

Муниципальное учреждение «Управление образования»  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Методического совета  
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.  
М.Х. Мокаева»  
Протокол от 14.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
«ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева»  
Мисирова Ф.М.  
Приказ от 14.08.2023 г. № 25



**Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа  
«Медицина и мы»**

**Направленность программы:** естественно-научная  
**Уровень программы:** продвинутый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** обучающиеся 11-17 лет  
**Срок реализации:** 4 года, 576 часов  
(1 год-144ч., 2 год-144ч., 3 год-144ч., 4 год-144ч)  
**Форма обучения:** очная

Автор-составитель:  
**Байзулаева Зарема Малиловна,**  
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2023г.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы** – естественно-научная.

**Уровень программы** - продвинутый.

**Вид программы** – модифицированный. Программа создана на основе ранее имеющейся программы «Основы медицинского дела» автор ПДО Дмитриева И.А, предназначена, для учащихся школ, гимназий, лицеев, колледжей, профессиональных училищ, учреждений дополнительного образования, желающих овладеть дополнительными знаниями по анатомии и физиологии человека, в мире медицины, приемами оказания первой медицинской помощи.

**Тип программы** – разноуровневый.

### **Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа:**

Дополнительная общеразвивающая программа «**Медицина и мы**» составлена на основе нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Национальный проект «Образование».

3.Конвенция ООН о правах ребенка.

4.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022г. №678-р.

5.Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

7.Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8.Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9.Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения

учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

10. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

11. Методическое Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

12. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

13. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 г. № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467».

15. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

17. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

18. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

19. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

20. Постановление Местной администрации Эльбрусского муниципального района от 17.08.2021 г. № 250 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе».

21. Устав МБУ ДО « ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева».

22. Иные локальные акты МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева».

**Актуальность программы** заключается в том, чтобы дать учащимся азы медицинской науки, необходимые в повседневной жизни. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или интернет сайтов, которые зачастую носят формальный характер. Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих. Программа актуальна в ситуации выбора профессии, это школа воспитания, милосердия к человеку.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в подборе содержания для образовательной деятельности и организации образовательного процесса с помощью конкретно выбранных форм, методов и средств обучения в соответствии с поставленными целями и задачами программы. Занятия помогают обучающимся увидеть мир с точки зрения здорового образа жизни, лучше его понять, грамотно ориентироваться в обилии медицинской информации. Программа предполагает развитие у обучающихся правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение элементарных практических навыков при оказании само- и взаимопомощи.

**Новизна** программы состоит в том, что она ориентирована на формирование профессионального мышления, закрепление знаний, умений, навыков и выстраивание их в систему ухода за пациентом. Впервые предусмотрено изучение сестринского дела, которое включает в себя выполнение некоторых медицинских процедур и манипуляций. Программа направлена на оказание первой медицинской помощи, овладение сестринскими процедурами.

### **Отличительные особенности программы:**

- **успешность:** успешность обучения определяется способностью учащихся самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- **доступность:** учебный материал изложен в доступной форме.
- **наглядность:** при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **единство воспитания и обучения:** на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Адресат программы** - учащиеся 11-17 лет.

**Тип программы** – программа разноуровневая.

- Базовый уровень (1 год обучения) - «Анатомия и физиология человека»
- Базовый уровень (2 год обучения) - «Основы медицинских знаний»

- Базовый уровень (3 год обучения) - «Сестринское дело»
- Продвинутый уровень (4 год обучения) «Исследовательская

деятельность»

**Занятия в рамках базового уровня 1 года обучения** включают значительно дополненные и расширенные материалы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Во всех разделах программы рассматриваются не только строение и функции всех органов, системы органов, но и заболевания, меры профилактики болезней человека, влияние различных экологических факторов на организм человека, зависимость процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды.

**Особенностью базового уровня 2 года обучения** является, знакомство обучающихся с миром медицинских профессий, и рассчитана на предпрофильную подготовку обучающихся. Знакомит с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине; формирует знания и умения необходимые для медработников; формирует правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни. При изучении программы, обучающиеся вырабатывают стойкие убеждения в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Таким образом, привычка к здоровому образу жизни возникает у ребят в силу глубоких внутренних мотивов.

**Особенностью базового уровня 3 года обучения** является изучение сестринского дела, которое включает в себя выполнение некоторых простейших медицинских процедур и манипуляций, оказание первой медицинской помощи в домашних условиях и об уходе за больными. Изучения медицинской психологии, этики и деонтологии.

**Продвинутый уровень 4 год обучения.** Особенностью этого уровня является формирование навыков организации исследовательской деятельности обучающихся с применением исследовательского метода. Умение поставить цель и организовать ее достижение, а также развитие креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

**Объем программы - 576 часов.**

Базовый 1 год обучения – 144 часа в год.

Базовый 2 год обучения - 144 часа в год.

Базовый 3 год обучения - 144 часа в год.

Продвинутый 4 год обучения - 144 часа в год.

**Срок реализации программы - 4 года.**

**Форма обучения – очная.**

**Базовый** 1 год обучения - 4ч. в неделю, 2 раза по 2 часа , 45мин. перерыв 10-15мин.

**Базовый** 2 год обучения - 4ч. в неделю, 2 раза по 2 часа , 45мин. перерыв 10-15мин.

**Базовый** 3 год обучения - 4ч. в неделю, 2 раза по 2 часа , 45мин. перерыв 10-15мин.

**Продвинутый** 4 год обучения - 4ч. в неделю, 2 раза по 2 часа , 45мин. перерыв 10-15мин.

### **Наполняемость групп**

**Базовый** - группа 1-го года обучения формируется в начале учебного года. Количество обучающихся - от 12 до 15.

**Базовый** - группа 2-го года обучения формируется из обучающихся 12-15 лет, переведённых на второй год обучения или после проведения собеседования. Количество обучающихся - от 10 до 12.

**Базовый** - группа 3-го года обучения формируется из обучающихся 13-17 лет, переведенных на третий год обучения. Возможен прием в эти группы подготовленных учащихся из других образовательных учреждений по итогам собеседования. Количество обучающихся - от 8 до 10.

**Продвинутый** - группа 4-го года обучения - исследовательская, формируется из обучающихся 11-17 лет. Возможен прием в эту группу подготовленных учащихся по итогам собеседования. Количество обучающихся от 6 до 8.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный.

Формы и методы организации занятий позволяют индивидуализировать образовательный процесс.

**Цель программы:** формирование медицинской грамотности и создание условий для профессионального самоопределения обучающихся выбравших профессии связанные с медициной.

### **1 год обучения (базовый уровень)**

**Цель:** расширение и углубление знаний, обучающихся по анатомии и физиологии человека.

### **Задачи 1-го года обучения:**

#### **Личностные:**

Воспитать:

- отношение к человеку как к личности;

- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни.

### **Предметные:**

Обучить:

- особенностям расположения, строения органов и систем человека;
- дополнительным знаниям по анатомии, физиологии человека;
- особенностям строения и функций человеческих органов и заболеваний;
- мерам профилактики болезней человека.

### **Метапредметные:**

Развить способности:

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект;
- самостоятельно приобретать знания;
- давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- сформировать и развить навыки самостоятельной, творческой работы.

## **Учебный план**

### **1-го года обучения (базовый уровень)**

#### **«Анатомия и физиология человека»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Собеседование
1.1	Тема 1. Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Строение клетки.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	Собеседование, опрос, тестирование
2.1	Тема 1. Клетки и ткани	14	14	-	
2.2	Тема 2. Органы, системы и аппараты.	4	4	-	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Учение о костях и их соединениях</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	Собеседование, опрос, практическая работа
3.1	Тема 1. Общая анатомия скелета.	12	12	-	
3.2	Тема 2. Мышечная система.	4	4	-	

3.3	Тема 3. Оказание первой помощи при травмах.	4	4	-	
3.4	Тема 4. Имобилизация.	6	-	6	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Внутренние органы.</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
4.1	Тема 1. Пищеварительная система.	6	6	-	
4.2	Тема 2. Заболевания органов пищеварения.	2	2	-	
4.3	Тема 3. Промывания желудка.	2	-	2	
4.4	Тема 4. Система органов дыхания.	12	10	2	
4.5	Тема 5. Мочевыделительная система.	8	8	-	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Железы внутренней секреции.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	Собеседование, опрос
5.1	Тема 1. Эндокринные железы и их гормоны.	6	6	-	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Учение о сосудах.</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	Собеседование, опрос, практическая работа
6.1	Тема 1. Сердце и кровеносные сосуды.	16	16	-	
6.2	Тема 2. Органы кроветворения и иммунной системы.	8	8	-	
6.3	Тема 3. Правила измерения артериального давления.	4	-	4	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Нервная система.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	Собеседование, опрос, практическая работа
7.1	Тема 1. Классификация нервной системы.	12	12	-	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Анатомия и физиология органов чувств.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	Собеседование, опрос
8.1	Тема 1 Орган зрения.	4	4		
8.2	Тема 2. Органы слуха и равновесия.	2	2	-	
8.3	Тема 3 Органы вкуса и обоняния.	2	2	-	
8.4	Тема 4 Кожа и ее производные.	6	6	-	
8.5	Тема 1. Оказание первой помощи.	4	4	-	
<b>9</b>	<b>Раздел 13. Итоговое занятие.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Собеседование, тестирование
9.1	Тема 1. Проведение собеседование по темам обучения. (Теория)	2	2	-	

9.2	Тема 2. Проведение собеседование по темам обучения. (Практика)	2	-	2	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	

### Содержание учебного плана 1-го года обучения

#### **Раздел 1. Вводное занятие - 2ч.**

**Тема 1.1**– Знакомство с планом работы объединения - 2ч.

Теория: Инструктаж по технике безопасности - 2ч.

#### **Раздел 2. Строение тела человека- 18 ч.**

**Тема 2.1** Клетки и ткани - 14ч.

Теория: Понятия о клетках. Ткани: эпителиальная, соединительная, кровь и лимфа, мышечная, нервная, скелетная - 14ч.

**Тема 2.2** Органы, системы и аппараты органов – 4ч

Теория: Органы и системы органов – 4ч.

#### **Раздел 3. Учение о костях и их соединениях - 26ч.**

**Тема 3.1** Общая анатомия скелета- 12ч.

Теория: Строение костей, соединение костей, скелет туловища, позвоночный столб, скелет головы, скелет конечностей - 12ч.

**Тема 3.2** Мышечная система – 4ч.

Теория: Мышцы, их строение. Работа и сила мышц – 4ч.

**Тема 3.3** Оказание первой помощи при травмах – 4ч.

Теория: Первая помощь при переломах, первая помощь при ушибах – 4ч.

**Тема 3.4** Иммобилизация – 6ч.

Практика: Наложение повязок на голову и конечностей, наложение шин, тестирование – 6ч.

#### **Раздел 4. Внутренние органы - 30ч.**

**Тема 4.1** Пищеварительная система – 6ч.

Теория: Система органов пищеварения, пищеварение в желудке, всасывание питательных веществ – 6ч.

**Тема 4.2** Заболевания органов пищеварения – 2ч.

Теория: Острый гастрит, профилактика – 2ч.

**Тема 4.3** Промывания желудка – 2ч.

Практика: Техника промывания желудка – 2ч.

**Тема: 4.4** Система органов дыхания – 12ч.

Теория: Воздухоносные пути, и их значение. Строение легких. Физиология дыхания. Газообмен в легких.– 8ч.

Теория: Первая помощь при остановке дыхания – 2ч.

Практика: Техника проведения искусственного дыхания – 2ч.

#### **Тема 4.5 Мочевыделительная система – 8ч.**

Теория: Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Физиология почек – 8ч.

#### **Раздел 5. Железы внутренней секреции - 6ч.**

##### **Тема 5.1 Эндокринные железы и их гормоны – 6ч.**

Теория: Железы внешней, внутренней и смешанной секреции, роль гормонов в обмене веществ – 6ч.

#### **Раздел 6. Учение о сосудах - 28ч.**

##### **Тема 6.1 Сердце и кровеносные сосуды – 16ч.**

Теория: Строение сердца. Работа сердца. Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры. Система верхней полой вены. Малый круг кровообращения. Большой круг кровообращения. Сердечный цикл. Лимфатическая система – 14ч.

##### **Тема 6.2 Органы кроветворения и иммунной системы – 8ч.**

Теория: Костный мозг. Селезенка. Миндалины. Лимфатические узлы – 8ч.

##### **Тема 6.3 Правила измерения артериального давления – 4ч.**

Практика: Техника измерения артериального давления, определение пульса, техника проведения непрямого массажа сердца – 4ч.

#### **Раздел 7. Нервная система - 12ч.**

##### **Тема 7.1 Классификация нервной системы – 12ч.**

Теория: Центральная нервная система: спинной мозг, головной мозг. Периферическая нервная система: черепные нервы, спинномозговые нервы. Вегетативная (автономная) нервная система: симпатическая часть вегетативной нервной системы, парасимпатическая часть нервной системы - 12ч.

#### **Раздел 8. Анатомия и физиология органов чувств - 18ч.**

##### **Тема 8.1 Орган зрения – 4ч.**

Теория: Строение и функции органа зрения. Сужение и расширение зрачка - 4ч.

##### **Тема 8.2 Органы слуха и равновесия – 2ч.**

Теория: Наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо. Орган равновесия. Вестибулярный аппарат внутреннего уха – 2ч.

##### **Тема 8.3 Органы вкуса и обоняния – 2ч.**

Теория: Вкусовые точки. Обонятельные рецепторы – 2ч.

##### **Тема 8.4 Кожа и ее производные – 6ч.**

Теория: Строение и функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти. Железы кожи – 6ч.

##### **Тема 8.5 Оказание первой помощи – 4ч.**

Теория: Оказание первой помощи при обморожении, оказание первой помощи при солнечном ударе – 4ч.

#### **Раздел 9. Итоговое занятие - 4ч.**

##### **Тема 9.1 Итоговое занятие – 4ч.**

Теория: Проведение собеседование по темам обучения - 2ч.

Практика: Проведение собеседование по темам обучения - 2ч.

## **Планируемые результаты**

### **1 – го года обучения (базовый уровень)**

#### **«Анатомия и физиология человека»**

##### **Личностные:**

У обучающихся будет воспитано/а:

- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни.

##### **Предметные:**

Обучающимися будут:

- изучены особенности расположения, строения, функционирования органов и систем человека;
- приобретены дополнительные знания по анатомии, физиологии человека;
- приобретены знания по строению и функциям человеческих органов и заболеваний;
- усвоены меры профилактики болезней человека.

##### **Метапредметные:**

У обучающихся будут развиты способности:

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- самостоятельно приобретать знания;
- давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы.

### **2 год обучения (базовый уровень)**

**Цель:** обучение основным медицинским понятиям и терминам и применение их на практике, формирование интереса к профессии медика.

#### **Задачи 2-го года обучения:**

##### **Личностные:**

Воспитать:

- уважение к труду медицинских работников;
- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- ответственность за свое здоровье;

- творческую инициативу и качества, необходимые медицинскому работнику.

### Предметные:

Научить:

- применять теоретические знания для достижения практических целей;
- выполнять несложные медицинские процедуры;
- самостоятельно приобретать знания;
- простейшим медицинским умениям по уходу за больными;
- сознательному выбору профессии с учетом своих способностей.

### Метапредметные:

Развить:

- мотивацию к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки общения с больными;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

**Учебный план  
2-го года обучения  
(базовый уровень)  
«Основы медицинских знаний»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Собеседование
1.1	Тема 1. Знакомство с планом работы объединения.	2	2	-	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медицинские профессии.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Собеседование, опрос
2.1	Тема 1. Профессия врач. Медицинская сестра.	4	4	-	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Краткая характеристика медицинских специальностей.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Собеседование, опрос, викторина
3.1	Тема 1. Медицинские специальности.	2	2	-	

<b>4</b>	<b>Раздел 4. Медицинская этика и деонтология.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Собеседование, опрос, практическая работа
4.1	Тема 1. Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии.	2	2	-	
4.2	Тема 2. Практика: решение ситуационных задач по этике и деонтологии.	2	-	2	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Анатомия и физиология.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Собеседование, опрос тестирование
5.1	Тема 1. Анатомии и физиология человека.	2	2	-	
5.2	Тема 2. Системы органов тестирование.	2	2	-	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Собеседование, опрос, практическая работа
6.1	Тема 1. Характеристика типов ЛПУ и их функции.	2	2	-	
6.2	Тема 2. Практика: экскурсия в ГБУЗ «ЦРБ».	2	-	2	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Витамины.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Собеседование, опрос
7.1	Тема 1. Водорастворимые и жирорастворимые витамины.	2	2	-	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Собеседование, опрос
8.1	Тема 1. Факторы, влияющие на здоровье человека.	2	2	-	
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Традиционная и нетрадиционная медицина.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Собеседование, опрос, тестирование
9.1	Тема 1. Народная медицина.	2	2	-	
9.2	Тема 2. Цветотерапия. Ароматерапия. Тестирование.	2	2	-	
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Общее понятие о болезни.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Собеседование, опрос
10.1	Тема 1. Что такое болезнь?	2	2	-	
<b>11</b>	<b>Раздел 11. Патология. Терминальное состояние.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Собеседование, опрос,

11.1	Тема 1. Патологическая анатомия и физиология.	2	2	-	практическая работа
11.2	Тема 2. Практическая работа: Сердечно-легочная реанимация.	2	-	2	
<b>12</b>	<b>Раздел 12. Хирургия.</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
12.1	Тема 1. Понятие хирургии как наука.	20	20	-	
12.2	Тема 2. Практика: остановка кровотечения, правила наложения повязок, шин, жгута. Тестирование.	14	-	14	
<b>13</b>	<b>Раздел 13. Терапия.</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
13.1	Тема 1. Понятие о терапии.	2	2	-	
13.2	Тема 2. Болезни. Тестирование.	30	30	-	
13.3	Тема 3. Практическая работа. Техника измерения артериального давления, пульса.	4	-	4	
<b>14</b>	<b>Раздел 14. Инфекционная болезнь.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	Собеседование, опрос
14.1	Тема 1. Понятие «Инфекционная болезнь».	6	6	-	
14.2	Тема 2. Методы асептики и антисептики.	2	2	-	Собеседование, практическая работа
14.3	Тема 3. Практическая работа: Техника промывание желудка.	2	-	2	
14.4	Тестирование.	2	2	-	
<b>15</b>	<b>Раздел 15. Основы оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
15.1	Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.	14	14	-	
15.2	Тема 2. Практическая работа. Тестирование.	8	-	8	
<b>16</b>	<b>Раздел 16. Итоговое занятие.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Собеседование, тестирование
16.1	Тема 1. Проведение собеседование по пройденным темам. Тестирование.	6	2	4	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>106</b>	<b>38</b>	

## **Содержание учебного плана 2-го года обучения**

**Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности - 2ч.**

**Тема 1.1 Знакомство с планом работы объединения – 2ч.**

Теория: Инструктаж по технике безопасности – 2ч.

**Раздел 2. Медицинские профессии - 4ч.**

**Тема 2.1 Медицинские профессии – 4ч.**

Теория: Профессия врач, медицинская сестра – 4ч.

**Раздел 3. Краткая характеристика медицинских специальностей - 2ч.**

**Тема 3.1 Медицинские специальности – 2ч.**

Теория: Медицинские специальности -2ч.

**Раздел 4. Медицинская психология, этика и деонтология - 4ч.**

**Тема 4.1 Медицинская этика – 2ч.**

Теория: Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии – 2ч.

**Тема 4.2 Решение ситуационных задач – 2ч.**

Практика: Решение ситуационных задач по этике и деонтологии – 2ч.

**Раздел 5. Анатомия и физиология - 4ч.**

**Тема 5.1 Анатомия и физиология человека – 2ч.**

Теория: Скелет человека - 2ч.

**Тема 5.2 Системы органов -2ч.**

Практика: Тестирование – 2ч.

**Раздел 6. Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями - 4ч**

**Тема 6.1 Знакомство с ЛПУ – 2ч.**

Теория: Характеристика типов ЛПУ и их функции – 2ч.

**Тема 6.2 Экскурсия – 2ч.**

Практика: Экскурсия в ГБУЗ «ЦРБ» - 2ч.

**Раздел 7. Витамины - 2ч.**

**Тема 7.1 Витамины – 2ч.**

Теория: Водорастворимые и жирорастворимые витамины – 2ч.

**Раздел 8. Здоровый образ жизни - 2ч.**

**Тема 8.1 Здоровый образ жизни – 2ч.**

Теория: Факторы, влияющие на здоровье человека – 2ч.

**Раздел 9. Традиционная и нетрадиционная медицина - 4ч.**

**Тема 9.1 Народная медицина – 2ч.**

Теория: Народная медицина, ее связь с научной медициной – 2ч.

**Тема 9.2 Цветотерапия – 2ч.**

Теория: Цветотерапия. Ароматерапия. Тестирование – 2ч.

## **Раздел 10. Общее понятие о болезни - 2ч.**

### **Тема 10.1 Общее понятие о болезни – 2ч.**

Теория: Что такое болезнь? – 2ч.

## **Раздел 11. Патология. Терминальное состояние - 4ч.**

### **Тема 11.1 Патология – 2ч.**

Теория: Патологическая анатомия и физиология – 2ч.

### **Тема 11.2 Сердечно-легочная реанимация -2ч.**

Практика: Техника проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких – 2ч.

## **Раздел 12. Хирургия - 34ч.**

### **Тема 12.1 Понятие о хирургии – 20ч.**

Теория: Понятие о хирургии, десмургия, виды перевязочного материала и повязок, травмы их виды, характеристика, иммобилизация, кровотечение их виды, характеристика, остановка кровотечения, раны их виды, характеристика, ожоги их виды, характеристика, хирургическая инфекция, электротравмы, сотрясение головного мозга, Аптечка и правила ее использование – 20ч.

### **Тема 12.2 Правила наложения повязок – 14ч.**

Практика: Техника остановки кровотечения. Косыночные повязки, Працевидные повязки, бинтовые повязки, повязки на верхнюю конечность, повязки на нижнюю конечность, правила наложения шин, правила наложения жгута, правила обработки ран – 14ч.

## **Раздел 13. Терапия - 36ч.**

### **Тема 13.1 Терапия – 2ч.**

Теория: Понятие о терапии – 2ч.

### **Тема 13.2 Внутренние болезни – 28ч.**

Теория: Болезни сердца, артериальная гипертензия, ангина, грипп, ОРЗ, острый бронхит, вегетососудистая дистония, обморок, гастрит, холецистит, панкреатит, пиелонефрит, сахарный диабет, аллергия, температура тела, тестирование – 30ч.

### **Тема 13.3 Измерения АД, пульса – 4ч.**

Практика: Техника измерения АД (артериальное давление), техника измерения пульса, тестирование – 6ч.

## **Раздел 14. Инфекционная болезнь - 12ч.**

### **Тема 14.1 Понятие «Инфекционная болезнь» - 6ч.**

Теория: Понятие «Инфекционная болезнь», детские инфекционные болезни, пищевое отравление – 6ч.

### **Тема 14.2 Асептика и антисептика – 2ч.**

Теория: Методы асептики и антисептики – 2ч.

### **Тема 14.3 Техника промывания желудка - 4ч.**

Практика: Техника промывания желудка, – 2ч.

Теория: Тестирование – 2ч.

### **Раздел 15. Основы оказания первой медицинской помощи - 22ч.**

#### **Тема 15.1 Оказания первой медицинской помощи - 12ч.**

Теория: Солнечный удар, утопления, укусы животных и насекомых, укусы змей, понятие об ожогах, обморожения – 12ч.

#### **Тема15.2 Техника оказания первой медицинской помощи – 10ч.**

Практика: Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких, определение площади ожога, правила наложение стерильной повязки – 8ч.

Теория: тестирование – 2ч.

### **Раздел 16. Итоговое занятие - 6ч.**

#### **Тема 16.1 Повторение пройденного материала – 6ч.**

Теория: Собеседование по пройденным темам (теория) -2ч.

Практика: Собеседование по пройденным темам (практика), тестирование - 4ч.

## **Планируемые результаты**

### **2 –го года обучения**

#### **(базовый уровень)**

#### **«Основы медицинских знаний»**

#### **Личностные:**

У обучающихся будет выработано/выработана:

- уважение к труду медицинских работников;
- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;

#### **Предметные:**

Обучающиеся будут обучены:

- основам медицинских знаний;
- наукам, изучающим организм человека и его здоровье;
- особенностям строения и функций органов и систем человека, и заболеваний внутренних органов;
- правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- правилам выполнения медицинских процедур;

#### **Метапредметные:**

У обучающихся будут/будет развит/ развиты/развита:

- мотивация к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки общения с больными;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;

- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

### **3 год обучения (базовый уровень)**

**Цель:** повышение готовности к профессиональному самоопределению обучающихся по медицинскому профилю и формирование самых необходимых знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи.

#### **Задачи 3-го года обучения**

##### **Личностные:**

Воспитать:

- сочувствие и сострадание к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;
- творческую инициативу и качества, необходимые медицинскому работнику;
- чувство уверенности в своих силах.

##### **Предметные:**

Обучить:

- основам сестринского дела;
- основным навыкам работы с медицинскими инструментами и измерительными приборами;
- выполнять несложные медицинские процедуры;
- измерять артериальное давление, пульс;
- выполнять в/м (внутримышечные), в/в (внутривенные), п/к (подкожные) инъекции;
- ставить компрессы, горчичники и банки;
- правилам ухода за больными;
- правилам оказания первой медицинской помощи в домашних условиях.

##### **Метапредметные:**

Развить:

- способность давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- навыки сестринского дела, общего ухода за больными;
- мотивацию к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

**Учебный план  
3-го года обучения  
(базовый уровень)**

**«Сестринское дело»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Собеседование
1.1	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	
1.2	Тема 2. История сестринского дела.	2	2	-	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Анатомия и физиология.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
2.1	Тема 1. Понятие анатомии и физиологии как науки.	8	8	-	
2.2	Тема 2 Практическая работа: Определение искривление позвоночника.	4	-	4	
2.3	Тестирование.	2	2	-	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Сестринское дело.</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
3.1	Тема 1. Отвлекающая терапия.	22	22	-	
3.2	Тема 2. Медицинские процедуры.	18	-	18	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Виды инъекции.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Собеседование, опрос, практическая работа
4.1	Тема 1. Правила выполнения инъекции.	6	6	-	
4.2	Тема 2. Практическая работа. Техника выполнения в/в, в/м, п/к инъекции.	6	-	6	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях.</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование, викторины
5.1	Тема 1. Оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь. Солнечный удар.	6	6	-	

	Электротравмы. Утопления.				
5.2	Тема 3. Укусы животных и насекомых. Укусы пауков.	4	4	-	
5.3	Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях: Ожоги. Отравление. Отморожение. Травмы.	8	8	-	
5.4	Тема 5. Практическая работа.	18	-	18	
5.5	Тестирование.	2	2	-	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Общий уход за больными.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Собеседование, опрос, практическая работа
6.1	Тема 1. Общие правила по уходу за больными. Уход за кожей и профилактика пролежней.	4	4	-	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Лечебное питание.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Собеседование, опрос, практическая работа
7.1	Тема 1. Понятие «Лечебное питание». Диетотерапия.	4	4	-	
7.2	Тема 2. Практика: Составление диеты.	2	-	2	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Первая помощь при кровотечениях.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
8.1	Тема 1. Виды кровотечений.	4	4	-	
8.2	Тема 2. Повязки. Техника наложение давящей повязки, жгута. Тестирование.	6	2	4	
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Переломы костей, их распознавание.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
9.1	Тема 1. Переломы открытые и закрытые.	4	4	-	
9.2	Тема 2. Имobilизация. Техника наложения шин, повязок. Тестирование.	6	2	4	
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Итоговое занятие.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование.  Экзамен
10.1	Тема 1. Повторение пройденного материала. (Теория). Повторение пройденного материала. (Практика)	4	2	2	

10.2	Тема 2 .Проведение экзамена, тестирование.	2	1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	

### Содержание учебного плана 3-го года обучения

#### **Раздел 1. Вводное занятие - 4ч.**

**Тема 11.1 Вводное занятие. Знакомство с планом работы - 2ч.**

Теория: Инструктаж по технике безопасности – 2ч.

**Тема 11.2 История сестринского дела – 2ч.**

Теория: Сестринское дело – 2ч.

#### **Раздел 2. Анатомия и физиология - 14ч.**

**Тема 2.1 Теория: Анатомия и физиология – 8ч.**

Теория: Системы органов, скелет человека, сердечно-сосудистая система, дыхательная система - 8ч.

**Тема 2.2 Определение искривление позвоночника и плоскостопие – 6ч.**

Практика: Определение искривление позвоночника, плоскостопие – 4ч.

Тестирование – 2ч.

#### **Раздел 3. Сестринское дело - 40ч.**

**Тема 3.1 Отвлекающая терапия – 20ч.**

Теория: Отвлекающая терапия, постановка горчичников, постановка банок, применение грелки и пузыря со льдом, горчичные ножные ванны, компрессы, согревающие и холодные, гирудотерапия, втирания мази, растирания, температура тела и её измерение, артериальное давление – 20ч.

**Тема 3.2 Медицинские процедуры – 20ч.**

Практика: Техника измерение температуры, техника постановки горчичников, техника постановки банок, техника применения грелки и пузыря со льдом, техника подсчета пульса, техника измерение артериального давления, техника промывание желудка, техника постановки согревающего компресса, техника наложения жгута, закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши – 18ч.

Тестирование 2ч.

#### **Раздел 4. Виды инъекции - 12ч.**

**Тема 4.1 Правила выполнения инъекции – 6ч.**

Теория: Подготовка и выполнение в/в инъекции, подготовка и выполнение в/м инъекции, подготовка и выполнение п/к инъекции – 6ч.

**Тема 4.2 Техника выполнения инъекции – 6ч.**

Практика: Техника выполнения в/в инъекции, техника выполнения в/м инъекции, техника выполнения п/к инъекции – 6ч.

#### **Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях - 38ч.**

**Тема 5.1 Оказания первой медицинской помощи – 6ч.**

Теория: Солнечный удар, электротравмы, утопления – 6ч.

**Тема 5.2 Укусы насекомых – 4ч.**

Теория: Укусы животных и насекомых, укусы пауков – 4ч.

**Тема 5.3 Первая помощь при несчастных случаях – 8ч.**

Теория: Ожоги, пищевое отравление, отморожение, травмы – 8ч.

**Тема 5.4 Практическая работа - 18ч.**

Практика: Техника обработки ран, техника наложения стерильной повязки, техника наложения шин и подручных средств, техника наложения повязок, техника наложения жгута, техника выполнения непрямого массажа сердца, техника выполнения искусственной вентиляции легких, техника определения площади ожога – 18ч.

Тестирование – 2ч.

**Раздел 6. Общий уход за больными - 4ч.**

**Тема 6.1 Уход за больными – 4ч.**

Теория: Общие правила по уходу за больными, уход за кожей и профилактика пролежней - 4ч.

**Раздел 7. Лечебное питание - 6ч.**

**Тема 7.1 Диетотерапия – 4ч.**

Теория: Понятие «лечебное питание», диетотерапия. Разгрузочные диеты – 4ч.

**Тема 7.3 Лечебная диета – 2ч.**

Практика: Составление диеты – 2ч.

**Раздел 8. Первая помощь при кровотечениях - 10ч.**

**Тема 8.1 Виды кровотечений и их характеристика – 4ч.**

Теория: Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения – 4ч.

**Тема 8.2 Повязки – 6ч.**

Практика: Техника наложение давящей повязки, техника наложение жгута – 4ч.

Тестирование – 2ч.

**Раздел 9. Переломы костей, их распознавание - 10ч.**

**Тема 9.1 Переломы костей, виды – 4ч.**

Теория: Переломы открытые и закрытые, первая медицинская помощь при переломах – 4ч.

**Тема 9.2 Иммобилизация – 6ч.**

Практика: Техника наложения шин и подручных материалов, техника наложения повязок – 4ч.

Тестирование – 2ч.

**Раздел 10. Итоговое занятие. 6ч.**

**Тема 10.1 Повторение пройденного материала – 4ч.**

Теория: Собеседование по пройденным темам (теория) -2ч.

Практика: Собеседование по пройденным темам (практика) – 2ч.

**Тема 10.2 Экзамен – 2ч.**

## Планируемые результаты

### 3-го года обучения (базовый уровень) «Сестринское дело»

#### Личностные:

У обучающихся будет выработано/выработана:

- сочувствие и сострадание к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;
- творческая инициатива и качества, необходимые медицинскому работнику;
- чувство уверенности в своих силах.

#### Предметные:

Обучающиеся будут обучены:

- основам сестринского дела;
- основным навыкам работы с медицинскими инструментами и измерительными приборами;
- правилам выполнения несложных медицинских процедур;
- теоретическим знаниям для достижения практических целей;
- правилам ухода за больными.

#### Метапредметные:

У обучающихся будут/будет развит/ развиты/развита:

- способность давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- навыки сестринского дела, общего ухода за больными;
- мотивации к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

### 4 год обучения (продвинутый уровень)

**Цель:** ознакомление обучающихся с основными видами исследовательской деятельности и выработка начальных навыков проведения научного

исследования, выведение их на реальный результат (написание научной работы, выступление на научно-исследовательских конференциях).

### Задачи 4-го обучения

#### Личностные:

Воспитать:

- умение планировать и организовывать свою исследовательскую деятельность;
- способность выполнять самостоятельно для себя работу, иметь возможность на занятиях испытать учебный успех;
- умение обеспечивать технику безопасности при проведении исследований.
- способность публично защищать результаты собственного исследования.

#### Предметные:

Научить:

- развивать творческий потенциал, их познавательные и личностные возможности и способности;
- выделять проблему из общей массы информации в рассматриваемой области;
- правильно формулировать тему исследования, ставить цель исследования и задачи, формулировать «Предмет и объект» исследования, гипотезу;
- находить и обрабатывать информацию, анализировать данные, полученные в ходе поиска и делать выводы; познакомить с методами исследования;
- методике проведения эксперимента.

#### Метапредметные:

Развить:

- самостоятельность и ответственность;
- мыслительную деятельность обучающихся;
- осознание значимости научных исследований;
- понимание роли науки в жизни человека и приобщение к ценностям и традициям российской научной школы.

### Учебный план 4-го года обучения (продвинутый уровень)

#### «Исследовательская деятельность»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	собеседование
1.1	Тема 1. Знакомство с планом.	2	2	-	

	Работы. Инструктаж по ТБ.				
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Введение в исследовательскую деятельность.</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
2.1	Тема 1. Исследовательская деятельность.	6	6	-	
2.2	Тема 2. Основные виды исследовательских работ.	22	16	6	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Этапы работы в процессе исследования.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
3.1	Тема 1. Исследовательская работа.	20	10	10	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Виды информации.</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
4.1	Тема 1. Источники информации. Методы поиска информации.	8	8	-	
4.2	Тема 2. Практическая работа. Анкетирование.	20	-	20	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Методы и методика исследования.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
5.1	Тема 1. Методы исследования.	4	4	-	
5.2	Тема 2 Форма отчета.	2	-	2	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Структура научно-исследовательской работы</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
6.1	Тема 1. Три основных раздела работы.	8	6	2	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Правила оформления учебно-исследовательской работы.</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
7.1	Тема 1. Общие правила оформления текста.	10	10	-	
7.2	Тема 2. Составление презентации	16	-	16	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
8.1	Тема 1. Требования к докладу.	12	12	-	
8.2	Тема 2 .Практическая работа. Составление текста доклада.	4	-	4	
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Культура выступления.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Собеседование, опрос,

9.1	Тема 1. Культура выступления и ведения дискуссии.	2	2	-	практическая работа, наблюдение, реферат
9.2	Тема 2. Практическая работа. Публичное выступление.	4	-	4	
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Защита.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	практическая работа , наблюдение
10.1	Тема 1. Доклад по научно-исследовательской работе. Зачет.	4	-	4	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	

### Содержание учебного плана 4-го обучения

#### **Раздел 1. Вводное занятие – 2ч.**

**Тема 1.1** Теория. Знакомство с планом работы. Инструктаж по ТБ – 2ч.

#### **Раздел 2. Введение в исследовательскую деятельность - 28ч.**

##### **Тема 2.1** Исследовательская деятельность – 6ч.

Теория: Введение в исследовательскую деятельность, научное исследование, общие требования к исследованию - 6ч.

##### **Тема 2.2** Основные виды исследовательских работ – 22ч.

Теория: Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, основные понятия исследовательской работы, общая схема научного исследования методы исследования, общее обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов – 16ч.

Практика: Предмет исследования, методы поиска информации, работа в интернете– 6ч.

#### **Раздел 3. Этапы работы в процессе исследования - 20ч.**

##### **Тема 3.1** Исследовательская работа - 20ч.

Теория: Выбор темы, обоснование актуальности выбранной темы, работа с научной литературой, опытно-экспериментальная работа, Анализ, выводы, заключение. – 10ч.

Практика: Индивидуальная работа по каждой выбранной теме. Составление плана исследовательской работы. Проведение опытов и экспериментов. Работа в интернет – библиотеке. Работа над формулировкой темы, правила– 10ч.

#### **Раздел 4. Виды информации - 28ч.**

##### **Тема 4.1** Виды информации – 8ч.

Теория: Источники информации, Методы поиска информации. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. – 8ч.

##### **Тема 4.2** Исследовательская часть – 20ч.

Практика: Анкетирования. Способы обработки полученной информации. Обработка текстовой информации. Таблицы, чертежи, рисунки. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel – 20ч.

## **Раздел 5. Методы и методика исследования - 6ч.**

### **Тема 5.1 Методы исследования – 4ч.**

Теория: План эксперимента, организация и проведение исследовательской части работы – 4ч.

### **Тема 5.2 Форма отчета – 2ч.**

Практика: Представление результатов в форме отчета – 2ч.

## **Раздел 6. Структура научно-исследовательской работы - 8ч.**

### **Тема 6.1 Три основных раздела работы – 8ч.**

Теория: Введение. Основная часть. Заключение – 6ч.

Практика: Работа на компьютере по соблюдению требований к оформлению работы – 2ч.

## **Раздел 7. Правила оформления научно-исследовательской работы - 26ч.**

### **Тема 7.1 Общие правила оформления текста – 26ч.**

Теория: Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение. Основная часть, заключение (выводы). Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. – 10ч.

Практика: Выпуск буклета. Подготовка презентации. Составление презентации. Написание статьи. Демонстрация текста учебно-исследовательской работы – 16ч.

## **Раздел 8. Подготовка к защите научно-исследовательской работы - 16ч.**

### **Тема 8.1 Требования к докладу – 12ч.**

Теория: Основные части выступления. Требования к докладу. Научный стиль речи. Соблюдение правил этикета. Ответы на вопросы. Заключительное слово – 12ч.

### **Тема 8.2 Составление текста – 4ч.**

Практика: Доклад. Подготовка к защите – 4ч.

## **Раздел 9. Культура выступления. 6ч.**

### **Тема 9.1 Культура ведения дискуссии – 2ч.**

Теория: Культура выступления и ведения дискуссии. – 2ч.

### **Тема 9.2 Публичное выступление – 4ч.**

Практика: Развитие дикции. Движение тела и рук – 4ч.

## **Раздел 10. Защита. 4ч.**

### **Тема 10.1 Доклад – 4ч.**

Практика: Доклад по научно-исследовательской работе. Зачет – 4ч.

## Планируемые результаты

### 4-го года обучения (продвинутый уровень)

#### «Исследовательская деятельность»

##### Личностные:

У обучающихся будет выработано/выработана:

- умение планировать и организовывать свою исследовательскую деятельность;
- способность выполнять самостоятельно работу;
- умение обеспечивать технику безопасности при проведении исследований;
- способность публично защищать результаты собственного исследования.

##### Предметные:

Обучающиеся будут обучены:

- правилам организации исследовательской деятельности;
- навыкам конспектировать и составлять тезисы;
- навыкам развивать творческий потенциал, их познавательные и личностные возможности и способности;
- правильно формулировать тему исследования, ставить цель исследования и задачи, формулировать «Предмет и объект» исследования, гипотезу;
- поиску и обработке информации, умению анализировать данные, полученные в ходе поиска и делать выводы;
- методам исследования;
- методике проведения эксперимента.

##### Метапредметные:

У обучающихся будет развито/развита:

- самостоятельность и ответственность;
- мыслительная деятельность;
- осознание значимости научных исследований;
- понимание роли науки в жизни человека и приобщение к ценностям и традициям российской научной школы.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (базовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения (базовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения (базовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
4 год обучения (продвинутый)	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

### Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

### Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Материально-техническое обеспечение:**

медицинские инструменты и приборы, муляжи, плакаты, которые используются в образовательном процессе, специальная и учебная литература.

#### **Таблицы:**

«Скелет человека», «Схема кровообращения человека», «Строение сердца и сосудов», «Строение органов дыхания», «Строение органов пищеварения», «Строение органов мочеиспускания», «Витамины», «Комплект таблиц по оказанию первой медицинской помощи».

#### **Оборудование:**

Медицинская кушетка, процедурный столик, муляжи, лестничные шины, шприцы одноразовые, пинцет, жгут для остановки артериального кровотечения, биксы для стерилизации ватных шариков, медицинская аптечка, перевязочный материал (вата, бинты, лейкопластырь), медицинские банки, лоток медицинский, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп.

#### **Методы работы:**

- ✓ словесный (рассказ, беседа, лекция);
- ✓ наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- ✓ практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- ✓ частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения);
- ✓ исследовательские (исследования, проекты).
- ✓ кейс-метод (решение конкретных проблемных ситуационных задач).

#### **Методы воспитания:**

- ✓ метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- ✓ метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- ✓ метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- ✓ метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

#### **Педагогические технологии:**

- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ дифференцированное обучение;

- ✓ развивающее обучение;
- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ информационно-коммуникационные.
- ✓ игровые технологии и т.д.

## **Формы аттестации**

### **Базовый уровень (1 год обучения)**

**Входной контроль** осуществляется в начале учебного года. Для знакомства используются собеседование с учащимися, и беседы с их родителями.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений в течение года. Формы контроля: наблюдение, опрос, групповой анализ. После изучения каждого раздела программы предусмотрено проведение оценки результатов, обучающихся в виде тестирования.

**Промежуточный контроль** проводится в конце полугодия, в виде тестирования.

**Итоговый контроль** проводится по результатам обучения - в форме тестирования и практических заданий. Вопросы по всем разделам программы подготавливаются педагогом заранее.

### **Базовый уровень (2 год обучения)**

**Входной контроль** осуществляется в начале учебного года. Для этого используется собеседование.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений в течение года в виде наблюдения, группового анализа, дискуссии, практической работы. После изучения каждого раздела программы предусмотрено проведение оценки результатов, обучающихся в виде тестирования.

**Промежуточный контроль** проводится в конце полугодия, в виде тестирования.

**Итоговый контроль** проводится по результатам обучения - в форме тестирования и практических заданий. Вопросы по всем разделам программы подготавливаются заранее.

### **Базовый уровень (3 год обучения)**

**Входной контроль** осуществляется в начале учебного года, в виде собеседования с обучающимися.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений в течение года. Формы текущего контроля: наблюдение, самостоятельная работа, групповой анализ, тестирование. После изучения

каждого раздела программы предусмотрено проведение оценки результатов, обучающихся в виде тестирования, практической работы.

**Промежуточный контроль** проводится в конце полугодия, в виде тестирования.

**Итоговый контроль** проводится по результатам обучения - в форме тестирования, практических заданий, рефератов и экзамена. Вопросы по всем разделам программы подготавливаются педагогом заранее.

### **Продвинутый уровень (4 год обучения)**

**Входной контроль** обучающихся осуществляется при поступлении в объединение через собеседование в начале учебного года.

**Текущий контроль** осуществляется в форме педагогического наблюдения, опроса, анализа проведения исследовательских работ, анализа участия в научно-исследовательских конференциях. Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

**Промежуточный контроль** – оценка уровня и качества освоения обучающимися через коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ, тестирование. Проверяется уровень освоения программы, в соответствии с ожидаемыми результатами. Проводится в конце полугодия в декабре.

**Итоговый контроль** проводится по результатам обучения в форме практических заданий, наблюдения за практической деятельностью обучающихся. Предоставляются результаты научно-исследовательских работ. Проводится в конце учебного года.

**Оценочные материалы:** тесты, билеты, опросники, карточки с заданиями, критерии оценок.

### **Критерии оценки достижения результатов**

Теоретические знания и практические умения и навыки, оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий.

<b>Уровень усвоения</b>	<b>Низкий Уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
<b>Оценка</b>	3	4	5
<b>Базовый (1 год обучения)</b>	Обучающийся имеет частичные представления о строении человека. Не умеет самостоятельно применять знания. Плохо знает терминологию. Путаёт порядок следования органов в	Обучающийся имеет хорошие представления о строении человека. Умеет самостоятельно применять знания, планировать и делать выводы. Хорошо знает терминологию. Знает порядок следования	Обучающийся знает определения основных понятий, владеет терминологией. Знает основные правила здорового образа жизни и применяет их. Знает строение систем органов, их функциональные особенности в

	<p>системе органов. Не может назвать функции отдельных органов. Познавательное отношение неустойчиво. Редко самостоятельно выполняет трудовые процессы.</p>	<p>органов в системах органов. Делает ошибки в определении функций отдельных органов. Достигает хороших результатов при выполнении трудовых процессов.</p>	<p>норме и патологии, причины некоторых заболеваний, лекарственные растения. Самостоятельно применяет знания при анализе новых ситуаций.</p>
<p><b>Базовый (2год обучения)</b></p>	<p>Обучающиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.</p>	<p>Обучающиеся должны знать основные правила первой медицинской помощи, уметь выполнять алгоритмы реанимации, грамотно и по существу излагать программный материал, владеть навыками десмургии, не допуская существенных неточностей в ответе.</p>	<p>Обучающиеся должны знать правила оказания первой медицинской помощи, грамотно излагать программный материал, отрабатывать манипуляции на манекене, уметь выполнять алгоритмы реанимации, владеть навыками десмургии.</p>
<p><b>Базовый (3 год обучения)</b></p>	<p>Обучающиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.</p>	<p>Обучающиеся должны знать медицинские термины, основные правила первой медицинской помощи, уметь выполнять алгоритмы реанимации, манипуляции сестринского дела, грамотно и по существу излагать программный материал, владеть навыками десмургии, не допуская существенных неточностей в ответе.</p>	<p>Обучающиеся должны знать правила оказания первой медицинской помощи, грамотно излагать программный материал, отрабатывать манипуляции на манекене, уметь выполнять алгоритмы реанимации, владеть навыками десмургии.</p>
<p><b>Продвинутый (4 год обучения)</b></p>	<p>Обучающиеся не обладают элементарными знаниями, основными способами действий, не умеют осуществлять поиск необходимой информации решения проблемы.</p>	<p>Обучающийся имеет хорошие представления о исследовательской работе. Умеет самостоятельно применять знания, планировать и делать выводы. Знает порядок оформления исследовательской работы. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом достигает хороших результатов.</p>	<p>Освоение программы в полном объёме, выполняет качественно исследовательскую работу: постановка цели и задачи исследования, формулировка гипотезы, оформление результатов (таблицы, схемы, графики), соответствие выводов поставленной цели исследования, соблюдение авторских прав, дизайн оформления презентации. Умеет защищать научно-исследовательскую работу (речь докладчиков, внешний вид)</p>

## Методическое и дидактическое обеспечение программ

### Базовый уровень (1 год обучения)

№	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	формы занятий	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b> 1.1 Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по ТБ	Словесный	Беседа, рассказ	уч. пособие	Собеседование
2	<b>Раздел 2 Строение клетки.</b> 2.1 Клетки и ткани. 2.2 Органы, системы и аппараты органов.	Словесный наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, уч. диск, Швырев А.А/ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии	собеседование опрос
3	<b>Раздел 3. Учение о костях и их соединениях.</b> 3.1 Общая анатомия скелета. 3.2 Мышечная система. 3.3 Оказание первой помощи при травмах. 3.4 Иммобилизация.	Словесный Практический Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, уч. диск, Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека. Швырев А.А/ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.	собеседование опрос, практическая работа, наблюдение
4	<b>Раздел 4. Внутренние органы.</b> 4.1 Пищеварительная система. 4.2 Заболевания органов пищеварения. 4.3 Промывания желудка. 4.4 Система органов дыхания. 4.5 Мочевыделительная система.	Словесный Практический Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Уч. плакаты Учебник Швырев А.А/ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии, уч. диск. Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и	собеседование опрос, практическая работа, наблюдение

				физиология человека.	
5	<b>Раздел 5 Железы внутренней секреции.</b> 5.1 Эндокринные железы и их гормоны.	Словесный Практический Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, уч. диск, Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.	собеседование опрос
6	<b>Раздел 6. Учение о сосудах.</b> 6.1 Сердце и кровеносные сосуды. 6.2 Органы кроветворения и иммунной системы. 6.3 Правила измерения артериального давления.	Словесный Практический Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, уч. диск, Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.	собеседование опрос, практическая работа, наблюдение
7	<b>Раздел 7. Нервная система.</b> 7.1 Классификация нервной системы.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.	собеседование, опрос
8	<b>Раздел 8. Анатомия и физиология органов чувств.</b> 8.1 Орган зрения. 8.2 Органы слуха и равновесия. 8.3 Органы вкуса и обоняния. 8.4 Кожа и ее производные. 8.5 Оказание первой помощи.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.	собеседование опрос
9	<b>Раздел 9 Итоговое занятие.</b> 9.1 Проведение собеседование по пройденным темам. (теория, практика)	Словесный	Беседа, рассказ	Плакаты, уч. диск,	опрос, практическая работа

### Методическое обеспечение программы базовый уровень (2 год обучения)

№	Разделы и Темы занятий	методы и приемы	формы занятий	методические пособия, ЭОР	формы контроля
1	<b>Раздел 1. Вводное</b>	Словесный	Беседа,	уч. пособие	собеседование

	занятие. <b>Проведение инструктажа по технике безопасности.</b> 1.1 Знакомство с планом работы объединения.		рассказ	Гоголева М.Н. «Основы медицинских знаний учащихся»	
2	<b>Раздел 2. Чем привлекательна профессия медика?</b> 2.1 Врач. 2.2 Медицинская сестра.	Словесный	Лекция, Объяснение материала	<a href="#">Профессия врач: специальности, список, какие бывают врачи, плюсы и минусы, специализация, медик, история (medru.su)</a>	собеседование, опрос
3	<b>Раздел 3. Краткая характеристика медицинских специальностей.</b> 3.1 Медицинские специальности.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	<a href="#">Специальности врачей: перечень видов профессий (foodandhealth.ru)..</a>	собеседование, опрос
4	<b>Раздел 4. Медицинская психология, этика и деонтология.</b> 4.1 Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии. 4.2 Практическая работа: Решение ситуационных задач по этике и деонтологии.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала	Томащик Т.Е., Королева Е.Г. «Курс лекций по деонтологии».	собеседование, опрос, практическая работа наблюдение
5	<b>Раздел 5. Анатомия и физиология.</b> 5.1 Анатомии и физиология человека. 5.2 Практическая работа.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала, Презентация	Плакаты, уч. диск, Учебник «Биология Человек» Р.Д. Маш А.Г. Драгомилов	собеседование, опрос
6	<b>Раздел 6. Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями.</b> 6.1 Характеристика типов ЛПУ и их функции. 6.2 Практическая работа. Экскурсия в ГБУЗ «ЦРП».	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала, экскурсия	Интернет сайт <a href="#">Лечебно-профилактические учреждения. Медицинская документация. (lektsii.org)</a>	собеседование, опрос, практическая работа
7	<b>Раздел 7. Витамины.</b> 7.1 Водорастворимые и жирорастворимые витамины.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Учебник «Внутренние болезни» Н.И. Федюкович.	собеседование, опрос

8	<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни.</b> 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье. Детская энциклопедия. Эльгаров А.А., Эльгарова Л.В. Здоровье школьников: как его сохранить?	собеседование, опрос
9	<b>Раздел 9. Традиционная и нетрадиционная медицина.</b> 9.1 Народная медицина. 9.2 Цветотерапия. Ароматерапия.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Ужегов Г.Н. Официальная и народная медицина Склярский Л.Я. Губанов И.А. Лекарственные растения.	собеседование, опрос
10	<b>Раздел 10. Общее понятие о болезни.</b> 10.1 Что такое болезнь?	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Учебник «Внутренние болезни» Н.И. Федюкович.	опрос
11	<b>Раздел 11. Патология. Терминальное состояние.</b> 11.1 Патологическая анатомия и физиология. 11.2 Практическая работа. Техника непрямого массажа сердца. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала	Интернет сайт <a href="#">Инструкция по оказанию первой помощи с 6 по 9 классы (infourok.ru)</a>	собеседование, опрос, наблюдение, тестирование.
12	<b>Раздел 12. Хирургия.</b> 12.1 Понятие хирургии как наука. 12.2 Практическая работа: правила наложения повязок, шин, жгута. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала	Учебник «Хирургия» В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко Рубан Э.Д. Хирургия	собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение, тестирование.
13	<b>Раздел 13. Терапия.</b> 13.1 Понятие терапии как наука. 13.2 Болезни. 13.3 Практическая работа. Правила измерения артериального давления, пульса. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала	Учебник «Внутренние болезни» Н.И. Федюкович.  Богомоллов В.В. Внутренние болезни.	собеседование, опрос, наблюдение практическая работа, тестирование.
14	<b>Раздел 14. Инфекционная</b>	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение		собеседование опрос,

	<b>болезнь.</b> 14.1 Понятие «Инфекционная болезнь». 14.2 Методы асептики и антисептики. 14.3 Практическая работа. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях. Тестирование.	Практический	материала	Бережнова И.А., «Инфекционные болезни: Учеб, пособие» 2007	практическая работа, тестирование.
15	<b>Раздел 15. Основы оказания первой медицинской помощи.</b> 15.1 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Электротравмы. Утопления. 15.2 Укусы животных и насекомых. Укусы змей. 15.3 Понятие об ожогах. Отморожения. 15.4 Практическая работа. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Справочник «Скорая и неотложная помощь» <a href="#">Инструктаж учащихся «Первая медицинская помощь» (edumsko.ru)</a>  Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2015.	собеседование, опрос, наблюдение практическая работа, тестирование.
16	<b>Раздел 16. Итоговое занятие.</b> 16.1 Проведение собеседование по пройденным темам. 16.2 Тестирование.	Словесный	Беседа, Рассказ, объяснение материала	Уч. пособие	собеседование, опрос, практическая работа, тестирование.

### Методическое обеспечение программы базовый уровень (3 год обучения)

№	Разделы и Темы занятий	Методы и приемы	формы занятий	методические пособия, ЭОР	формы контроля
1	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b> 1.1 Инструктаж по технике безопасности. 1.2 История сестринского дела.	Словесный	Беседа, рассказ	уч. пособие Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела.	Собеседование
2	<b>Раздел 2. Анатомия и физиология.</b> 2.1 Понятие анатомии и физиологии как науки. 2.2 Практическая	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала, Презентация	Плакаты, уч. диск, Учебник «Биология Человек» Р.Д.	собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа,

	<p>работа: Определение искривление позвоночника. Тестирование.</p>			<p>Маш А.Г. Драгомилов Швырев А.А/ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии</p>	<p>тестирование.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Сестринское дело.</b> 3.1 Отвлекающая терапия. 3.2 Сестринское дело. 3.3 Практическая работа.</p>	<p>Словесный Наглядный Практический</p>	<p>Лекция, объяснение материала</p>	<p>Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. <a href="#">Отвлекающая терапия (studfile.net)</a> Савинов В.А. «Гирудотерапия»</p>	<p>собеседование, опрос, наблюдение, тестирование, практическая работа</p>
4	<p><b>Раздел 4. Инъекции</b> 4.1 Правила выполнения инъекции. 4.2 Практическая работа. Техника выполнения в/в, в/м, п/к инъекции.</p>	<p>Словесный Наглядный Практический</p>	<p>Лекция, объяснение материала</p>	<p>Храмова Е.Ю. Манипуляции и в сестринском деле.</p>	<p>собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа , тестирование</p>
5	<p><b>Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях.</b> 5.1 Солнечный и тепловой удар. Электротравмы. Утопления. 5.2 Укусы животных и насекомых. Укусы змей. Укусы пауков. 5.3 Травмы. 5.4 Практическая работа. Тестирование.</p>	<p>Словесный Наглядный Практический</p>	<p>Лекция, объяснение материала</p>	<p>Справочник «Скорая и неотложная помощь» <a href="#">Инструкция по оказанию первой помощи с 6 по 9 классы (infourok.ru)</a> Елисеев О.М. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи.</p>	<p>собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа, тестирование</p>

6	<p><b>Раздел 6. Общий уход за больными.</b>          6.1 Общие правила по уходу за больными.          6.2 Уход за кожей и профилактика пролежней.          6.3 Практика: отработка навыков по уходу за кожей на манекене.</p>	<p>Словесный          Наглядный          Практический</p>	<p>Лекция,          объяснение материала</p>	<p>Палеева Н.Р.          Справочник медицинской сестры по уходу.          Полушкина Н.Н.          Домашний уход за больными.</p>	<p>собеседование,          опрос,          наблюдение,          практическая работа</p>
7	<p><b>Раздел 7. Лечебное питание.</b>          7.1 Понятие «лечебное питание».          7.2 Диетотерапия.          7.3 Практика: Составление диеты.</p>	<p>Словесный          Наглядный          Практический</p>	<p>Лекция,          объяснение материала</p>	<p>Диетология - Барановский Ю.А.,          Покровский А.А. Беседы о питании.  <a href="http://radmed.ru/service/s/recommendations/893/">radmed.ru»service/s/recommendations/893/</a></p>	<p>собеседование,          опрос,          практическая работа</p>
8	<p><b>Раздел 8. Первая помощь при кровотечениях.</b>          8.1 Виды кровотечений          8.2 Практическая работа: техника наложение давящей повязки. Тестирование.</p>	<p>Словесный          Наглядный          Практический</p>	<p>Лекция,          объяснение материала</p>	<p>Справочник «Скорая и неотложная помощь»  <a href="http://infourok.ru">Инструкция по оказанию первой помощи с 6 по 9 классы (infourok.ru)</a></p>	<p>собеседование,          опрос,          наблюдение,          практическая работа,          тестирование</p>
9	<p><b>Раздел 9. Переломы костей, их распознавание.</b>          9.1 Переломы открытые и закрытые.          9.2 Практическая работа. Техника наложения шин, повязок. Тестирование.</p>	<p>Словесный          Наглядный          Практический</p>	<p>Лекция,          объяснение материала</p>	<p>Учебник «Хирургия» В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко, Рубан Э.Д.          Хирургия Справочник «Скорая и неотложная помощь»</p>	<p>собеседование,          опрос,          наблюдение,          практическая работа,          тестирование</p>
10	<p><b>Раздел 10. Итоговое занятие.</b>          10.1 Повторение пройденного материала.          10.2 Экзамен за три года обучения.</p>	<p>Словесный          Наглядный          Практический</p>	<p>Беседа,          рассказ</p>	<p>уч. пособие</p>	<p>собеседование,          опрос,          экзамен</p>

## Методическое обеспечение программы продвинутой уровень (4 год обучения)

№	Разделы и Темы занятий	Методы и приемы	формы занятий	Методические пособия, ЭОР	формы контроля
1	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b> Тема 1.1 Знакомство с планом работы. Инструктаж по ТБ.	Словесный	Беседа, рассказ	Учебник Исследовательская деятельность учащихся А.Н. Колмогоров	собеседование, опрос
2	<b>Раздел 2. Введение в исследовательскую деятельность.</b> Тема 2.1 Исследовательская деятельность. Тема 2.1 Основные виды исследовательских работ.	Словесный	Беседа, рассказ	Учебник Исследовательская деятельность учащихся А.Н. Колмогоров	Собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа
3	<b>Раздел 3. Этапы работы в процессе исследования.</b> Тема 3.1 Исследовательская Работа.	Словесный Наглядный	Лекция, объяснение материала	Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности?	собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа
4	<b>Раздел 4. Виды информации.</b> Тема 4.1 Источники информации. Методы поиска информации. Тема 4.2 Практическая работа. Анкетирования.	Словесный Наглядный	Лекция, объяснение материала	Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы	собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа
5	<b>Раздел 5. Методы и методика исследования.</b> Тема 5.1 Методы исследования. Тема 5.2 Форма отчета.	Словесный Наглядный	Лекция, объяснение материала	Учебник Исследовательская деятельность учащихся А.Н. Колмогоров	собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа
6	<b>Раздел 6. Структура научно-исследовательской работы.</b> Тема 6.1 Три основных раздела работы.	Словесный Наглядный Практический Исследовательский	Лекция, объяснение материала	Учебник Исследовательская деятельность учащихся А.Н. Колмогоров	собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа
7	<b>Раздел 7. Правила оформления учебно-исследовательской работы.</b>	Словесный Наглядный Практический Исследователь	Лекция, объяснение материала	Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-	собеседование, опрос, наблюдение, практическая

	Тема 7.1 Общие правила оформления текста. Тема 7.2 Составление презентации.	ский		исследовательских работ. Учебник Исследовательская деятельность учащихся А.Н. Колмогоров	работа
8	<b>Раздел 8. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.</b> Тема 8.1 Требования к докладу. Тема 8.2 Практическая работа. Составление текста доклада.	Словесный Наглядный Исследовательский	Лекция, объяснение материала	Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ	собеседование, опрос
9	<b>Раздел 9. Культура выступления.</b> Тема 9.1 Культура выступления и ведения дискуссии. Тема 9.2 Практическая работа. Публичное выступление.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Масленникова А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся»	собеседование, опрос, наблюдение, практическая работа
10	<b>Раздел 10. Защита.</b> Тема 10.1 Доклад по научно-исследовательской работе. Зачет.	Словесный Наглядный Практический Частично-Поисковый метод	Беседа, рассказ	Доклад по научно-исследовательской работе (зачетная работа)	Защита, зачет, наблюдение, практическая работа.

### 3. Список литературы

#### Список литературы для педагогов:

1. Бова А.А. Внутренние болезни. Учебник. -М: Медицина,2020.
2. Бережнова И.А., «Инфекционные болезни: Учеб, пособие» риор: инфра-м, 2019. — 319 с
3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2015.
4. Воротников А.А. Биология и анатомия. Универсальная энциклопедия школьника. Сост. Мн.: Валеv, 2015.
5. Диетология - Барановский Ю.А. Год выпуска: 2016.
6. Елисеев О.М. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. Издательство: Медицина, 2013.
7. Инькова А.Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи. Ростов-на-Дону: Феникс, М.: АСТ, 2014.
8. Кильдияровой Р.Р. Детские болезни. Учебник издатель ГЭОТАР-Медиа2015.
9. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2014. - №1. – С 105-107.
10. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2016. - №1. – С.102-105.
11. Масленникова А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2014. - №5. - С. 51-60.
12. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов Н/Д, 2014. -432с.
13. Обуховец Т.П.; Сестринское дело в терапии: Практикум / под.ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е -Ростов н/д: «Феникс», 2015.
14. Палеева Н.Р. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Москва, "Медицина", 2016.
15. Покровский А.А. Беседы о питании. Москва 2016
16. Полушкина Н.Н. Домашний уход за больными. -М.: РИПОЛ классик, 2015.
17. Рубан Э.Д. Хирургия, Издательство; Феникс, 2023г. 570 стр.
18. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.
19. Складревский Л.Я. Губанов И.А. Лекарственные растения. М.: Евразийский регион, 2015.
20. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. 2013г.
21. Савинов В.А. «Гирудотерапия» 2014.
22. Ужегов Г.Н. Официальная и народная медицина, Издательство: Эксмо 2011  
Страниц: 976.
23. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. Учебник Феникс, 2022г.
24. Хетагурова, А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры/ А.К. Хетагурова. –М.: Медицинский проект,2008.– 72с.

25. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие. Феникс, 2022г.

26. Швырев А.А/ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Изд.2-е -Ростов н/Д: Феникс, 2021г.

### Список литературы для обучающихся:

1. Гоголева М.Н. «Основы медицинских знаний учащихся»; Москва «Просвещение» 2013.
2. Драгомилов А.Г, Р.Д.Маш 2016г.Учебник «Биология Человек».
3. Ротенберг Р. Расти здоровым. Детская энциклопедия. М.: Физкультура и спорт 2015.
4. Федюкович Н.И. «Основы медицинских знаний» Учеб. пособие для учащихся 10-11кл.» Серия Учебники 21 века»-Ростов Н/Д.: «Феникс», 2016. -320с.
5. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье. М.: Просвещение 2014.
6. Эльгаров А.А., Эльгарова Л.В. Здоровье школьников: как его сохранить? Нальчик. Эльбрус. 2017

### Интернет – ресурсы:

1. [Инструкция по оказанию первой помощи с 6 по 9 классы \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)
2. [Инструктаж учащихся «Первая медицинская помощь» \(edumsko.ru\)](http://edumsko.ru)
3. [Лечебно-профилактические учреждения. Медицинская документация, \(lektsii.org\)](http://lektsii.org)
4. [Отвлекающая терапия \(studfile.net\)](http://studfile.net)
5. [Профессия врач: специальности, список, какие бывают врачи, плюсы и минусы, специализация, медик, история \(medru.su\)](http://medru.su)
6. [Специальности врачей: перечень видов профессий \(foodandhealth.ru\)](http://foodandhealth.ru)
7. [skkd.kb.ru»pacientam/informaciya-dlya-roditelej/...](http://skkd.kb.ru/pacientam/informaciya-dlya-roditelej/)
8. [radmed.ru»services/recomendations/893/](http://radmed.ru/services/recomendations/893/)
9. [openfito.ru»art/14-sovet/10-narodnaya-vs-...](http://openfito.ru/art/14-sovet/10-narodnaya-vs-...)

Муниципальное учреждение «Управление образования»  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К РАЗНОУРОВНЕВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«МЕДИЦИНА И МЫ»**

**Уровень программы:** базовый  
**Адресат:** обучающиеся 11-14 лет  
**Год обучения:** 1 год обучения

**Автор-составитель:** Байзулаева З.М.- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2023г.

**Цель программы:** расширение и углубление знания, обучающихся по анатомии и физиологии человека.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

Воспитать:

- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни.

**Предметные:**

Обучить:

- особенностям расположения, строения, функционирования органов и систем человека;
- дополнительным знаниям по анатомии, физиологии человека;
- особенностям строения и функции человеческих органов и заболевания;
- мерам профилактики болезней человека.

**Метапредметные:**

Развивать способности:

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект;
- самостоятельно приобретать знания;
- давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

У обучающихся будет воспитано/а:

- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни.

**Предметные:**

Обучающимися будут:

- изучены особенности расположения, строения, функционирования органов и систем человека;
- приобретены дополнительные знания по анатомии, физиологии человека;
- приобретены строение и функции человеческих органов и заболевания;
- усвоены меры профилактики болезней человека.

**Метапредметные:**

У обучающихся будут развиты способности:

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- самостоятельно приобретать знания;
- давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы.

**Календарно-тематический план  
1 года обучения «Анатомия и физиология человека»**

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практи ка	
1	04.09		<b>1. Вводное занятие.</b> Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Собеседование
2	07.09		<b>2. Строение клетки.</b> Понятия о клетках.	2	2	-	Собеседование, опрос
3	11.09		Эпителиальная ткань.	2	2	-	Собеседование, опрос
4	14.09		Соединительная ткань.	2	2	-	Собеседование, опрос
5	18.09		Кровь и лимфа.	2	2	-	Собеседование, опрос
6	21.09		Мышечная ткань.	2	2	-	Собеседование, опрос
7	25.09		Нервная ткань.	2	2	-	Собеседование, опрос
8	28.09		Скелетная ткань	2	2	-	Собеседование, опрос
9	02.10		Органы, системы и аппараты органов.	2	2	-	Собеседование, опрос
10	05.10		Системы органов.	2	2	-	Собеседование, опрос
11	09.10		<b>3. Учение о костях и их соединениях.</b> Общая анатомия скелета. Строение костей.	2	2	-	Собеседование, опрос
12	12.10		Соединение костей.	2	2	-	Собеседование, опрос
13	16.10		Скелет туловища.	2	2	-	Собеседование, опрос
14	19.10		Позвоночный столб.	2	2	-	Собеседование, опрос
15	23.10		Скелет головы.	2	2	-	Собеседование, опрос
16	26.10		Скелет конечностей.	2	2	-	Собеседование, опрос

17	30.10		Мышечная система. Мышцы, их строение.	2	2	-	Собеседование, опрос
18	02.11		Работа и сила мышц.	2	2	-	Собеседование, опрос
19	06.11		Оказание первой помощи при травмах. Первая помощь при переломах.	2	2	-	Собеседование, опрос
20	09.11		Первая помощь при ушибах	2	2	-	Собеседование, опрос
21	13.11		Иммобилизация. Наложение повязок на голову.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
22	16.11		Наложение повязок на конечностей.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
23	20.11		Наложение шин.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование
24	23.11		<b>4 Внутренние органы. Пищеварительная система.</b> Система органов пищеварения.	2	2	-	Собеседование, опрос
25	27.11		Пищеварение в желудке.	2	2	-	Собеседование, опрос
26	30.11		Всасывание питательных веществ.	2	2	-	Собеседование, опрос
27	04.12		Заболевания органов пищеварения. Острый гастрит, профилактика.	2	2	-	Собеседование, опрос
28	07.12		Промывания желудка. Техника промывания желудка.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение.
29	11.12		Система органов дыхания. Воздухоносные пути, и их значение.	2	2	-	Собеседование, опрос
30	14.12		Строение легких.	2	2	-	Собеседование, опрос
31	18.12		Физиология дыхания.	2	2	-	Собеседование, опрос
32	21.12		Газообмен в легких.	2	2	-	Собеседование, опрос

33	25.12		Первая помощь при остановке дыхания	2	2	-	Собеседование, опрос
34	28.12		Техника проведения искусственного дыхания	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение.
35	11.01		Мочевыделительная система. Почка.	2	2	-	Собеседование, опрос, практическая работа
36	15.01		Мочеточники.	2	2	-	Собеседование, опрос, практическая работа
37	18.01		Мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2	2	-	Собеседование, опрос
38	22.01		Физиология почек.	2	2	-	Собеседование, опрос
39	25.01		<b>5. Железы внутренней секреции.</b> Эндокринные железы и их гормоны.	2	2	-	Собеседование, опрос
40	29.01		Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	2	2	-	Собеседование, опрос
41	01.02		Роль гормонов в обмене веществ.	2	2	-	Собеседование, опрос
42	05.02		<b>6. Учение о сосудах. Сердце и кровеносные сосуды.</b> Строение сердца.	2	2	-	Собеседование, опрос
43	08.02		Работа сердца.	2	2	-	Собеседование, опрос
44	12.02		Кровеносные сосуды: артерия, вены, капилляры.	2	-	-	Собеседование, опрос
45	15.02		Система верхней полой вены.	2	2	-	Собеседование, опрос
46	19.02		Малый круг кровообращения.	2	2	-	Собеседование, опрос
47	22.02		Большой круг кровообращения.	2	2	-	Собеседование, опрос
48	26.02		Сердечный цикл.	2	2	-	Собеседование, опрос
49	29.02		Лимфатическая система.	2	2	-	Собеседование, опрос
50	04.03		Органы кроветворения. Костный мозг.	2	2	-	Собеседование, опрос
51	07.03		Селезенка.	2	2	-	Собеседование, опрос

52	11.03		Органы иммунной системы. Миндалины.	2	2	-	Собеседование, опрос
53	14.03		Лимфатические узлы.	2	2	-	Собеседование, опрос
54	18.03		Правила измерения артериального давления. Техника измерения артериального давление, определение пульса.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
55	21.03		Техника проведения непрямого массажа сердца.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
56	25.03		<b>7. Нервная система. Классификация нервной системы.</b> Центральная нервная система: спинной мозг.	2	2	-	Собеседование, опрос, контрольная работа
57	01.04		Головной мозг.	2	2	-	Собеседование, опрос
58	04.04		Периферическая нервная система: черепные нервы,	2	2	-	Собеседование, опрос
59	08.04		Спинномозговые нервы.	2	2	-	Собеседование, опрос
60	11.04		Вегетативная (автономная) нервная система: симпатическая часть вегетативной нервной системы,	2	2	-	Собеседование, опрос
61	15.04		Парасимпатическая часть нервной системы	2	2	-	Собеседование, опрос
62	18.04		<b>8. Анатомия и физиология органов чувств. Орган зрения.</b> Строение и функции органа зрения.	2	2	-	Собеседование, опрос
63	22.04		Сужение и расширение зрачка.	2	2	-	Собеседование, опрос
64	25.04		Наружное, среднее и внутреннее ухо. Орган равновесия.	2	2	-	Собеседование, опрос
65	29.04		<b>Органы вкуса и обоняния.</b> Вкусовые точки. Обонятельные рецепторы.	2	2	-	Собеседование, опрос
66	02.05		<b>Кожа и ее производные.</b> Строение и функции кожи.	2	2	-	Собеседование, опрос
67	06.05		Производные кожи: волосы, ногти.	2	2	-	Собеседование, опрос
68	13.05		Железы кожи.	2	2	-	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение

69	16.05		Оказание первой помощи при обморожении.	2	2	-	Собеседование, опрос
70	20.05		Оказание первой помощи при солнечном ударе.	2	2	-	Собеседование, опрос
71	23.05		<b>Итоговое занятие.</b> Проведение собеседование по темам первого года обучения. (Теория)	2	2	-	Собеседование, опрос
72	27.05		Проведение собеседование по темам первого года обучения. (Практика)	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
			<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	

Муниципальное учреждение «Управление образования»  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К РАЗНОУРОВНЕВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«МЕДИЦИНА И МЫ»**

**Уровень программы:** базовый  
**Адресат:** обучающиеся 12-15 лет  
**Год обучения:** 2 год обучения

**Автор- составитель:** Байзулаева З.М.- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2023г.

**Цель программы:** обучение основным медицинским понятиям и терминам и применение их на практике, формирование интереса к профессии медика.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

Воспитать:

- уважение к труду медицинских работников;
- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- ответственность за свое здоровье;
- творческую инициативу и качества, необходимые медицинскому работнику.

**Предметные:**

Научить:

- применять теоретические знания для достижения практических целей;
- выполнять несложные медицинские процедуры;
- самостоятельно приобретать знания;
- простейшим медицинским умениям по уходу за больными;
- сознательному выбору профессии с учетом своих способностей.

**Метапредметные:**

Развивать:

- мотивацию к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки общения с больными;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

У обучающихся будет выработано/выработана:

- уважение к труду медицинских работников;
- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;

**Предметные:**

Обучающиеся будут обучены:

- основам медицинских знаний;
- наукам, изучающие организм человека и его здоровье;
- особенностям строения и функций органов и систем человека, и заболеваний внутренних органов;
- правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- правилам выполнения медицинских процедур;

**Метапредметные:**

У обучающихся будут/будет развит/ развиты/развита:

- мотивация к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки общения с больными;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

**Календарно-тематический план  
2 года обучения «Основы медицинских знаний»**

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1	02.09		<b>1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.</b>	2	2	-	Собеседование
2	05.09		<b>2. Медицинские профессии.</b> Врач.	2	2	-	Собеседование, опрос
3	09.09		Медицинская сестра.	2	2	-	Собеседование, опрос, викторина
4	12.09		<b>3.Краткая характеристика медицинских специальностей.</b> Медицинские специальности.	2	2	-	Собеседование, опрос
5	16.09		<b>4. Медицинская психология, этика и деонтология.</b> Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии.	2	2	-	Собеседование, опрос
6	19.09		Практическая работа: Решение ситуационных задач по этике и деонтологии.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
7	23.09		<b>5. Анатомия и физиология человека.</b> Скелет человека.	2	2	-	Собеседование, опрос,
8	26.09		Системы органов. Тестирование.	2	2	-	Собеседование, опрос, практическая работа
9	30.09		<b>6.Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями.</b> Характеристика типов ЛПУ и их функции.	2	2	-	Собеседование, опрос
10	03.10		Практическая работа. Экскурсия в ГБУЗ «ЦРБ».	2	-	2	Практическая работа
11	07.10		<b>7. Витамины.</b> Водорастворимые и жирорастворимые витамины.	2	2	-	Собеседование, опрос
12	10.10		<b>8. Здоровый образ жизни.</b> Факторы, влияющие на здоровье человека.	2	2	-	Собеседование, опрос викторина
13	14.10		<b>9. Традиционная и нетрадиционная медицина.</b>	2	2	-	Собеседование, опрос

			Народная медицина, ее связь с научной медициной.				
14	17.10		Цветотерапия. Ароматерапия. Тестирование.	2	2	-	Собеседование, опрос, практическая работа
15	21.10		<b>10. Общее понятие о болезни.</b> Что такое болезнь?	2	2	-	Собеседование, опрос,
16	24.10		<b>11. Патология. Терминальное состояние.</b> Патологическая анатомия и физиология.	2	2	-	Собеседование, опрос,
17	28.10		Практическая работа. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, тестирование, наблюдение
18	31.10		<b>12. Хирургия.</b> Понятие хирургии как наука.	2	2	-	Собеседование, опрос
19	07.11		Десмургия. Виды перевязочного материала и повязок.	2	2	-	Собеседование, опрос
20	11.11		Травмы их виды, характеристика, иммобилизация.	2	2	-	Собеседование, опрос
21	14.11		Кровотечение их виды, характеристика.	2	2	-	Собеседование, опрос
22	18.11		Остановка кровотечения.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа,
23	21.11		Раны их виды, характеристика.	2	2	-	Собеседование, опрос
24	25.11		Ожоги их виды, характеристика.	2	2	-	Собеседование, опрос
25	28.11		Хирургическая инфекция.	2	2	-	Собеседование, опрос
26	02.12		Электротравмы.	2	2	-	Собеседование, опрос
27	05.12		Сотрясение головного мозга.	2	2	-	Собеседование, опрос
28	09.12		Аптечка и правила ее использование.	2	2	-	Собеседование, опрос
29	12.12		Практическая работа: Правила наложения повязок. Косыночные, пращевидные повязки.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
30	16.12		Практическая работа: Правила наложения повязок. Бинтовые повязки на верхнюю конечность.	2	-	2	Опрос, практическая работа, наблюдение, тестирование.

31	19.12		Практическая работа: Правила наложения повязок. Бинтовые повязки на нижнюю конечность.	2	-	2	Опрос, наблюдение, практическая работа, тестирование.
32	23.12		Практическая работа: Правила наложения шин.	2	-	2	Опрос, наблюдение практическая работа, наблюдение
33	26.12		Практическая работа: Правила наложения жгута.	2	-	2	Опрос, наблюдение практическая работа
34	30.12		Практическая работа: Правила обработки ран.	2	-	2	Опрос, наблюдение практическая работа
35	09.01		<b>13. Терапия.</b> Понятие терапии как наука.	2	2	-	Собеседование, опрос
36	13.01		Внутренние болезни. Боль в сердце.	2	2	-	Собеседование, опрос тестирование.
37	16.01		Артериальная гипертензия.	2	2	-	Собеседование, опрос
38	20.01		Ангина.	2	2	-	Собеседование, опрос
39	23.01		Грипп. ОРЗ.	2	2	-	Собеседование, опрос
40	27.01		Острый бронхит.	2	2	-	Собеседование, опрос
41	30.01		Вегето-сосудистая дистония.	2	2	-	Собеседование, опрос
42	03.02		Обморок.	2	2	-	Собеседование, опрос
43	06.02		Гастрит.	2	2	-	Собеседование, опрос
44	10.02		Холецистит.	2	2	-	Собеседование, опрос
45	13.02		Панкреатит.	2	2	-	Собеседование, опрос
46	17.02		Пиелонефрит.	2	2	-	Собеседование, опрос
47	20.02		Сахарный диабет.	2	2	-	Собеседование, опрос
48	24.02		Аллергия.	2	2	-	Собеседование, опрос

49	27.02		Температура тела.	2	2	-	Собеседование, опрос
50	02.03		Тестирование.	2	2	-	Собеседование, опрос, тестирование
51	05.03		Практическая работа: Техника измерения артериального давления.	2	-	2	Опрос, практическая работа, наблюдение
52	09.03		Практическая работа: Техника подсчета пульса.	2	-	2	Опрос, практическая работа, наблюдение
53	12.03		<b>14. Инфекционная болезнь.</b> Понятие «Инфекционная болезнь».	2	2	-	Собеседование, опрос,
54	16.03		Детские инфекционные болезни.	2	2	-	Собеседование, опрос
55	19.03		Пищевое отравление.	2	2	-	Собеседование, опрос
56	23.03		Методы асептики и антисептики.	2	2	-	Собеседование, опрос
57	26.03		Практическая работа: Техника промывание желудка.	2	-	2	опрос, практическая работа
58	30.03		Тестирование.	2	2	-	Опрос, тестирование, викторина
59	02.04		<b>15. Основы оказания первой медицинской помощи.</b> Солнечный удар. Первая помощь.	2	2	-	Собеседование, опрос
60	06.04		Утопления. Первая помощь.	2	2	-	Собеседование, опрос
61	09.04		Укусы животных и насекомых. Первая помощь.	2	2	-	Собеседование, опрос
62	13.04		Укусы змей. Первая помощь.	2	2	-	Собеседование, опрос
63	16.04		Понятие об ожогах. Первая помощь.	2	2	-	Собеседование, опрос
64	20.04		Обморожения. Первая помощь.	2	2	-	Собеседование, опрос
65	23.04		Практическая работа. Непрямой массаж сердца.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
66	27.04		Практическая работа. Искусственная вентиляция легких.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
67	30.04		Практическая работа. Определение площади ожога.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение

68	04.05		Практическая работа. Правила наложение стерильной повязки.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
69	07.05		Тестирование.	2	2	-	Собеседование, опрос, практическая работа тестирование
70	11.05		<b>16.Итоговое занятие.</b> Проведение собеседование по пройденным темам. (Теория)	2	2	-	Собеседование, опрос,
71	14.05		Проведение собеседование по пройденным темам. (Практика)	2	-	2	практическая работа
72	18.05		Тестирование.	2	-	2	практическая работа, итоговое тестирование
			<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>106</b>	<b>38</b>	

Муниципальное учреждение «Управление образования»  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К РАЗНОУРОВНЕВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ**

**«МЕДИЦИНА И МЫ»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** обучающиеся 13-17лет

**Год обучения:** 3год обучения

**Автор-составитель:** Байзулаева З.М.- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2023г.

**Цель:** повышение готовности к профессиональному самоопределению обучающихся по медицинскому профилю и формирование самых необходимых знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

Воспитать:

- сочувствие и сострадание к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;
- творческую инициативу и качества, необходимые медицинскому работнику;

**Предметные:**

Обучать:

- основам сестринского дела;
- основным навыкам работы с медицинскими инструментами и измерительными приборами; выполнять несложные медицинские процедуры;
- правилам ухода за больными;
- правилам оказания первой медицинской помощи в домашних условиях.

**Метапредметные:**

Развивать:

- способность давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- навыки сестринского дела, общего ухода за больными;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

У обучающихся будет выработано/выработана:

- сочувствие и сострадание к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;
- творческая инициатива и качества, необходимые медицинскому работнику;
- чувство уверенности в своих силах.

**Предметные:**

Обучающиеся будут обучены:

- основам сестринского дела;
- основным навыкам работы с медицинскими инструментами и измерительными приборами;
- правилам выполнения несложных медицинских процедур;
- теоретическим знаниям для достижения практических целей;
- правилам ухода за больными.

**Метапредметные:**

У обучающихся будут/будет развит/ развиты/развита:

- способность давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;

- навыки сестринского дела, общего ухода за больными;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

**Календарно-тематический план  
3 года обучения «Сестринское дело»**

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1	02.09		<b>1. Вводное занятие.</b> Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Собеседование
2	08.09		История сестринского дела.	2	2	-	Собеседование, опрос
3	09.09		<b>2. Анатомия и физиология человека.</b> Системы органов.	2	2	-	Собеседование, опрос
4	15.09		Скелет человека.	2	2	-	Собеседование, опрос
5	16.09		Сердечно-сосудистая.	2	2	-	Собеседование, опрос
6	22.09		Дыхательная система.	2	2	-	Собеседование, опрос
7	23.09		Практическая работа: определение искривление позвоночника.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
8	29.09		Практическая работа: определение плоскостопия. Тестирование	2	-	2	Собеседование, опрос практическая работа, тестирование
9	30.09		Тестирование.	2	2	-	Собеседование, опрос тестирование
10	06.10		<b>3. Сестринское дело.</b> Отвлекающая терапия.	2	2	-	Собеседование, опрос,
11	07.10		Постановка горчичников.	2	2	-	Собеседование, опрос
12	13.10		Постановка банок.	2	2	-	Собеседование, опрос
13	14.10		Применение грелки и пузыря со льдом.	2	2	-	Собеседование, опрос
14	20.10		Горчичные ножные ванны.	2	2	-	Собеседование, опрос

15	21.10		Компрессы, согревающие и холодные.	2	2	-	Собеседование, опрос
16	27.10		Гирудотерапия.	2	2	-	Собеседование, опрос
17	28.10		Втирания мази, растирания.	2	2	-	Собеседование, опрос
18	03.11		Температура тела и её измерение.	2	2	-	Собеседование, опрос
19	10.11		Измерение артериального давления.	2	2	-	Собеседование, опрос
20	11.11		<b>Практическая работа.</b> Техника измерение температуры.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
21	17.11		Техника постановки горчичников.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
22	18.11		Техника постановки банок.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
23	24.11		Техника применения грелки и пузыря со льдом.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
24	25.11		Техника подсчета пульса. Техника измерение артериального давления.	2	-	2	Собеседование, опрос практическая работа, наблюдение
25	01.12		Техника промывание желудка.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
26	02.12		Техника постановки согревающего компресса.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
27	08.12		Техника наложения жгута	2	-	2	Собеседование, опрос практическая работа, наблюдение
28	09.12		Закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши.	2	-	2	Собеседование, опрос практическая работа, наблюдение
29	15.12		Тестирование	2	2	-	Собеседование, опрос,

							тестирование
30	16.12		<b>4. Инъекции</b> Правила выполнения в/в инъекции	2	2	-	Собеседование, опрос
31	22.12		<b>Практическая работа.</b> Техника выполнения в/в инъекции.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
32	23.12		Правила выполнения в/м инъекции	2	2	-	Собеседование, опрос
33	29.12		<b>Практическая работа.</b> Техника выполнения в/м инъекции.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
34	30.12		Правила выполнения п/к инъекции	2	2	-	Собеседование, опрос
35	12.01		<b>Практическая работа.</b> Техника выполнения п/к инъекции.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
36	13.01		<b>5. Первая помощь при несчастных случаях.</b> Оказания первой медицинской помощи. Солнечный удар.	2	2	-	Собеседование, опрос
37	19.01		Электротравмы.	2	2	-	Собеседование, опрос,
38	20.01		Утопления.	2	2	-	Собеседование, опрос
39	26.01		Укусы животных и насекомых.	2	2	-	Собеседование, опрос
40	27.01		Укусы пауков.	2	2	-	Собеседование, опрос
41	02.02		Ожоги.	2	2	-	Собеседование, опрос
42	03.02		Отравление.	2	2	-	Собеседование, опрос
43	09.02		Обморожение.	2	2	-	Собеседование, опрос
44	10.02		Травмы.	2	2	-	Собеседование, опрос
45	16.02		<b>Практическая работа.</b> Техника обработки ран.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
46	17.02		Техника наложения стерильной повязки.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
47	24.02		Техника наложения шин и подручных средств.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
48	01.03		Техника наложения повязок.	2	-	2	Собеседование, опрос,

							практическая работа, наблюдение
49	02.03		Техника наложения повязок.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
50	09.03		Техника наложения жгута.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
51	15.03		Техника выполнения непрямого массажа сердца.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
52	16.03		Техника выполнения искусственной вентиляции легких.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
53	22.03		Техника определения площади ожога	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
54	23.03		Тестирование.	2	2	-	Собеседование, опрос, тестирование
55	29.03		<b>6. Общий уход за больными.</b> Общие правила по уходу за больными.	2	2	-	Собеседование, опрос,
56	30.03		Уход за кожей и профилактика пролежней.	2	2	-	Собеседование, опрос
57	05.04		<b>7. Лечебное питание.</b> Понятие «Лечебное питание».	2	2	-	Собеседование, опрос,
58	06.04		Диетотерапия. Разгрузочные диеты.	2	2	-	Собеседование, опрос
59	12.04		Практическая работа: составление диеты.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
60	13.04		<b>8. Первая помощь при кровотечениях.</b> Виды кровотечений.	2	2	-	Собеседование, опрос,
61	19.04		Способы временной остановки кровотечения.	2	2	-	Собеседование, опрос
62	20.04		Практическая работа: Техника наложение давящей повязки.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение

63	26.04		Практическая работа: Техника наложение жгута.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
64	27.04		Тестирование.	2	2	-	Собеседование, опрос, тестирование
65	03.05		<b>9. Переломы костей, их распознавание.</b> Переломы открытые и закрытые.	2	2	-	Собеседование, опрос
66	04.05		Первая медицинская помощь при переломах.	2	2	-	Собеседование, опрос
67	10.05		Практическая работа: Техника наложения шин и подручных материалов.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
68	11.05		Техника наложения повязок.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
69	17.05		Тестирование.	2	2	-	Собеседование, опрос, тестирование
70	18.05		<b>10. Итоговое занятие</b> Повторение пройденного материала. (теория).	2	2	-	Собеседование, опрос
71	24.05		Повторение пройденного материала. (практика)	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
72	25.05		Итоговое тестирование. Экзамен	2	1	1	Экзамен, практическая работа, тестирование
			<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	

Муниципальное учреждение «Управление образования»  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К РАЗНОУРОВНЕВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«МЕДИЦИНА И МЫ»**

**Уровень программы:** продвинутый

**Адресат:** обучающиеся 11-17 лет

**Год обучения:** 4 год обучения

**Автор-составить:** Байзулаева З.М.- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2023г.

**Цель:** ознакомление обучающихся с основными видами исследовательской деятельности и выработка начальных навыков проведения научного исследования, выведение их на реальный результат (написание научной работы, выступление на научно-исследовательских конференциях).

**Задачи:**

**Личностные:**

Воспитать:

- умение планировать и организовывать свою исследовательскую деятельность;
- способность выполнять самостоятельно для себя работу, иметь возможность на занятиях испытать учебный успех;
- умение обеспечивать технику безопасности при проведении исследований.
- способность публично защищать результаты собственного исследования.

**Предметные:**

Научить:

- развивать творческий потенциал, их познавательные и личностные возможности и способности;
- выделять проблему из общей массы информации в рассматриваемой области;
- правильно формулировать тему исследования, ставить цель исследования и задачи, формулировать «Предмет и объект» исследования, гипотезу;
- находить и обрабатывать информацию, анализировать данные, полученные в ходе поиска и делать выводы; познакомить с методами исследования;
- методике проведения эксперимента.

**Метапредметные:**

Развивать:

- самостоятельность и ответственность,
- мыслительную деятельность обучающихся,
- осознание значимости научных исследований;
- понимание роли науки в жизни человека и приобщение к ценностям и традициям российской научной школы.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

У обучающихся будет выработано/выработана:

- умение планировать и организовывать свою исследовательскую деятельность;
- способность выполнять самостоятельно работу;
- умение обеспечивать технику безопасности при проведении исследований;
- способность публично защищать результаты собственного исследования.

**Предметные:**

Обучающиеся будут обучены:

- правилам организации исследовательской деятельности;
- навыкам конспектировать и составлять тезисы;
- правильно формулировать тему исследования, ставить цель исследования и задачи, формулировать «Предмет и объект» исследования, гипотезу;
- поиску и обработке информации, умению анализировать данные, полученные в ходе поиска и делать выводы;

- методам исследования;
- методике проведения эксперимента.

**Метапредметные:**

У обучающихся будет развито/развита:

- самостоятельность и ответственность;
- мыслительная деятельность обучающихся;
- осознание значимости научных исследований;
- понимание роли науки в жизни человека и приобщение к ценностям и традициям российской научной школы.

## Календарно-тематический план

### 4 года обучения «Исследовательская деятельность»

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1	02.09		<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b> Знакомство с планом работы. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Собеседование
2	06.09		<b>Раздел 2. Введение в исследовательскую деятельность.</b> Введение в исследовательскую деятельность.	2	2	-	Собеседование, опрос
3	09.09		Научное исследование.	2	2	-	Собеседование, опрос
4	13.09		Общие требования к исследованию.	2	2	-	Собеседование, опрос
5	16.09		<b>Основные виды исследовательских работ.</b> Научно-исследовательская.	2	2	-	Собеседование, опрос
6	23.09		Учебно-исследовательская.	2	2	-	Собеседование, опрос
7	27.09		Основные понятия исследовательской работы.	2	2	-	Собеседование, опрос
8	30.09		Общая схема научного исследования методы исследования.	2	2	-	Собеседование, опрос
9	04.10		Общее обоснование актуальности выбранной темы.	2	2	-	Собеседование, опрос
10	07.10		Постановка цели и конкретных задач исследования.	2	2	-	Собеседование, опрос
11	11.10		Определение объекта и предмета исследования.	2	2	-	Собеседование, опрос
12	14.10		Выбор методов.	2	2	-	Собеседование, опрос
13	18.10		Практика: Предмет исследования.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
14	21.10		Практика: Методы поиска информации.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа

15	25.10		Практика: работа в интернете.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
16	28.10		<b>3. Этапы работы в процессе исследования</b> Выбор темы.	2	2	-	Собеседование, опрос
17	01.11		Обоснование актуальности выбранной темы.	2	2	-	Собеседование, опрос
18	08.11		Работа с научной литературой.	2	2	-	Собеседование, опрос
19	11.11		Опытно-экспериментальная работа.	2	2	-	Собеседование, опрос
20	15.11		Анализ, выводы, заключение.	2	2	-	Собеседование, опрос
21	18.11		Практика: Индивидуальная работа по каждой выбранной теме.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
22	22.11		Практика: Составление плана исследовательской работы.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
23	25.11		Практика: Проведение опытов и экспериментов.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
24	29.11		Практика: Работа в интернет – библиотеке.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
25	02.12		Практика: Работа над формулировкой темы, правила.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
26	06.12		<b>4. Виды информации.</b> Источники информации.	2	2	-	Собеседование, опрос
27	09.12		Методы поиска информации.	2	2	-	Собеседование, опрос
28	13.12		Виды информации: обзорная, реферативная.	2	2	-	Собеседование, опрос
29	16.12		Виды информации: сигнальная, справочная.	2	2	-	Собеседование, опрос
30	20.12		Практика: Анкетирование.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
31	23.12		Практика: Анкетирование.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение

32	27.12		Практика: Анкетирование.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
33	30.12		Практика: Анкетирование.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
34	10.01		Практика: Способы обработки полученной информации.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа наблюдение
35	13.01		Практика: Обработка текстовой информации.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
36	17.01		Практика: Таблицы, чертежи, рисунки.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
37	20.01		Практика: Построение диаграмм.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая наблюдение
38	24.01		Практика: Работа в текстовом редакторе Word.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
39	27.01		Практика: Работа в текстовом редакторе MicrosoftExcel.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
40	31.01		<b>5. Методы и методика исследования.</b> План эксперимента.	2	2	-	Собеседование, опрос
41	03.02		Организация и проведение исследовательской части работы.	2	2	-	Собеседование, опрос
42	07.02		Практика: Представление результатов в форме отчета.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
43	10.02		<b>6. Структура научно-исследовательской работы.</b> Введение.	2	2	-	Собеседование, опрос
44	14.02		Основная часть.	2	2	-	Собеседование, опрос
45	17.02		Заключение.	2	2	-	Собеседование, опрос
46	21.02		Практика: Работа на компьютере по соблюдению требований к оформлению работы.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
47	24.02		<b>7. Правила оформления научно-исследовательской работы.</b> Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение.	2	2	-	Собеседование, опрос
48	28.02		Основная часть, заключение (выводы).	2	2	-	Собеседование, опрос

49	02.03		Стандарт оформления списка литература и др. источников.	2	2	-	Собеседование, опрос
50	06.03		Общие правила оформления текста: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц.	2	2	-	Собеседование, опрос
51	09.03		Общие правила оформления текста: заголовки, сноски и примечания, приложения.	2	2	-	Собеседование, опрос
52	13.03		Практика: Выпуск буклета.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
53	16.03		Практика: Выпуск буклета.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
54	20.03		Практика: Подготовка презентации.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
55	23.03		Практика: Составление презентации.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
56	27.03		Практика: Составление презентации.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
57	30.03		Практика: Составление презентации.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
58	03.04		Практика: Написание статьи.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
59	06.04		Практика: Демонстрация текста учебно-исследовательской работы.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
60	10.04		<b>8. Подготовка к защите научно-исследовательской работы.</b> Основные части выступления.	2	2	-	Собеседование, опрос
61	13.04		Требования к докладу.	2	2	-	Собеседование, опрос
62	17.04		Научный стиль речи.	2	2	-	Собеседование, опрос
63	20.04		Соблюдение правил этикета.	2	2	-	Собеседование, опрос

64	24.04		Ответы на вопросы.	2	2	-	Собеседование, опрос
65	27.04		Ответы на вопросы. Заключительное слово.	2	2	-	Собеседование, опрос
66	04.05		Практика: Доклад.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
67	08.05		Практика: Подготовка к защите.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа
68	11.05		<b>9. Культура выступления</b> Культура выступления и ведения дискуссии.	2	2	-	Собеседование, опрос
69	15.05		Практика: Развитие дикции.	2	-	2	Собеседование, опрос практическая работа, наблюдение
70	18.05		Практика: Движение тела и рук.	2	-	2	Собеседование, опрос, практическая работа, наблюдение
71	22.05		<b>10. Защита.</b> Доклад по научно-исследовательской работе.	2	-	2	Опрос, доклад
72	25.05		Практика: Зачет.	2	-	2	Зачет
			<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	

Муниципальное учреждение «Управление образования»  
местной администрации Эльбрусского муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2023 – 2024 уч. год  
К РАЗНОУРОВНЕВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«МЕДИЦИНА И МЫ»**

**Уровень программы:** разноуровневый  
**Адресат:** обучающиеся 11-17 лет  
**Год обучения:** 4 год обучения

**Автор:** Байзулаева Зарема Малиловна  
педагог дополнительного образования

г.п. Тырнауз  
2023г.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи воспитательной работы:**

- способствовать развитию морально-нравственных качеств, учащихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развить волевые качества, обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитать стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- формировать нравственные отношения к человеку, труду и природе;
- воспитать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма;
- развить творческие инициативы и качества, необходимых медицинскому работнику.
- воспитать сочувствие, сострадание и милосердия к больным людям;
- Воспитать отношение к человеку как к личности и потребность в здоровом образе жизни.

**Направленность:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественное;
- эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- физическое;
- трудовое;
- профориентация

**Формы работы:** индивидуальные и групповые.

**Планируемые результаты**

у обучающихся будут/будет:

- развиты морально-нравственные качества: честность, доброта, совесть, ответственность, чувства долга;

- развиты волевые качества: самостоятельность; дисциплинированность; инициативность; принципиальность, самоотверженность, организованность;
- развиты стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- сформировано нравственное отношение к человеку, труду и природе;
- развиты творческие инициативы и качества, необходимые медицинскому работнику;
- воспитано сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- воспитано отношение к человеку как к личности и потребность в здоровом образе жизни.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Спортивно-оздоровительное	Тематический час «Лидер здоровья»	сентябрь	пдо Байзулаева З.М.	Повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья. Информированы о сохранении здорового образа жизни
2.	Спортивно-оздоровительное	Мастер-класс: «Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде безопасности жизнедеятельности»	октябрь	пдо Байзулаева З.М.	Знают профилактику детского травматизма. Владеют понятиями в области безопасности дорожного движения.
3.	Правовое воспитание	«День Конституции» Беседа «Я и мои права»	октября	пдо Байзулаева З.М.	Обучающиеся знают о своих гражданских правах и обязанностях.
4.	Гражданско-патриотическое	Мероприятие ко Дню народного единства «Сила в единстве»	ноябрь	пдо Байзулаева З.М.	Воспитаны чувства патриотизма, долга, любви к Родине, развиты доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость.
5.	Спортивно-оздоровительное	Лектории «СПИД: знать, чтобы жить!» в рамках всемирного дня борьбы со СПИД	ноябрь	пдо Байзулаева З.М.	Обучающиеся информированы по проблематике ВИЧ: путях передачи и механизмах инфицирования, способах профилактики.
6.	Спортивно-оздоровительное	Цикл лекции и бесед на тему: «За детство без травм»	декабрь	пдо Байзулаева З.М.	Знают меры профилактики для сохранения здоровья. Обучающиеся знают понятие о травматизме, научились подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации.

7.	<b>Художественное</b>	Конкурс новогодних поделок и рисунков «Ларец новогодних чудес-2023»	декабрь	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты творческие навыки обучающихся. Воспитаны чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.
8.	<b>Духовно-нравственное</b>	Беседа «Дорогу осилит идущий»	январь	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты коммуникативные возможности обучающихся, умение правильного общения в коллективе. Воспитаны нравственные ценности: толерантность, доброта, дружеские отношения.
9.	<b>Гражданско-патриотическое</b>	Мероприятие, посвященное Дню защитника отечества «Вперед, Защитник!»	февраль	Пдо Байзулаева З.М.	Воспитаны культурное поведение в обществе. Развиты культура общения у обучающихся.
10.	<b>Трудовое и профориентационное воспитание</b>	Беседа «Как достичь успеха в профессии»	март	Пдо Байзулаева З.М.	Сформированы у обучающихся представление о понятии “успех”, факторах определяющих успешность человека в жизни, отработка умений работать с текстом, анализировать его, отработка умений выступать перед аудиторией.
11.	<b>Художественное</b>	Мероприятие, посвященное 8 марта  «Все цветы и песни посвящаем маме»	март	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты творческие навыки обучающихся. Воспитаны чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.
12.	<b>Духовно-нравственное</b>	Концертная программа ко Дню возрождения балкарского народа	март	Пдо Байзулаева З.М.	Сформированы понимание важности любви к своей Родине и осознание ответственности перед ними за свои слова и поступки.

13.	Духовно-нравственное	Тренинг «Умей сказать: «Нет!»»	апрель	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением.
14.	Гражданско-патриотическое	Конкур чтецов «Этот День Победы»	май	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты творческие навыки обучающихся. Воспитаны чувство уверенности в себе через участие в конкурсе. Развиты чувства патриотизма.
<b>Работа с родителями</b>					
15.	Родительские собрания.		Два раза в год.	Пдо Байзулаева З.М.	Улучшены взаимодействия с родителями обучающихся.
16.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями.		В течение года	Пдо Байзулаева З.М.	
<b>Работа по развитию общественной активности</b>					
17.	Подготовка и участие в конкурсах различных уровней: Районный, Республиканский, Российский.		В течение года	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты творческие и научно-исследовательские способности обучающихся.
18.	Всемирный день здоровья		апрель	Пдо Байзулаева З.М.	Обучающиеся ознакомлены с основами здорового образа жизни и мерами профилактики по укреплению здоровья.