

Муниципальное учреждение «Управление образования»
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРДМ им. М.Х.Мокаева»
Протокол от 22.07.2026г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРДМ им. М.Х.Мокаева»
Ф.М. Мисирова
Приказ от 22.07.2026г. №39



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»

Уровень освоения: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: обучающиеся от 7 до 12 лет
Срок реализации программы: 1 год, 144 ч.
Форма обучения: очная

Автор-составитель:
Джубуева Мадина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2026г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку ориентирована на обучение детей безопасности, формирование у них самоконтроля и самоорганизации в процессе участия в дорожном движении.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
7. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных

общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

16. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

17. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

18. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

22. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

23. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

24. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

25. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

26. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

27. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.04.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

28. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

29. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

30. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

31. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».

32. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».

33. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».

34. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

35. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

36. Постановление от 06 июля 2023г. №283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе».

37. Устав МБУ ДО «ЦРДМ им. М. Х. Мокаева» Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

38. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы заключается в том, что сегодня профилактике детского дорожно-транспортного травматизма уделяется особое внимание по причине неумолимого роста ДТП с участием несовершеннолетних, в том числе по их вине. Это происходит по причине недостатка специальных знаний у детей и неумения применять уже имеющиеся на практике.

Уровень обучения Правилам дорожного движения в образовательных организациях недостаточно высок ввиду загруженности педагогов и в отсутствии возможности использования ими практических методов для лучшего освоения знаний детьми. Кроме того, необходимо рассчитывать занятия с учетом психического и физического развития каждого школьника, чтобы каждый усваивал и использовал в дальнейшем информацию с максимальной эффективностью.

Новизна программы заключается в игровой форме обучения ПДД, социальной практике и накоплении нравственного опыта, а также во взаимодействии с Госавтоинспекцией и участии в развивающих конкурсах. Программа способствует активному вовлечению детей и подростков в работу по пропаганде безопасности дорожного движения, что делает ее более эффективной в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Особенностью программы является то, что обучающиеся имеют возможность теоретически изучить Правила дорожного движения не только в их традиционной форме, но и с помощью интерактивной доски, фотографий, видеороликов, мультфильмов, игр и других наглядных материалов. Большое значение имеет практическое обучение на велосипедах, на территории обустроенного автогородка (с дорожной разметкой и знаками), по определенным маршрутам, а также углубленное изучение основ медицины (оказание первой помощи) с применением в том числе подручных материалов и метода тестирования. Одной из основных особенностей обучения является подача информации в игровой форме для более доступного усвоения обучающимися.

Педагогическая целесообразность. Изучение детьми правил дорожного движения, их приобщение к культуре правильного поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров, а в дальнейшем и водителей. Для этого приоритетным методом организации занятий должен быть метод, приближающий их условия к реальным ситуациям на дороге, имеющий большую наглядность (практико-ориентированное изучение ПДД через выездные занятия).

Одно из важных условий успешного овладения изучаемым материалом – повышение интереса обучающихся с использованием различных форм работы. К ним можно отнести участие в обсуждении и решении опасных дорожных ситуаций; выполнение тренировочных упражнений, тестов; выполнение заданий в форме игры, викторины, соревнований, эстафет и т.д.

Адресат программы: обучающиеся 7-12 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы: 144 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа.

Наполняемость группы: 12 -15 человек.

Занятия проводятся по группам, которые формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся постоянный.

Форма обучения: очная.

Цель программы: формирование у детей социально-ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать культуру поведения обучающихся на дорогах;
- сформировать навык командной работы;
- сформировать понимание ценности своей жизни и здоровья, а также окружающих;
- воспитать отрицательное отношение к нарушению Правил дорожного движения;
- воспитать самодисциплину.

Предметные:

- обучить Правилам дорожного движения и научиться применять их в жизни;
- сформировать у обучающихся общее представление о дорожной среде, взаимосвязи дорог, автомобилей, пешеходов;
- обучить с работой сотрудников Госавтоинспекции;
- обучить анализировать и разбирать проблемные дорожные ситуации.
- обучить формулировать и решать проблемы в дорожной сфере;
- обучить установлению причинно-следственных связей;

Метапредметные:

- развить у обучающихся навык познавательной деятельности для понимания категорий опасности и безопасности на улице;
- развить навыки контроля и самооценки в ходе процесса и по достижении результатов работы;
- развить навык правильно оценивать правильность выполнения поставленной задачи;
- развить навык освоению приемов действий в опасных ситуациях;
- развить умение взаимодействия с окружающими;
- развить находить способы их решения.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	Практи ка	
1	Введение.	2	2	-	
1.1	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Беседа, устный опрос
2	Дорога и ее элементы	12	10	2	
2.1	Проезжая часть, тротуар	6	5	1	Беседа, практическая работа

2.2	Виды перекрестков	6	5	1	Беседа, практическая работа
3	Участники дорожного движения	17	6	11	
3.1	Водители, пассажиры	8	4	4	Опрос, беседа, практическая работа
3.2	Пешеходы	9	2	7	Тестирование, беседа, практическая работа
4	Дорожные знаки и разметка	35	24	11	
4.1	Группы дорожных знаков	23	20	3	Беседа, устный опрос, практическая работа
4.2	Виды дорожной разметки	8	3	5	Беседа, устный опрос, практическая работа
4.3	Светофор	4	1	3	Тестирование, практическое задание
5	Виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями	6	2	4	
5.1	Грузовые и легковые транспортные средства	3	2	1	Беседа, практическая работа
5.2	Специальные транспортные средства	3	-	3	Самостоятельная работа
6	Общественный транспорт	6	3	3	
6.1	Посадка и высадка пассажиров	3	2	1	Беседа, практическое задание

6.2	Правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта	3	1	2	Беседа, устный опрос
7	Конкурс поделок «Соблюдаем ПДД!»	2	-	2	Выставка
8	Правила перехода улиц и дорог	7	3	4	
8.1	Движение пешеходов по тротуарам и обочинам.	2	1	1	Устный опрос, практическая часть
8.2	Дорожные «ловушки», скрытые опасности на дороге	5	2	3	Беседа, практическая работа
9	Движение на велосипеде	15	2	13	
9.1	Сигналы для велосипедистов, фигурное катание на велосипеде	15	2	13	Беседа, практическая работа
10	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	10	3	7	
10.1	Особенности работы Госавтоинспекции, знакомство с каждым направлением в ходе экскурсии	7	3	4	Практическая работа
10.2	Изучение основных функций сотрудников дорожно - патрульной службы	3	-	3	Беседа, практическая работа
11	Медицинские навыки при чрезвычайных ситуациях	21	3	18	
11.1	Виды травм	3	1	2	Беседа, практическая работа

11.2	Оказание первой доврачебной помощи	18	2	16	Беседа, практическая работа
12	Конкурс рисунка на асфальте «Рисую безопасность»	3	-	3	Презентация творческих работ
13	Итоговое занятие. Тестирование на знание ПДД и медицины	2	2	-	Тестирование
14	Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	6	-	6	Практическая работа
	Всего	144	60	84	

Содержание учебного плана

Раздел 1: Введение.

Тема: Инструктаж по технике безопасности - 2ч.

Теория: Перечень правил техники безопасности - 2ч.

Раздел 2. Дорога и ее элементы (12 ч.)

Тема 2.1 Проезжая часть, тротуар – 6 ч.

Теория. Проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы – 5 ч.

Практика. Разбор частей дороги с использованием игры – наглядного пособия – 1 ч.

Тема 2.2 Виды перекрестков – 6 ч.

Теория. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Регулировщик. Главная дорога, второстепенная дорога. Равнозначный перекресток, перекресток без знаков – 5 ч.

Практика. Разбор видов перекрестков с помощью игры «Домино ПДД», складывание каждого отдельно. Повтор сигналов регулировщика – 1 ч.

Раздел 3. Участники дорожного движения (17 ч.)

Тема 3.1 Водители, пассажиры - 8 ч.

Теория. Общие обязанности водителей и пассажиров. Выдержки из ПДД, касаемые водителей и пассажиров. Основные аспекты поведения пассажиров во время поездки – 4 ч.

Практика. Розыгрыш театрального действия «Мы едем к бабушке» с распределением ролей – 4 ч.

Тема 3.2 Пешеходы - 9 ч.

Теория. Кто является пешеходом. Основные правила поведения и обязанности пешеходов. – 2 ч.

Практика. Разбор дорожных ситуаций с пешеходами на дворовой территории – 7 ч.

Раздел 4. Дорожные знаки и разметка (35 ч.)

Тема 4.1 Группы дорожных знаков - 23 ч.

Теория. Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации – 20 ч.

Практика. Подробный анализ категории знаков с использованием знаков-табличек с обозначением и описанием каждого из них. Применение знаков на различных видах дорог (с использованием карты) – 3 ч.

Тема 4.2 Виды дорожной разметки - 8 ч.

Теория. Горизонтальная и вертикальная разметка. Постоянная и временная разметка. Сплошная и прерывистая полосы. Границы полос движения. Правила пересечения разметки – 3 ч.

Практика. Рисование видов дорожной разметки с помощью цветных карандашей – 5 ч.

Тема 4.3 Светофор - 4 ч.

Теория. Светофор, виды, характеристики, применение. Значение каждого сигнала – 1 ч.

Практика. Создание светофора из цветной бумаги и пластилина. Розыгрыш дорожных ситуаций с использованием сигналов светофора – 3 ч.

Раздел 5. Виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителям(6 ч.)

Тема 5.1 Автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный и трубопроводный транспорт. Грузовые и легковые транспортные средства. - 3 ч.

Теория. Виды транспортных средств. Классификация автомобилей – 2 ч.

Практика. Разделение по видам транспортных средств с использованием наглядных пособий – 1 ч.

Тема 5.2 Специальные транспортные средства. - 3 ч.

Практика. Работа с подготовленными детьми изображениями специализированного транспорта. Розыгрыш сценариев проезда спецтранспорта – 3 ч.

Раздел 6. Общественный транспорт (6 ч.)

Тема 6.1 Посадка и высадка пассажиров – 3 ч.

Теория. Остановка маршрутных транспортных средств. Безопасное поведение пассажиров в общественном транспорте. Правила посадки и высадки – 2 ч.

Практика. Инсценировка поведения во время поездки в автобусе, посадки и высадки пассажиров – 1 ч.

Тема 6.2 Правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта – 3 ч.

Теория. Действия, необходимые для безопасного пересечения проезжей части – 1 ч.

Практика. Проработка алгоритма действий после высадки – 2 ч.

Раздел 7. Конкурс поделок «Соблюдаем ПДД». Подготовка и оформление экспозиции – 2 ч.

Раздел 8. Правила перехода улиц и дорог - 7 ч.

Тема 8.1 Движение пешеходов по тротуарам и обочинам – 2 ч.

Теория. Обязанности пешеходов. Пересечение проезжей части. Правила безопасного передвижения по тротуарам и обочинам – 1 ч.

Практика. Отработка навыков безопасного поведения на улице – 1 ч.

Тема 8.2 Дорожные «ловушки», скрытые опасности на дороге – 5 ч.

Теория. «Ситуации-ловушки» закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная дорога - 2 ч.

Практика. Поиск и разбор дорожных «ловушек» на улице. Отработка поведения при скрытых опасностях – 3 ч.

Раздел 9. Движение на велосипеде - 15 ч.

Тема 9.1 Сигналы для велосипедистов, фигурное катание на велосипеде – 15 ч.

Теория. Обозначения сигналов велосипедистов. Правила дорожного движения при передвижении на велосипеде – 2 ч.

Практика. Отработка фигурного катания на велосипеде с использованием сигналов рукой. Торможение, разворот. Заезд на «парковку». Проезд столбиков – 13 ч.

Раздел 10. Государственная инспекция безопасности дорожного движения - 10 ч.

Тема 10.1 Особенности работы Госавтоинспекции, знакомство с каждым направлением в ходе экскурсии – 7 ч.

Теория. Общая информация о направлениях работы Госавтоинспекции – 3 ч.

Практика. Посещение места службы сотрудников подразделения. Участие в работе – 4 ч.

Тема 10.2 Изучение основных функций сотрудников дорожно-патрульной службы – 3 ч.

Практика. Активное участие в работе экипажа ДПС. Остановка транспортных средств, профилактические беседы с водителями. Применение аппаратуры патрульного автомобиля – 3 ч.

Раздел 11. Медицинские навыки при чрезвычайных ситуациях - 21 ч.

Тема 11.1 Виды травм – 3 ч.

Теория. Переломы, ушибы, ожоги, порезы, укусы. Тепловой удар. Поражение электрическим током. Потеря сознания – 1 ч.

Практика. Отработка навыков выявления видов травм с помощью виртуального приложения-стимулятора– 2 ч.

Тема 11.2 Оказание первой доврачебной помощи– 18 ч.

Теория. Изучение травм при дорожно-транспортных происшествиях – 2 ч.

Практика. Сердечно-легочная реанимация. Наложение повязки, жгута при различных видах кровотечений. Наложение шин при переломах. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Прием Геймлиха – 16 ч.

Раздел 12. Конкурс рисунка на асфальте «Рисую безопасность». Нанесение изображений с помощью мела – 3 ч.

Раздел 13. Итоговое занятие. Тестирование на знание ПДД и медицины– 2 ч.

Раздел 14. Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение акций, бесед, флешмобов, соревнований – 6 ч.

Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будут / будет:

- воспитана культура поведения на дорогах;
- сформирован навык командной работы;
- воспитано понимание ценности своей жизни и здоровья, а также окружающих;
- воспитано отрицательное отношение к нарушению Правил дорожного движения;
- воспитана самодисциплину.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены Правилам дорожного движения и научить применять их в жизни;
- сформировано общее представление о дорожной среде, взаимосвязи дорог, автомобилей, пешеходов;
- обучены участию в работе сотрудников Госавтоинспекции;
- обучены анализировать и разбирать проблемные дорожные ситуации;
- обучены формулировать и решать проблемы в дорожной сфере;
- обучены установлению причинно-следственных связей.

Метапредметные:

у обучающихся будет / будут:

- развит навык познавательной деятельности для понимания категорий опасности и безопасности на улице;

- развиты навыки контроля и самооценки в ходе процесса и по достижении результатов работы;
- развит навык правильной оценки верности выполнения поставленной задачи;
- развит навык освоения приемов действий в опасных ситуациях;
- развито умение взаимодействовать с окружающими;
- развито умение находить способы решения в различных ситуациях.

Раздел 2:Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (базовый уровень)	01.09.2026	31.05.2027	36 недель	144 часа	2 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы(приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Материально-техническое обеспечение

Столы, стулья, стеллажи для методической литературы, мультимедийный проектор, музыкальные динамики, флэш-карта с записями музыкальных и произведений и видеороликов, с играми-программами, ноутбук, бумага, карандаши, пластилин, наглядные карточки, книги по заданной тематике, игровые наборы, костюмы и т.д.

Методы работы

- словесный (рассказ, беседа, лекция);

- наглядный (работа с изображениями, с презентациями и видеороликами);
- практический (тесты, практические задания, игры, викторины, экскурсии);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных заданий, работа с различными источниками информации).

Педагогические технологии

- личностно-ориентированный подход;
- индивидуальное обучение;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- игровые технологии;
- интерактивное обучение;
- информационно-коммуникационные.

Методы воспитания

- метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

№ п	Раздел (тема) учебного плана	Методы и приемы	Форма занятия	Методическое пособие, ЭОР	Формы контроля
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	словесный	Лекция	Презентация	Беседа Устный опрос

2	Дорога и ее элементы	Словесный Наглядный Практический	Рассказ презентация игра	Презентация , комплект дорожной игры, набор игры «Домино ПДД»	Беседа Практическая работа
3	Участники дорожного движения	Словесный Наглядный Практический	Лекция, презентация представление игра	Дорожная атрибутика, набор дорожных знаков	Беседа, опрос Практическая работа, тестирование
4	Дорожные знаки и разметка	Словесный Наглядный Практический	Объяснение материала Беседа	Комплект дорожных знаков, карта, бумага, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы	Беседа Устный опрос Практическая работа Тестирование Практическое задание
5	Виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями	Словесный Наглядный Практический	Объяснение материала презентация творческое задание Творческие задания	Карточки, видеоролик, готовые изображения	Беседа Практическая работа Самостоятельная работа
6	Общественный транспорт	Словесный Наглядный Практический	Объяснение материала Беседа Представление	Видеоролик	Беседа, Практическое задание Устный опрос

7	Конкурс поделок «Соблюдаем ПДД!»	Практический	Выставка Конкурс	Готовые работы	Выставка
8	Правила перехода улиц и дорог	Словесный Наглядный Практический	Объяснение материала Презентация	Видеоролик	Устный опрос Практическая работа Беседа
9	Движение на велосипеде	Словесный Наглядный Практический	Объяснение материала	Велосипеды	Беседа, Практическая работа
10	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Словесный Наглядный Практический	Лекция Экскурсия		Беседа Практическая работа
11	Медицинские навыки при чрезвычайных ситуациях	Словесный Наглядный Практический	Объяснение материала Самостоятельная работа	Виртуальное приложение-стимулятор, бинты, медицинские шины, жгуты, вата	Беседа, практическая работа
12	Конкурс рисунка на асфальте «Рисую безопасность»	Словесный Наглядный Практический	Конкурс	Наборы цветного мела	Презентация творческих работ
13	Итоговое занятие. Тестирование на знание ПДД	Словесный Практический	Тестирование	Тесты	Тестирование

	медицины				
14	Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Практический	Самостоятельная работа	Информационные брошюры, памятки, тематические листовки, форменная атрибутика	Практическая работа

Формы аттестации

На протяжении всего периода обучения отслеживается результативность программы. Для оценки знаний обучающихся используются: входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль. При наборе обучающихся, на начальном этапе формирования коллектива проводится входной контроль с помощью *беседы и тестирования* для выявления интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей. Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений на каждом занятии обучающихся, проводимая в течение учебного года. Текущий контроль может проводиться в форме *практических работ, опроса, самостоятельных работ, выставок*.

Промежуточный контроль – *опрос, тестирование*.

Итоговый контроль - презентация.

Оценочные материалы

- тесты;
- опросники;
- разработанные критерии оценок.

Критерии оценки

Параметры	Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Уровень теоретических знаний			
Теоретические	Обучающийся знает изученный	Обучающийся знает изученный	Обучающийся знает изученный

знания	материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом
Использование полученных знаний при решении ситуационных задач	Требуется контроль педагога для правильного применения элементов ПДД	Требуется периодическое напоминание обозначения каждого элемента ПДД	Безукоризненно и быстро умеет распределять элементы, отлично зная каждое обозначение и уместность применения
Владение навыками быстрого и аккуратного катания на велосипеде	Способен проезжать несложные маршруты	Способен выполнять большинство сложных элементов катания, но с ошибками	Способен аккуратно, в максимально короткое время проехать все виды препятствий без ошибок
Владение навыками первой медицинской помощи	Требуются постоянные пояснения педагога при использовании медицинского материала	Нуждается в пояснении применения видов оказания первой помощи	Способен быстро сориентироваться и самостоятельно наложить повязки, шины, жгуты и т.д., оказать другие виды помощи в зависимости от характера травмы

3. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник, 2017.
3. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. - М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
4. Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития, 2016.
5. Капустина Е.Г. Формирование транспортной культуры у детей и подростков // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, 2014.
6. Козловская Е. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Е. А. Козловская, С. А. Козловский; под общ.ред. В. Н. Кирьянова. - М., 2005.
7. Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2006.
8. Павлова Е.А. Безопасность участников дорожного движения: Что это? // Проблемы права. 2012.
9. Козловская Е.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов общеобразовательных учреждений). - М.: ВАКО, 2017.
10. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения: Методическое пособие. - М.: Скрипторий, 2013.
11. В.И. Ковалько. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу .- М.: «ВАКО», 2006.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио».
14. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.

Список литературы для обучающихся

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. - М.: Издательство «Питер», 2014.
2. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. - М.: Ювента, 2013.
3. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: ООО Издательство Скрипторий, 2012.
4. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. - М.: Издательство АСТ, 2009.
5. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). - М.: Паритет, 2015.
6. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. - Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
7. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: нагляднометодический комплект для дошкольников и младших школьников. - М.: Ювента, 2013.
8. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. - М.: Издательский дом Литера, 2015.
9. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). - М.: Паритет, 2015.
10. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
11. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
12. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
13. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dddgazeta.ru/>
2. <https://госавтоинспекция.рф/>
3. <http://минобрнауки.рф>
4. <http://www.alppp.ru/law/bezopasnost-i-ohrana-pravoporjadka/37/prikaz-mvd-rf-ot-01-02-1999--66.html>
5. http://www.edu.lenobl.ru/Files/file/196-fz_v_red_14_10_2014.pdf
6. http://chgard86.tgl.net.ru/files/doroga/recomend_ou.pdf
7. <http://bdd-eor.edu.ru/>
8. <https://yuid.ru>
9. <https://bezdtp.ru/bezdtp.ru/>

10. <https://юидроссии.рф/yuid/concept/>
11. <https://www.pdd24.com/>
12. <https://sakla.ru/video/list/1>
13. <https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd>
14. <https://rutube.ru/>

Муниципальное учреждение «Управление образования»
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Юные инспекторы движения»**

Уровень программы: базовый
Адресат: обучающиеся от 7 - 12 лет
Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель:
Джубуева Мадина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз, 2026 г.

Цель программы: формирование у детей социально-ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать культуру поведения обучающихся на дорогах;
- сформировать навык командной работы;
- сформировать понимание ценности своей жизни и здоровья, а также окружающих;
- воспитать отрицательное отношение к нарушению Правил дорожного движения;
- воспитать самодисциплину.

Предметные:

- обучить Правилам дорожного движения и научиться применять их в жизни;
- сформировать у обучающихся общее представление о дорожной среде, взаимосвязи дорог, автомобилей, пешеходов;
- обучить с работой сотрудников Госавтоинспекции;
- обучить анализировать и разбирать проблемные дорожные ситуации.
- обучить формулировать и решать проблемы в дорожной сфере;
- обучить установлению причинно-следственных связей;

Метапредметные:

- развить у обучающихся навык познавательной деятельности для понимания категорий опасности и безопасности на улице;
- развить навыки контроля и самооценки в ходе процесса и по достижении результатов работы;
- развить навык правильно оценивать правильность выполнения поставленной задачи;
- развить навык освоению приемов действий в опасных ситуациях;
- развить умение взаимодействия с окружающими;
- развить находить способы их решения.

Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будут / будет:

- воспитана культура поведения на дорогах;
- сформирован навык командной работы;
- воспитано понимание ценности своей жизни и здоровья, а также окружающих;
- воспитано отрицательное отношение к нарушению Правил дорожного движения;
- воспитана самодисциплину.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены Правилам дорожного движения и научить применять их в жизни;
- сформировано общее представление о дорожной среде, взаимосвязи дорог, автомобилей, пешеходов;
- обучены участию в работе сотрудников Госавтоинспекции;
- обучены анализировать и разбирать проблемные дорожные ситуации;
- обучены формулировать и решать проблемы в дорожной сфере;
- обучены установлению причинно-следственных связей.

Метапредметные:

у обучающихся будет / будут:

- развит навык познавательной деятельности для понимания категорий опасности и безопасности на улице;
- развиты навыки контроля и самооценки в ходе процесса и по достижении результатов работы;
- развит навык правильной оценочности выполнения поставленной задачи;
- развит навык освоения приемов действий в опасных ситуациях;
- развито умение взаимодействовать с окружающими;
- развито умение находить способы решения в различных ситуациях.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, Темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Введение-2ч.							
1.1			Инструктаж по технике безопасности	2	Перечень правил техники безопасности	-	Беседа, устный опрос
Раздел 2. Дорога и ее элементы-12ч.							
2.1			Проезжая часть и тротуары	6	Проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы	Разбор частей дороги с использованием игры – наглядного пособия	Беседа, практическая работа
2.2			Виды перекрестков	6	Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Регулировщик. Главная дорога, второстепенная дорога. Равнозначный перекресток, перекресток без знаков	Разбор видов перекрестков с помощью игры «Домино ПДД», складывание каждого отдельно. Повтор сигналов регулировщика	

Раздел 3. Участники дорожного движения-17ч.

3.1			Водители и пассажиры	8	Общие обязанности водителей и пассажиров. Выдержки из ПДД, касаемые водителей и пассажиров. Основные аспекты поведения пассажиров во время поездки	Розыгрыш театрального действия «Мы едем к бабушке» с распределением ролей	Опрос, беседа Практическая работа Тестирование,
3.2			Пешеходы	9	Кто является пешеходом. Основные правила поведения и обязанности пешеходов	Разбор дорожных ситуаций с пешеходами на дворовой территории	

Раздел 4. Дорожные знаки и разметка-35ч.

4.1			Группы дорожных знаков	23	Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационные. Знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации	Подробный анализ категории знаков с использованием знаков-табличек с обозначением и описанием каждого из них. Применение знаков на различных видах дорог (с использованием карты)	Беседа, устный опрос Практическая работа
-----	--	--	------------------------	----	--	---	---

4.2			Виды дорожной разметки	8	Горизонтальная и вертикальная разметка. Постоянная и временная разметка. Сплошная и прерывистая полосы. Границы полос движения. Правила пересечения разметки	Рисование видов дорожной разметки с помощью цветных карандашей	Беседа, устный опрос Практическая работа
4.3			Светофор	4	Светофор, виды, характеристики, применение. Значение каждого сигнала	Создание светофора из цветной бумаги и пластилина. Розыгрыш дорожных ситуаций с использованием сигналов светофора	Тестирование, практическое задание
Раздел 5. Виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителям -6ч.							
5.1			Автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный и трубопроводный транспорт. Грузовые и легковые транспортные средства	3	Виды транспортных средств. Классификация автомобилей.	Разделение по видам транспортных средств с использованием наглядных пособий	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа
5.2			Транспортные средства грузовые, игра с карточками	1	-	Работа с подготовленными детьми изображениями специализированного	Самостоятельная работа

						транспорта. Розыгрыш сценариев проезда спецтранспорта	
Раздел 6. Общественный транспорт-6ч							
6.1			Посадка и высадка пассажилов	3	Остановка маршрутных транспортных средств. Безопасное поведение пассажилов в общественном транспорте. Правила посадки и высадки.	Инсценировка поведения во время поездки в автобусе, посадки и высадки	Беседа, практическое задание
6.2			Правила перехода дороги после высадки из общественного транспорта	3	Действия, необходимые для безопасного пересечения проезжей части	Проработка алгоритма действий после высадки.	беседа,устный опрос
Раздел 7. Конкурс поделок «Соблюдаем ПДД». Подготовка и оформление экспозиции-2ч.							
7.1			Конкурс поделок «Соблюдаем ПДД». Подготовка и оформление экспозиции	2			выставка
Раздел 8. Правила перехода улиц и дорог-7ч.							
8.1			Движение пешеходов по тротуарам и обочинам	2	Обязанности пешеходов. Пересечение	Отработка навыков безопасного поведения на улице	Устный

					проезжей части. Правила безопасного передвижения по тротуарам и обочинам.		опрос, практическая часть
8.2			Дорожные «ловушки», скрытые опасности на дороге	5	«Ситуации-ловушки» закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная дорога	Поиск и разбор дорожных «ловушек» на улице. Отработка поведения при скрытых опасностях	Беседа, практическая работа
Раздел 9. Движение на велосипеде-15ч.							
9.1			Сигналы для велосипедистов, фигурное катание на велосипеде	15	Обозначения сигналов велосипедистов. Правила дорожного движения при передвижении на велосипеде	Отработка фигурного катания на велосипеде с использованием сигнала рукой. Торможение, разворот. Заезд на «парковку». Проезд столбиков	Беседа, практическая работа
Раздел 10. Государственная инспекция безопасности дорожного движения-10ч.							
10.1			Особенности работы Госавтоинспекции, знакомство с каждым направлением в ходе экскурсии	7	Общая информация о направлениях работы Госавтоинспекции	Посещение места службы сотрудников подразделения. Участие в работе	Практическая работа
10.2			Изучение основных функций сотрудников	3	-	Активное участие в работе экипажа ДПС.	Беседа, Практическая работа

			дорожно-патрульной службы			Остановка транспортных средств, профилактические беседы с водителем. Применение аппаратуры патрульного автомобиля	
Раздел 11. Медицинские навыки при чрезвычайных ситуациях-21ч.							
11.1			Виды травм	3	Переломы, ушибы, ожоги, порезы, укусы. Тепловой удар. Поражение электрическим током. Потеря сознания	Отработка навыков выявления видов травм с помощью виртуального приложения-стимулятора	Беседа, практическая работа
11.2			Отработка навыков выявления видов травм с помощью виртуального приложения-стимулятора	18	-	Сердечно-легочная реанимация. Наложение повязки, жгута при различных видах кровотечений. Наложение шини переломах. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Прием Геймлиха	
Раздел 12. Конкурс рисунка на асфальте «Рисую безопасность». Нанесение изображений с помощью мела-3ч.							
12.1			Конкурс рисунка на	3	-	-	

			асфальте «Рисую безопасность». Нанесение изображений с помощью мела				Презентация творческих работ
Раздел 13. Итоговое занятие. Тестирование на знание ПДД и медицины-2ч.							
13.1.			Итоговое занятие. Тестирование на знание ПДД и медицины	2	-	Проведение теста	Тестирование
Раздел 14. Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение акций, бесед, флешмобов, соревнований-6ч.							
14.1			Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.Проведение акций, бесед, флешмобов, соревнований	6	-	Участие в работе отделения Госавтоинспекции	Практическая работа
			ВСЕГО:	144 часа	60	84	

Муниципальное учреждение «Управление образования»
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Юные инспекторы движения»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 7 до 12 лет

Год обучения – 1 год обучения

Автор-составитель:
Джубуева Мадина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз, 2026г.

Цель воспитательной работы: воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и саморазвитию.

Задачи воспитательной работы:

- воспитать культуру поведения детей на дорогах;
- сформировать навык командной работы;
- сформировать навык применения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- сформировать понимание ценности своей жизни и здоровья, а также окружающих;
- воспитать отрицательное отношение к нарушению Правил дорожного движения;
- воспитать самодисциплину.

Формы проведения мероприятий:

- беседы;
- конкурсы;
- выставки;
- игры;
- проведение круглых столов для детей и родителей.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественное;
- профориентация;
- экологическое.

Гражданско-патриотическое направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;

Духовно-нравственное направлено на формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России,

об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России;

Художественно-эстетическое направлено на формирование способности видеть, воспринимать, чувствовать, ценить прекрасное в окружающей действительности, формирование стремления к красоте как внешней, так и красоте мыслей, речи, поступков; способность позитивно мыслить;

Спортивно-оздоровительное направлено на формирование здорового образа жизни обучающихся, развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости;

Художественное - направлено на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры. Она направлена на формирование художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к деятельности, а также на выявление склонностей к конкретным видам искусства и самореализацию в творческой деятельности.

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека;

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Планируемые результаты воспитательной работы:

у обучающихся будет:

- воспитана культура поведения детей на дорогах;
- сформирован навык командной работы;
- сформирован навык применения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- сформировано понимание ценности своей жизни и здоровья, а также окружающих;
- воспитано отрицательное отношение к нарушению Правил дорожного движения;
- воспитана самодисциплина.

Работа с родителями

- организационное родительское собрание;
- знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком;
- консультации по вопросам воспитания с привлечением представителей администрации ЦРДМ;
- общее мероприятие «Семейная викторина», целью которого является создание атмосферы общности интересов и сближение родителей со своими детьми.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Художественно-эстетическое	Мероприятие ко Дню учителя	Октябрь	Джубуева Мадина Викторовна	Развитие творческих способностей обучающихся
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятие ко дню народного единства «Сила в единстве»	Ноябрь	Джубуева Мадина Викторовна	Воспитание чувства патриотизма и сплоченности народа перед лицом врага
3	Художественное	Участие в новогодних утренниках	Декабрь	Джубуева Мадина Викторовна	Развитие творческих способностей обучающихся
4	Гражданско-патриотическое	Благотворительная ярмарка «Добрые ладошки»	Декабрь	Джубуева Мадина Викторовна	Развитие патриотизма и чувства взаимопомощи на примере сбора средств для участников СВО

5	Гражданско-патриотическое	Изготовление тематических открыток ко Дню защитника Отчества с призывом к соблюдению ПДД	Февраль	Джубуева Мадина Викторовна	Развитие патриотизма, формирование позитивного отношения к военной службе
6	Художественно-эстетическое	Участие в ежегодной акции «Автоледи» с вручением самодельных цветов и открыток к Международному женскому Дню	Март	Джубуева Мадина Викторовна	Развитие творческих способностей, эстетическое воспитание
7	Гражданско-патриотическое	День возрождения балкарского народа «Малкъарым - жаным эм къаным»	Март	Джубуева Мадина Викторовна	Патриотическое воспитание на исторических фактах, традициях балкарского и других народов, переживших депортацию
8	Спортивно-оздоровительное	Районный этап конкурса «Безопасное колесо-2025». Участие в отборочном туре	10 апреля	Джубуева Мадина Викторовна	Развитие умения работать в команде, стремления к достижению наилучшего результата, саморазвитие, укрепление командного духа

9	Экологическое	«Эколята - защитники природы»	май	Джубуева Мадина Викторовна	Развитие чувства бережного отношения к природе и экологическое просвещение обучающихся
10	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Празднование Дня Победы	май	Джубуева Мадина Викторовна	Развитие чувства патриотизма и интереса к истории
11	Профориентация	Подготовка и участие в конкурсах различных уровней	в течение года	Джубуева Мадина Викторовна	Развитие творческих способностей обучающихся