28.		Штриховка геометрических фигур в разных направлениях. Упражнения для пальцев.
29.		Работа с трафаретами «Овощи», «Транспорт Пальчиковая гимнастика
30.		Работа в тетрадах. Пальчиковые игры
31.		Пропедевтическое задание «Дорисуй-ка!»
32.		Скопируй образец из точек. Пальчиковые упражнения.
33.		Штриховка различными способами. Пальчиковая гимнастика.
34.		Мозаика традиционная и «репейник». Пальчиковые игры.
35.		Работа в тетрадах. Пальчиковая гимнастика
36.		Аппликация скрученными салфетками на двухстороннем скотче. Пальчиковые упраж.
37.		Работа в тетрадах. Пальчиковая гимнастика
38.		Работа с трафаретами, штриховка. Пальчиковые упражнения.
39.		Работа с палочками. Составляем геометрич. фигуры. Пальчиковая гимнастика.
40.		Работа в тетрадах. Пальчиковые игры
41.		Картина из бросового материала. Пальчиковые упражнения.
42.		Работа в тетрадах. Пальчиковые игры.
43.		Штрихуем фигуры в разных направлениях. Пальчиковые упражнения.
44.		Работа в тетрадах. Пальчиковые игры.
45.		Собираем картину из пазлов. Пальчиковые упражнения.
46.		Игры с бросовым материалом. Пальчиковая гимнастика.
47.		Работа в тетрадах. Пальчиковые игры.
48.		Вырезаем ножницами. Пальчиковая гимнастика.
49.		Работа в тетрадах. Пальчиковые упражнен.
50.		Обрывная аппликация «Круги». Пальчиковая гимнастика.
51.		Работа в тетрадах. Пальчиковые упражнения.
52.		Штриховка различными способами. Пальчиковые игры.
53.		Мозаика традиционная «репейник». Пальчиковая гимнастика.
54.		Работа с конструктором. Пальчиковые игры.
55.		Работа в тетрадах. Пальчиковые упражнения.
56.		Нанизываем бусы в определенном порядке Пальчиковые упражнения.
57.		Работа в тетрадах. Печатаем буквы. Пальчиковые упражнения.
58.		Скопируй фигуры. Пальчиковые упражнения.

59.		Печатаем буквы. Пальчиковая гимнастика
60.		Скопируй точки. Упражнения для пальцев.
61.		Печатаем буквы. Картина из бросового материала (коллективная).
62.		Копирование фигур по клеткам. Пальчиковые упражнения.
63.		Замок из бросового материала (шишки, фломастеры, брошки, бусы, каштаны и .д.) - коллективная работа. Пальчиковые игры.
64.		Печатаем буквы. Пальчиковые упражнения. Фигуры их палочек.
65.		Работа с трафаретами. Штриховка в одном направлении. Пальчиковые упражнения.
66.		Обрывная аппликация «Цветущий луг». Пальчиковая гимнастика.
	Психологические занятия	
1.		Знакомство с помощью сердечка. Делимся эмоциями. Игра «Пузырь». Расскажи о себе и своей семье. Игра «Мыши».
2.		Расскажи стихи руками «Гусеница». Назови одним словом (посуда, овощи, фрукты)-с картинками. Игра «Гусеничка»
3.		Повторение стих. и движений «Гусеница». Кто на кого похож?(с.2). Кто где спрятался? (с.3). Что перепутал художник?с.4. «Мыши
4.		Игра «4 стихии». «Узнай по звуку».«Назови одним словом». «Запомни слова парами». Разрезные картинки. Кто нарисован на картинке? Вспомни слова. Продолжи предложение. Игра «Винт».
5.		Мастерская форм. Пляшущие человечки. Говори наоборот. Четвертый лишний. Танграм. Закончи стихотворение. Найди предметы из дерева, пластмассы. «Аист»
6.		Найди отличия. Найди вокруг предметы круглой, квадрат., прямоуг. формы. Кто где живет? «4-й лишний» (без картинок). Сгруппируй и запомни. Игра «Замри».
7.		Найди отличия. Запомни слова парами. Разрезные картинки. Что запомнили? Так бывает или нет? Что бывает зеленым, холодным, шерстяным? Игра «Мыши».
8.		Найди игрушки по описанию. Из каких геометрических фигур состоит рисунок? Продолжи и назови 1 словом. Запомни. Угадай, что это? Разрезные картинки. Что запомнили? Игра «Снежки».
9.		«Что одинаковое?». Что лишнее и почему? Что видишь на карточке? Запомни картинки. Танграм. Добавь рифму. Какие картинки

		запомнили? Игра «Мыши».
10.		Что изменилось? Лабиринт. Запоминаем вместе. Разрезные картинки. Найди ошибки художника. Азбука Морзе. Игра «Кукла»
11.		Уши, щеки, нос. Назови квадратные предметы. Когда это бывает? Сгруппируй и запомни. Закончи фразу. Танграм. Кто спрятался в рисунке? Что запомнили? «Мыши».
12.		Найди одинаковые фигуры. Сложи из палочек. Продолжи и назови одним словом. Запомни картинки. Откуда цветок? Что запомнили? Игра «Затейники»
13.		Найди по описанию. Пляшущие человечки. Запоминаем вместе. Что перепутано? Найди рифму. Небылицы. Игра «Умелые руки».
14.		Чего не хватает? Запомни картинки. Кто где живет? Продолжи ряд. Вспомни картинки. Угадай, кого загадали. Разрезные картинки. Игра «Котята и лягушата».
15.		Запрещенное движение. Запомни и назови слова. Ответь на вопрос. Добавь рифму. Что запомнили? Кого не стало? Игра с камушк.
16.		Найди отличия. Что лишнее? Что сначала, что потом? Узнай по признакам. На что похожа фигура? «Котята и мячи» «Пузырь»
17.		Что спряталось в рисунке? Продолжи и назови одним словом. Реши задачу. Танграм расскажи о цвете, вкусе, форме...Повтори скороговорку. Игра
18.		Летает, ездит, плавает. Найди отличия. 4-й лишний. Запомни слова парами. Из каких фигур рисунок? Продолжи фразу. Какие слова запомнили? Игра «Мыши».
19.		Будь внимателен. Какая картинка не похожа на др. Куклы обедают. Сгруппируй и запом. Реши задачу. Назови ягоды, кот. запомнили. Добавь рифму. Назови предметы из дерева..
20.		Из каких фигур состоит рисунок? Запомни пары слов. Что перепутал художник? Разрезные картинки. Отгадай загадки. Что запомнили? Игра «Лисичка подслушивает?»
21.		Найди общее у мягких игрушек котенка и зайца. Продолжи и назови 1 словом. Какая картинка не похожа на др. Когда это бывает Ответь на вопрос. Игра «Карлики, великаны
22.		Найди отличия. Что лишнее и почему? Запоминаем вместе. Ответь на вопрос. Отгадай загадки. Игра «Поймай комара».
23.		Какие предметы спрятались в рисунке? Ответь на вопрос. Посмотри запомни,назови Что лишнее? Говори наоборот. Разрезные картинки. Игра «Заколдованный ребенок».

24.		Найди отличия. Какие предметы спрятались в рисунке? Зайцы и морковь. Продолжи предложение. Кто где живет? Посмотри, найди, покажи. Какое слово длиннее? «Аист».
25.		Узнай по описанию. Продолжи узор. Когда это бывает? Продолжи и назови одним словом. Исправь ошибки. По какому признаку разделены предметы? Игра «Котенок».
26.		Летает-плавает. Дайте определение. Посмотри, запомни, назови. Какие предметы спрятались в рисунке? Игра «Аисты и лягушата».
27.		Зеркало. Запомни слова парами. Ответь на вопрос. Добавь рифму. Ск. треугольников в рисунке? Что запомнили? Покажи эмоции.
28.		Найди отличия. Исправь ошибки. Угостим кукол чаем. Ответь на вопрос. Узнай предмет по заданным приметам. Назови предметы, похожие на фигуры. Игра «Мыши»
29.		Из каких фигур состоит рисунок? Наоборот. Реши задачу. Один-много. Добавь рифму. Семьи животных. Кто как разговаривает? Игра «Аист, воробей, заяц, лиса».
30.		Что изменилось? Реши задачу. Запомни пары слов. Продолжи и назови одним словом. Продолжи предложение. Что запомнили? Игра «Ручеек».
31.		Самый внимательный. Запомни слова парами. Транспорт. Спортсмены строятся. Узнай по заданным приметам. Что запомнили? Семьи животных. Игра «Замри».
32.		Собери портфель. Найди одинаковые. Матрешки-подружки. Назови одним словом. Насекомые, мебель, бытовая техника. Игра «Мыши».
33.		Что я хочу сказать? По-, Зо-. Разрезные картинки. Ой, живот болит! Посмотри, запомни, назови. Продолжи предложение. Что может быть... Что запомнил? «Пузырь»
34.		Не пропусти свой цветок. Продолжи предложение. Назови предметы из дерева, металла, пластмассы. Что я хочу сказать? Со-, Де-, Го-, Чу-. 4 стихии. Бабочки, воробьи, мишки.
35.		Читаем цветные круги. Закончи предложен. Не пропусти звук Р. Логическая задача. Что здесь лишнее? Назови, что видишь на карт. Один- много. Игра «Кукла и солдат.»
36.		Отгадай-ка! Чей подарок? Рассели птиц. Логическая задача. Верно- не верно. Вспомни птиц .Не пропусти растение. Игра «Мыши»
37.		Закончи предложение. Сравни предметы. Логическая задача. Последовательные картинки. Продолжи узор. Колпак мой. 4 стихии

		Кем будет? Игра «Иголка и нитка».
38.		Кем был? Закончи предложение. Реши задачи. Мячик с путаницей. Цветные руки. Цветок, дерево, фрукт. Много- один. Смотри на руки.
39.		Рыба, зверь, птица. Выбери подходящее слово. Сравни предметы. Придумай загадку. Танграм. Как это можно использовать. Что пропущено? Игра «Винт».
		Переключка-путанка. Слушай и исполняй. Запомни слова парами. Лабиринт. Да и Нет. Вспомни слова. Игра «Цветок».
41.		Четвертый лишний. Образуй словечко. Что напутано? Логическая задача. Из каких фигур составлен рис. Дай ответ. Море волн.
42.		Образуй словечко. Закончи предложение. Разнеси письма. Сравни предметы. На что похожа фигура? Ошибка художника. Игра.
43.		Интеллектуальная разминка. Бывает ли так? Какие животные это делают? Образуй слово Найди ошибки. Не пропусти животное. Сова.
44.		Нелепицы. Оканчивание слов. Соотношение понятий. Найди лишнее слово. Назови слова обозначающие...Определи понятие. Найди похожее слово. Игра «Капуста»
45.		Как это можно использовать? Говори наоборот. Бывает- не бывает. Найди одинаковые предметы. Составь пары предметов по смыслу. Найди отличия. Игра «Мыши».
46.		Что бывает?.. Что будет, если? Кто что делает? Найди спрятанные предметы. Я знаю... Тень животного. Игра «Карлики и великаны
47.		Назови всех животных. Блиц-опрос. Говори наоборот. Один- много. Что бывает такого цвета? Логические задачи. Игра Капуста».
48.		Четвертый лишний. Что можно делать с... Кто что делает. Игра «Зайчик в лесу»(пальч) Закончи предложение. Мимические упраж.
49.		Запомни и вспомни матрешку (с.15-16). Сравни картинки (с.10). Что произошло (с.42). Профессии (с.62) Вспомни сказки (с.60). Игра «Солдат и кукла».
50.		Найди фрагмент (1, 2). Семьи животных. Соедини половинки (2). Одинаковые снежинки (3). Чего больше (3). Назови одним словом (4). Отличия (4). Игра «Мыши».
51.		Кто чем занимается? (повар, учитель, ученик, строитель, художник и т.д.). Какого вкуса продукты?(сахар, соль, лимон, лук...) Охарактеризовать мяч (круглый, резиновый, яркий...). Бывает-не бывает. Игра «Мыши».
52.		Кто как ест? (собака кость глодает, кошка

		лакает...). Как «разговаривают» животные? Психогимнастика «Животные». Сравни картинки. Цветные руки. Игра «Капуста».
53.		Переплетенные линии. Найди одинаковые предметы. В мастерской. На кухне. Назови местоположение предметов (с.21-22). Повтори предложения (23). Игра «Аист».
54.		Из какого материала сделаны (с.56). Раздели на 2 группы (57-59). Назови предметы, для чего нужны? (44). 4 стихии. Игра «Мыши
55.		Лишний предмет. Ориентировка в пространстве. Кто что ест? Как называется чел., котор. ловит рыбу, пишет стихи и т.д. Игра «Винт».
56.		Загадки (с.1-3). Семьи животных. Жилища животных. Противоположности. Одень Таню Покорми Мишу (с.10-11). Чего не хватает на рисунке? Игра «Карлики и великаны».
57.		Фрукты, овощи зеленого и др. цветов. 4-й лишний. Цветные руки. Какие предметы видишь на картинке? Игра «Комар». Дых.уп.
58.		Что может быть радостным, грустным? Слова наоборот. Какое слово длиннее? Назови одним словом. Герои сказок на А. Игра «Гусеница».
59.		Придумай загадку по картинке. Что может быть стеклянным, фиолетовым? Закончи предложение одним из вариантов. Сколько фигур спряталось в ряду? Игра «Аист».
60.		Я знаю 5... Один-много. Кто, что кем, чем был? Запомни пары слов. Кого не стало? Вспомни слова. Игра «Карлики и великаны»
61.		Узнай, кто на рис. Что еще можно? (с.5). Придумай игры с палочкой, пуговицей, бумагой. Эмоции. Придумай загадки. «Да» и «Нет». Психогимнастика. Игра «Мыши».
62.		Что может быть стеклянным, твердым? Что случится, если... Летает, едет плывет. Семья животных. 4 стихии. Цветные руки.
63.		Бывает- не бывает. «Переполюх». Сравни картинки. Карлики и великаны. Чего не стало? Я сажаю огород... игра «Комар».
64.		Что может быть тяжелым, блестящим? Какое слово длиннее? Насекомые, земно- водные. Кто что купил? На что похожа фигура? Игра «Магазин». Игра «Капуста».
65.		Психогимнастика «Дерево». 4-й лишний. Расскажи стихи руками. Какие на вкус?.. Фрукты и овощи овальной формы. Игра «Карлики и великаны».
66.		Отгадай загадки. Сравни картинки. «Да» и «Нет». Переплетенные линии. Кто как передвигается? (животные). Игра «Мыши».

67.		Угадай, какая это игрушка. Чудесный мешочек. Транспорт (воздуш., водный, наземный) Пары картинок. Переплетенные линии. 4 стихии. Игра «Мыши».
68.		Дети на прогулке (с.39). Разнеси письма. Испорченный телефон. Пантомима «Подарок». Один лишний. Игра «Гусеница».
69.		Я знаю 5... Слушаем тишину. Третья подходящая. Что перепутал художник. Эмоции. Психогимнастика «Животные в лесу». Игра «Винт».
70.		Назови все кто и что летает. Запомни пары слов. Сравни картинки. 4 стихии. Вспомни слова. Кого не стало? Игра «Комар»
71.		Кто, что кем, чем будет? Вспомни слово из пары. Чего не хватает на рисунке? Что я хочу сказать (ле-, фа-, шо-). Игра «Магазин».
72.		Кто, что кем, чем был? Вспомни слово из пары. Эталоны. Логические задачи. 4-й лишний. Игра «Кто убежал?». Релаксация.
73.		Запомни значки. Найди отличия и сходства. 4 стихии. Что относится к понятию «Вода». Вспомни значки. «Каких фруктов не стало?»
74.		Запомни и повтори фразы. Один лишний. Вставь заплатки. Логические задачи. Птицы. Продолжи узор. Игра «Карлики и великаны»
75.		Сколько фигур спряталось в ряду? Сравни картинки. Интеллектуальная разминка. Я знаю... Вспомни значки. Игра «Сороконожка
76.		Дифференциация фигур по форме, цвету, размеру. Бывает –не бывает. Говори наоборот. Что не подходит? Выбери вариант ответа. Игра «Кто убежал?». Игра «Комар».
77.		Самое непохожее. Догадайся по описанию. Переплетенные линии. Грибы. Кто как «разговаривает»? На что похожи фигуры? Цветные руки. Игра «Аист».
78.		В мастерской. На кухне. Продолжи ряд (по цвету и форме). Психогимнастика. Слушаем звуки вокруг. Последовательные картинки. Релаксация. Игра «Поезд гудит».
79.		Выбери подходящий вариант. Эталоны. Разрезные картинки. Придумай загадки по картинкам. Улей гудит. Игра «Гусеница».
80.		Сравни игрушки. Кто что ест? Семьи животных. Грибы. Растения. Опиши свое настроение. Не пропусти слово-фрукт. Игра «Мыши
81.		Запомни слова и повтори. Цветные круги-строчки. Кто чем работает? Профессии. Ск. зайцев на рисунке? Игра «Солдат и кукла».
82.		Чудесный мешочек с овощами. 4-й лишний. Виртуальный подарок. Сколько фигур в ряду

		На что похожи цифры и буквы? Игра «Комар
83.		Что может быть длинным, широким? Кем будет?.. «Да» и «Нет». Иголка и нитка. Море волнуется раз... Продолжи узор по образцу.
84.		Что имеет отношение к воде. Игра «Пальчик Самое непохожее. Что в руках у детей? Игра «Сороконожка». Кого не стало?
85.		Профессии. Кто что делает? Сравни муху и комара. Скажи наоборот. Один- много. Игра «Гусеница». Кто из зверюшек убежал?
86.		Пары картинок. Деревья, кусты. 4-й лишний. Ошибки Незнайки. Один-много. Договори слово. Игра «Солдат и кукла». Психогимнастика. Что изменилось?
87.		Птицы и птенцы. Скажи наоборот. Не пропусти фрукт. 4 стихии. Эмоции. Психогимнастика. Мы капусту рубим... Игра «Комар»
88.		Составление сравнительного рассказа (лето-зима). Деревья и их плоды. Кто и что летает? Игра «Сороконожка».
89.		Семьи животных. Кто как разговаривает. Закончи предложение. Противоположности. Хлопни на игрушку. Школьные принадлежн.
90.		Эталоны. Третий подходящий. Один-много. Дифференциация по цвету, форме, размеру. Игра «Карлики и великаны».
91.		Транспорт (возд., вод., назем.). 4-й лишний. Запомни значки. Закончи предложение. Психогимнаст. Вспомни значки. Игра «Винт»
92.		На что похожи кляксы? На что похожи нитки (с.5-6). Строительные профессии. Кто что делает? Чего не стало? Игра «Гусеница».
93.		Разрезные картинки. Одежда, обувь, головные уборы. 4-й лишний. Что исчезло? Что бывает кислым, сладким? Игра «Теремок».
94.		Виды спорта. Логические задачи. Что сначала, что потом? Один-много. Упр. для глаз. Семьи птиц. Что изменилось?
95.		Переплетенные линии. Игрушки. Загадки по картинкам. Что будет, если... Закончи слово. Релаксация. Игра «Мыши». Чего не стало?
96.		Жилища животных и птиц (с.12). Диктант 11. Читаем по картинкам (с.4). Последовательные картинки (с.2-3). Игра «Теремок».
97.		Эл.бытовая техника. Для чего нужна. Собери картинку. Вспомни значки. 4-й лишний. Упр. для глаз. Игра «Пальчик». Игра «Гусеница».
98.		Запомни пары слов. Раздели птиц (перелетные и зимующие). Что бывает вкусным, синим. Вспомни слова. Игра «Сороконожка».
99.		Назови все кто и что ходит. Логические задачи. Кто где живет (дикие животные). Один-

		много. На что похожа фигура? Игра «Мыши»
100.		Третий подходящий. Сколько фигур в ряду? Волшебные превращалки (бусы). Я варю из ягод компот. Сравни картинки. «Теремок»
101.		Противоположности. Бывает- не бывает. Интеллектуальная разминка. Найди в лесу всех зайцев. Самое непохожее. Вспомни слова (з.98). Игра «Аист».
102.		Расскажи стихи руками. Чудесный мешочек с фруктами. Что не подходит? Игра Пальчик Мы пошли в зоопарк, столовую. «Мыши».
103.		Сказка-тест. Что делает? (чайник, солнце). Закончи предложение. Детеныши животных Игра «Теремок». Кого не стало?
104.		Строительные профессии. Кто чем работает? Самое непохожее. Какое слово длиннее? Что я хочу сказать? Из шерсти- шерстяной. Игра «Комар».
105.		Последовательность картинок. Профессии. Ключ- ключик. Один- много. Кто может ползать? Закончи предложение. Игра «Карусель
106.		Узнай, кто это (с.130) Что лишнее в ряду? Инструменты. Анализ поведения героев сказки. Психогимнастика. Кого не стало?
107.		Насекомые. Сериация по цвету (оттенки). Запомни и выложи узор по образцу. Что подходит? (пары карт.). Игра «Карусель.
108.		Какие предметы спрятались в рисунке? 131 Запомни рисунки (с.152). Анализ черт хар-ра героев сказки. Общественные ориентации (с.87). Игра «Сороконожка». Чего нет?
109.		Вспомни рисунки 152. Запомни цифры с.154 Цветы полевые и садовые. Сериация по величине (7размеров). Игра «Карлики и велик.
110.		Спрятанная форма 126. Рыбы. Обобщение по материалу. Времена года. Месяцы по сезонам. 4 стихии. Игра «Улей». Кого нет?
111.		Добавь слово 266. И хорошо, и плохо 267. Не пропусти профессию 269. Кем был? 272. Продолжи слово 268. Кого не стало. «Мыши
112.		Кем будет? 272. Змейка 273. Я положил в мешок 276. Бывает- не бывает 275. Помоги художнику 241. Игра «Капуста».
113.		Только на эту букву 277. И я 279. Как это можно использовать? 280. Наоборот 280. Когда это бывает? Поезд 284. Игра «Мыши»
114.		Мячик с путаницей 281. Угадай по какому предмету я стучу 283. Опиши по памяти 261 На что похоже 258. Лишнее слово 257. Игра «Кого не стало?» Игра «Комар».
115.		Угадай по голосу 286. Сложи сказку 291. Пальчики узнавальчик 292. Кто больше? 255

		Что потом?246. Группировка слов 255. Игра «Кого не стало?». Игра «Солдат и кукла».
116.		Сонар- улавливатель звуков 293. Как упали палочки?294. Видеоскоп 294. Делаем поразному295. Фотоаппарат295. Игра «Капуста
117.		Оживим картинку296. А что потом?265. Что изменилось?263. На ощупь258. Бывает- не бывает. Говорим наоборот. Игра «Теремок»
118.		Угадай, что я загадал?256. Назови отличия 257. Кто больше?255. Группировка слов255. Два предмета254. Общественные ориентации (с.88). Игра «Аист».
119.		Три предмета254. Смысловые ряды251. Найди причину250. Вопросы250. Что бывает 246. Фотоаппарат295. Игра «Пузырь».
120.		Что бывает?246. Если бы да кабы244. Кем был? Только на эту букву277. Как это можно использовать280. Кого нет? Игра «Карусель»
121.		Продолжи слово268. Кем будет? Я положил в мешок. Мячик с путаницей281. Узнай по звуку. Найди причину250. Игра «Теремок».
122.		Помоги художнику241. Что изменилось?263 Оживим картину296. Когда это бывает?283. Угадай по голосу286. Сложи сказку291.
123.		Спортивные принадлежности. Обобщение по эмоциональному состоянию. Дни недели 4 стихии. Четвертый лишний. Кого не стало?
124.		Сериация по ширине. Времена года. Части суток. Анализ черт характера героев сказки. Цветные руки. Игра «Магазин».
125.		Инструменты садовые. Цветы полевые и садовые. Общественные ориентации (с.89) Пары картинок. Я положил в мешок. «Мыши
126.		Добавь слово266. И хорошо, и плохо267. Не пропусти профессию270. Бывает- не бывает. Один- много. Кто убежал? Игра «Улей».
127.		Только на эту букву277. И я279. Мячик с путаницей281. Как упали палочки?294. Сонар-улавливатель звуков293. Фотоаппарат295. Что изменилось? Игра «Карусель».
128.		Три предмета254. Назови отличие257. На ощупь258. Вопросы250. Что изменилось? 263. Игра «Магазин». Море волнуется раз...
129.		Группировка слов255. Опиши по памяти261. Смысловые ряды251. Змейка273. Кем был? «Да» и «Нет». Испорченный телефон. Игра «Сороконожка».
130.		Третий подходящий. Цветные руки. Птицы. Рыбы. Пары картинок. Переплетенные линии. Продолжи узор. Игра «Комар».
131.		Времена года, месяцы по сезонам. Животные Африки. Запомни узор и выложи такой же.

		Общественные ориентации 91-92 Чего не стало? Игра «Карусель».
132.		Что бывает страшным, пушистым? Назови предметы похожие на квадрат, круг. Название пальцев. Исправь Незнайку. Одного. Игра «Солдат и кукла».
	ИТОГО 366 часов	

Внеурочная деятельность детей: 210 часов

Перерывы между занятиями: 35 часов

Свободные игры: 35 часов

Спортивные игры: 35 часов

Развивающие игры: 35 часов

Полдниги: 35 часов

Дидактические игры: 35 часов

Всего: 576 часов

Учебный план, содержание программы 2-го года обучения

№ п/п	Тема занятия Количество часов	Содержание
Азы математики 34 часа		
1		Цифра 1. Счет прямой до 10. Сравнение предметов по количеству.
2		Цифра 2. Счет прямой. Соотнесение цифр и количества предметов.
3		Цифра 3. Большой-маленький-меньше-самый маленький (узкий-широкий...; толстый- тонкий; высокий- низкий...). Счёт.
4		Цифра 4. Один-много-мало-ниодного. Ориентировка в пространстве (лево-право). Счёт предметов.
5		Ц ифра 5. Составление размерного ряда от самого маленького до самого большого и наоборот. Один-много.
6		Цифра 6. Счет предметов. Соотнесение цифры и кол-ва предметов. Ориентировка в пространстве (верх-низ). Счет.
7		Цифра 7. Счет прямой и обратный. Ориентировка в пространстве (за, под, над, в, на). Повторение цифр 1-6. Размеры.
8		Цифра 8. Прямой и обратный счет по картинке с указанием цифр. Геометрические фигуры, их отличия. Части суток.
9		Цифра 9. Повторение цифр 1-8. Столько же сколько. Знакомство с часами.
10		Цифра 0. Сравнение геометрических фигур по цвету,

		размеру ,форме. Гимнастика для глаз «Геометрические фигуры»
11		Цифры и числа. Подбери ключ к дому (соотнесение формы-4).Временные понятия «раньше-позже».Дыхательн. упражнения «Круги».
12		Знакомство со знаком «+».Прямой- обратный счет. Повторение цифр. Длинный- короткий.
13		Знакомство со знаком «-«.Ориентировка в пространстве: перед, между, рядом. Счет предметов.
14		Знакомство со знаком «=».Где предметов больше, как узнать? На сколько? Порядковый счет (первый) Примеры. Упр .для профилактики нарушения зрения.
15		Повторение математических знаков и цифр. Больше-меньше- поровну- столько же. Части суток.
16		Счет предметов. Выложи внизу столько же, сколько вверху. На 1 больше, на 1 меньше. Ориентировка по часам. Упр. для глаз
17		Число 1. Части суток. Ориентировка на листе бумаги. Дыхательная гимнастика «Круги».
18		Число 2. Состав числа. Работа с палочками, цифрами, математическими знаками.
19		Число 3, состав числа 3. Выкладывание из карточек записей $1+1+1=3$. Дыхательное упр. «Квадраты»
20		Число 4, состав числа. Выкладывание примеров. Геометрические фигуры. Упр. для глаз
21		Число 5, состав числа. Примеры. Соотнесение цвета, формы и размера. Цвета, оттенки.
22		Число 6, состав числа 6, составление примеров. Части суток. Часы. Упр. для глаз.
23		Число 7, состав числа. Составление задач. Работа с палочками. Дыхательн. упражнение «Ива».
24		Число 8, состав числа. Задачи: на 1 больше, меньше. Столько же, сколько.
25		Число 9, состав числа. Задачи (плюс, минус). Лево-право, координация. Неделя, месяц, год. Дыхательные упражнения.
26		Число 10, состав числа. Рисуем картину из геометрических фигур. Прямой –обратный счет.
27		Число 0, один, много, ни одного. Ориентировка в пространстве. Часы. Упражнения для глаз.
28		Составление задач. Разукрасим геометрические фигуры по инструкции (сенсорика). Ориентировка во времени.
29		Величина и форма предметов. Составление задач. Сравнение множеств. Счет.
30		Сравнение чисел. Задачи. Геометрические фигуры (размер, форма).Дни недели.
31		Дорисуй геометрические фигуры (вторую половину). Преврати квадрат в 2 треугольника. Прямой и

		обратный счет (1-5; 5-1; 1-10; 10-1)
32		Решаем примеры. Работа с палочками геометрические фигуры и тела. Дни недели.
33		Количественные понятия. Счет конкретных и отвлеченных предметов. Задачи
34		Виды величин (узкий- широкий- уже- шире, самый узкий широкий, узкий). Примеры. Цифры.
Развитие речи (форма проведения – игра) 68 часов		
1		Рассказывание сказки «Колобок» с использованием движений пальцев, рук, тела, интонации. Звуки-буквы. Какой звук выделен?
2		Знакомство с буквой А , выложим А из палочек. Чтение сказки «Как коза избушку строила»с заданиями. Слова на А.
3		Гласные звуки. Найди слова, начинающиеся со звуков а,о,у,е,и. Рассматривание иллюстрации «Осень». Заучивание стих. «Осень»
4		Повторение стих. «Осень». Осенние месяцы приметы осени. Придумай слова на а,о,у,е, и. Перелетные и зимующие птицы.
5		Что я хочу сказать? По-,ку-,ре-,зо-,во-,ка. Гласные звуки я, ю, ё, э,ы. Мягкие и твердые гласные. «Назови одним словом»
6		Согласные звуки, отличие от гласных. Времена года. Дни недели. Пальчиковые игры и упражнения.
7		Повторение стих. «Осень». Придумай слова со звука я, ю, э. Осенние месяцы. Дни недели. Спячка животных.
8		Буква О . Чтение сказки «Вареный топор». Обсуждение, мораль. Допиши строчки
9		Найди звук в слове. Читаем цветные круги. Словесные цепочки. Буквы из палочек.
10		Буква И . Закончи стихотворение. Из слова в слово. Звуки гласные и согласные. Придумай загадки по картинкам.
11		Стихи-игры. Рифмовки. Скороговорки и чистоговорки. За покупками на звуки А,О,И.
12		Буква У . Гласные мягкие и твердые. Не сбейся при чтении кругов. Какой звук слышишь первым? Загадки. Пальчиковые игры.
13		Повторение пройденных букв. Рассказывание сказки «Волк и лиса», мораль. Последовательность картинок по сказке.
14		Буква Ы . Парные гласные звуки. Расскажи стихи руками. Пишем элементы букв. Осенние месяцы, приметы осени. Дни недели. Времена года.
15		Чтение сказки «Лиса и журавль» с установление последовательности картинок. Мораль. Обсуждение.
16		Буква Н . Заучивание стих. «Листопад». Местонахождение звука в слове (начало, середина, конец). Пальчиковые игры.

17		Буква Т . Какой звук встречается чаще? Дикие и домашние животные и птицы; рыбы; насекомые. Повторение стихотвор. «Листопад». Загадки.
18		Повторение знакомых букв. Что я хочу сказать? Ре-; Со-; Лу-; Па-; Му- (закончи слово). Скороговорки. Пересказ сказки «Лиса и журавль».
19		Буква К . Слова со звуком К. Закончи предложение. Хлопни на звук К. Пальчиковая гимнастика.
20		Звонкие- глухие согласные. Составление рассказа по серии картинок, установление последовательности. Психогимнастика.
21		Повторение букв. Назови слова, начинающиеся со звука... Знакомство с буквой С . Сказочные герои на С. Скороговорки. Загадки.
22		Работа с буквой С . Повторение стихов об осени. Осенние месяцы. Дни года недели. Времена года.
23		Буква Л . Выделяем звуки (2-й, 1-й). Подними руку на звук Л. Пальчиковая гимнастика Части суток, чтение стихов о частях суток. Загадки.
24		Знакомство с буквой Р . Сказочные герои на Р. Блиц-опрос (слова на Р). Части суток. Чистоговорки. Рассматривание картины «Сутки».
25		Зимние месяцы. Приметы зимы. Отличие от других сезонов. Заучивание стих. о зиме. Повторение знакомых букв. Найди звук в слове.
26		Буква В . Чтение сказки «Зимовье зверей» с обсуждением. Пальчиковые игры. Звуки гласные-согласные; твердые- мягкие. Доскажи словечко со слога.
27		Зимние месяцы. Приметы зимы. Брось мяч- назови слово на С,Л,В. Чтение сказки «Снегурочка», выводы. Загадки о зиме. Гимнастика для рук. Стихи к новому году.
28		Какое слово длиннее? (вербально). Закончи предложение подходящим вариантом. Чтение рассказа В.Осеевой «Синие листья», беседа по рассказу.
29		Буква Е . Животные на Е. Назови одним словом (мебель, бытовая техника, посуда, одежда, обувь, школьные принадлежности). Пословицы. Повтор. стихов к Н.году
30		Слова наоборот. Интеллектуальная разминка (ответы на Е). Загадки об овощах и фруктах (по картинкам). Повторение букв. Буквы-звуки.
31		Буква П . Классифицируем слова, понятия. Повторение стихов. Психогимнастика «В зимнем лесу».
32		Рассматривание картины «Зимние забавы» с составлением рассказа. Классификация зимних видов спорта. Зимние месяцы. Приметы зимы.
33		Буква М . Буквы и звуки. Гласные и согласные. Мягкие и твердые. Загадки. Пальчиковые игры.

34		Рисуем буквы в воздухе. Обобщение (кусты, деревья, цветы, грибы, растения). Пересказ рассказа В.Осеевой «Синие листья».
35		Буква Ж . Найди звук «ж» в словах. Времена года. Зимние месяцы. Измени слово (уменьшительная форма).
36		Мяч-смягчитель (сол-соль). Повторение букв Один-много (мяч- мячи). Какой звук слышишь первым? Пальчиковая гимнастика
37		Буква З . Герои сказок на З. Скороговорки и чистоговорки. Драматизация сказки «Теремок».
38		Повторение букв. Чтение «Сказки о Царе Солтане» А.С.Пушкина (часть). Дыхательная гимнастика. Игра «Солдат и кукла».
39		Буква Б . Составление рассказа по серии картинок с установлением последовательности. Найди звук в слове. Закончи слово. Пальчиковые игры.
40		Работа с сюжетными картинками. Составление предложений из 3-4 слов. Профессии. Артикуляционные упражнения.
41		Буква Г . Уточнение произношения знакомых звуков. На чем можно ездить? (в слове звук А). Какое слово длиннее (вербально). Пальчиковые игры.
42		Чтение рассказа о животных. Брось мяч- назови животное (дикое, домашнее). Дыхательное упр. «Летят снежинки» Чистоговорки, поговорки.
43		Буква Ч . Закончи слово со слога. Сказочные герои на Ч. «Почтальон» (с сюжетными картинками, описательные предложения)
44		Придумай конец сказки-теста «Медведь». Работа с буквой Ч. Придумай загадки по картинкам. Артикуляционные упражнения.
45		Буква Б . Мягкие и твердые согласные. Закончи предложение (утром мы завтракаем, а вечером...). Дай название группе карточек. Руки вверх на звук «п» в слове.
46		Буква Ш . Повторяем фразы, поочередно выделяя интонацией определенные слова (Девочка играет в саду с куклой). Упр. в четкости произнесения согласных звуков в словах. Повторение букв.
47		Упражнение в четкости произнесения слов со стечением согласных (вход, клумба и т.д.) Повторение стихов. Работа с сюжетными картинками. Профессии, инструменты.
48		Буква Й . Упр. для развития мышц языка. Придумываем и отгадываем загадки. Слоги. Весенние месяцы. Приметы весны. Птицы.
49		Определи местонахождение звука. Обобщение (вербально). Пословицы (определение пауз). Превращалки (камень- каменный).

50		Буква Ю . Найди картинки на Ю. Слова наоборот. Не пропусти звук (вербально). Ответ на вопрос в соответствии с прочитан. интонацией (разв.речи,с.191)
51		Работа с предметными картинками. Составление коротких историй. Повторение букв. Звуки.
52		Буква Ц . Делим слова на слоги. Какой звук встречается чаще? Чтение сказки «Аленький цветочек» С.Аксакова.
53		Заучивание стих. В.Орлова «Родное». Классификация (в д/саду, школе, больнице, на стройке). Беседа о профессиях.
54		Буква Э . Повторение стих. «Родное». Скороговорки. Закончи слово со слога...
55		Пословицы, поговорки. Беседа по картине. Артикуляционная и дыхательная гимнастика Буквы- звуки (гласные- согласные).
56		Буква Щ . Классификация –мебель, школьные принадлежности, электробытов. техника. Пальчиковые игры.
57		Экскурсия в школу. Беседа .
58		Буква Ф . Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе». Мяч-смягчитель. Обобщение (посуда, одежда, обувь по сказке).
59		Ищем звук в словах. Пересказ сказки с использованием движений пальцев, рук, тела. Слушаем звуки вокруг.
60		Буква Ъ . Один- много. Грамматическая конструкция речи. Пишем буквы в воздухе. Весенние месяцы, приметы весны.
61		Составление рассказа о весне. Птицы перелетные и зимующие. Грибы съедобные и ядовитые. Насекомые.
62		Буква Х . Продукты питания на Х. Цветы садовые и полевые. Деревья и кустарники. Скороговорки. Интеллектуальная разминка
63		Закончи стихотворение в рифму. Слова наоборот. Сравниваем книгу и дерево (сходства- отличия). Артикуляционная гимнастика.
64		Буква Ё . Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка». Большой- маленький (ключ-ключик). Транспорт (наземный, водный, воздушный, подземный).
65		Буква Я . Превращалки (стекло-стеклянный). Какое слово длиннее (вербально). Меняем интонацию в предложении. Ударение.
66		Повторение букв и звуков. Летние месяцы. Приметы лета. Дом из камня- каменный... Образование глаголов с помощью приставок (в дом входят, а из дома...).
67		Образование притяжательных прилагательных (у

		лисы хвост лисий и уши тоже...). Составление рассказа по картине о лете. Кто как ест (собака кость глодает, кошка молоко... курица зерно).
68		Кто чем занимается (повар, врач, учитель, ученик, строитель, художник и т.д.). Какого вкуса продукты? (сахар, соль, лимон, лук). Охарактеризовать яблоко (большое, круглое, ароматное, сладкое и т.д.).
	Учимся думать и рассуждать. Психологические занятия. 132 часа	
1		Психологические задания к сказке. Бывает- не бывает. Классификация (животные дикие и домашние). Сравни картинки (отличия). Четвертый лишний.
2		Найди одинаковые флажки. Цифры по-порядку. Обобщаем. Психогимнастика «Цветок». Что пропущено в узоре? Сравни предметы. Назови одним словом.
3		Переплетенные линии. Придумай сам. Говори наоборот. Третий подходящий. Закончи предложение по смыслу. Продолжи узор по образцу.
4		Сколько фигур в ряду? Что перепутал художник? Кто самый-самый? Зачем и почему? Сходства и отличия. Назови слова, относящиеся к понятиям (транспорт, мебель, спорт, посуда).
5		Что может быть красным, холодным? Найди ошибки. Последовательные картинки. Чем отличаются бусы? Назови общим словом.
6		Загадки по картинкам. Ошибки гномов. Найди коров. Игра «Комар». Один лишний. Закончи предложение одним из вариантов.
7		Доскажи словечко. Я знаю 5... Назови все, что и кто летает. Корректирующая проба. Сказка-тест. Что в карточке пропущено? Закончи предложение по смыслу.
8		Противоположности. Цифровая таблица. Лабиринт. Игра в перестановки. Найди объект по образцу. Кто, что -кем, чем был?
9		Запомни пары слов. Кто, что- кем, чем будет? Вспомни слово из пары. Чего не хватает на рисунке? Заполни клетки.
10		Назови все кто и что плавает. Вставь кусочек. Что изменилось? Игра «Солдат и тряпичная кукла». Лишнее слово. Пары картинок (Логическая связь)
11		Психогимнастика «Фрукты». Словесные цепочки. Что может быть шерстяным, каменным? Игра «Карлики и великаны». Объедини картинки в пары. Раздели на группы. Найди отличия.
12		«Универсальный магазин». Чей подарок? Кто что ест? Корректирующая проба. Я знаю 5 ягод, овощей,

		фруктов. Логические задачи.
13		Проставь значки в фигурках. Общее название. Выбери подходящий вариант окончания предложения. Последовательность картинок.
14		Преврати круги в рисунки. Из слова в слово. Закончи стихотворение. Третий подходящий. Закончи по аналогии. Головоломки.
15		Блиц-опрос. Психогимнастика «Ветер». Игра «Винт». Доскажи словечко. Найди все тропинки. Что в ряду лишнее? Логические задачи.
16		Интеллектуальная разминка. Самое непохожее. Скопируй точки. Придумай загадки по картинкам. Что не дорисовано? Узнай кто это?
17		Чем заплатать коврик? Чего не хватает? Я знаю 5 деревьев, кустов, грибов. Сравни снеговиков. Закончи ряд. Закончи предложение по смыслу.
18		«Кошка». Расскажи стихи руками. Найди квадрат среди прямоугольников. Бусы превращаются... Пары картинок. Обобщение (ягоды, овощи, фрукты, растения).
19		История Карандаша. Игра «Комар». Сравни птицу и бабочку; кошку- собаку (сходства- отличия). Логические задачи.
20		Дорисуй бусы по образцу. Бывает- не бывает. Раздели на группы. Лишний предмет. Объясни свой выбор. Подбери пару к предмету.
21		Выложи фигуру из палочек. Загадки. Что я хочу сказать? Кто кем был? Угадай кусочки Дорисуй 2-ю половинку. Логические задачи.
22		Найди похожее слово (тесты, с.99). Продолжи ряд цифр. Закончи рассказ. Лишний предмет. Сравни бабочку и самолет. Дыхательно-координационные упражнения.
23		Разрезные картинки. Лабиринт. Четыре стихии. «Гусеничка». Четвертый лишний. Что бывает холодным и горячим одновременно.
24		Соотношение понятий. Самое непохожее. Дорисуй зеркально 2-ю половинку. Три стихии (вода- рыбы; земля- животные; воздух- птицы, насекомые). Логические задачи.
25		Вербальные сравнения. Украшаем слова (лимон, он какой?). Слова наоборот. Найди все тропинки. Продолжи ряд фигур. Заполни пустые клетки по смыслу.
26		Что может быть пластмассовым, резиновым? Сделай несколько ходов. Внимательные глазки. Третий подходящий Тест-сказка «лесу».
27		Запомни значки на карточках. Дойди до дома в 3,4,5 шагов. Цифры по-порядку. Какое слово длиннее? Вспомни значки. Преврати квадраты в предметы.

28		Игра «Да» и «Нет». Знакомство с эмоциями. Разрезные картинки. Раздели на группы (картинки). Закончи по смыслу. «Эталоны».
29		Дорисуй круги. Читаем цветные круги . Эмоции. Сравнение частей суток. Тест для оценки словесно-логического мышления (тесты, с.81).
30		Дойди до дома с помощью план-схемы. Дыхательные упражнения. Что случится, если... Классификация. Логические задачи. Обобщение по различным признакам.
31		Что бывает овальным, синим? На что похожа фигура? Эмоции. «Эталоны». Вбери вариант ответа. Найди пару картинке. Что перепутал художник?
32		Придумай загадки по картинкам. Интеллектуальная разминка. Оканчивание слов. Найди отличия и сходство. Закончи узор. Логические задачи.
33		Соотношение понятий (тесты,с.86). Говори наоборот. Сколько фигур в ряду. «Карлики и великаны». Что не подходит? Допиши ряды фигур по образцу. Найди лишнее слово.
34		Бывает- не бывает. Как можно использовать?(тест с.101). Какое слово подходит? Игра в перестановки. Зачеркни лишнюю фигуру.
35		Запомни фразы и повтори. «Железная дорога» (учись игр.172). Исследователь (с.162). «Котята играют с клубками» (имитация). Один лишний. Найди кусочки. Логические задачи.
36		Зачем и почему (с.165). Я знаю ...с.166. 4 стихии. Найди отличия в картинках. Сказка-тест. Заполни матрицу. С.191
37		Запомни рисунки (тесты,116). Кто самый-самый (учись,185). Обручи (учись, 174). Вспомни рисунки. Игра «Замри». Что подходит? Последовательные картинки.
38		Все наоборот. Игра «Мыши». Придумай сам (учись,197). Недостающая деталь. Подбери картинку к слову. Назови одним словом. Логические задачи.
39		Догадайся по описанию. Назови, что и кто прыгает. Игра «Снежки». Какие картинки относятся к понятию «вода». Сравни (отличия и сходства).
40		«Испорченный телефон». Кто что потерял? Рассказывание сказки с использованием движений рук. «Созвездия». Когда бывает интересно, стыдно, страшно? Продолжи и назови одним словом.
41		Правильно услышим и покажем, что слышали (тесты,210). Пантомимика «Животные». Эмоции. Большой- маленький. Сколько видишь верблюдов? Найди пару. Каскад слов. (тесты,123).
42		Запомни пары слов (т.119). Найди пару клоунам. Не пропусти растение. Что бывает холодным, шерстяным? Вспомни слова. Пары картинок. Сбрось усталость.

43		Цветные круги-строчки. Четыре стихии. «Я положил в мешок..» «Цветные руки». Кто убежал? Закрой окошки. Логические зад.
44		Невербальная фантазия (Т,136). Эталоны. Разрезные картинки. Сколько фигур в ряду Радуга. Психогимнастика «Машина». Какая игрушка? Логические задачи.
45		Что в руках у детей? Слови мяч- назови овощ, фрукт. Психогимнастика «В лесу». Лабиринт. Дифференциация фигур (цвет, размер, форма). Пары картинок.
46		Корректорная проба. Какую букву видишь Кто что ест? (переплет. линии). Игра «Затейники» (зан.9). Определи понятия (т.98). Пары картинок. Логические задачи.
47		Найди все предметы в мастерской. Расскажи стихи руками. Определи звуки. Кого не стало? Найди цифры по порядку. «Умелые руки» з.10. Закончи предложен.
48		«Магазин». На что похожа фигура? «Цветные руки». Игра «Котята и лягушата» зан.11. Выбери ответ по смыслу. Определи лишнее слово. Логические задания.
49		«Рыбки» (путешествие в сказку). Четыре стихии. Продолжи ряд (по цвету и форме). Гимнастика для пальцев ног. Дыхат. упр.
50		«Разнесем письма». Слушаем тишину. Пантомима. Игра «Мыши». Дорисуй картину (т,138). Выбери вариант.
51		Запомни картинки. Чего в рисунке не хватает? Повтори движения за мной. Вспомни картинки. «Камушки» (з.13). Кем были? Логическая цепочка.
52		Игра «пальчик». Что дальше?(псих.зан.72) Найди пропажи (1-й экз.25) «Бабочки»з.15 Переплетенные линии. На что похожа фигура? «Нелепицы» (картинки)
53		Сколько фигур спряталось? Не пропусти животное. Слушаем звуки вокруг. «Лисичка» з.17. Что изменилось в узор? Логические задачи. Оканчивание слов.
54		«Да» и «Нет». Зоопарк (псих.зан.74). Возьми в руки воображаемый подарок. Три стихии. «Комар». Копирование образца. Соотнесение понятий. Т.86
55		Найди дорогу по схеме. Кто чем работает? Сколько видишь зайцев? Дыхательно- координационная гимнастика. Закончи предложение. Определи понятие. Т.99.
56		Запомни 10 слов. Отметь фигурки (Уч.игр.103). Круги (У.иг.94). Вспомни 10 слов. Дифференциация по цвету, форме, цвету. Раздели на группы карточки.
57		Нарисуй настроение. Кто что купил? На что похожа фигура? Пантомима. Выполняй движение по

		команде. Игра «Ручеек». Что было сначала, что потом? Составь пары предметов по смыслу (ваза-цветы)
58		Кто что делает? (3.25-5) «Переполюх». Рисуем в воздухе. Игра «Самолеты» 3.28 Закончи предложение. «Угостим кукол чаем» (О=О). Придумай сам. У.и.197
59		Психогимнастика «Гриб». «Чудесный мешочек». Сколько палочек на столе? Покажи по-разному.3.24. «Комар». Логические задачи. Сказка-тест. Найди одинаковые фигуры (разв.мышл.7)
60		Звуки разные и одинаковые (У.и.376). «Кошка». «Карлики и великаны». Закрой отверстия. Что перепутал художник? Как это можно использовать? Т.100(карандаш)
61		Игра в перестановки. «Самый внимател.» (3.29).Что может быть длинным, широким. На что похожи кляксы? «Сороконожка». На что похожи буквы, цифры? Раз. мышл. 10. Найди отличия.
62		Что я хочу сказать? Проставь значки в фигурках. «Солдат и кукла».Логические задачи. Найди фрагменты узора. Ошибки художника. Третий лишний.
63		Кем будет? «Да» и «Нет». «Иголка и нитка». Психогимнастика «Море». Найди отличия в картинках. Продолжи узор. «Овощ, фрукт, ягода» 3.35-7
64		Колпак мой треугольный 3.34-6. Четыре стихии. Копирование точек. Танграм. Что пропущено? Логические задачи. Выбери подходящее слово 3.36-2
65		Из каких фигур составлено животное? Дай ответ на букву...Переключка-путанка,3.37. Как это можно использовать? Ребусы 3.38
66		Не пропусти птицу. Какие животные это делают? Игра «Сова». Образуй словечко. 3.39. Закончи предложение. Сравни предметы. Ребус.
67		«Что видишь на картинке?» Тесты 6-7л.с5 «Найди пару мячам» с.6 «Кто как разговаривает?»(игры с глаголами) «Закончи предложение» (карандаш-грифель). «Теремок» «Улей» с.94 К-р.зан.
68		«Кто кем работает?» с.1 Классификация (муз.инструм.с.2) Вопрос-ответ с.9 Кем будет?(Тесты,с.227) «Путанница»,Т.230 Игра «Мыши» Волшебные кляксы с.231
69		Домашние животные, жилье, питание, звуки, детеныши. С.6. Вещи и материалы Вкусно или нет? С.16 Кто позвал? ФГОС с.84, Не шевелись ФГОС с.85 Загадки с.8
70		Дифференциация животных и птиц с.12 О.мир Найди вертолет с.7 Сравни картинки с.10-11 Летит, бежит... Глагол,с2 «Мыши»,«Собери картинку», «4 стихии»

71		«Да» и «Нет», Цветок- хлопни с.13 Т.6-7л. «Запомни картинки», «Что нужно для работы?» Глаг. с.3 «Четвертый лишний». «Карлики и великаны», «Что бывает?..»
72		«Три шара, а пять...»Т.с293. « Запомни значки» Тесты 6-7л.с15. «Солнце»кор-раз. С.95 «Высокий и зеленый» Т. 292 На чем поедет? (О.м.14) «Теремок»
73		«Фрукты»- ласково; признак; родственные слова; предмет-признак; назови сок, варенье; предложения; счет; 1-много с.8
74		«Фрукты»-цепочка слов. Что исчезло? Четвертый лишний. Ответь на вопросы. Узнай на вкус и запах. Что растет в саду, огороде? «Четыре стихии» с.9-10 ЗПР
75		«Фрукты»- Выбери фрукты. Сравни фрукты Чего меньше, больше? Описательный рассказ. С.10-11. П.и. «Ослик» с.124 ЗПР
76		Запомни картинки Т.6-7л. С.17. Назови обобщающим словом. С.29 Т.6-7л. Найди заплатки. Т.6-7л. С.24-25. Сделай выбор 26 Где начало? С28 Т,6-7л. «Машины»
77		Запомни пары слов Т.6-7л. С.22 Логическ. Задачи Т.6-7л.с 30 Кто малыш у слона... Закончи рассказ Т.6-7л.с.49 «Солдат и кукла». Загадки
78		«Овощи»- с.12.1-много, ласковый.Признак Действие.Родственные слова.Предмет к признаку. Сок. Ответы на вопросы. Предлоги. Счет овощей
79		«Овощи»- Подними картинку. Испорченн. Телефон. Исправь ошибку. Четвертый лишний. Вершки-корешки. Вкус-запах. Что изменилось? Овощи-фрукты. Сад-огород
80		Сравни предметы (сходство-отличия). Т.42 Кто-что? Т.6-7л.с.43. Явления природы. 60 Один-много. Над, за, под, перед, на.
81		Чудо-ребус (Р.Р.1с.1). Последовательность картинок,с.2-3. Противоположности с.9 Запомни пары картинок (Т.6-7л.с.19-20) «Солдат и кукла», «Гусеничка»
82		«Подбери пару»(с 12-13) «Диктант» (Р.Р.с.11) Читаем по картинкам с.4 «По грибы, по ягоды»(О.М.с.4). Исправь ошибки (И.с глаг.с.6) «Мы капусту рубим.»
83		Противоположности (Р.Р.2,с.1-2) «Два предмета»(Пр.Пс.с.254) «Раздели на группы» (Т.с.78) «Два барана» ФГОС с.84 Релаксация. Классификация. «Мыши»
84		Тест сл-логич.мышл. (Т.с.81) « Запомни фразы» (Т,с.109) «Что не дорисовано?» (Т.с.42) «Кто больше?»(Пр.пс.с.255) «Кошка злая и добрая»(ФГОС с.85)
85		«Сравнение овощей и фруктов» -Назови правильно. 4-й лишний. Скажи какое?. Исправь Незнайку. Сад-

		огород. Исправь предложение. Договори слово. «Мыши»
86		Составление сравнительного рассказа о фруктах-овощах, с.17 Загадки(с.17) Узнай, кто это?(Т.с.43) Чем заплатать коврик? (Т.с.45) «Пила» (ЗПР,с.129)
87		«Дереья»с.18-1-много. Ласково. Признак к предмету. Действие к предмету. Предмет к признаку. Скажи наоборот. Сосчитай. Пальч.гимн. «Деревя» ЗПР-127
88		«Деревя»-«С чьей ветки детка?» «Чем похожи, чем отличаются?» «Чего не стало?» 4-й лишний. «Что прибавилось?» «Запомни и повтори» «Теремок»
89		«Перелетные птицы» с.26 «Кого нет?» 1- много. Ласково. Действие к предмету. Синонимы. Предлог. Назови птенцов. П/и «Аист» (ЗПР с.130) «Птенцы в гнезде» П.Г.
90		«Птицы»- «Кто как кричит?» «Улетает-не улетает» 4-й лишний. Почему так говорят? «Кто где?» «Противоположности» з.3-4 «Карлики и великаны». «Солнышко»
91		«Семья» с.30- Чего нет. Ласково. Признак к предмету. «Чей?» «У кого?» Ответь на вопросы. «Покажи где?» «Кто кем был?» «Молодой-старый» Исправь ошибки.
92		«Семья»- «Больше-меньше» «Сравни предметы» «Обед» « Противоположности з.5-6. «Испорченный телефон» «Мыши»
93		«Игрушки»-с.33. «Признак к предмету» «Действие к предмету» «Какая игрушка» «Предмет к признаку» «Хлопни на игрушку» «Слушаем тишину» «Теремок»
94		«Я знаю 5...» игра «Невидимка»(Псих.зан. с.81) Классификация. Эмоции. «Эталоны» Логические задачи. «Море волнуется»...
95		«Пойми меня» (Психологич. Зан.с.90)
96		«Магазин игрушек» «Заплатка»(Т.с.44) Какое слово длиннее?(вербально) «Мыши «Определи звуки»(Т,с.52) Что может делать это животное?(Т,с.276) «Винт»
97		Что может быть фиолетовым, ледяным, летающим? Какого вкуса, цвета, формы продукты?(Т,с. 277) «Противоположности з.7-8» Пальчиковая гимнастика
98		Последовательность событий. Игры с прилагательными.з.1,2,3. «Да» и «Нет» «Определи понятие» (Т.с.98) «Солдат и кукла» «Раздувайся пузырь»
99		Противоположности (з.9-10) Как это можно использовать?(Т.с.100) Задание2 (Т.с.278) Закончи слово (по-,ре-, му,ко-) «Гномик и великан»(Кор-разв.зан.с.116)

100		Назови одним словом. Сходства-различия 4 стихии. Какой?(Т.с.279) Назови соседей числа. Игры с прилагат.(з.3,5,6) «Блины» (Коррек-разв.зан.с.117) Упр. для глаз
101		Что бывает бумажным, невесомым, колючим? Слова наоборот. Чего не стало? Логические задачи. Игра «Комар» «Мыши» Упражнения для глаз
102		«Мебель»-с.36 «Скажи наоборот» «Че твертый лишний» «Выполни действие. Доскажи словечко. Для чего? Придумай предложение. Почему так называется? «Лесная прогулка»(Кор-разв.зан.с.117)
103		«Посуда»с.39 Ласково. Признак к предмету. Предмет к признаку. Какая посуда? Скажи наоборот. Ответь на вопрос. Дыхательные упражнения
104		«Посуда»-Почему так называется? Сложные слова. Угадай предмет посуды. 4-й лишний. Что изменилось? Чего не стало? «Карлики и великаны» «Комар»
105		«Посуда»- Чем отличаются, чем похожи? Разложи продукты. Что забыл нарисовать художник? Исправь Незнайку. Ответь на вопросы (с.42) П/и «Аист» с.130 ЗПР
106		«Эталоны» «Третий подходящий» «Мыши «Закончи предложение по смыслу» Логические задачи. Что бывает горьким, веселым, розовым. «Машины»
107		Противоположности(з.11-12)Что говорить (Уроки общения,19) Игра «Пальчик» «Кто кем будет?» Хлопни на посуду. Игра «Бусы» (Кор-разв.зан.119) Упр. для глаз
108		Разложи цветы(сад-поле). Что я хочу сказать? Чего не хватает на картинке? «Комплименты» «Огонь-лед» (ФГОС,с.89) Логические задачи. Эмоции
109		Сравниваем времена года(Противопол.13) Ветер дует на..(ФГОС,88) Сутки (Т.с.59) Разв. пространственных представлений (Т.с.63) «Лишний предмет» «Теремок»
110		Раздели на группы карточки. Выбери вариант ответа. Кто что купит? Сравни (муха и бабочка). Найди лишнее слово (Т.с.92) Дыхательные упражнения
111		Назови слова (Т.с.94) Говори наоборот 101 Бывает- не бывает (.с.102) Логические задачи «Солдат и кукла» Психогимнастика
112		« Запомни фразы» (Т,с.109) «Вода» (карточки) «Самое непохожее» «Доскажи слово». «Пантомима» «Комар» Упр. для глаз. «Последовательность событий»
113		Запомни пары слов. «Лабиринт»(Т.с.150) «Да» и «Нет» Раздели птиц(перелетные и зимующие). Логические задачи. Упражн. для глаз. Артикуляционные упражнения
114		«Дикие животные» 1-много. Чего нет?Р.п. Ласково. Признак к предмету. Действие к предмету. Предмет

		к признаку. Продолжи предложение. «Гусеничка» «Мыши»
115		«Дикие животные» Четвертый лишний. У кого кто? Узнай по описанию. Назови семью. Кто как голос подает? Узнай, кто это? Психогимнастика «В лесу»
116		«Дикие животные»- Кто где живет? Кто чем питается? (Т.4г.) Угадай, кто это? Кто кем был? Разложи по порядку. Чудесный мешочек. Выполни команду. «Мыши»
117		Явления природы (Т.7л.) Что ты будешь делать?(Уроки общения,23) Найди такой же предмет (Т.164) Не пропусти растение (Т,193) Эталоны. «Карлики и великаны»
118		«Внимательные руки»(Т,196) Что бывает вкусным, мягким, сиреневым? За, на, под, над, перед. 4-й лишний. Я сажаю огород... «Солдат и кукла» «Теремок»
119		«Животные жарких стран»- Кто живет в Африке? 4-й лишний. У кого кто? Назови детенышей. Доскажи словечко. Назови наоборот. Психогимнастика
120		«Ж.ж.с.»-с.53 «Разложи по группам. Исправь ошибки. Найди отличия (5) Занимательные вопросы. Назови правильно. «Самолет» (Кор-разв.зан.120)
121		Назови все, что и кто летает. Запомни пары слов. Чего не хватает на рисунке. Вспомни слова. Расскажи стихи руками.
122		Сколько фигур в ряду? Назови, что и кто плавает. Противоположности. Подбери подходящий вариант ответа. «Да» и «Нет» «Улей» «Гусеничка»
123		«Домашние животные»-Ласково. Признак к предмету. Действие к предмету. Чей? Чья?Чье? Кого не стало? 4-й лишний. У кого кто? Исправь ошибку. «Теремок»
124		«Дом.животные»- Назови семью. Кто как голос подает? Кто чем питается? Назови жилище. Загадки. Кто кем был, будет? «Журавль»(Кор-разв.зан.125) «Мыши»
125		«Сравнен. дом. и диких жив-х»- с.58 ЗПР 4-й лишний. Кто, где живет? Кто на кого похож. У кого что? Кто как голос подает? У кого что? «Нитка и иголка » «Журавль»
126		«Животные»с.59(ЗПР) Вспомни сказки. Кто больше? Кого больше? Верно-не верно. «Зимующие птицы»- Узнай по описанию. Кто как голос подает? Назови птенцов.Ф/м
127		«Зим.птицы»-Сравни птиц. Кто,где и как зимует? Почему так называются? Задания на смекалку. Чьи перья? Дыхательные упр Упр. для глаз. П/и «Птицы»
128		«Домашние птицы» Кого нет? 1-много. Действие к предмету. Признак к предмету Что исчезло? Исправь Незнайку. Кто как голос подает? Назови семью. «Теремок»

129		«Одежда, обувь, головные уборы»- Подбери предметы. Исправь Незнайку. 4-й лишний. Часть, целое. Назови предмет одежды. Что сначала, что потом. Сравни одежду. Почему так называют? Ф/минутка
130		«Наше тело»- Закончи предложение. Я скажу, а вы покажите. Мальчик-с-пальчик и Иван-богатырь. Чем похожи (и отличия) Какие вещи нужны? Части тела. Найди ошибку. «Солдат и кукла»
131		«Продукты питания»с.84- Образуй слово. Составь предложение. Скажи наоборот. Разложи продукты. Исправь Незнайку. Путаница. «Рубим капусту» Физк.минутка
132		«Профессии»-Назови профессию. Кто где работает? Исправь Незнайку. Назови действие. Назови профессии. Найди ошибку. Лишнее слово. Дыхат. упр. Упр. для глаз. «Друг за другом»
	Учимся рисовать ИЗО 66 часов	
1		Картинка про лето
2		«Грибы» (мухомор, боровик, подосиновик)
3		Дерево с зеленой кроной (краски).
4		«Овощи» - огурец, помидор, морковь (краски)
5		Трава и цветы (краски).
6		Осеннее дерево (краски).
7		Большой цветок
8		«В саду созрели яблоки»
9		Фрукты (яблоко, апельсин, груша)
10		Декоративное рисование на квадратах
11		Осенний лес (краски) на тонированном листе.
12		Чебурашка (краски), контур – простым карандашом
13		Декоративное рисование «Тарелочка».
14		Блюдо с фруктами (карандашом)
15		Пейзаж, отражающийся в воде
16		Рисование «Медведь» (контур простым карандашом)
17		Декоративное рисование «Салфетка».
18		Рисование «Нарядное платье для девочки».
19		Рисование «Автобус».
20		Декоративное рисование «Украсим чашку»
21		Рисование «Дома на нашей улице». (карандашом)
22		Рисование по замыслу.
23		Рыбки в аквариуме (на тонированном листе)
24		Рисование ладошкой (дерево) на тонированном листе
25		Рисование на тонированном листе «Зима»

26		Рисование «Елки большие и маленькие».
27		Рисование «Птица».
28		«Птицы на ветке» синие и красные) стр.105 Комарова Т.С.
29		Декоративное рисование «Роспись блюда»
30		Рисование по замыслу.
31		«Снеговик» на тонированном листе
32		Декоративное рисование «Снежинка».
33		Рисование «Зимний лес».
34		Рисование «Нарядная ёлочка».
35		Рисование ладошками (лебедь)
36		Рисование с натуры «Комнатное растение»
37		Рисование «Усатый-полосатый».
38		Кукла
39		Рисование «Зимний пейзаж».
40		Рисование «Деревья в инее».
41		Рисование «Поезд» (карандашами)
42		Рисование «Цветы в вазе» (в холодных тонах)
43		Сказочный дворец (карандашами)
44		«Роспись кувшина».
45		Рисование «Ваза с ветками».
46		Рисование «Завитки».
47		Рисование «Дома на нашей улице».
48		Рисование «Сказочная птица».
49		«Украсть коврик» (по замыслу)
50		Рисование «Весенние ветки».
51		Декоративное рисование «Нарисуй какой хочешь узор».
52		Рисование «Наша кукла».
53		Рисование «Пришла весна, прилетели птицы».
54		Рисование «Роспись национального платья».
55		Декоративное рисование «Красивые цветы»
56		Тычковое рисование «Весенний луг» (лист тонированный- зеленый)
57		Рисование «Большой цветок» (в круге)
58		Рисование «Любимое животное».
59		Рисование «Посуда для куклы».
60		Рисование «Праздничный салют».
61		Рисование «Весенний ковер».
62		Рисование «Уточки плавают в пруду».
63		Декоративное рисование «Букет цветов».
64		Рисование «Волшебный дворец».
65		Рисование «Весна».

66		Рисование «Обложка для книги сказок»
	Развитие тонкой моторики 66 часов	
1		Мелкий конструктор- строим по замыслу. Пальчиковые упражнения.
2		Аппликация обрывная «Летний луг» (лист тонированный).Пальчиковая гимнастика.
3		Мозаика (обычная и «репейник»). Пальчиковая зарядка.
4		Обводим геометрические фигуры по трафарету и штрихуем.
5		Картина из бросового материала (фломастеры, бусы). Упр. для рук.
6		Собирание картинок из пазлов. Пальчиковые упражнения.
7		Осеннее дерево (рисование ствола+ листья из салфеток скрученных)
8		Работа в тетрадях. Деревья из бросового материала. Упр. для рук.
9		Обводим точечный контур и штрихуем. Пальчиковые игры.
10		Осенняя береза (ствол-трубка, крона- мятые салфетки)
11		Работа в тетрадях. Пальчиковые упражнения.
12		Осенний лист (оклеивание листа салфетками разноцветными)
13		Работа в тетрадях. Пальчиковые упражнения.
14		Осеннее дерево на крышке.
15		Пишем элементы букв. Пальчиковые игры
16		Аппликация «Ветка рябины»
17		Пишем элементы букв. Пальчиковые игры.
18		Собираем геометрические фигуры из бросового материала. Пальчиковые упражнен.
19		Пишем элементы букв. Пальчиковые игры.
20		«Букет» (из полоски зеленой бумаги, разрезанной на полоски не до конца)
21		Обведи по контуру и раскрась картинку. Пальчиковые упражнения.
22		Картина из бросового материала «Пейзаж» Пальчиковая гимнастика
23		Пишем сплошные линии, дуги. Пальчиковые игры.
24		Аппликация на прямоугольнике «Фрукты и листья»
25		Работа в тетрадях. Пальчиковые игры
26		Аппликация «Цветок» (из полосок цветной бумаги).
27		Пишем печатные буквы. Пальчиковая гимнастика.
28		Аппликация «Снеговик» (из цветной бумаги)
29		Пропедевтическое задание «Дорисуй-ка!»

30		Пишем печатные буквы. Пальчиковые упражнения.
31		«Гусеница» из свернутых в кольцо полосок цветной бумаги
32		Пишем печатные буквы. Пальчиковые игры
33		Скопируй образец из точек. Пальчиковые упражнения
34		«Рыбка» (аппликация из скрученных салфеток разного цвета)
35		Работа в тетрадях. Пальчиковые игры.
36		Штриховка различными способами в различных направлениях
37		Торцевание «Дерево в снегу» дерево- фломастером, снег- торцевание
38		Пишем печатные буквы. Упражнения для пальцев и кистей рук.
39		Аппликация «Салфетка с яблоками»
40		Печатаем буквы. Пальчиковые игры
41		Мозаика традиционная и «репейник»
42		Работа в тетрадях. Пальчиковая гимнастика
43		Аппликация «Украсим скатерть» (цветок и россыпь квадратиков)
44		Печатаем буквы. Рассортируй бусины.
45		Собираем картинки из пазлов.
46		Работа в тетрадях. Пальчиковые упражнения.
47		Постройки из конструкторов. Игры с мелким бросовым материалом.
48		Пишем печатные буквы. Пальчиковая гимнастика
4		«Волшебные бусы»
50		Пишем элементы букв. Картина из мозаики, бросового материала
51		Дочерти вторую половину зеркально. Сортируем фломастеры и крышки.
52		Аппликация «Подснежники» (из ватных дисков)
53		Пишем элементы букв. Сортируем пуговицы. Пальчиковые игры
54		Аппликация «Два мухомора» (из квадрата – два треугольника красных)
55		Работа в тетрадях. Пальчиковые игры
56		Торцевание «Весенний луг»
57		Пишем элементы букв. Собираем пазлы.
58		Фигуры, картины из бус и бросового материала
59		Пишем элементы букв. Мозаика, пазлы.
60		Скопируй узоры из точек. Пальчиковые упражнения
61		Скопируй фигуры по клеткам. Зарядка для пальцев и рук.
62		Работа с трафаретами. Картины из палочек.
63		Картины по трафаретам. Пальчиковые игры

64		Замок из бросового материала
65		Аппликация «Цветок»
66		Пишем элементы букв. Пальчиковые игры
	ИТОГО 366 часов	

Внеурочная деятельность детей: 210 часов

Свободные игры: 35 часов

Развивающие игры: 35 часов

Дидактические игры: 35 часов

Спортивные игры: 35 часов

Полдниги: 35 часов

Перерывы между занятиями: 35 часов

Всего : 576 часов

Методическое обеспечение программы

Предмет	Форма проведения. Методы и приемы	Методическое обеспечение
Азы математики	Форма проведения- игровая. Показ (демонстрация), объяснение, образец, инструкция, пояснение, анализ, разъяснение, указание, синтез, сравнение, обобщение, наложение, приложение, считалки, загадки, пословицы, поговорки, вопросы, контроль и оценка, обследование формы предмета, экспериментирование, тренинг, работа со счетным материалом.	Цифры, математические знаки, карты-полоски, счетный материал, фигуры геометрические, плакаты, часы, наборы полосок разноразмерных ,палочки, альбомы, трафареты,.
Развитие речи	Форма проведения- игровая. Наглядные- наблюдение, показ предметов, рассматривание, демонстрация, осмотр, экскурсия, описание, рассказывание по игрушкам и картинкам, просмотр. Словесные- чтение художественного слова, заучивание наизусть, пересказ,	Картины, иллюстрации, тексты художественного слова, буквы, предметные и сюжетные картинки, книги, плакаты, муляжи овощей и фруктов, мелкие животные, детская

	загадки, беседа, рассказывание, загадки, составление рассказа, объяснение, повторение, указания, вопросы Практический- игры- драматизации, игры- инсценировки, хороводные игры, словесные упражнения, пальчиковые игры, артикуляционные упражнения.	посудка, альбомы, наборы карточек.
Рисование	Форма проведения-игровая. Наглядные- использование натуры, репродукций картин, образца; наблюдение, рассматривание предметов, показ, анализ, сравнение. Словесные- объяснение, беседа, указания, оценка, словесный художественный образ, вопросы, словесное описание. Игровые. Рисование ладошкой, тычком, примакиванием, всем ворсом, кончиком кисти, по замыслу.	Краски, кисти, альбомы, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, салфетки, наглядность.
Мелкая моторика	Работа с трафаретами, массаж мячами с шипами, шишками, аппликатором Кузнецова, щетками; выкладывание картин из палочек и бросового материала, графические диктанты, лепка, нанизывание, мозаика, дорисуй половинку, рисование по точечному контуру, пальчиковые игры и гимнастика, аппликация, раскрашивание, поделки из бумаги, шнуровка, застегивание и расстегивание пуговиц, показ, объяснение, работа с крупами, макаронами, езда по виражам, закончи узор, пантомимика, психогимнастика, печатание букв.	Трафареты, крупы, макароны, шнурки, карандаши, тетради, игрушки, наборы методик, карточки, картинки, плакаты, бросовый материал, палочки, шишки, ножницы, клей, бумага, тетради, ручки, пазлы, мозаики. Конструкторы.
Психологические занятия	Упражнения, дидактические игры, развивающие игры,	Наборы методик, мелкие игрушки,

	вопросы, объяснение. Анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение, рассуждение, повторение, соотнесение, запоминание- припоминание, звуковое узнавание, угадывание, словообразование, тактильное угадывание, фантазирование, домысливание, зрительное восприятие, психогимнастика, дифференциация, ориентировка, напоминание, выполнение инструкций, распознавание рифмовка, релаксация, рефлексия. Имитация, копирование, тестирование	муляжи фруктов и овощей, наборы предметных карточек и сюжетных картинок, плакаты, тетради, ручки, карандаши, книги, игры.
--	---	--

Используемая литература

1. Венгер Л.А., Марцинковская Т.Д., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе. М.: Знание, 2014г. – 192с.
2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под М.А. Васильевой, М.: Просвещение, 2004г.
3. Шашкова З.В. «Занятия по дошкольной подготовке», М.: изд. Глобус, 2017г.
4. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Учим азбуку, играя: занимательные игры, задания, загадки и стихи для обучения грамоте. – М.: 5 за знания, 2017.
5. Бабаева, Татьяна Игоревна - У школьного порога. ...
 Серия: Библиотека воспитателя детского сада Издательство:
 Просвещение, 1993 г
6. Кувашова, Н.Г. Методика подготовки детей к школе./
 сост. Н.Г. Кувашова. - Волгоград: Учитель. 2016г.
7. Учись играя. / Барташникова И. А., Барташников А. А. – М.:
 Фолио, 1997.

8. Мария Николаевна Ильина Тесты для детей : Готов ли ваш ребенок к школе? / М. Н.Ильина, Л. Г. Парамонова, Н. Я. Головнева 382,[1] с. ил. 21 см Назрань АСТ СПб. Дельта 2009 1997.
9. Худенко Е.Д. и др. Как научить ребенка думать и говорить. - М., 1993. Московская область, Павлово-Посадский район, Павловский Посад г., Сенная улица, 42 Телефон: (49643) 2-32-27.
- 10.Автор: Коноваленко С. В. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше Серия: Психологический практикум. Тесты.
Издательство: ЭКСМО, 2004 г.
- 11.Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет DJVU. М.: Просвещение, 1991. - 64 с.
- 12.Бушмелева И. Жанр: Развивающая литература для детей Издательство: "Хатбер-пресс", 2007
- 13.Джежелей О.В. (сост.) - Светлячок: Кн. для тех, кто научился читать. Индекс: 81.2Р С 24. Издательство: Просвещение - 1992г.
14. С.Е.Гаврина. Путешествие в сказку: Ребусы, загадки, кроссворды, головоломки. Серия: Шевели мозгами Росмэн-Пресс, 2002 г
15. Е. Ларцева «Первый экзамен» (СПб.: Детство-Пресс, 2000).
16. Владимир Степанов. Учебник для малышей "Уроки воспитания" изд. "Фламинго". 2008
17. О. А. Москаленко Издательство: БАО-Пресс
Название: Играя, учимсяписать. Для дошколят, заботливых родителей и работников детских дошкольных учреждений ISBN: 589-886-073-8
Серия: Готовлюсь в школу Год: 2015 Жанр: Развивающая...
- 18.Н. Н. Малофеева. Энциклопедия дошкольника. Издательство: Росмэн-Пресс, 2016 год

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Русские народные сказки
2. Сказки народов мира
3. Стихи и сказки детских писателей и поэтов (Чуковский К., А.Барто, Б.Заходер, В.Осеева и др.)
4. Рассказы и стихи о природе и животных.