

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
детей «Центр развития творчества детей и юношества» им.М.Х.Мокаева  
Эльбрусского муниципального района**

**Памятка для методистов УДОД  
«Обобщение передового педагогического опыта»**

***Составитель:  
Кадникова С.В.  
методист***

***Тырныауз, 2017***

**Обобщение передового педагогического опыта** – это вид методической деятельности, который предполагает выявление, выбор, изучение, обобщение, формирование и дальнейшее систематизированное описание опыта высокопрофессиональным педагогом или методистом и глубокое изучение какого-либо конкретного положительного педагогического опыта учреждения, либо одного педагогического работника или группы единомышленников в ОУ.

**Алгоритм изучения и обобщения передового педагогического опыта:**

1. Мониторинг массовой практики дополнительного образования детей, выявление наиболее эффективной педагогической деятельности.
2. Определение проблемы, темы, объекта и предмета изучения.
3. Знакомство со специальной литературой, нормативно-правовой базой по избранной теме.
4. Разработка совместно с педагогом-автором плана обобщения опыта:
  - выявление соответствия результатов педагогической деятельности целям и задачам, которые определены при организации данной деятельности,
  - определение соответствия содержания работы требованиям нормативно-правовой базы, регламентирующей работу педагога ДО,
  - определение уровня актуальности данного направления, темы образовательной деятельности,
  - соответствие содержания образовательного процесса современным требованиям науки и передовой практики,
  - выявление, в чем состоит новизна изучаемого педагогического опыта,
  - выяснить, насколько предлагаемый опыт может быть применен в массовой практике воспитательной работе,
  - выяснить, насколько данная педагогическая технология влияет на формирование личности учащегося, коллектива в целом, референтные группы,
  - определить, как данная технология позволяет решать педагогические задачи.
5. Совместно с педагогом-автором методист должен проанализировать практическую деятельность, документацию (планы, аналитические материалы, технологические карты мониторинговой деятельности, разработки мероприятий) по данной проблеме, изучить материальную базу, используемую в образовательном процессе, помочь ему в подборе иллюстративного материала, сделать фотографии или видеозаписи.
6. Результаты изучения положительного педагогического опыта рассматриваются на заседании методического (педагогического) совета.

## **Требования к оформлению материалов по обобщению передового педагогического опыта:**

1. Материалы по обобщению передового педагогического опыта должны получить одобрение методического (педагогического) совета (выписка из решения совета).
2. Материалы оформляются в 2-х экземплярах.
3. Текст исполняется 14 шрифтом с интервалом 1,5. В тексте не допускаются сокращения, отсутствие ссылок на используемую литературу.
4. Материалы должны быть продублированы на электронном носителе.
5. На титульном листе вверху должно быть указано учреждение образования; по центру - название материалов, автор (Ф.И.О. полностью), его должность, адрес, контактный телефон; внизу - год оформления материалов.
6. В материалах должна быть раскрыта характеристика проблемы, обоснование актуальности, теоретической и практической ее значимости.
7. Направление работы, по которому обобщается опыт, тема.
8. Цели, задачи.
9. Содержание опыта, используемые технологии, формы, методы, приемы.
10. Новизна опыта.
11. В чем состоит эффективность данного опыта. Результаты мониторинга.
12. Взаимодействие с субъектами воспитательного процесса.
13. Возможность реализации идей и замыслов данного опыта.
14. Перспективы развития данного опыта.
15. Возникшие трудности и проблемы.
16. Предложения по использованию представленного опыта.
17. Иллюстрационный материал.
18. Список нормативно-правовой базы, литературы с указанием авторов, названия статьи, издательства, года издания, количества страниц.
19. Материалы должны быть подписаны авторами

## **Рекомендации педагогам ОУ по обобщению педагогического опыта**

- Внимательно следите за научно-методической литературой, ведите библиографию литературы по интересующему вас вопросу.
- Сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт вашей работы: планы, конспекты, дидактические пособия и т.д.
- Выбирая тему для обобщения опыта, постарайтесь учесть успехи и недостатки в вашей работе и работе ваших коллег. Целесообразно взять тему, которую вы считаете наиболее важной и нужной, и постарайтесь её оформить как можно точнее и конкретнее.
- набросайте краткий план темы (3-4 основных вопроса), затем составьте по нему тезисы
- Сначала набросайте черновик. До предела сокращайте введение, избегайте общих фраз, не стремитесь писать "научнообразно".
- Оцените практически свой опыт. Сообщая об успехах, не забудьте о недостатках, трудностях, ошибках. Главный критерий хорошего опыта - результаты. Рассказ об опыте неинтересен и неубедителен, если в нём не показано, как растут и развиваются дети.
- Материал старайтесь излагать строго по плану, кратко, логично, избегая повторений.
- Работая над темой, советуйтесь с коллегами, рассказывайте им о своих трудностях, сомнениях. Так могут появиться ценные мысли, нужные факты.
- Подберите и надлежащим образом оформите приложения (схемы, карты, таблицы, работы детей, список литературы и т.д.)
- Помните, что, обобщая педагогический опыт, вы выполняете важную общественную обязанность: способствуете дальнейшему улучшению качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

### **Формы представления передового педагогического опыта:**

сборники; учебно-методические пособия; портфолио; тематические выставки; статьи; видеофильмы; картотеки.