

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО

Глава местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Отаров М.М.

« 28 » августа 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦРДМ

Мисирова Ф.М.

« 28 » августа 2026 г.



**Программа развития
МБУ ДО «Центр развития детей и молодёжи им. М. Х. Мокаева»
на 2026–2031 учебные годы**

Заслушано:

на заседании педагогического Совета
МБУ ДО ЦРДМ
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

на заседании методического совета
МБУ ДО ЦРДМ
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы.
2. Информационно-аналитическая часть.
3. Анализ текущего состояния.
4. Стратегические направления развития.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. План мероприятий.
7. Целевые проекты и система мероприятий, обеспечивающие развитие МБУ ДО ЦРДМ Эльбрусского муниципального района
8. Механизм реализации и управления.
9. Система мониторинга и оценки эффективности.
10. Ожидаемые результаты и социально-экономический эффект.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и молодежи им. М.Х. Мокаева» Эльбрусского муниципального района (далее Центр) на 2026-2031 г.г. — нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. Паспорт программы

- **Наименование:** Программа развития МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева» на 2026–2031 гг.
 - **Разработчик:** Администрация ЦРДМ и педагогический совет ЦРДМ.
 - **Сроки реализации:** 2026–2031 гг. (5 лет).
 - **Нормативно-правовая основа для разработки:**
 - Конституция Российской Федерации.
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - **Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».**
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“».
 - Указы Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование».
 - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. №751)
 - Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»
 - Государственная программа РФ «Развитие образования».
 - Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726.
 - Устав ЦРДМ.
 - Локальные акты учреждения.
-
- **Цель:** Эффективное использование обновлённой материально-технической базы после капитального ремонта для создания современной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное дополнительное образование, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей и молодежи. Обеспечить приток молодых педагогических кадров для обновления кадрового состава, внедрения инновационных методик и устойчивого развития учреждения. Формирование и поддержание положительного имиджа Центра как современного, открытого и эффективного учреждения дополнительного образования, востребованного среди обучающихся, родителей, партнёров и общественности.

- **Задачи:**
 - организация системы технического обслуживания и мониторинга состояния здания;
 - внедрение инновационных образовательных программ с использованием новой инфраструктуры;
 - расширение спектра услуг для разных категорий детей с учётом социального заказа;
 - повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ и детей из социально незащищённых семей;
 - обновление содержания образовательных программ с учётом современных тенденций и социального заказа;
 - развитие материально-технической базы центра;
 - повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
 - укрепление социального партнёрства и сетевого взаимодействия;
 - внедрение системы мониторинга и оценки качества образовательных результатов.
 - укрепление партнёрских связей с образовательными и культурными учреждениями.
 - мотивировать молодых педагогов к профессиональному росту и закреплению в учреждении
- **Ожидаемые результаты:**
 - увеличение охвата детей программами дополнительного образования на 25 % (с 953 до 1200 ребёнка);
 - рост доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 70 %;
 - создание новых творческих объединений ежегодно;
 - участие Обучающихся региональных и всероссийских конкурсах (не менее 60 человек ежегодно);
 - бесперебойная эксплуатация здания с соблюдением всех норм безопасности и энергоэффективности.
 - доля молодых педагогов в общем составе — 20–25 % (к 2031 году);
 - Центр — стабильный участник и организатор значимых региональных событий в сфере дополнительного образования; не менее 60 % обучающихся участвуют в мероприятиях регионального уровня (к 2031 г.)

2. Информационно- аналитическая справка

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей молодежи им. М.Х.Мокаева» Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики. Лицензия: серия № 07-2318, от 11 октября 2021 г.

Тип: бюджетное учреждение.

Вид: Центр развития детей и молодежи.

Собственность: муниципальная.

Учредитель: местная администрация Эльбрусского муниципального района

Год основания: 1953г.

Юридический и фактический адрес: 361624, Кабардино-Балкарская республика, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, ул. Энеева, д. 8 а.

Телефон (факс) 8 86638 41201.

Эл. адрес crtd_07@mail.ru

Сайт <http://crtdiu.my1.ru>

Социальные сети: [t.me crtd2022](https://t.me/crtd2022), https://max.ru/id710054794_gos

Структурные подразделения:

1. Муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования Эльбрусского муниципального района.

Адрес: 361624, КБР, Эльбрусский район, г. Тырныауз, ул. Энеева, д. 8.

Руководитель структурного подразделения: Рачковская Анна Геннадьевна.

2. Молодёжный центр Эльбрусского муниципального района

Адрес: 361624, КБР, Эльбрусский район, г. Тырныауз, ул. Энеева, д. 7.

Руководитель: Этезов Аслан Рашидович

Директор учреждения: Мисирова Фарида Магомедовна - Заслуженный учитель КБР, Почетный работник общего образования

Образовательный процесс ЦРДМ осуществляется как в самом здании учреждения, так и на договорной основе, на базе 7 образовательных учреждений района:

1. МОУ «Лицей №1» г.п. Тырныауз;
2. МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз;
3. МОУ «СОШ №6 им. В.Г. Кузнецова» г.п. Тырныауз;
4. МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова» с. Былым;
5. МОУ «СОШ п. Бедык»;
6. МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева» с.п. Кенделен;
7. МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауз.

- Ресурсный центр «Особый ребенок».

Перечень основных видов деятельности учреждения: организация реализации образовательных программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: - художественное; техническое; социально-гуманитарное; естественно-научное; физкультурно-спортивное.

С февраля 2025 г. в качестве структурного подразделения ЦРДМ функционирует «Молодежный центр».

Основные направления деятельности молодежного центра:

Культурно-туристическое развитие. Учитывая, что центр является самым высокогорным в России, особое внимание уделяется туристическому направлению. Проводятся тематические мастер-классы, организуются туристические походы, развивается молодёжный туризм.

Творческая деятельность. В центре работают творческие мастерские, проводятся мастер-классы, фотосессии, просмотры специальных фильмов.

Профориентация и ораторское искусство. Проводятся беседы, направленные на развитие презентационных навыков и помощь школьникам в выборе профессии.

Волонтерство и общественные инициативы. Центр поддерживает и развивает добровольчество.

Патриотическое воспитание и профилактика экстремизма. Центр проводит мероприятия, направленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи.

Наставничество. Реализуется проект «Я-наставник», который соединяет опытных наставников и наставляемых. Проект поддерживается главой КБР и реализуется в рамках федеральной инициативы «Регион для молодых» от Росмолодёжи.

Взаимодействие с молодёжными и творческими коллективами. Центр проводит выездные встречи с различными коллективами, чтобы поддерживать таланты и рассказывать о возможностях для молодёжи.

Организация мероприятий. В центре проводятся различные встречи, круглые столы, спортивные мероприятия.

В Центре действует, музеи декоративно-прикладного и технического творчества. Выпускается ежемесячная газета «Планета детства».

3. Анализ текущего состояния

Сильные стороны:

- обновлённая материально-техническая база;
- современные инженерные системы (отопление, электроснабжение);
- улучшенные условия безопасности (пожарная сигнализация, системы контроля доступа);
- доступная среда для детей с ОВЗ (пандус, тактильные указатели);
- квалифицированный педагогический коллектив;
- устойчивые партнёрские связи со школами, «Движение первых», «Навигаторы детства», ГКУ РКЦОН МТ и СЗ КБР по Эльбрусскому району. учреждениями культуры, спорта.

Анализ текущей динамики качественных показателей МБУ ДО ЦРДМ (количество групп и численность обучающихся) за 2022-2026 гг.

Учебный год	Количество групп	Численность обучающихся
2022–2023	76	1 035
2023–2024	78	1 060
2024–2025	79	1 062
2025–2026	72	953 (уменьшение по причине оптимизации кружков)

Наблюдаемая тенденция: в 2025–2026 учебном году зафиксировано снижение показателей (на 7 групп и 109 обучающихся относительно предыдущего года).

Целевые ориентиры к 2031 году:

- количество групп: 80-85;
- численность обучающихся: 1060–1200.

Слабые стороны:

- необходимость организации системы регулярного технического обслуживания здания;
- потребность в молодых педагогах.

Возможности:

- рост охвата за счёт гибкого обновления программ под социальный заказ.
- расширение партнёрской сети.

Кадровое обеспечение ЦРДМ

В учреждении работает творческий, высокопрофессиональный коллектив. Педагогический персонал учреждения –16

Из них:

- 9 человек имеют высшую категорию;
- 6 человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель КБР».

Сведения об образовании педагогических работников:

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
16	9	7

Сведения о возрастном составе педагогических работников:

Общее количество	До 35 лет	До 55 лет	Свыше 55
19	-	5	11

Кадровое обеспечение Молодежного центра

Руководитель структурного подразделения-1
 специалист по медиа -1
 специалист по туризму-1
 специалист по грантам -1

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Центре была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей.

Цель образовательного процесса - создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения обучающихся.

Исходная позиция такого подхода - видение ребенка не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, общение.

Участниками образовательного процесса являлись обучающиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители), педагогические работники. Образовательный процесс в отчётном периоде строился на следующих задачах:

1. Реализация системы персонифицированного дополнительного образования детей через автоматизированную информационную систему ПФДО (<https://kbr.pfdo.ru>).
2. Повышение доступности, качества и вариативности содержания дополнительного образования посредством создания образовательных и воспитательных программ с учётом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему, направленную на создание предпосылок для инновационной деятельности. Внедрение новых педагогических технологий, инновационных форм и методов работы.
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся.
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Развитие форм публичной отчётности, информационной прозрачности через официальный

сайт ЦРДМ, социальные сети, средства массовой информации.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом работы Центра, утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и регулировался расписанием занятий.

Анализ уровня программ и план увеличения охвата на 5 лет
Виды деятельности 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. ПДО	Наименование ДОП / АДОП	Возраст детей	Срок реализации	Уровень программы	Реестр ПДО
Естественнонаучная направленность						
1	Байзулаева З.М.	ДОП «Введение в медицину»	11-17 лет	3 года	базовый	значимый
2	Байзулаева З.М	ДОП «Медицина и мы»	11-17 лет	4 года	продвинуты й (углубленны й	значимый
Социально-гуманитарная направленность						
3	Узденова Ш.С.	ДОП «Основы этикета»	9-13 лет	2 года	базовый	значимый
4	Узденова Ш.С.	ДОП «Уроки этикета»	9-13 лет	1 год	базовый	сертифиц.
5	Узденова Ш.С.	ДОП «Школа этикета»	12-17 лет	1 год	базовый	значимый
6	Узденова Ш.С.	ДОП «Гостиничный сервис»	12-17 лет	2 года	базовый	значимый
7	Карднова Г.Н.	ДОП «Лесенка знаний»	5-7 лет	2 года	базовый	значимый
8	Ульбашева Ф.А.	ДОП «Гурман»	9-16 лет	1 год	базовый	сертифиц.
9	Джубуева М.В.	ДОП «ЮИД»	7-12 лет	1 год	базовый	значимый
Художественная направленность						
10	Аккева М.В.	ДОП Студия танцев "Стайл"	8-17 лет	1 год	базовый	значимый
11	Симонова Н.К.	ДОП ИЗО студия «Акварель»	8-13 лет	1 год	базовый	значимый
12	Байзуллаева З.Ш.	ДОП «Волшебный мир»	6-12 лет	1 год	базовый	значимый
13	Байзуллаева З.Ш.	ДОП «Сундучок идей»	5-13 лет	1 год	базовый	значимый
14	Байзуллаева З.Ш.	ДОП «Азбука шитья»	9-16 лет	1 год	базовый	значимый
15	Будаева М.А.	ДОП «Азбука творчества»	7-13 лет	1 год	базовый	значимый
16	Будаева М.А.	ДОП «Очумелые ручки»	7-16 лет	3 года	базовый	значимый
17	Созаева А.А.	ДОП «Колорит»	7-14 лет	3 года	базовый	значимый
18	Созаева А.А.	ДОП «Цифровая палитра»	7-13 лет	2 года	базовый	значимый
19	Жабелова З.М.	ДОП «Тау Адетле»	9-15 лет	1 год	базовый	значимый
Физкультурно-спортивная направленность						
20	Мурзабекова Ф.И.	ДОП «Шахматы»	7-13 лет	1 год	базовый	значимый
21	Мурзабекова Ф.И.	ДОП «Шашки для малышей»	5-7 лет	1 год	базовый	значимый
22	Мисиров А.М.	ДОП «Белая ладья»	10-15 лет	1 год	базовый	значимый
Техническая направленность						

23	Иванова В.Г.	ДОП «Начально-техническое моделирование»	7-12 лет	2 года	базовый	значимый
24	Гуданов Ю.К.	ДОП «Ракетомодельный»	9-15 лет	4 года	продвинутый (углубленный)	значимый
25	Бишенов Р.Х.	ДОП «Техноград»	6-14 лет	4 года	продвинутый (углубленный)	значимый

1. Расчёт процентов по уровням программ

Всего программ: 25.

Распределение по уровням:

- **Базовый уровень:** 23 программы (92 %).
- **Продвинутый (углублённый) уровень:** 2 программы (8 %).

Разбивка по направлениям:

- **Естественно-научная направленность:**
 - базовый: 1 программа (50 %);
 - продвинутый: 1 программа (50 %).
- **Социально-гуманитарная направленность:** все 7 программ базового уровня (100 %).
- **Художественная направленность:** все 9 программ базового уровня (100 %).
- **Физкультурно-спортивная направленность:** все 3 программы базового уровня (100 %).
- **Техническая направленность:**
 - базовый: 1 программа (33 %);
 - продвинутый: 2 программы (67 %).

Целевые показатели: увеличить объем ДОП естественно-научной, технической направленностей.

Анализ данных по участию в конкурсах (по годам и уровням)

Имеем данные за три учебных года:

Показатель	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Общее число обучающихся	1 101	1 062	953
Призовые места, международный уровень	11	1	4
Призовые места, федеральный уровень	21	22	11
Призовые места, региональный уровень	52	40	44
Призовые места, муниципальный уровень	49	8	28

Ключевые наблюдения

1. **Общее число обучающихся снижается:**
 - 2023–2024: 1 101;
 - 2024–2025: 1 062 (–3,5 %);

- 2025–2026: 953 (–10,2 % к предыдущему году).
- 2. **Динамика призовых мест по уровням:**
 - Международный уровень:**
 - резкий спад в 2024–2025 (с 11 до 1);
 - частичное восстановление в 2025–2026 (до 4).
 - Федеральный уровень:**
 - стабильность в 2024–2025 (21 → 22);
 - значительное снижение в 2025–2026 (22 → 11, –50 %).
 - Региональный уровень:**
 - снижение в 2024–2025 (52 → 40, –23 %);
 - рост в 2025–2026 (40 → 44, +10 %).
 - Муниципальный уровень:**
 - стабильность в 2024–2025 (49 → 50);
 - резкое снижение в 2025–2026 (50 → 28, –44 %).
- 3. **Соотношения и доли:**
 - В 2023–2024 на 1 101 обучающегося приходится 133 призовых места (≈12,1 % обучающихся получили награды).
 - В 2025–2026 на 953 обучающихся — 87 призовых мест (≈9,1 %).
 - Доля международных наград в общем числе призовых:
 - 2023–2024: $133/11 \approx 8,3\%$;
 - 2024–2025: $11/31 \approx 0,9\%$;
 - 2025–2026: $87/4 \approx 4,6\%$.
- Выводы и рекомендации (на основе имеющихся данных)**
 - общее число обучающихся сокращается;
 - число призовых мест снижается, особенно на федеральном и муниципальном уровнях;
 - международные награды стали реже и менее стабильны;
 - **региональный уровень — наиболее устойчивый сегмент.**
- Возможные причины:**
 - сокращение контингента;
 - ограничением деятельности учреждения на период проведения капитального ремонта;
 - организационные факторы (финансирование, сопровождение).

Целевые показатели:

сохранить и укрепить позиции Центра на региональном уровне, увеличить вовлеченность обучающихся в мероприятия регионального масштаба.

Основные направления работы с интеллектуально одарёнными детьми

1. Выявление одарённых детей

Методы:

- наблюдение за обучающимися в процессе занятий и мероприятий;
- диагностика способностей и склонностей (психолого-педагогическое тестирование);
- анализ достижений в конкурсах, олимпиадах, проектах;
- рекомендации педагогов и родителей;
- мониторинг участия в интеллектуальных состязаниях разного уровня.

Инструменты:

- карты индивидуальных достижений;
- портфолио обучающихся.

2. Организация научно-образовательного общества учащихся (НОУ) «Развитие»

Задачи НОУ:

- создание условий для развития исследовательских навыков;
- сопровождение индивидуальных образовательных траекторий;
- подготовка к участию в конкурсах и конференциях;
- формирование навыков научной коммуникации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации с научными руководителями.
- участие в научных мероприятиях, конкурсах.

3. Профессионально-ориентированное обучение

Программы и детские объединения:

- «Медицина и мы» — знакомство с медицинскими профессиями, основы анатомии и физиологии;
- «Азбука шитья» (моделирование одежды) — дизайн, конструирование, технологии швейного производства;
- «Гурман» — основы кулинарии, пищевой химии, ресторанного дела;
- «Гостиничный сервис» — сервис, менеджмент, межкультурная коммуникация;
- «Ресторанный сервис» — эстетика, композиция, сервировка, кулинарное искусство.

Особенности реализации:

- практико-ориентированные задания и кейсы;
- экскурсии на предприятия и в организации;
- встречи с профессионалами отрасли.

4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Направления исследований:

- естественно-научные (медицина);
- гуманитарные (языки, литература, история, краеведение);
- технические (ракетомоделирование, моделирование);
- художественные (искусствоведение, дизайн, медиа).

Этапы работы над проектом/исследованием:

1. выбор темы и постановка проблемы;
2. изучение литературы и сбор данных;
3. планирование и проведение исследования/эксперимента;
4. анализ результатов и формулирование выводов;
5. оформление работы и подготовка презентации;

6. публичная защита.
- 7.

5. Участие в конкурсах и конференциях

Уровни мероприятий:

- внутренний и муниципальный;
- региональный;
- всероссийский;
- международный.

Примеры мероприятий:

- научно-практические конференции школьников;
- олимпиады по направлениям;
- конкурсы исследовательских работ;
- фестивали проектов.

6. Психолого-педагогическое сопровождение

Мероприятия:

- диагностика мотивации, интересов, способностей;
- консультации по выбору направления развития;
- тренинги по развитию soft skills (коммуникация, лидерство, тайм-менеджмент);
- поддержка в стрессовых ситуациях (подготовка к конкурсам, выступлениям);
- работа с родителями (информирование, консультирование).

8. Взаимодействие с внешними партнёрами

Партнёры:

- вузы и научные институты (консультации, совместные проекты);
- предприятия и организации (экскурсии, мастер-классы, профориентация);
- другие образовательные учреждения (обмен опытом, совместные мероприятия);
- НКО и фонды (гранты, конкурсы, поддержка инициатив).

10. Мониторинг и оценка результатов

Показатели:

- количество обучающихся в НОУ «Развитие»;
- число участников и победителей конкурсов разного уровня;
- количество реализованных исследовательских и проектных работ;
- доля выпускников, продолживших обучение по профилю программы;
- удовлетворённость обучающихся и родителей.

Инструменты мониторинга:

- портфолио достижений;
- базы данных участников и результатов;

- анкеты и опросы;
- отчёты педагогов и наставников.

Ожидаемые результаты к 2031 году

- увеличение числа обучающихся в НОУ «Развитие» на 30 %;
- рост числа участников конкурсов и конференций на 40 %, победителей — на 25 %;
- не менее 2 проектов/исследований в год на каждого участника НОУ;
- 25 % выпускников НОУ продолжают обучение по профилю в ссузах/вузах;
- создание банка лучших практик и кейсов для тиражирования опыта.

Воспитательная работа МБУ ДО ЦРДМ

Цель воспитательной работы

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Задачи воспитательной работы

1. Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей.
2. Формирование гражданской позиции и патриотизма через изучение истории, культуры и традиций страны.
3. Развитие активной жизненной позиции у учащихся.
4. Воспитание правосознания.
5. Формирование установки на здоровый образ жизни.
6. Экологическое воспитание учащихся.
7. Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию.
8. Воспитание в духе демократии, свободы и личного достоинства; предоставление возможностей участия в деятельности Центра.
9. Создание условий для творческой самореализации детей.
10. Вовлечение семей в воспитательную деятельность Центра.
11. Содействие социальному, культурному и профессиональному самоопределению личности.
12. Оказание помощи семьям в преодолении трудных жизненных ситуаций.

Нормативно-методическое обеспечение

- Концепция воспитательной системы Центра.
- Воспитательная программа Центра.
- Подпрограммы воспитательной направленности:
 - «Лидер здоровья» (ЗОЖ, спорт, профилактика вредных привычек);
 - «Этнокультурное пространство как среда воспитания» (изучение традиций, фольклора, ремёсел);
 - НОУ «Развитие» (исследовательская деятельность, интеллектуальное развитие);

- «От интеграции к сетевому взаимодействию» (партнёрство с учреждениями образования и культуры);
- «Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей „ЭДЕЛЬВЕЙС“» (работа с детьми группы риска);
- «Профессиональная ориентация» (профориентация, знакомство с профессиями);
- «Досуг» (организация содержательного отдыха и развлечений);
- «Мы достойная смена твоя, герой!» (патриотическое воспитание, память поколений).

Принципы воспитательной работы

- приоритет уважения к личности ребёнка;
- отказ от методов наказания, унижающих достоинство;
- поддержка стремления к добросовестному выполнению обязанностей;
- выбор здоровьесберегающих форм воспитания;
- тактичное и терпеливое осуждение негативных поступков;
- конструктивная обратная связь (мягкое объяснение недостатков);
- создание условий для эмоционального благополучия;
- формирование положительной самооценки и самоуважения;
- постепенное наращивание требований с закреплением достижений;
- эмпатичное взаимодействие (тактичное «вхождение» во внутренний мир ребёнка);
- признание и поощрение успехов;
- развитие гуманистических тенденций в семье;
- единство и согласованность воспитательных воздействий («Педагог — ребёнок — семья»).

Формы и методы воспитательной работы

1. Познавательные:

- тематические беседы и лекции;
- экскурсии (исторические места, музеи, предприятия);
- встречи с интересными людьми (учёными, ветеранами, профессионалами);
- интеллектуальные игры и викторины;
- конференции и презентации проектов.

2. Гражданско-патриотические:

- акции памяти и волонтёрские проекты;
- конкурсы рисунков, сочинений, видеороликов на патриотические темы;
- участие на разных уровнях в мероприятиях ко Дню Победы, Дню России и др.;
- создание музейных уголков и экспозиций.

3. Здоровье сберегающие:

- спортивные соревнования и эстафеты;
- дни здоровья и зарядки;
- беседы о ЗОЖ и профилактике вредных привычек;
- мастер-классы по гигиене и первой помощи.

4. Экологические:

- субботники и акции по сбору мусора;
- озеленение территории;
- исследовательские проекты по экологии;
- конкурсы плакатов и поделок из вторсырья.

5. Творческие:

- фестивали, концерты, выставки;
- театральные постановки и спектакли;
- мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству;
- литературные и поэтические вечера.

6. Профориентационные:

- экскурсии на предприятия и в вузы;
- встречи с представителями профессий;
- профориентационные игры и квесты;
- ярмарки профессий и дни открытых дверей.

7. Семейные:

- совместные праздники и мастер-классы;
- семейные конкурсы и проекты;
- родительские собрания и тренинги.

8. Социально-реабилитационные:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми группы риска;
- вовлечение в кружки и секции;
- наставничество и сопровождение;
- сотрудничество с КДН и социальными службами.

Безопасная и доступная среда МБУ ДО ЦРДМ

Создана комплексная система безопасности и доступности образовательного пространства, обеспечивающей защиту жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, профилактику рисков, формирование культуры безопасного поведения.

Основные направления работы

1. Физическая безопасность:

- соблюдение требований противопожарной безопасности (пожарная сигнализация, огнетушители, планы эвакуации);
- антитеррористическая защищённость (видеонаблюдение, пропускной режим, тревожная кнопка);
- обеспечение санитарно-гигиенических норм (регулярная уборка, дезинфекция, контроль микроклимата);
- безопасная организация помещений (эргономичная мебель, отсутствие травмоопасных элементов).

2. Обучение и профилактика:

- регулярные инструктажи по технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый);
 - тренировочные эвакуации (не реже 2 раз в год);
 - профилактические беседы и тренинги (дорожная, экологическая, информационная безопасность);
 - Дни здоровья и тематические недели безопасности.
3. **Взаимодействие с внешними службами:**
- сотрудничество с МЧС, ОВД, ГИБДД (совместные мероприятия, лекции, учения);
 - привлечение специалистов для консультаций и обучения.
4. **Информационно-просветительская работа:**
- оформление уголков безопасности в помещениях (правила, телефоны экстренных служб, алгоритмы действий в ЧС);
 - выпуск материалов в газете «Планета детства» (статьи о ЗОЖ, безопасности, профилактике рисков);
 - размещение памяток и информационных материалов на сайте учреждения и стендах.
5. **Социальная защита и поддержка:**
- профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми;
 - информирование о службах помощи (социальных, медицинских, психологических);
 - индивидуальная работа с детьми группы риска.
6. **Доступность среды:**
- создание условий для детей с ОВЗ (пандусы, поручни, адаптированные помещения);
 - адаптация образовательных программ и методик для разных категорий, обучающихся;
 - обеспечение информационной доступности (сайт, соцсети, печатные материалы).

Нормативно-правовая база

- План комплексной безопасности учреждения.
- Паспорт безопасности.
- Антитеррористический паспорт.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме.

Ожидаемые результаты к 2031 году

Количественные:

- 100 % обучающихся прошли инструктажи по безопасности;
- не менее 95 % обучающихся демонстрируют знание правил безопасного поведения (по результатам тестирования);
- 2 тренировочные эвакуации в год с охватом 100 % участников образовательного процесса;
- обновление 100 % уголков безопасности и информационных стендов ежегодно.

Качественные:

- сформированность культуры безопасного поведения у обучающихся;
- повышение уровня защищённости учреждения от внешних и внутренних угроз;
- создание комфортной и доступной среды для всех категорий обучающихся;
- укрепление партнёрства с внешними службами безопасности и социальной защиты;
- рост информированности родителей и обучающихся о мерах профилактики и службах помощи.

4. Стратегические направления развития

1. Эксплуатация и обслуживание здания:

- организация регулярного технического обслуживания инженерных систем;
- проведение плановых и внеплановых осмотров здания.

2. Развитие образовательных программ с гибким обновлением под социальный заказ:

- ежегодное открытие новых кружков (техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная направленности);
- актуализация существующих программ (добавление модулей, обновление методик);
- закрытие невостребованных кружков с уведомлением родителей за 6 месяцев.
- индивидуализация образовательных траекторий.

3. Кадровое развитие:

- система повышения квалификации с акцентом на использование обновлённой инфраструктуры;
- наставничество для молодых специалистов;
- мотивация и поддержка педагогического творчества;
- приток молодых педагогических кадров

4. Расширение социального партнёрства:

- сотрудничество с «Движением первых»;
- взаимодействие с «Навигаторами детства»;
- партнёрство с другими образовательными и молодёжными организациями (РДШ, Юнармия, волонтёрские объединения, отделение по защите семьи и детства при КЦСОН МТ и СЗН по Эльбрусскому району);
- совместные проекты с учреждениями культуры и спорта;
- привлечение волонтёров и экспертов.

5. Повышение доступности образования:

- программы для детей с ОВЗ с использованием доступной среды;
- бесплатные кружки для социально незащищённых категорий;
- мобильные формы работы (выездные мастер-классы).

6. Улучшения качественных показателей МБУ ДО ЦРДМ к 2030-2031 учебному году:

- Увеличение количества групп;
- Увеличение охвата обучающихся»;

5. Материально-техническое обеспечение

Центр имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, состояние которой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности. Центр расположен в 2-х этажном здании общей площадью -1908,2 м².

В рамках федеральной программы Комплексное развитие сельских территорий был проведен капитальный ремонт учреждения и приобретено новое оборудование и мебель.

Капитальный ремонт завершен 20 ноября 2025 года.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроэнергии). Все сети находятся в удовлетворительном

состоянии. Учреждение имеет «тревожную кнопку», дымовые извещатели, этажи оснащены планами эвакуации в соответствии с требованиями ГОСТ Р12.2.143-2009.

В учреждении установлены: противопожарная сигнализация (2025 г.), Прибор приемно-контрольный ВЭПРС-ПК24, прибор управления речевыми оповещателями.

Въезд и вход на территорию учреждения имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В рамках проведения самообследования образовательной организации проведён учёт и анализ помещений, входящих в состав материально-технической базы.

Общее количество кабинетов в организации составляет 25 единиц. Из них:

- **учебные кабинеты** — 15 единиц (60% от общего числа помещений данного типа);
- **иные помещения** (административные кабинеты, методические комнаты, подсобные и технические помещения и т. д.) — 10 единиц (40% от общего числа).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам:

Номер кабинета	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), в соответствии с учебным планом	Оборудование	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Кабинет №1	Доступная среда	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ

		Столы(трапедия) ученические – 8 шт. Стулья ученические - 16 шт. Проектор-1 шт. Интерактивная доска-1 шт. Принтер-1 шт. Ноутбук-8 шт.	
Кабинет №2	Сенсорная комната	Сухой бассейн-2 шт. Звездное пано-1 шт. Кресло груша-2 шт. А р т - п е с о ч н и ц а с подсветкой-1 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №3	Студия танцев «Стаил»	Зеркало-10 шт. Однорядный балетный станок-7 шт. Портативная колонка-1 шт. Шкаф двухдверный- 1 шт. Вешалка гардеробная- 2шт. Лавочки-5	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №4	Школа раннего развития	Школьная магнитно- меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Столы ученические – 8 шт. Стулья ученические - 16 шт. Стенка детская «Домик»-1 шт. Стеллаж-2 шт. Диван детский-1 шт. Стол детский прямоугольный, регулируемый -3 шт. Стул детский гномик-15 шт. Вешалка для одежды-1- шт. Лавочка-1шт. Ковер детский- 1шт. Ноутбук-1 шт. Учебно-методический комплекс - 60 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №5	ИЗО студия «Колорит», «Цифровая палитра»	Школьная магнитно- меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Столы ученические – 10 шт. Стулья ученические - 20 шт. Шкаф двухдверный-1 шт. Стеллаж -2 шт. Ноутбук-1 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ

		Учебно-методический комплекс-150 шт.	
Кабинет №6	«Дорожный патруль»	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Столы ученические – 9 шт. Стулья ученические - 20 шт. Стеллаж -2 шт. Ноутбук-1 шт. Проектор-1 шт. Экран для проектора-1 шт. Учебно-методический комплекс -50 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №7	«Азбука шитья»	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Стол учительский - 1 шт. Стул учительский-1 шт. Стол раскройный – 1 шт. Столы одноместные ученические– 13 шт. Стулья ученические-13 Столы ученические (под шейные машинки)– 9 шт. Стулья ученические-15шт. Шкаф комбинированный – 1 шт. Шкаф офисный открытый – 1 шт. Шкаф двухдверный-1 шт. Стеллаж-2 шт. Зеркало-1 шт. Вешалка гардеробная -1шт. Лавочка-1 шт. <u>ТСО:</u> Ноутбук – 1 шт. Машинки швейные прямострочные- 5 шт. Утюг – 2 шт. Оверлок – 2шт. Машинка вышивальная- 2 шт. Отпариватель - 1 шт. Манекены -6 шт. Учебно-методический комплекс-144 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №11	Выставочный зал	Стеллаж-прегородка радиусный-1 шт. Мольберт-10 шт. Стол-2 шт. Витринный стеклянный	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ

		стеллаж-2шт.	
Кабинет №12	Музей	Стеллаж-прегородка радиусный-9 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №13	Актальный зал	Кресло-3 шт. Блок стульев 3-х местный мягкий- 20 шт. Экран для проектора-1шт. Проектор эпсон-1 шт. Профессиональный микшерный пульт-1 шт. Активная акустическая система-2 шт. Радиосистема двуканальная-4 шт. Стол однотоумбовый-1шт. Кронштейн для камеры и смартфона-1 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №14	Конференц-зал	Стол-1шт. Стул офисный-10шт. Интерактивная панель-1 шт. Зеркало-1 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №15	Методкабинет	Шкаф офисный-3 шт. Стол однотоумбовый-3 шт. Стул офисный-6 шт. МФУ-2 шт. Принтер цветной-2 шт.	
Кабинет №16	Клуб-64	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Доска шахматная демонстрационная настенная -1 шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Стол шахматный – 10 шт. Стулья ученические - 14 шт. Стеллаж -2 шт. Шкаф двухдверный 1-шт. Стол бильярдный - 1шт. Стол теннисный-1шт. Шашки классические-15 шт. Шахматы-15 шт. Часы шахматные-15 шт. Вешалка гардеробная-1шт. Настольные игры – 4шт. хоккей. Лавочка-1 шт. Ноутбук-1 шт. Учебно-методический комплекс - 30 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ

Кабинет №17	«Гурман»	Школьная магнитно-меловая доска- 1 шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Столы ученические - 9 Стулья ученические - 20 шт. Шкаф двухдверный с полками- 1 шт. Стеллаж-2 шт. Плита электрическая-1 шт. Печь СВЧ-1 шт. Миксер -1 шт. Кухонный комбайн-1 шт. Холодильник-1 шт. Стол производственный-1 шт. Шкаф для посуды напольный- 1 шт. Комплект стол обеденный +8 табуреток)- 1 шт. Вешалка гардеробная -1 шт. Лавочка-1 шт. Кухонная посуда в комплекте-1 шт. Сковородки-4 шт. Ноутбук-1 шт. Учебно-методический комплекс - 55 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №18	«Ракетомодельный»	Школьная магнитно-меловая доска- 1 шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Столы ученические - 8 Стулья ученические - 18 шт. Шкаф двухдверный с полками- 1 шт. Стеллаж-3 шт. Шкаф металлический для инструментов ТС-1 шт. Тумба с полками-1 шт. Раскроенный стол-1 шт. Стеллаж металлический-1 шт. Ноутбук-2 шт. Учебно-методический комплекс -121 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №19	Станочный парк	Школьная магнитно-меловая доска- 1 шт. Комбинированный станок - 1 шт. Станок фрезерный -1 шт. Заточная машина -1 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ

		Сверлильный станок- 1 шт. Настольная пила - 1 шт. Торцовочная пила - 1 шт. Шлифовальный станок - 1 шт. Ленточная пила -1 шт. Фрезерный станок по дереву -1 шт. Принтер 3D - 1 шт. Фрезерно-гравировальный станок сЧПУ -1 шт. Верстак металлический -5 шт.	
Кабинет №20	«Начальное техническое моделирование»	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Стол учебные - 8 Стулья учебные - 18 шт. Шкаф двухдверный с полками- 1 шт. Стеллаж-2 шт. Учебно-методический комплекс -95 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №21	«Техноград»	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Стол учебные - 12 Стулья учебные - 14 шт. Шкаф двухдверный с полками- 1 шт. Шкаф офисный с полками- 3 шт. Стеллаж-1 шт. Стеллаж металлический-1 шт. Шкаф металлический для инструментов ТС-1 шт. Тумба с полками-1 шт. Ноутук-1 шт. Учебно-методический комплекс - 150 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет №22	«Гостиничный сервис»	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Стол учебные - 9 Стулья учебные - 20 шт. Шкаф двухдверный с полками- 1 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ

		Стеллаж-3 шт. Учебно-методический комплекс -95 шт.	
Кабинет№23	«Акварель»	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Стол учебные - 8 Стулья учебные-16шт. Шкаф двухдверный с полками- 1 шт. Стеллаж-2 шт. Мольберты-2шт. Учебно-методический комплекс - 30 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет№24	«Мастерилка»	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Стол учебные - 6 Стулья учебные - 16 шт. Шкаф двухдверный с полками- 1 шт. Стеллаж-2 шт. Учебно-методический комплекс - 27 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ
Кабинет№25	«Медицина и мы»	Школьная магнитно-меловая доска- 1шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Стол учебные - 10 Стулья учебные - 20 шт. Шкаф двухдверный с полками- 1 шт. Стеллаж- 2 шт. Скелет человека на подставке-1 шт. Тренажер для обработки внутривенных и внутриподкожных инъекций- 1 шт. Тренажер для внутримышечных инъекций-1 шт. Модель торса человека со съемными органами-1 шт. Ростомер-1 шт. Кушетка смотровая-1 шт. Ноутбук-1 шт. Учебно-методический комплекс - 55 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район Тырныауз, ул. Энеева, д. 8, МБУ ДО ЦРДМ

Образовательный процесс в рамках сетевого взаимодействия			
Кабинет №1	«Тау адетле»	Стол учительский -1 шт. Стул учительский -1 шт. Столы ученические - 8 Стулья - 16 шт. Лавочка - 1 шт. Шкаф - 1 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район с.п. Кенделен ул. Ленина 241, МОУ «СОШ №1 им. А.Ж. Доттуева
Кабинет №42	«Волшебный Мир»	Парты - 14 шт. Стулья - 28 шт. Стол учительский -1 шт. Доска -1 шт. Шкаф - 1 шт. Учебно-методический комплекс - 40 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район, г.п.Тырныауз, пр-т Эльбрусский, д.67, МОУ «Лицей № 1 им.К. Отарова»
Кабинет №4	«Шахматы и шашки»	Парты - 13 шт. Стулья - 12 шт. Стол учительский -1 шт. Доска -1 шт. Шкаф - 1 шт. Учебно-методический комплекс – 32 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район, п. Бедык, ул. Байсултанова, д.18, МОУ «СОШ» п. Бедык
Кабинет №39	«Уроки этикета»	Парты - 6 шт. Стулья - 12 шт. Стол учительский -1 шт. Доска -1 шт. Шкаф - 1 шт. Учебно-методический комплекс - 27 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район, г.п. Тырныауз, ул. Баксанская 15 МОУ Гимназия №5
Кабинет №9	«Школа этикета»	Парты - 13 шт. Стулья - 26 шт. Стол учительский -1 шт. Доска -1 шт. Шкаф - 1 шт. Учебно-методический комплекс - 50 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район, г.п. Тырныауз, ул. Заводская ул., д.1 к.а., МОУ СОШ №6
Кабинет №24	«Введение в медицину»	Шкаф - 1 шт. Столы - 15 шт. Стулья - 30 шт. Стол учительский -1шт. Доска - 1 шт. Учебно-методический комплекс - 27 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район, г.п. Тырныауз, ул. Заводская ул., д.1 к.а., МОУ СОШ №6
Кабинет №26	«Очумелые ручки» (для детей с ОВЗ)	Шкаф - 1 шт. Столы - 15 шт. Стулья - 30 шт. Стол учительский -1шт. Доска - 1 шт. Учебно-методический комплекс – 30 шт.	КБР, Эльбрусский муниципальный район, г.п. Тырныауз, ул. Заводская ул., д.1 к.а., МОУ СОШ №6

Кабинет №13	«Сундучок идей» (для детей с ОВЗ)	Парты - 12 шт. Стулья - 25 шт. Стол учительский - 1 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 1 шт. <u>Учебно-методический комплекс – 45 шт.</u>	КБР, Эльбрусский муниципальный район, г.п. Тырныауз, пр-т Эльбрусский, д.67, МОУ «Лицей № 1 им.К. Отарова»
Кабинет №8	«Азбука творчества»	Шкаф- 2 шт. Стол - 14 шт. Стулья - 28 шт. Стол учительский 1 шт. Доска- 1 шт. <u>ТСО:</u> Швейные машины- 3шт. Гладильный стол 1 шт. Утюг 1 шт. <u>Учебно-методический комплекс-33</u>	КБР, Эльбрусский муниципальный район, п. Былым, ул. Ахматова, д. 57, МОУ «СОШ им. А.М. Ахматова»

Мебель, оборудование Молодежного центра			
№	Пространство встреч	Кол-во	Ед.
1.	Стол учебный регулируемый	20	шт.
2.	Стул Helmi HL-F04 "Самба М", каркас металл хром, экокожа, черный	25	шт.
3.	Стул Helmi HL-F04 "Самба М", каркас металл хром, экокожа, бежевый	25	шт.
4.	LED-телевизор	1	шт.
5.	Журнальный столик	1	шт.
6.	Стойка для телевизора напольная мобильная	1	шт.
7.	Акустическая система	2	шт.
8.	Кабель микрофонный 2x0,24мм², ø 6,5мм, 1 экран, черный, 30м	1	шт.
9.	Стойка для акустической системы	2	шт.
10.	Микрофонный комплект	4	шт.
11.	Стойка для микрофона	2	шт.
12.	Роутер	1	шт.
13.	Кресло	2	шт.
14.	Кресло для президиума	3	шт.
	Гардеробная		

16.	Вешалка	2	шт.
17.	Настенное зеркало	1	шт.
	Кухня		
19.	Микроволновая печь	1	шт.
20.	Холодильник	1	шт.
21.	Чайник электрический	1	шт.
22.	Кофемашина капсульная	1	шт.
23.	Кулер	1	шт.
24.	Диван двухместный	1	шт.
25.	Кресло	1	шт.
26.	Шторы рулонные	3	шт.
27.	Стол обеденный кухонный круглый	3	шт.
28.	Стул для кухни	15	шт.
29.	Кухня Челси	1	шт.
	Пространство креатива		
31.	Кресло-качалка «Корзина»	1	шт.
32.	Шторы рулонные	2	шт.
33.	Кресло-груша	6	шт.
34.	Мусорное ведро	2	шт.
35.	Экран: диаметр 65, с кронштейном –настенным, 130x100 см, формат 4:3, настенный, на люверсах с рамкой, ткань для проектора	1	шт.
36.	Комплект детской мебели (стол; стул; крепеж) 4 (Фестиваль Муралов)	1	шт.
37.	Комплект детской мебели (стол; стул; крепеж) 3 (Фестиваль Муралов)	1	шт.
38.	Комплект детской мебели (стол; стул; крепеж) 2 (Фестиваль Муралов)	1	шт.
39.	Комплект детской мебели (стол; стул; крепеж) 1 (Фестиваль Муралов)	1	шт.
40.	Манеж SUPRIME Music 200x240см с качелями и горкой (Фестиваль Муралов)	1	шт.
	Медиапространство		

41.	Системный блок (R5/B550/DDR4 32gb/SSD M.2 1tb/RX 6600/БП 650W/23.8/Kb+M)	1	шт.
42.	МФУ Лазерное	1	шт.
43.	Колонки	1	шт.
44.	Настенное зеркало	2	шт.
45.	Комплект постоянного света	1	шт.
46.	Штатив	1	шт.
47.	Радиосистема	2	шт.
48.	Вспышка на камеру	1	шт.
49.	Видеокамера	1	шт.
50.	Диван двухместный	1	шт.
51.	Кресло офисное	1	шт.
52.	Шторы рулонные	4	шт.
53.	Фотоаппарат для съемки мероприятия. Камера цифрового формата. Рекомендовано Canon 5d mark2, либо другие модели аналогичного качества	1	шт.
54.	Хромакей	1	шт.
55.	Шкаф комбинированный	1	шт.
56.	Мусорное ведро	2	шт.
57.	Настенное зеркало	1	шт.
58.	Принтер Canon PIXMA G1410	1	шт.
	Туризм		
59.	Стеллаж складской	1	шт.
60.	Аптечка офисная	1	шт.
	Ресепшен		
61.	43" (109 см) LED-телевизор	1	шт.
62.	Кронштейн для ТВ черный	1	шт.
63.	Ресепшн	1	шт.
64.	Диван двухместный	1	шт.
65.	Кресло офисное ресепшн	1	шт.
66.	Шторы рулонные	2	шт.
	Склад		

67.	Стеллаж складской	3	шт.
68.	Доска магнитно-маркерная	1	шт.
69.	Рация беспроводная	2	шт.
70.	Перчатки хозяйственные с термозащитой	40	шт.
71.	Аптечка первой помощи в сборе	1	шт.
72.	Палатка	14	шт.
73.	Спальник	35	шт.
74.	Термос	8	шт.
75.	Фонарик налобный	25	шт.
76.	Треккинговые палки	35	шт.
77.	Туристический рюкзак	20	шт.
78.	Котелок туристический овальный	6	шт.
79.	Набор посуды, туристический	40	шт.
81.	Мольберт	6	шт.
82.	Набор для игры в бадминтон	6	шт.
83.	Мяч волейбольный	5	шт.
84.	Мяч футбольный	5	шт.
85.	Топор туристический	3	шт.
86.	Сидушка	40	шт.
87.	Коврик (каримат)	40	шт.
88.	Горелка газовая портативная Energy .	6	шт.
89.	Кухня походная туристическая складная	1	шт.
	Пространство досуга		
90.	Флипчарт	1	шт.
91.	Комплект настольных игр	10	шт.
92.	Доска магнитно-маркерная	1	шт.
93.	Стол для настольного тенниса	1	шт.
94.	43" (109 см) LED-телевизор	1	шт.
95.	Кронштейн для ТВ черный	1	шт.
96.	Диван двухместный	1	шт.
97.	Кресло-качалка «Корзина»	1	шт.
98.	Шторы рулонные	6	шт.

99.	Кресло-груша	6	шт.
100.	Игровая приставка SonyPlayStation 5	1	шт.
101.	Настольный футбол	1	шт.
102.	Шкаф комбинированный	2	шт.
	Кабинет специалистов		
104.	Ноутбук	2	шт.
105.	Ноутбук для организаторов: процессор из линеек Intel Core i5 или AMD Ryzen 5 и Ryzen 7, 8–16 Гб оперативной памяти, SSD объемом 256–512 Гб	2	шт.
106.	МФУ Лазерное	5	шт.
107.	Системный блок (i5/H610/DDR4 16gb/SSD 512 gb/БП 450W/23.8/Kb+M)	5	шт.
108.	Колонки	5	шт.
109.	Геймпад Sony DualSense для PlayStation 5	1	шт.
110.	Игра UFC 5 (PS5)	1	шт.
111.	Игра EA Sports FC 25 PS5 (PlayStation 5, Русскаяверсия)	1	шт.
112.	Роутер	1	шт.
113.	Стол для руководителя с приставкой и тумбой	1	шт.
114.	Кресло офисное	5	шт.
116.	Шкаф комбинированный	1	шт.
121.	Сtereo аудио кабель(2м)	2	шт.
122.	Шнур HDMI(5м)	1	шт.
123.	Лазерное многофункциональное устройство Pantum M6507	1	шт.

6.План мероприятий

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
2026-2027	Рост охвата	Проведение анкетирования родителей и детей для выявления востребованных направлений	Сентябрь–октябрь 2026	ПДО, методисты	Формирование перечня востребованных программ на 2027 год
2026-2027	Рост охвата	Информационная кампания о программах центра (сайт, соцсети, встречи в школах, экскурсии)	В течение года	Методисты, ПДО	Увеличение числа заявок на запись на 15 %
2026-2027	Открытие новых кружков	Запуск кружка «Основы программирования» (для детей 10–14 лет)	Сентябрь 2026	Методический совет, педагог по IT	Охват +25 детей
2026-2027	Воспитательная работа (Подготовительный этап)	Анализ текущего состояния воспитательной работы; Уточнение целей и задач на 5 лет; Разработка календарного плана мероприятий; Обучение педагогов методам личностно-ориентированного воспитания.	В течение года	Методист по воспитательной работе, ПДО	Анализ

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
2026-2027	Заккрытие ^{нев} остребованных кружков	Анализ посещаемости кружков за 2025/26 учебный год	Май–июнь 2026	Заместитель директора по УВР, методист	Выявление кружков с посещаемостью ниже 50 %
2026-2027	Заккрытие невостребованных кружков	Заккрытие кружка с низкой посещаемостью с уведомлением родителей за 6 месяцев	В конце учебного года	Администрация, педагог кружка	Перераспределение ресурсов, оптимизация нагрузки
2026-2027	Сотрудничество	Организация совместных мероприятий с «Движением первых»	В течение года	методист, координатор «Движения первых»	Вовлечение обучающихся социально значимую деятельность
2026-2027	Кадровое обеспечение	Обеспечить приток молодых педагогических кадров для обновления кадрового состава, внедрения инновационных методик и устойчивого развития учреждения.	Начало учебного года	Директор	Привлечены 1- 2 молодых педагога
2026-2027	Повышение педагогического мастерства	Публикации и выступления на региональном уровне: публикаций/выступлений педагогов (сборники, СМИ, вебинары).	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	не менее 5 публикаций/выступлений педагогов ежегодно (сборники, СМИ, вебинары).
2026-2027	Повышение педагогического	Вовлеченность педагогов в экспертную деятельность на региональном уровне	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	1-2 мероприятий

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
	мастерства	(жюри, эксперты, наставники)			
2026-2027	Престиж учреждения	Доля программ, получивших признание на региональном уровне (включены в реестры, рекомендованы к тиражированию)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	2-3 программы
2026-2027	Поддержание престижа Центра	Проведение региональных мероприятий на базе Центра: не менее (конференции, семинары, конкурсы)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	1 мероприятие
2026-2027	Работа с одаренными детьми	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	В течение года	ПДО	не менее 2 проектов/исследований в год на каждого участника НОУ
2026-2027	Безопасная и доступная среда	Создание комплексной системы безопасности и доступности образовательного пространства, обеспечивающей защиту жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, профилактику рисков, формирование культуры безопасного поведения.	В течение года	Директор, ответственный	100 % обучающихся прошли инструктажи по безопасности
2027–2030	Воспитательная работа (Основной этап)	Поэтапная реализация подпрограмм; внедрение новых форм и методов воспитания;	2027–2030	Методист по воспитательной работе, ПДО	Справка по результатам мониторинга

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
		мониторинг вовлеченности детей и семей; коррекция плана по результатам мониторинга.			
2027-2028	Рост охвата	Расширение партнёрства с школами района для привлечения новых обучающихся	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, методист	Увеличение охвата на 10 % за счёт школьников из партнёрских учреждений
2027-2028	Открытие новых детских объединений	Открытие кружка «Медиа студия» (видеосъёмка, монтаж, основы журналистики)	Сентябрь 2027	Методический совет, педагог медиа направленности	Охват +30 детей, создание школьного медиа центра
2027-2028	Открытие новых детских объединений	Запуск программы «Юный эколог» (практические исследования, участие в экологических акциях)	Октябрь 2027	Педагог-эколог, методист	Охват +20 детей, участие в региональных экологических конкурсах
2027-2028	Закрытие невестребованных новых детских объединений	Мониторинг посещаемости и закрытие кружка «Вышивка» (средняя посещаемость 40 %)	Май–август 2027	Администрация ЦРДМ, методический совет	Оптимизация программ, перераспределение педагогов
2027-2028	Сотрудничество	Участие воспитанников в проекте «Большая перемена» («Движение первых»)	В течение года	Педагоги, координатор проекта	Вовлечение 30 воспитанников, получение грантов на развитие программ
2027-2028	Кадровое	Обеспечить приток молодых	Начало	Директор	Привлечены 1- 2 молодых

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
	обеспечение	педагогических кадров для обновления кадрового состава, внедрения инновационных методик и устойчивого развития учреждения.	учебного года		педагога
2027-2028	Поддержание престижа Центра	Проведение региональных мероприятий на базе Центра: не менее (конференции, семинары, конкурсы)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	1 мероприятие
2027-2028	Работа с одаренными детьми	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	В течение года	ПДО	не менее 2 проектов/исследований в год на каждого участника НОУ
2028-2029	Открытие новых детских объединений	Запуск востребованного детского объединения	Ноябрь 2028	ПДО, методист	Охват +20 детей, развитие технических навыков
2028-2029	Закрытие невостребованных детских объединений	Анализ и закрытие невостребованных детских объединений	Май–август 2028	Администрация ЦРДМ, методический совет	Освобождение ресурсов для новых программ
2028-2029	Сотрудничество	Совместный проект с «Навигаторами детства»	Март–май 2028	Советник по воспитанию, методист по воспитательной работе, специалисты молцентра	Развитие лидерских качеств у 40 обучающихся

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
2028-2029	Повышение педагогического мастерства	Вовлеченность педагогов в экспертную деятельность на региональном уровне (жюри, эксперты, наставники)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	1-2 мероприятий
2028-2029	Престиж учреждения	Доля программ, получивших признание на региональном уровне (включены в реестры, рекомендованы к тиражированию)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	2-3 программы
2028-2029	Поддержание престижа Центра	Проведение региональных мероприятий на базе Центра: не менее (конференции, семинары, конкурсы)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	1 мероприятие
2028-2029	Работа с одаренными детьми	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	В течение года	ПДО	не менее 2 проектов/исследований в год на каждого участника НОУ
2029-2030	Рост охвата	Итоговый мониторинг охвата и качества образовательных услуг	Январь–март 2029	Методический совет	Оценка достижения цели: рост охвата на 30 % (с 953 до 1239 детей)
2029-2030	Открытие новых детских объединений	Запуск программы технической направленности	Сентябрь 2029	ПДО, методист	Охват +25 детей, участие в соревнованиях
2029-2030	Закрытие не востребовавшихся н	Итоговый анализ эффективности всех программ, закрытие кружков с низкой ре	Май–август	Администрация ЦРДМ, педагог	Оптимизация портфеля программ на следующий

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
	детских объединений	зультативностью	2029	ический совет	цикл развития
2029-2030	Сотрудничество	Фестиваль «Новые таланты — новые возможности» с участием партнёров («Движение первых», «Навигаторы детства»)	Октябрь 2029	Администрация ЦРДМ ПДО, специалисты молцентра	Демонстрация достижений центра, привлечение новых воспитанников
2029-2030	Кадровое обеспечение	Обеспечить приток молодых педагогических кадров для обновления кадрового состава, внедрения инновационных методик и устойчивого развития учреждения.	Начало учебного года	Директор	Привлечены 1- 2 молодых педагога
2029-2030	Поддержание престижа Центра	Проведение региональных мероприятий на базе Центра: не менее (конференции, семинары, конкурсы)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	1 мероприятие
2029-2030	Работа с одаренными детьми	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	В течение года	ПДО	не менее 2 проектов/исследований в год на каждого участника НОУ
2029-2030	Безопасная и доступная среда	Профилактика рисков, формирование культуры безопасного поведения.	В течение года	Директор, ответственный	100 % обучающихся прошли инструктажи по безопасности
2030-2031	Охват	Восстановить и превысить показатели обеспечив устойчивый рост на 5-летний	Октябрь 2030	Администрация, педагогический	Итоговые результаты к 2030–2031 учебному

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
		период.		совет	году: • количество групп: 88 • численность обучающихся: 1 300
2030-2031	Мониторинг удовлетворённости потребителей образовательных услуг	Проведение комплексной оценки удовлетворённости родителей и детей (анкетирование, фокус-группы)	Сентябрь–октябрь 2030	Администрация ЦРДМ, методисты	Выявление точек роста, формирование плана улучшений на 2031–2032 гг.
2030-2031	Поддержание престижа Центра	Проведение региональных мероприятий на базе Центра: не менее (конференции, семинары, конкурсы)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	1 мероприятие
2030-2031	Повышение педагогического мастерства	Вовлеченность педагогов в экспертную деятельность на региональном уровне (жюри, эксперты, наставники)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	1-2 мероприятий
2030-2031	Престиж учреждения	Доля программ, получивших признание на региональном уровне (включены в реестры, рекомендованы к тиражированию)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	2-3 программы
2030-2031	Поддержание престижа Центра	Проведение региональных мероприятий на базе Центра: не менее (конференции, семинары, конкурсы)	В течение года	Администрация ЦРДМ, ПДО	Увеличение доли педагогов Центра, участвующих в экспертной деятельности

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
					на региональном уровне (жюри, эксперты, наставники), на 20 % за 5 лет
2030-2031	Работа с одаренными детьми	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	В течение года	ПДО	не менее 2 проектов/исследований в год на каждого участника НОУ увеличение числа обучающихся в НОУ «Развитие» на 30 % за 5 лет;
2030-2031	Воспитательная работа (завершающий этап)	- Итоговая диагностика результатов; обобщение и тиражирование лучших практик; - планирование стратегии развития воспитательной системы на следующий период.	Май 2031	Методист по воспитательной работе	Количественные: 80 % обучающихся участвуют в воспитательных мероприятиях ежегодно; 60 % семей вовлечены в совместную деятельность с Центром; - снижение числа детей группы риска на 20 %; - рост числа инициатив и проектов, инициированных детьми,

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
					на 30 %. Качественные: • сформированность гражданской позиции и патриотизма у 75 % обучающихся; • устойчивая установка на ЗОЖ у 85 % детей; • развитие навыков самоорганизации и самоуправления у 70 % участников НОУ и органов ученического самоуправления; • положительная динамика в социализации детей с трудностями; • укрепление партнёрства «Педагог — ребёнок — семья».
2020-2031	Безопасная и доступная среда	Создание комплексной системы безопасности и доступности образовательного пространства,	В течение года	Директор, ответственный	Повышение уровня защищённости учреждения от внешних и

Учебный год	Направление	Мероприятие	Срок реализа ции	Ответствен ный	Ожидаемый результат
		обеспечивающей защиту жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, профилактику рисков, формирование культуры безопасного поведения.			внутренних угроз

7.Целевые проекты и система мероприятий, обеспечивающие развитие МБУ ДО ЦРДМ Эльбрусского муниципального района

Программа развития Центра — это целостная система действий для перехода учреждения на новый уровень. Её ключевая идея: развитие как непрерывный процесс, а не разовые преобразования. Основа инновационной работы — возрастной подход к организации образовательной деятельности.

Уровни развития обучающихся и их содержание

1. Первый уровень: работа с дошкольниками

- **Цель:** создать психолого-педагогические условия для развития дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, выявить и развить специальные способности для последующего самоопределения в образовательном пространстве Центра.
- **Задачи:**
 - сформировать культурные и социально значимые ценности;
 - дать представления о себе, окружающем мире, обществе, сверстниках и взрослых;
 - развить общеучебные и специальные умения и навыки для успешного обучения в образовательных учреждениях разного типа.
- **Технологии работы:** дидактические развивающие игры, игровая развивающая деятельность.
- **Содержание образования:** комплекс занятий различной направленности.

2. Второй уровень: работа с младшими школьниками

- **Цель:** развить творческий потенциал на начальной стадии формирования личности, воспитать общую культуру.
- **Задачи:**
 - создать условия для творческой самореализации в комфортной среде;
 - стимулировать личностный интерес к разным аспектам жизнедеятельности и позитивное отношение к действительности;
 - способствовать социальному становлению личности через общение и совместную деятельность;
 - заложить основы профессионального самоопределения.
- **Технологии работы:** дидактические развивающие игры, развивающая деятельность, репродуктивные и творческие формы работы.
- **Содержание образования:** комплекс занятий с разнообразием форм творческой деятельности.

3. Третий уровень: работа со школьниками среднего и старшего возраста

- **Цель:** сформировать творческий уровень мышления, широкий спектр способностей и интересов, поддержать профессиональную ориентацию.
- **Задачи:**
 - выделить круг устойчивых интересов;
 - развить навыки личностного общения;

- обеспечить глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности;
- поддержать одарённых детей.
- **Технологии работы:** учебно-игровые и творческие формы, социально-проектная и исследовательская деятельность.
- **Содержание образования:**
 - комплексное дополнительное образование для определения сферы деятельности;
 - сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической работой;
 - творческие мастерские в микрогруппах с узкой специализацией;
 - элективные курсы;
 - поддержка одарённости.

Целевые проекты развития Центра

1. **«Ранняя профориентация и выявление талантов»**
 - создание системы диагностики способностей дошкольников и младших школьников;
 - внедрение игровых профориентационных модулей;
 - партнёрство с детскими садами района.
2. **«Творческая лаборатория юного исследователя»**
 - развитие исследовательских навыков у младших школьников через проектную деятельность;
 - организация мини-конференций и выставок детских проектов;
 - привлечение родителей к совместной проектной работе.
3. **«Профильные мастерские и наставничество»**
 - создание специализированных творческих и технических мастерских для подростков;
 - система наставничества (старшие ученики — младшие, педагоги — обучающиеся);
 - сотрудничество предприятиями района для профессиональных проб.
4. **«Интеллектуальный рост и научная карьера»**
 - поддержка научно-исследовательской деятельности старшеклассников;
 - участие в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях;
 - подготовка к олимпиадам и интеллектуальным состязаниям.
5. **«Социальное проектирование и гражданская активность»**
 - вовлечение подростков в социальные проекты (экология, волонтерство, краеведение);
 - развитие ученического самоуправления;
 - реализация инициатив по улучшению городской среды.
6. **«Цифровая образовательная среда»**
 - оснащение Центра современным оборудованием, (3D-принтер);
 - разработка онлайн-курсов и дистанционных модулей;
 - обучение педагогов цифровым технологиям.
7. **«Инклюзивное образование и доступность»**
 - адаптация программ для детей с ОВЗ;
 - создание безбарьерной среды в помещениях Центра;
 - обучение педагогов инклюзивным методикам.

8. «Партнёрство с семьёй и сообществом»

- семейные клубы по интересам;
- совместные мероприятия с родителями и жителями района;
- просветительские программы для родителей.

Система мероприятий по уровням

Уровень	Мероприятие	Цель	Периодичность
Дошкольники	Развивающие игры и квесты	Развитие познавательных навыков	Еженедельно
	Праздники и тематические дни	Социализация, знакомство с культурой	1 раз в месяц
	Мастер-классы для родителей	Вовлечение семьи в развитие ребёнка	1 раз в квартал
Младшие школьники	Творческие проекты и выставки	Развитие креативности	1 проект в полугодие
	Мини-конференции детских работ	Формирование навыков презентации	2 раза в год
	Экскурсии и встречи с профессионалами	Ранняя профориентация	1 раз в четверть
Подростки	Исследовательские проекты	Развитие аналитического мышления	1 проект в год
	Социальные акции и волонтерство	Гражданская активность	По плану
	Профильные интенсивы и мастер-классы	Углублённое изучение направлений	2–3 в год
	Участие в конкурсах и олимпиадах	Поддержка одарённости	По графику мероприятий

Ожидаемые результаты к 2031 году

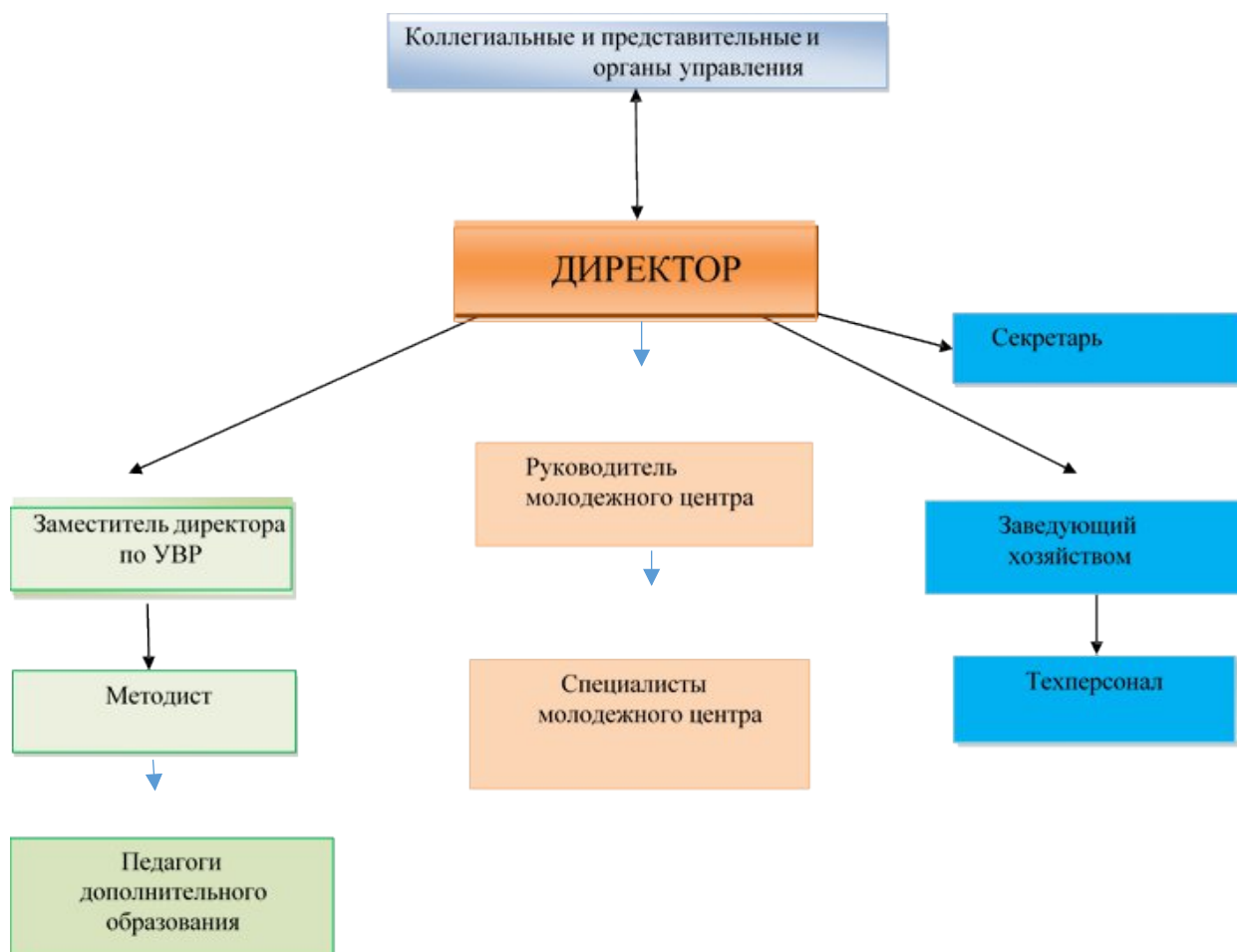
- **Количественные:**
 - увеличение охвата детей программами Центра на 25 %;
 - рост числа участников конкурсов и конференций на 40 %, победителей — на 30 %;
 - не менее 2 проектов/исследований в год на каждого старшеклассника;
 - 70 % обучающихся участвуют в проектной или исследовательской деятельности;
 - 80 % родителей вовлечены в мероприятия Центра.
- **Качественные:**
 - сформированность творческого и критического мышления у 75 % обучающихся;
 - устойчивая мотивация к саморазвитию и познанию у 80 % детей;
 - успешное профессиональное самоопределение 60 % выпускников Центра;

- создание единого образовательного пространства с учреждениями района;
- укрепление имиджа Центра как инновационной площадки дополнительного образования.

1. Принципы функционального управления

Функциональная модель управления в Центре построена на следующих принципах:

- **соответствие целям и задачам учреждения** — структура адаптирована под реализацию образовательных и воспитательных функций;
- **оптимальность** — минимизация дублирования функций и избыточных звеньев управления;
- **гибкость** — возможность оперативной корректировки структуры при изменении условий работы;
- **чёткое распределение полномочий и ответственности** между уровнями управления;
- **коллегиальность в принятии стратегических решений** при сохранении принципа единоначалия в оперативном управлении;
- **прозрачность процессов** для всех участников образовательного процесса



Этапы принятия управленческих решений

1. **выявление проблемы или задачи** (через мониторинг, обращения, стратегическое планирование);
2. **анализ ситуации** (сбор данных, экспертиза, консультации с заинтересованными сторонами);
3. **разработка вариантов решения** (рабочая группа, методический совет, совещание);
4. **согласование и утверждение** (педагогический совет, общее собрание, директор);
5. **реализация решения** (распределение задач, выделение ресурсов, назначение ответственных);
6. **контроль исполнения** (промежуточные отчёты, проверки);
7. **оценка результатов** (анализ эффективности, корректировка при необходимости).

7. Ожидаемые результаты функционирования системы управления

- повышение качества образовательного и воспитательного процессов;
- рост удовлетворённости всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов);
- эффективное использование ресурсов учреждения;
- своевременное реагирование на изменения внешней и внутренней среды;
- прозрачность и обоснованность принимаемых решений;
- укрепление партнёрских связей с социальными институтами;
- устойчивое развитие учреждения в соответствии с современными требованиями и запросами общества.

Управление процессом реализации Программы развития

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Реализацию программы обеспечивают:

- администрация МБУ ДО ЦРДМ
- педагогический коллектив учреждения;

Координацию работы по реализации программы осуществляет трудовой коллектив, который:

- определяет промежуточные результаты реализации программы;
- производит оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы;
- рассматривает вопросы выделения бюджетных средств исполнителям проектов и осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием.

В рамках практической реализации программы предусматривается:

- формирование ежегодного перечня первоочередных работ по осуществлению мероприятий программы и организация их исполнения. Приведение в соответствие с Программой ежегодного плана работы учреждения;
- рассмотрение на педагогическом совете хода выполнения программы с приглашением представителей отдела образования;

- формирование координационных планов ежегодных совместных действий администрации учреждения, органов местного самоуправления по выполнению мероприятий программы;
- создание системы мониторинга оценки качества и эффективности реализации программы и обеспечение ее функционирования.

Управление процессом реализации Программы развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения приоритетных к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

9. Система мониторинга и оценки эффективности программы развития МБУ ДО ЦРДМ

1. Цели и задачи системы

Цели:

- непрерывный контроль хода реализации программы развития;
- оценка эффективности использования ресурсов;
- своевременное выявление отклонений и внесение корректив;
- обеспечение прозрачности результатов для всех заинтересованных сторон.

Задачи:

- сбор и систематизация данных по всем направлениям программы;
- сравнение фактических показателей с целевыми значениями;
- анализ причин отклонений от плана;
- подготовка рекомендаций по корректировке программы;
- информирование общественности о результатах.

2. Уровни мониторинга

1. Индивидуальный (обучающийся):

- прогресс в освоении программ;
- развитие личностных качеств и компетенций;
- участие в конкурсах и проектах.

2. Групповой (объединения, кружки):

- результативность работы коллективов;
- динамика достижений групп;
- удовлетворённость участников.

3. Институциональный (учреждение в целом):

- выполнение плана мероприятий программы;
- достижение стратегических целей;
- эффективность использования ресурсов;
- имидж учреждения.

3. Объекты мониторинга

- реализация образовательных программ;
- личностное развитие обучающихся;
- профессиональное развитие педагогов;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-экономическая деятельность;
- взаимодействие с партнёрами;

- безопасность образовательной среды;
- информационная открытость и имидж.

4. Показатели эффективности (KPI)

Направление	Показатель	Целевое значение к 2031 г.	Периодичность контроля
Образовательная деятельность	Доля обучающихся, освоивших программу на «хорошо»/«отлично»	$\geq 80 \%$	Ежегодно
	Рост числа участников конкурсов и конференций	$+ 40 \%$	Ежегодно
	Доля обучающихся в проектной деятельности	$\geq 70 \%$	Ежегодно
Социальная работа	Удовлетворённость родителей качеством услуг	$\geq 80 \%$	2 раза в год
	Охват детей с ОВЗ программами Центра	$+ 25 \%$	Ежегодно
	Количество реализованных социальных проектов	≥ 4 в год	Ежегодно
Имидж и открытость	Рост посещаемости сайта	$+ 40 \%$	Ежеквартально
	Публикации о Центре в СМИ	≥ 50 в год	Ежегодно
	Положительные отзывы в соцсетях	$\geq 90 \%$ от общего числа	Ежеквартально
Ресурсное обеспечение	Доля педагогов с повышением квалификации	100 %	Ежегодно
	Оснащение помещений современным оборудованием	$\geq 80 \%$	Ежегодно
	Доля мероприятий Программы в годовом плане	100 %	Ежегодно
Безопасность	Выполнение требований безопасности	100 %	Ежеквартально
	Проведение тренировочных эвакуаций	2 раза в год	Ежегодно

5. Методы сбора данных

- **Анкетирование:** родители, обучающиеся, педагоги, партнёры.
- **Тестирование:** оценка знаний, навыков, компетенций.
- **Наблюдение:** за образовательным процессом, поведением, взаимодействием.
- **Анализ продуктов деятельности:** проекты, творческие работы, портфолио.
- **Изучение документации:** журналы, отчёты, планы, договоры.
- **Статистический анализ:** динамика показателей, сравнительный анализ.
- **Контент-анализ:** публикации в СМИ, соцсетях, на сайте.

6. Периодичность мониторинга

- оперативный — ежемесячно (текущие показатели);
- промежуточный — ежеквартально (достижение этапов);
- итоговый — ежегодно (анализ выполнения годового плана);
- стратегический — раз в 3–5 лет (оценка достижения целей программы развития).

7. Инструменты фиксации и обработки данных

- таблицы учёта достижений;
- отчеты мониторинга по направлениям.

8. Алгоритм оценки эффективности

1. **Планирование:** определение целевых показателей на период (год, квартал).
2. **Сбор данных:** фиксация фактических значений по показателям с установленной периодичностью.
3. **Анализ:** сравнение плановых и фактических значений, выявление отклонений и их причин.
4. **Принятие решений:** корректировка планов, перераспределение ресурсов, внесение изменений в программы.
5. **Обратная связь:** информирование коллектива, родителей, партнёров о результатах мониторинга.
6. **Отчётность:** подготовка публичных отчётов (сайт, стенды, собрания).

9. Критерии оценки эффективности

1. Образовательная эффективность:

- качество освоения программ;
- рост достижений обучающихся;
- развитие ключевых компетенций.

2. Социальная эффективность:

- доступность образования для всех категорий детей;
- формирование гражданской позиции;
- укрепление семейных связей;
- социальная адаптация обучающихся.

3. Организационная эффективность:

- выполнение плана мероприятий;
- развитие кадрового потенциала;
- внедрение инноваций;
- партнёрские связи.

4. Экономическая эффективность:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов;
- соотношение затрат и результатов.

5. Имиджевая эффективность:

- узнаваемость бренда;
- положительная динамика отзывов;
- активность в информационном пространстве.

10. Социально-экономический эффект

Социальный эффект:

- повышение доступности качественного дополнительного образования;
- развитие у обучающихся навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- создание инклюзивной среды;
- повышение уровня гражданской активности.

Экономический эффект:

- оптимизация расходов за счёт эффективного управления ресурсами;
- диверсификация источников финансирования (гранты, партнёрские программы, платные услуги);
- вклад в подготовку квалифицированных кадров для экономики региона;
- повышение инвестиционной привлекательности территории благодаря сильному образовательному бренду.

11. Отчётность и публичность

Результаты мониторинга и оценки эффективности публикуются:

- в ежегодном публичном отчёте;
- на информационных стендах Центра;
- в СМИ и социальных сетях;
- на собраниях с родителями и педагогическими советами.

10. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБУ ДО ЦРДМ к 2031 году и социально-экономический эффект

Количественные результаты

1. Развитие обучающихся:

- увеличение охвата детей программами Центра на 25 %;
- рост числа участников конкурсов, конференций, семинаров на 40 %, победителей — на 30 %;
- не менее 70 % обучающихся участвуют в проектной или исследовательской деятельности;
- 60 % выпускников Центра демонстрируют успешное профессиональное самоопределение;
- увеличение доли детей с ОВЗ, вовлечённых в программы, на 25 %.

2. Качество образования и воспитания:

- 100 % обучающихся прошли инструктажи по безопасности;
- не менее 95 % обучающихся демонстрируют знание правил безопасного поведения (по результатам тестирования);
- проведение 2 тренировочных эвакуаций в год с охватом 100 % участников образовательного процесса;
- обновление 100 % уголков безопасности и информационных стендов ежегодно.

3. Имидж и открытость учреждения:

- рост посещаемости сайта Центра на 40 %;
- не менее 50 публикаций о Центре в СМИ ежегодно;
- 80 % родителей удовлетворены качеством услуг (по результатам анкетирования);
- не менее 70 % обучающихся участвуют в открытых мероприятиях Центра;
- увеличение числа обучающихся на 25 %.

4. Ресурсное обеспечение:

- оснащение 80 % учебных помещений современным;
- повышение квалификации 100 % педагогов по актуальным направлениям (инновационные методики, инклюзивное образование, цифровые технологии).

5. Управление и развитие инфраструктуры:

- 100 % мероприятий Программы включены в ежегодные планы работы учреждения;
- не менее 90 % запланированных мероприятий реализуются в установленные сроки;
- создание 3–5 профильных мастерских с узкой специализацией (творческих, технических, исследовательских);
- обеспечение доступности среды для детей с ОВЗ (пандусы, поручни, адаптированные помещения).

Качественные результаты

1. Личностное развитие обучающихся:

- сформированность творческого и критического мышления у 75 % обучающихся;
- устойчивая мотивация к саморазвитию и познанию у 80 % детей;
- развитие навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у всех обучающихся;
- формирование гражданской позиции и патриотизма у 70 % подростков.

2. Профессиональное развитие педагогов:

- повышение инновационного потенциала педагогического коллектива;
- формирование коллектива единомышленников с новым педагогическим мышлением;
- освоение педагогами современных образовательных технологий и методик;
- укрепление корпоративной культуры и профессиональной этики.

3. Имидж учреждения:

- укрепление репутации Центра как инновационного учреждения дополнительного образования;
- повышение узнаваемости бренда среди жителей района;
- рост доверия со стороны родителей и партнёров;
- формирование позитивного образа педагога Центра в общественном сознании;
- расширение сети социальных партнёров

4. Система управления и партнёрство:

- создание устойчивой системы управления развитием учреждения;
- укрепление партнёрских связей с органами местного самоуправления и управления образованием;
- повышение прозрачности и эффективности использования ресурсов;
- обеспечение преемственности и непрерывности развития Центра в долгосрочной перспективе;
- построение единого образовательного пространства с учреждениями района.

5. Социальная ответственность и доступность:

- реализация не менее 4 социально значимых проектов ежегодно (экология, волонтерство, краеведение);
- поддержка детей из социально уязвимых категорий;
- вовлечение семей в воспитательную и образовательную деятельность Центра;
- создание условий для инклюзивного образования и социальной поддержки всех категорий детей.

Социальный эффект:

- повышение доступности качественного дополнительного образования для разных категорий детей (в том числе для детей с ОВЗ, из социально уязвимых семей);
- развитие у обучающихся ключевых компетенций: критического мышления, креативности, навыков командной работы, самоорганизации;
- помощь в профессиональном самоопределении: формирование устойчивых интересов, ранняя профориентация, связь с вузами и предприятиями;
- укрепление семейных связей через совместные проекты и мероприятия;
- повышение уровня удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Экономический эффект:

- рациональное использование бюджетных средств за счёт оптимизации процессов и внедрения эффективных практик;
- диверсификация источников финансирования: развитие платных образовательных услуг, грантовая деятельность;
- вклад в подготовку будущих кадров для экономики района/региона: Центр формирует пул мотивированных, компетентных молодых людей, которые в перспективе будут работать в ключевых отраслях.

Итоговый вывод: реализация Программы развития позволит МБУ ДО ЦРДМ достичь качественно нового уровня в образовательной, воспитательной и социальной деятельности. Учреждение укрепит свои позиции как современное, открытое и востребованное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее разностороннее развитие детей и подростков, формирование их гражданской позиции и профессионального самоопределения, а также создание безопасной, доступной и комфортной среды для всех участников образовательного процесса.