

Муниципальное учреждение «Управление образования»
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА

на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРД М им.М.Х.Мокаева»
Протокол от 22.07. 2026г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРД М им.М.Х.Мокаева»
Мисирова Ф.М.
Приказ от 22.07. 2026г. № 39



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Начальное техническое моделирование»

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: от 7 до 12 лет.
Срок реализации: 2года, 216 часов. (1 год-72ч; 2 год-144ч;)
Форма обучения: очная.

Автор-составитель:
Иванова Валентина Георгиевна,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз,
2026г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы – техническая.

Уровень программы – 1 год обучения - стартовый – 72 ч; 2 год обучения – базовый – 144ч.

Вид программы - модифицированная. За основу использована типовая программа «Кружок Начальное Техническое Моделирование», которая рассчитана на один год обучения. Внесены следующие изменения: увеличен срок обучения до 2 лет, добавлены конструкторы моделей, техническое конструирование и моделирование, изготовление моделей из (бумаги, картона, бросового материала), графическая подготовка в начальном техническом моделировании.

Тип программы – разноуровневый.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства России от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями и дополнениями).
7. Распоряжение Правительства России от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с

- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 23.01.2026г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».
 14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
 15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
 16. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
 17. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.
 18. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного

- справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
 21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
 22. Распоряжение Правительства России от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
 23. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
 24. Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
 25. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
 26. Постановление Правительства России от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
 27. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.04.2026г. №920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
 28. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
 29. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

30. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
31. Приказ Минпросвещения КБР от 01.06.2026г. №22/538 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».
32. Приказ Минпросвещения КБР от 22.08.2025г. №22/783 «Об утверждении Правил персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемого в том числе посредством предоставления детям социальных сертификатов в Кабардино-Балкарской Республике».
33. Приказ Минпросвещения КБР от 26.08.2025г. №22/795 «Об обеспечении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (экспертизы образовательных программ) в рамках системы персонифицированного финансирования».
34. Приказ Минпросвещения КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
35. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
36. Постановление от 06 июля 2023г. №283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе».
37. Устав МБУ ДО «ЦРДМ им. М. Х. Мокаева» Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
38. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Программа реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Актуальность программы. Начальное техническое моделирование – одно из направлений детского технического творчества. Моделирование может рассматриваться в различных плоскостях, в зависимости от вида модели, её масштаба и функционального назначения. В настоящее время среди детей угасает интерес к техническому моделированию и конструированию моделей из разных материалов, поэтому остается востребованным техническое творчество. Изготовление интересных моделей предполагает значительные возможности для развития способностей детей не только в технической направленности, которые обеспечивают успешность любого вида деятельности, но и дополнительное образование технической направленности имеет значительные образовательные возможности, обеспечение доступности этой направленности для детей с разным уровнем материального обеспечения.

Новизна программы заключается в её прикладном характере и направленности на развитие творческих способностей обучающихся на основе междисциплинарных связей. Образовательная программа расширяет кругозор детей, способствует творческому развитию самостоятельности мышления, является как обучающей, так и развивающей. Занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.

Отличительные особенности данной образовательной программы

***успешность:** успешность обучения определяется способностью учащихся развивать память, воображение, выявлять закономерности, анализировать, делать умозаключения, развивать логическое не стандартное мышление, а также моделировать из картона, бумаги, бросового материала. Учатся приёмам работы с простейшими инструментами: ножницы, карандаш, линейка, работа с шаблонами. Воспитательная направленность связана с формированием их любознательности, повышением их познавательной мотивации.

*** доступность:** учебный материал изложен в доступной форме и позволяет освоить его содержание не только технологически, но и технически, переводя акцент с обычных занятий, умений навыков на моделирование и воплощение проектной – конструкторской задачи (от идеи до модели). При постройке моделей и макетов соблюдается принцип постепенного перехода от простого к сложному. Закрепляются полученные навыки работы с чертёжными и мерительными инструментом. Развивается техническое мышление, умение и навыки в пользовании различным инструментом и приспособлениями.

*** наглядность:** главной особенностью является воспитание у обучающихся интереса и любви к технике. А также внесение в нее ряда изменений, направленных на углубление знаний, обучающихся в области конструирования и проектирования, что дает возможность работать обучающимся самостоятельно. Следует обратить внимание на то, что конструирование и моделирование изделий из различных материалов должно производиться по образцу, чертежу, схемам, эскизу, но и по собственному замыслу.

*** единство воспитания и обучения:** на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она предоставляет широкую возможность не только для адаптации обучающегося к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Занятия техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Адресат программы: от 7 до 12 лет.

Срок реализации программы – 2 года обучения. Стартовый уровень – группа 1-го года обучения формируется в начале учебного года из обучающихся 7-9 лет. Базовый уровень – группа 2-го года обучения формируется из обучающихся 10-12 лет переведенных на второй год обучения или после проведения собеседования.

Режим занятий: Продолжительность одного занятия (1 академического часа) для детей младшего школьного возраста 7 – 10 лет – 40 минут, 10 – 12 лет 45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

Стартовый (1 год обучения) – 1 раза в неделю 2 часа.

Базовый (2 год обучения) – 2 раза в неделю по 2 часа.

Наполняемость групп:

- для 1-го года обучения – 12 -15 чел.
- для 2-го года обучения – 10 - 12 чел.

Формы обучения – очная.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков по изготовлению моделей из бумаги и картона.

Задачи программы:

1 года обучения

Личностные:

- воспитать у детей чувство гражданственности, стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать высокую культуру общения.

Предметные:

- познакомить обучающихся с различными материалами, используемыми в начальном техническом моделировании;
- обучить приемам и навыкам технического моделирования;

Метапредметные:

- развить у детей элементы изобретательности художественного воображения, технического мышления и творческой инициативы;
- развить устойчивый интерес к техническому творчеству;
- развить глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции;

2 года обучения

Цель программы: расширение и углубление знаний по моделированию и конструированию.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать к уважению труда и его результатам;
- воспитать у детей умения работать в коллективе, уважать окружающих, уметь самовыражаться;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижениях

поставленных задач;

- воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Предметные:

- обучить приемам и навыкам технического моделирования и конструирования;
- обучить навыкам работы с различными инструментами;
- обучить умению самостоятельно решать вопросы конструирования моделей;
- обучить практическим навыкам в избранной деятельности;

Метапредметные:

- развить логическое мышление;
- развить интерес к технике и техническим видам деятельности;
- развить мотивации воспитанников к творческому поиску;
- развить интерес к техническому творчеству при постройке моделей;

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	беседа
2	Инструменты	1	1	-	беседа
3	Графическая подготовка. Изготовление моделей из плоских деталей	12	2	10	Практическая работа
4	Конструирование моделей из объемных деталей	15	5	10	Выставка работ
5	Транспорт. Создаем модели автомобилей, пневмолетов, планеров.	20	4	16	Практическая работа
6	Изготовление моделей из различных материалов.	11	2	9	выставка
7	Начальное - моделирование на свободную тему	11	2	9	Практическая работа
8	Итоговое занятие	2	2	-	награждение
	Итого:	72	21	51	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие – 1ч.

Теория: Знакомство с учебно-тематическим планом индивидуального обучения.

Сущность технических занятий: от технической игрушки – к действующей модели, от модели – к настоящей машине – **1ч.**

2. Инструменты – 1ч.

Теория: Обзор основных видов материалов, применяемых в начальном техническом моделировании (цветная и миллиметровая бумага, картон, древесина, жёсть, проволока, пенопласт и др.). Приёмы и способы их обработки. Инструменты и приспособления (циркуль, ножницы, лобзик, гаечный ключ, слесарные тиски, и др.). Применение их в быту и на производстве. Способы и приёмы работы с ними. Правила безопасной работы – **1ч.**

3. Графическая подготовка. Изготовление моделей из плоских деталей – 20ч.

Теория: Изготовление чертежа моделей по клеткам разной площади, по шаблону, рисунку, чертежу, образцу, словесному описанию, собственному замыслу. Выполнение изделий в сочетании различных материалов – **6ч.**

Практика: Изготовление моделей: спортивного планера, самолёта МиГ – 19, Ил – 18, Як – 3, Ту – 134, «Юный техник», паровозика, движущегося по мосту, столик и стулья, динамические игрушки с применением железного конструктора, механические игрушки-плясуны и др. - **14ч.**

4. Конструирование моделей из объёмных деталей - 15ч.

Теория: Освоение приёмов практического перехода от чертежа к макету или модели. Правила безопасной работы – **5ч.**

Практика: Изготовление ракет, корпусом которых является цилиндр, головной частью – конус. Изготовление моделей водного, воздушного, наземного транспорта, военная, строительная техника. Проведение игр и соревнований с моделями – **10ч.**

5. Транспорт. Создаем модели автомобилей, пневмолетов, планеров - 12ч.

Теория: Транспорт, его виды и значение. Экскурсия по улицам города. Наблюдение за различными видами транспорта. Общественный транспорт: воздушный, наземный, водный. Специальный транспорт: машины со спец. сигналами, их назначение. Строительная, сельскохозяйственная, военная техника – **2ч.**

Практика: Построение чертежей и изготовление различного транспорта, военной техники ко дню Защитника Отечества. Внешнее оформление (цветовая окраска, маркировка, знаки на машинах) - **10ч.**

6. Изготовление моделей из различных материалов - 11ч.

Теория: Ознакомление с готовыми образцами различных поделок и сувениров из разных материалов. Способы изготовления поделок с применением деревянных заготовок, проволоки, фольги и природных материалов. Построение чертежей, приёмы и способы выполнения отдельных сувениров и игрушек из разных материалов. Способы и приёмы отделочных работ, элементы художественного оформления изделий – **2ч.**

Практика: Создание прекрасного и полезного из природных материалов. Изготовление поделок и сувениров к различным праздникам и знаменательным датам – **9ч.**

7. Начальное - моделирование на свободную тему - 11ч.

Теория: Этот раздел подводит итог работы с обучающимися в течение учебного года. При выборе модели для конструирования у ребят развивается мышление в различных направлениях. Выбор и обсуждение тем для технического моделирования – **2ч.**

Практика: Примерные темы для свободного конструирования:

- транспорт (автомобиль) будущего;
- дома будущего; создать модель игрушки, которую еще никто не видел; работа будущего. Изготовление технических моделей по собственному замыслу – **9ч.**

8. Итоговое занятие - 2ч.

Теория: Анализ проделанной работы за год. Коллективное обсуждение качества выполненных макетов, моделей технических объектов и игрушек, отбор лучших поделок на итоговую выставку. Подведение итогов - **2ч.**

Учебный план

2 год обучения

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов			формы аттестации/кон троля
		всего	тео рия	прак тика	
1	Вводное занятие	2	2	-	беседа
2	Материалы, инструменты, приспособления и оборудование.	4	2	2	тестирование
3	Начально-технические и технологические понятия.	4	2	2	беседа
4	НТМ с элементами художественного конструирования	22	8	14	Практическая работа
5	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей.	16	4	14	Практическая работа
6	Конструирование из объёмных деталей	22	6	14	Практическая работа
7	Простейшие модели планеров и самолетов.	18	4	14	тестирование
8	Транспорт	22	4	18	Конкурс сувениров
9	Моделирование на свободную тему	24	6	18	соревнования
10	Экскурсии	8	8	-	беседа
11	Заключительное занятие	2	2	-	награждения
	Промежуточная аттестация				выставка
Итого:		144	48	96	

Содержание учебного плана

1.Вводное занятие-2ч.

Теория: Значение техники в жизни людей. Режим работы творческого

объединения. Ознакомление с планом работы. Показ готовых, ранее выполненных поделок-2ч.

2. Материалы, инструменты, приспособления и оборудование- 4ч.

Теория. Инструменты и приспособления, применяемые в работе: (ножницы, ножи, молотки, плоскогубцы, шило, кисти для красок, различные виды клея и мн. др.), правила пользования ими. Организация рабочего места. Правила безопасности труда при использовании колющих и режущих предметов. Элементарные понятия о производстве бумаги и картона, их сортах, свойствах, применении. Понятие о древесине, металле, пластмассах и др. материалах, используемых в промышленности и техническом моделировании. Способы изготовления отдельных деталей из бумаги, картона и др. материалов. Художественное оформление и способы сборки поделок-2ч.

Практика. Изготовление из плотной бумаги самолёта, кораблика-2ч.

3. Начально-технические и технологические понятия -4ч.

Теория: Понятие о чертёжных инструментах и принадлежностях: линейке, угольнике, циркуле, карандаше, кульмане, ученической доске. Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба (осевая), сплошная тонкая и толстая. Расширение понятий об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталях плоской формы. Закрепление знаний и умений об условных обозначениях диаметра, радиуса. Деление окружности на 3, 4, 6, 8 частей. Масштаб увеличения и уменьшения изображений плоских деталей по клеткам. Графическое изображение простейших электрических схем-2ч.

Практика. Упражнения в проведении параллельных и перпендикулярных линий в процессе изготовления таблиц, расписания занятий, часового циферблата со стрелками, игольниц в виде 4, 6, 8 и 12 лепестковых цветков. Изготовление моделей парашюта. Изготовление шаблонов и выкроек для простейших изделий с увеличением и уменьшением размеров изображений этих изделий с помощью масштаба или по клеткам. Составление эскизов простейших объектов и их отдельных деталей с применением условных обозначений. Выполнение наглядных изображений простейших игрушек (наброски)-2ч.

4. Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования -22ч.

Теория: Элементарные понятия о техническом моделировании. Начальное техническое моделирование созданию технических поделок. Простейшие условные графические обозначения. Изготовление макетов, моделей и игрушек из плоских и объёмных деталей. Начальные понятия о художественном конструировании и его отличие от технического моделирования. Знакомство с элементами художественного конструирования и художественное оформление изделий. Начальные основы композиции и формообразования. Форма, цвет, пропорциональность – характерные показатели художественного конструирования. Элементарные понятия о ритме, гармоничности цветовых сочетаний. Оригинальность конструктивного строения, закономерность и некоторые средства художественной выразительности (линия, цвет, форма). Особенности декоративно – художественного оформления в зависимости от формы, назначения и конструкции поделки. Понятие о контуре и силуэте - 8ч.

Практика: Изготовление из бумаги, картона, тарных коробочек простейших моделей летательных аппаратов, автомобилей на колёсах и игрушек (модели и макеты самолётов, ракет, вертолёт, лодок, яхт, пароходов и различных машин). Изготовление упаковочных коробок оригинальной формы и конструкции с элементами декоративного оформления, разработка и изготовление по собственному замыслу ёлочных украшений, праздничных открыток и сувениров с применением декоративно – художественного оформления -14ч.

5. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей - 16ч.

Теория: Ознакомление детей с разнообразием предметов и технических объектов, части которых имеют форму геометрических фигур (прямоугольник, круг и т.д.). Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах: прямоугольник, треугольник, круг, половина круга и т.д. Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и др. технических объектов с геометрическими фигурами. Разметка и изготовление плоских деталей по шаблонам. Соединение (сборка) плоских деталей между собой: при помощи клея, щелевидных соединений в «замок». Понятие о зависимости формы (внешних контуров) модели от её назначения. Рациональность форм в живой природе - 4ч.

Практика: Вырезание из бумаги четырёхугольника и круга по шаблонам. Деление четырёхугольника и круга на две равные части путём сгибания и разрезания. Составление из двух равных половин целого круга. Изготовление из бумаги и картона игрушек и сувениров. Создание силуэтов птиц и животных из кружочков и прямоугольников с добавлением дополнительных элементов, необходимых для конкретного образа. Создание силуэтов технических объектов путём манипулирования геометрическими фигурами различной величины. Игры и соревнования с поделками - 12ч.

6. Конструирование из объёмных деталей -20 ч.

Теория: Знакомство с формами предметов быта, игрушек и технических объектов. Сравнение формы технических объектов с формой тарных коробочек прямоугольной формы. Соединение объёмных деталей (тарных коробочек) между собой путём склеивания. Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, параллелепипед, цилиндр, конус. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Геометрические тела как объёмная основа предметов и технических объектов. Анализ формы технических объектов и сопоставление с геометрическими телами. Элементарные понятия о развёртках, выкройках простых геометрических тел - 6ч.

Практика: Разработка и изготовление макетов и моделей технических объектов на основе манипулирования готовыми формами. Создание художественных образов из объёмных форм - 14ч.

7. Простейшие модели планеров и самолетов – 18ч.

Теория: Общее представление об истории развития авиации и ее применение. Краткая характеристика, особенности изготовления летательных аппаратов. Общее понятие об аэродинамике. Основы безопасности труда.

Изготовление бумажных летающих моделей. (Воздушный змей, воздушный шар, самолет, ракета). Изготовление резина моторных моделей (планер, самолет, вертолет). Учебно-летательная модель. Модель планера «Полет». Парашют и его

назначение. Парашют с самопуском. Воздушный змей и их разновидности. Воздушный шар. Модели вертолета. Схематическая модель планера. Модель ракеты - **4ч.**

Практика: разработка (по рисункам из книг и по воображению) проектов бумажных и картонных домиков для сказочных персонажей. Вырезание, склеивание раскрашивание домиков «Вини-Пуха», «Чебурашки», «Трёх поросят» и др. Вырезание и раскрашивание силуэтов деревьев, кустарников. Картонные домики для кукол. Макеты жилых домов – одноэтажных и многоэтажных (упрощённых, без архитектурных деталей), хозяйственных построек -**14ч.**

8. Транспорт - 22ч.

Теория: Общее представление о транспорте, его видах и значении. Первоначальное представление о технической эстетике. Экскурсия на улицу села. Наблюдение за различными видами транспорта. Машины, их назначение, внешнее оформление (цветовая окраска, знаки на машинах). Назначение городского транспорта. Беседа «На чем люди ездят». Автомобиль, его части: кузов (пассажирский салон, моторное и багажное отделения), рама с колесами. Назначение грузовых машин. Современные грузовые машины, их марки. Значение морского и речного флота. Виды самолетов, их назначение: пассажирские, грузовые, военные, спортивные. Космические летательные аппараты: ракеты, корабли, автоматические межпланетные станции. Ракета – средство достижения космической скорости. Основные части ракеты: корпус, головная часть, стабилизаторы - **4ч.**

Практика: Изготовление моделей легковых автомобилей, грузовых машин по шаблону. Опыты и наблюдения за плаванием различных предметов в воде. Изготовление лодочки. Моделирование плотика и парусника с использованием различных материалов: пенопласта, бумаги. Моделирование самолетов из бумаги. Проведение соревнований. Изготовление простейших моделей ракет -**18ч.**

9. Моделирование на свободную тему – 24ч.

Теория: Выбор модели для конструирования -**6ч.**

Практика: Примерные темы для свободного конструирования: транспорт (автомобиль будущего), дома будущего, создать модель игрушки, которую ещё никто не видел, техника будущего и т.д. -**18ч.**

10. Экскурсии - 8ч.

Знакомство с техникой и принципами работы наиболее распространённых машин, устройств и приспособлений (лифт, пылесос, мясорубка, транспортные машины и т.д.) -**8ч.**

11. Итоговое занятие – 2ч.

Подведение итогов работы за учебный год. Беседа: «Чему мы научились на технических занятиях». Итоговая выставка -**2ч.**

Планируемые результаты

1 года обучения

Личностные:

у обучающихся будет:

- воспитано у детей чувство гражданственности, стремление к здоровому образу жизни;

- воспитана высокая культура общения.

Предметные:

обучающиеся будут:

- ознакомлены с различными материалами, используемыми в начальном техническом моделировании;
- обучены приемам и навыкам технического моделирования;

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут:

- развиты элементы изобретательности художественного воображения, технического мышления и творческой инициативы;
- развит устойчивый интерес к техническому творчеству;
- развит глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции;

2 года обучения

Личностные:

у обучающихся будет:

- воспитано к уважению труда и его результатам;
- воспитано умение работать в коллективе, уважать окружающих, уметь самовыражаться;
- воспитана настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитана аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены приемам и навыкам технического моделирования и конструирования;
 - обучены навыкам работы с различными инструментами;
 - обучены умению самостоятельно решать вопросы конструирования моделей;
- обучить практическим навыкам в избранной деятельности;

Метапредметные:

у обучающихся будет:

- развито логическое мышление;
- развит интерес к технике и техническим видам деятельности;
- развита мотивация воспитанников к творческому поиску;
- развит интерес к техническому творчеству при постройке моделей;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	01.09.2026	31.05.2027	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год обучения (базовый уровень)	01.09.2026	31.05.2027	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Материально-техническое обеспечение

Станочное оборудование и приспособления:

- циркулярная пила;
- термо резак;
- фрезерный станок;

- токарный станок по дереву;
- токарный станок по металлу;
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- 3D принтер;
- фрезерно – гравировальный станок ЧПУ;
- ленточная пила;
- шлифовальный станок;
- торцевая пила;
- столы – верстаки слесарные;
- шкафы для хранения инструментов и материалов;
- шкафы для хранения готовых изделий, образцов, дидактических материалов, методических пособий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- ножовка по дереву;
- ножи канцелярские;
- лобзики с пилками;
- ножницы напильники разных сечений;
- рапили;
- молоток слесарный;
- стамески разные;
- ножовка по металлу с полотнами;
- надфили;
- ножовка по дереву;
- тиски настольные малые;
- дрель электрическая;
- плоскогубцы;
- кусачки;
- отвертки разные;
- круглогубцы;
- струбины (6 малых и 6 больших);
- ножницы по металлу;
- линейки металлические Е-300-8;
- L-1000-2;
- штангенциркуль с глубиномером;
- угольники разные;
- сверла от 1 мм до 10 мм;
- набор для нарезания резьбы от М2 до М6;
- шлифовка;
- шлифовальная шкурка;
- готовальня;
- карандаш;
- паяльник 90 Вт;
- электроплитка;

- электроутюг;
- сосна (древесина) – 0,4 м³;
- липа (древесина) -0,4 м³;
- бальза (древесина) - 0,06 м³;
- пенопласт ПС-4-40 - 0,4 м³;
- фанера б- 1мм-3 мм по - 4 м³;
- пленка лавсановая -20 м;
- клей ЭД – 6 л, клей БФ – 2- 4 туб.;
- клей БФ- 6- 12 туб.;
- растворитель 646- 6 л.;
- клей НЦ -555 – 4 л.;
- краска: белая, черная, красная, желтая, синяя – по 0,6 л;
- резина авиамодельная – 1000 г.;
- скотч – 6 шт.;
- булавки -6 уп.;
- проволока – ОВСФ 1 мм- 6 мм по- 6 м.;
- чертежная бумага (миллиметровка) -20 м.;
- изоляционная лента на ПВХ – 2 шт.;
- наждачная бумага разная – 200 листов;
- клей ПВА;
- клей-карандаш;
- клеенки для работы с клеем;
- цветная бумага;
- клей дракон;
- титан;
- учебные видеофильмы по программе;
- шкафы для хранения инструментов и материалов;
- шкафы для хранения готовых изделий, образцов, дидактических материалов, методических пособий;
- стеллажи для оформления тематических выставок, наглядного материала, иллюстраций книг.

Чертежные инструменты:

- мини готовальня;
- линейка;
- транспортир;
- карандаш простой;
- цветные карандаши;
- фломастеры.

Методы работы

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения).

Педагогические технологии

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровье сберегающие;
- игровые технологии и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 1 год обучения

№	Разделы и темы обучения	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1	Водное занятие. Вопросы по Т.Б.	Словесный наглядный	Микро групповые	стенд с инструментами	зачет
2	Инструменты, материалы, приспособление	словесный практикум	групповые	помещение, режущие и колющие инструменты,	Зачет
3	Графическая подготовка. Изготовление моделей из плоских деталей	словесный практикум, исследовательский	теоретическое, практическое, групповое, индивидуальное, коллективное	помещение, материалы и инструменты (ножницы, канцелярские ножи, ножницы по металлу) оборудование https://moluch.ru/archive/186/47555/	Защита работы
4	Конструирование моделей из объемных деталей	практическое, наглядные, словесные	групповые, практические, индивидуальные, парные	помещение, материалы и инструменты (ножницы, канцелярские ножи) оборудование https://sheba.spb.ru/	Защита работы

5	Транспорт. Создаем модели автомобилей, пневмолетов, планеров	практическое, наглядные, словесные	теоретическое, практическое, групповое, индивидуальное, коллективное	помещение, материалы и инструменты (ножницы, канцелярские ножи, ножницы по металлу) оборудование https://sheba.spb.ru/za/prost-aviamodel-1984.htm	соревнования
6	Изготовление моделей из различных материалов	практический	практические, индивидуальные, групповые	помещение материалы и инструменты (ножницы, канцелярские ножи), оборудование	соревнования
7	Моделирование на свободную тему	практикум	коллективные	https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_12032.html	выставки, соревнования

2 год обучения

№	Разделы и темы обучения	Методы и приемы	Формы занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1.	Водное занятие. Вопросы по Т.Б.	Словесный наглядный	Микро групповые	стенд с инструментами	зачет
2.	Материалы, инструменты,	Словесный, Практический	Групповые Индивидуальн	Помещение, материалы,	Зачет Практич

	приспособления и оборудование	Репродуктивный	ые парные	инструменты, оборудование	еская Защита работы
3.	Первоначальные технические и технологические понятия (Техника Безопасности)	Наглядный словесный	теоретическое	Чертежи, Шаблоны, Модели https://sheba.spb.ru/za/otid-ei-domodeli-1982.htm	зачет
4.	НТМ с элементами художественного конструирования	Наглядный словесный	Практическое теоретическое	https://moluch.ru/archive/186/47555/	соревнование
5.	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей.	Словесные наглядные	теоретические	Чертежи, шаблоны, макеты, игрушки https://spbib.ru/ru/catalog/=books/11211359-osnovy-tekhnikeskogo-tvorchestva	зачет
6.	Конструирование из объёмных деталей	словесный	теоретические	таблицы	зачет
7.	Простейшие модели планеров и самолетов.	Словесный, Практический, наглядный	Практические Групповые, индивидуальные	Чертежи, оправки, Шаблоны https://sheba.spb.ru/	Соревнования
8.	Транспорт – машины всех видов.	словесный	теоретические	Чертежи, оправки, шаблоны,	зачет

				инструменты (ножницы, канцелярские ножи, ножницы по металлу), клей https://sheba.spb.ru/za/suda-izkartona-1989.htm	
9.	Техническое моделирование на свободную тему	Практические, словесный, исследовательские	Практические, групповые, коллективные	Чертежи, оправки, шаблоны, инструменты (ножницы по металлу, канцелярский нож, клей https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_12032.html	соревнования
10	Экскурсии	словесный	коллективное		беседа
11	Итоговое занятие	Практические, словесный	индивидуальные	Стартовое оборудование	

Формы аттестации: Тестирование, соревнование, анкетирование, опрос, реферат, практические задания.

Формы выявления результатов	Формы фиксации результатов	Формы предъявления результатов
-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

-Беседа - Опрос -Наблюдение -Выставки -Конкурсы -Открытые итоговые занятия -Анализ результатов участия детей в соревнованиях - Анализ приобретённых навыков общения	-Грамоты - Дипломы -Готовые работы -Протоколы -Тестирование -Видеозапись -Фото -Статьи в прессе -Аналитические справки	-Протоколы соревнований - Зачётные и личные учебные книжки -Портфолио -Выставка работ -Демонстрация моделей -Готовые модели -Открытое занятие
-самооценка обучающихся	-Методические разработки -Портфолио	-Поступление выпускников в учреждения по профилю -Защита творческих работ

Оценочные материалы: тестирование, анкеты, билеты (правила по соревнованиям), опросник, критерии оценок.

Критерии оценки

Высокий	Средний	Низкий
Самостоятельно организует рабочее место. Знает правила техники безопасности	Самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не может содержать его в порядке. Правилами техники безопасности владеет	Организацию рабочего места, подбор нужных инструментов, материалов осуществляет с помощью педагога. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять
Умеет пользоваться чертежным инструментом,	Умеет пользоваться чертежными и режущими инструментами.	Не может пользоваться инструментами.

соблюдает правила техники безопасности. Знает свойства бумаги, способы обработки. Выполняет практическую работу самостоятельно	Самостоятельно организует рабочее место, но на практической работе испытывает затруднения	Самостоятельно не организует рабочее место. Практическую работу выполняет с помощью педагога
Знает все геометрические фигуры. По чертежу самостоятельно выполняет практическую работу.	Умеет сопоставлять предметами, знает геометрические фигуры, но затрудняется использовать теоретические знания на практике	Не может сопоставить формы окружности предметов с геометрическими фигурами. Выполняет с помощью педагога
Знает об условных обозначениях, умеет делить окружность на разные части. Уменьшает чертеж самостоятельно	Условные обозначения в чертежах, масштабы знает, но на практике не применяет	Путает в чертеже размеры, не может увеличивать или уменьшать. Не различает графических изображений
Самостоятельно работает с шаблонами, выкройками. Качественное изготовление объемных моделей на основе геометрических тел. Стараются совершенствовать модели, вносить изменения в их конструкцию	Самостоятельно работает с шаблонами, выкройками, чертежами. Самостоятельно выбирает подходящий материал, способы изготовления. Но нет аккуратности, творчества	Все выполняет с помощью педагога

3. Список литературы

Список литературы для педагога

- 1.Барнби Р. Как сделать и запустить бумажную модель самолета. - М.: Центрполиграф, 2002.
- 2.Бубровская Н. Рисунки, спрятанные в пальчиках. - М.: Детство-пресс, 2003.
- 3.Данилов А.В., Золотов А.В., Шугуров Л.М. Легковые автомобили. - М, «Росмэн», 2007.
- 4.Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. М.: Просвещение, 2011г.
- 5.Ищук В.В. Домашние праздники. - Ярославль: Академия-холдинг, 2000.
- 6.Игнащенко Г.Г. Ребятам о Луне и путешествиях в космос. - Нижний Тагил, МБОУ ДОД Городская станция юных техников, 2011.
- 7.Игнащенко Г.Г. Плынут по морю корабли. Ч. 1-3 - Нижний Тагил, МБОУ ДОД Городская станция юных техников, 2011.
- 8.Корнилович О.П. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. М.: Энергоатомиздат, 2015г.
- 9.Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества: книга для учителя. - М.: Народное образование, 2016г.
- 10.Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 2007г.
- 11.Машины / пер. с англ. Ю. Соколова. - М.: Астрель - Аст, 2015.
- 12.Падалко А.Е. Букварь изобретателя. - М.: Айрис Пресс Рольф, 2016г.
- 13.Петрович Н.Т., Цуриков В.М. Путь к изобретению. - М.: Молодая гвардия, 2016г.
- 14.Пипер А. Потешные фигурки из всякой всячины. - М.: Айрис-Пресс, 2006.
- 15.Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации. / Сост. Н.К. Беспятова / - 2-е изд. - М.: Айрис - Пресс, 2004г.
- 16.Сержантова Т. Оригами. Новые модели. - М.: Айрис-Пресс, 2004г.
- 17.Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Гринго, 2016г.
- 18.Соколова С. Театр оригами. М.: Айрис-Пресс, 2006г.
- 19.Соколова С. Школа оригами. М.: Айрис - Пресс, 2004г.
- 20.Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 2017г.
- 21.Творческая игра: от рождения до десяти лет/пер. с англ. М.: Педагогика - Пресс, 2015г.
- 22.Тихомирова Л.Ф. Упражнение на каждый день: логика для младших школьников. Пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 2017г.
23. Чернова Н. Волшебная бумага. - М.: Айрис-Пресс, 2016г.

Список литературы для обучающихся

- 1.Автомобили. М.: Астрель-Аст, 2012г.
- 2.Артемова О.В., Балдина Н.А., Володина Е.В. Большая энциклопедия изобретений / научно - популярное издание для детей. - М.: ЗАО «Ростэн-Пресс»,

2017г.

- 3.Балдина Н.А., Козлов Б.И., Майоров А.А. Техника вокруг нас / научнопопулярное издание для детей - М.: ЗАО «Ростэн-Пресс», 2055.
- 4.Барта Ч. 200 моделей для умелых рук. - СПб: Сфинкс,2017г.
- 5.Большая детская энциклопедия. - М.: Астрель-Аст,2013г.
- 6.Брандербург Т. Автомобили. Пер. с нем. - М.: ООО «Астрель-Аст», 2012г.
- 7.Данилов А.В., Золотов А.В., Шугуров Л.М. Легковые автомобили. - М, «Росмэн», 2017г.
- 8.Ермаков А.М. Простейшие авиамodelи. - 2-е изд., - М.: Просвещение, 2017г.
- 9.Журавлева А.П. Что нам стоит флот построить. - М.: Патриот, 2016г.
- 10.Заворотов В.А. От идеи до модели. Кн. для учащихся. - 2 изд.-е., переработанное и дополненное - М.: Просвещение, 2018г.
- 11.Карпинский А., Смолис С. Модели судов из картона. Пер. с польского. - Л.: Судостроение,2017г.
- 12.Кузнецова О.С. Самоделки. Учебно-методическое пособие. - М.: «Карапуз-дидактика», 2015г.
- 13.Маркуша А.М. Все цвета радуги. - Минск: Народная, а света, 2017г.
- 14.Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. Ярославль: Академия развития, 2017г.
- 15.Столяров С.В. Я машину смастерю, папе с мамой подарю. - Ярославль: Академия - Холдинг, 2017г.
- 16.Твори, выдумывай, пробуй! Сборник бумажных моделей. Книга для учащихся. / Сост. М.С. Тимофеева. - М.: просвещение, 2018г.
- 17.Транковский С.Д. Техника будущего / научно-популярное издание для детей. - М.: ЗАО «Ростэн-Пресс. 2018г.

Интернет- ресурсы

1. <https://moluch.ru/archive/186/47555/>
2. <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000063/st003.shtml>
3. https://olimpiada.melodinka.ru/publications/pub_12032.html
4. https://www.studmed.ru/kornilovich-op-tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-i-instrumentami-i-prisposobleniyami_f99580a4311.html
5. <https://multiurok.ru/files/metodika-prepodavaniia-tekhnologii-s-praktikumom.html>
6. <https://spblib.ru/ru/catalog/-/books/11211359-osnovy-tekhnicheskogo-tvorchestva>
7. <https://sheba.spb.ru/za/prost-aviamodel-1984.htm>
8. <https://sheba.spb.ru/za/otidei-domodeli-1982.htm>
9. <https://sheba.spb.ru/za/suda-izkartona-1989.htm>
10. <https://sheba.spb.ru/>

Муниципальное учреждение «Управление образования»
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Начальное техническое моделирование»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: от 7 до 9 лет.

Год обучения: первый год обучения

Автор-составитель:
Иванова Валентина Георгиевна,
педагог дополнительного образования

п.г. Тырныауз,
2026г.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков по изготовлению моделей из бумаги и картона.

Задачи программы:

1 года обучения

Личностные:

- воспитать у детей чувство гражданственности, стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать высокую культуру общения.

Предметные:

- познакомить обучающихся с различными материалами, используемыми в начальном техническом моделировании;
- обучить приемам и навыкам технического моделирования;

Метапредметные:

- развить у детей элементы изобретательности художественного воображения, технического мышления и творческой инициативы;
- развить устойчивый интерес к техническому творчеству;
- развить глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции;

Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будет:

- воспитано у детей чувство гражданственности, стремление к здоровому образу жизни;
- воспитана высокая культура общения.

Предметные:

обучающиеся будут:

- ознакомлены с различными материалами, используемыми в начальном техническом моделировании;
- обучены приемам и навыкам технического моделирования;

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут:

- развиты элементы изобретательности художественного воображения, технического мышления и творческой инициативы;
- развит устойчивый интерес к техническому творчеству;
- развит глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции;

Календарно - тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Содержание деятельности			Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту		Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1			Вводное занятие.	2	Инструктаж по ТБ. Инструменты	-	Беседа - опрос
3			Графическая подготовка. Изготовление моделей из плоских деталей	12		Разметка по шаблону по бумаге	Практическая работа
4			Изготовление шаблонов для моделей	2		Изготовление шаблонов	
5			Изготовление моделей из плоских деталей	2		Изготовление моделей	
6			Конструирование из плоских деталей	2		Конструирование	
7			Конструирование моделей из плоских деталей	2		Конструирование моделей	
8			Сборка моделей из плоских деталей	2		Сборка моделей	
9			Конструирование моделей	15	Первоначальное		Практическая работа,

			из объёмных деталей		знакомство с предметами		творческие задания. Выставка работ
10			Первоначальные понятия о плоском и объемном изображении	2	Первоначальные понятия	понятия о плоском и объемном изображении	
11			Сопоставление форм окружающих предметов	2	Сопоставление форм	окружающих предметов	
12			Изготовление объемных машин игрушек	2		Изготовление объемных машин	
13			Разработка и изготовление макетов	2	Разработка	изготовление макетов	
14			Заготовка деталей для изготовления макетов (домов)	2		Заготовка деталей для макетов	
15			Понятие о маркировке моделей и отделка	2	Понятие о маркировке	Маркировка моделей	
16			Транспорт. Создаем модели автомобилей. Пневмолетов. Планеров.	20	Знакомство с моделями машин	Создаем модели автомобилей.	Практическая работа
17			Проектирование конструкций моделей легкового автомобиля	2	Проектирование конструкций	конструкций моделей легкового автомобиля	
18			Вырезание конструкций моделей легкового	2		Вырезание конструкций	

			автомобиля			моделей	
19			Склеивание конструкций моделей автомобиля	2		Склеивание моделей автомобиля	
20			Проектирование конструкций моделей пневмолёта	2	Понятие проектирование	Изготовление конструкций моделей пневмолёта	
21			Вырезание деталей моделей пневмолёта	2		Вырезание деталей моделей пневмолёта	
22			Склеивание конструкций моделей пневмолёта	2	инструменты	Склеивание моделей пневмолёта	
22			Изготовление фюзеляжа для планера	2	Объяснять, что такое фюзеляж.	Изготовление фюзеляжа для планера	
23			Изготовление крыла для планера	2		Изготовление крыла для планера	
24			Изготовление киля для планера	2		Изготовление киля для планера	
25			Покраска моделей планера	2		Покраска планера	
26			Изготовление моделей из различных материалов.	11	Способы	из различных	

					изготовления сувениров	материалов	Выставка работ
27			Приёмы и способы выполнения отдельных сувениров – моделей.	2	Приёмы и способы	выполнения отдельных сувениров – моделей.	
28			Изготовление игрушек из разных материалов	2		Изготовление игрушек из разных материалов	
29			Изготовления сувениров из различных материалов	2		Изготовления сувениров из различных материалов	
30			Элементы художественного оформления изделий.	2	Элементы художественного оформления	художественного оформления изделий	
31			Начальное моделирование на свободную тему	11	Выбор модели для конструирования		Практическая работа
32			Что такое конструирование моделей из объёмных деталей.	2	Что такое конструирование	конструирование моделей из объёмных деталей.	
33			Сборка модели (планера)	2		Сборка модели	

						(планера)	
34			Покраска модели (планера)	2		Покраска модели (планера)	
35			Соревнования	2	правила	соревнования	
36			Итоговое занятие. Подведение итогов за год	2	Подведение итогов за год		награждение
			Итого:	72	21	51	

Муниципальное учреждение «Управление образования»
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Начальное техническое моделирование»

Уровень программы: базовый
Адресат: от 10 до 12 лет
Год обучения: второй год обучения

Автор-составитель:
Иванова Валентина Георгиевна
педагог дополнительного образования

п.г. Тырнауз
2026г.

Цель программы: расширение и углубление знаний по моделированию и конструированию.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать к уважению труда и его результатам;
- воспитать у детей умения работать в коллективе, уважать окружающих, уметь самовыражаться;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Предметные:

- обучить приемам и навыкам технического моделирования и конструирования;
- обучить навыкам работы с различными инструментами;
- обучить умению самостоятельно решать вопросы конструирования моделей;
- обучить практическим навыкам в избранной деятельности;

Метапредметные:

- развить логическое мышление;
- развить интерес к технике и техническим видам деятельности;
- развить мотивации воспитанников к творческому поиску;
- развить интерес к техническому творчеству при постройке моделей;

Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будет:

- воспитано к уважению труда и его результатам;
- воспитано умение работать в коллективе, уважать окружающих, уметь самовыражаться;
- воспитана настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитана аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены приемам и навыкам технического моделирования и конструирования;
- обучены навыкам работы с различными инструментами;
- обучены умению самостоятельно решать вопросы конструирования моделей;
- обучить практическим навыкам в избранной деятельности;

Метапредметные:

у обучающихся будет:

- развито логическое мышление;
- развит интерес к технике и техническим видам деятельности;
- развита мотивация воспитанников к творческому поиску;
- развит интерес к техническому творчеству при постройке моделей;

Календарно - тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Содержание деятельности			Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту		Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1			Вводное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности		беседа
2			Материалы. Материалы. Приспособления и оборудование	4			тестирование
3			Понятие о материалах используемых в промышленности.	2	Понятие о материалах	используемых в промышленности.	
4			Начально-техническое и технологическое понятие	4	Графическая подготовка.		
5			Графическая подготовка. Расширение знаний о чертежах.	2		Расширение знаний о чертежах.	беседа - опрос
6			НТМ с элементами художественного	22	Начальные понятия о конструировании		

			конструирования				
7			Элементарные понятия о техническом моделировании.	2	Элементарные понятия	понятия о техническом моделировании.	
8			Начальные понятия о художественном конструировании и его отличие от технического моделирования.	2	Начальные понятия о художественном конструировании		
9			Форма, цвет, пропорциональность – характерные показатели художественного конструирования.	2	Форма, цвет, пропорциональность	характерные показатели художественного конструирования	
10			Работа с картоном и бумагой	2		Работа с картоном и бумагой	
11			Начальные основы композиции и формообразования.	2		Начальные основы композиции и формообразования	
12			Понятие о материалах используемых в техническом моделировании	2		Понятие о материалах используемых в моделировании.	
13			Изготовление из бумаги, простейших моделей летательных аппаратов.	2		Изготовление из бумаги, простейших моделей	

14			Знакомство с элементами художественного конструирования	2		Конструирование моделей	практическая работа
15			Художественное оформление изделий.	2		Изготовление и оформление изделий	
16			Конструирование макетов и моделей технических объектов из плоских деталей.	16		изготовление моделей по собственному замыслу	
17			Расширение понятий о конструировании.	2		Расширение понятий о конструировании	
18			Ознакомление с разнообразием предметов и технических объектов.	2		Изготовление предметов и технических объектов	
19			Вырезание из бумаги четырёхугольника и круга по шаблонам.	2		Вырезание из бумаги четырёхугольника и круга	
20			Изготовление воздушного змея	2		Изготовление воздушного змея	
21			Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах.	2	Расширение и углубление понятий	о геометрических фигурах.	
22			Разметка и изготовление плоских деталей по	2		изготовление плоских деталей	

			шаблонам.			по шаблонам.	Практическая работа
23			Создание силуэтов технических объектов путём манипулирования геометрическими фигурами различной величины.	2		Создание силуэтов технических объектов	
24			Первоначальные понятия о плоском и объемном изображении.	2	Первоначальные понятия	о плоском и объемном изображении	
25			Конструирование из объёмных деталей.	22	Первоначальные понятия о конструировании.		
26			Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, параллелепипед, цилиндр, конус.	2		Изготовление куб, параллелепипед, цилиндр, конус.	
27			Упражнения в проведении параллельных и перпендикулярных линиях.	2		Упражнения в проведении параллельных и перпендикулярных линиях.	
28			Изготовление объёмных бумажных моделей машин скорой помощи	2		Изготовление объёмных бумажных моделей машин скорой помощи	

29			Изготовление объёмных моделей пожарных машин из бумаги	2		Изготовление объёмных моделей пожарных машин из бумаги	
30			Изготовление объёмных полицейских моделей машин из бумаги	2		Изготовление объёмных полицейских моделей машин из бумаги	
31			Изготовление объёмных бумажных моделей легковых машин	2		Изготовление объёмных бумажных моделей легковых машин	
32			Элементарные понятия о развёртках, выкройках простых геометрических тел.	2		Изготовление выкройках простых геометрических тел.	
33			Понятие о контуре силуэте технического объекта	2	Понятие о контуре	о контуре силуэте технического объекта	
34			Конструирование из объёмных деталей	2		Конструирование из объёмных деталей	
35			Сопоставление форм окружающих предметов	2		Сопоставление форм окружающих	

						предметов	
36			Простейшие модели планеров и самолетов	18		Основы архитектурного дизайна	тестирование, самостоятельные работы
37			Разработка и изготовление макетов	2		Разработка и изготовление макетов	
38			Заготовка деталей для изготовления макетов (домов)	2		изготовления макетов (домов)	
39			Изготовление макетов домов	2		Изготовление макетов домов	
40			Выполнение работы с помощью масштабной линейки	2		Научить работать масштабной линейкой.	
41			Технический рисунок и чертеж, его использование при изготовлении деталей	2	Что такое Технический рисунок и чертеж	его использование при изготовлении деталей	
42			Заготовка деталей машин для дальнейшей работы	2		Заготовка деталей машин для дальнейшей работы	
43			Транспорт.	22		Понятие о габаритных размерах и объемных моделях	
44			Макеты жилых домов.	2		Макеты жилых	

						домов.	
45			Понятие о габаритных размерах и объемных моделях.	2		Ознакомление с готовыми образцами	практическая работа
46			Способы разметки деталей простой формы на разных материалах.	2	Способы разметки	деталей простой формы на разных материалах.	
47			Упражнение в проведении параллельных и перпендикулярных линий	2	Упражнение в и проведении параллельных	и перпендикулярных линий	
48			Разметка по шаблону на бумаге.	2	Разметка что это.	Разметка по шаблону на бумаге.	
49			Способы соединения деталей из разных материалов (при помощи клея, ниток и др.)	2		Способы соединения деталей из разных материалов	
50			Изготовление легковых автомобилей	2		Изготовление легковых автомобилей	
51			Вырезание из картона по шаблону легковых машин	2		Вырезание из картона по шаблону легковых машин	
52			Сборка легковых автомобилей	2		Сборка легковых автомобилей	
53			Изготовление	2		Изготовление	

			действующих машин из пластиковых бутылок			действующих машин	
54			Моделирование на свободную тему	24		Изготовление игрушек из бросового материала	
55			Маркировка, сборка и покраска машин.	2		Маркировка, сборка и покраска машин	
56			Изготовление действующих машин игрушек из бросового материала	2		Обсуждение и выбор тем	самостоятельные работы соревнования
57			Выбор модели для конструирования	2	Выбор модели для конструирования		
58			Изготовление самодельных машин из картона (приёмы вырезания)	2	самодельных машин	Изготовление самодельных машин	
59			Изготовление самодельных машин из картона (приёмы склеивания)	2		Изготовление самодельных машин из картона	
60			Сборка самодельных машин из картона	2		Сборка самодельных машин из картона	
61			Покраска самодельных машин	2		Покраска самодельных	

						машин	
62			Изготовление моделей пневмолёта	2		Изготовление моделей пневмолёта	
63			Транспорт (автомобиль будущего).	2	Транспорт (автомобиль будущего).		
64			Создать модель игрушки, которую ещё никто не видел.	2		Создать модель игрушки, которую ещё никто не видел.	
65			Экскурсии	8	Выход на соревнования		
66			Изготовить автомобиль будущего.	2		Изготовить автомобиль будущего	
67			Техника будущего.	2		Техника будущего	
68			Выход на производство.	2		Выход на производство	беседа
69			Знакомство с техникой.	2		Знакомство с техникой.	
70			Устройств и приспособлений (лифт, пылесос, мясорубка, транспортные машины и т.д.).	2		Устройств и приспособлений	
71			Выход на природу.	2		Выход на природу	
72			Итоговое занятие.	2	Подведение итогов		награждение

			Подведение итогов				
			Итого:	144	48	96	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Начальное техническое моделирование»**

Адресат: от 6 до 12 лет

Год обучения: 1-2 год обучения

Автор-составитель:

Иванова Валентина Георгиевна,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз,
2026г.

Цель воспитательной работы: воспитание гармоничной личности с правильными жизненными ориентирами.

Задачи воспитательной программы:

Личностные:

- воспитать чувство гражданственности, стремления к здоровому образу жизни;
- воспитать высокую культуру общения;
- воспитать уважение к труду и его результатам;
- воспитать умения работать в коллективе, уважать окружающих, уметь самовыражаться;
- воспитать настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- техническое;
- профориентация;
- трудовое;
- физическое;
- художественное;
- нравственно-эстетическое.

Гражданско-патриотическое направлено на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;

Духовно-нравственное направлено на формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России;

Здоровьесберегающее направлено на формирование и развитие норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих);

Спортивно-оздоровительное направлено на формирование здорового образа жизни обучающихся, развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости;

Художественное - направлено на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры. Она направлена на формирование художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к деятельности, а также на выявление склонностей к конкретным видам искусства и самореализацию в творческой деятельности.

Эстетическое - направлено на формирование способности видеть, воспринимать, чувствовать, ценить прекрасное в окружающей действительности, формирование стремления к красоте как внешней, так и красоте мыслей, речи, поступков; способность позитивно мыслить

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Физическое - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и навыков безопасного использования физических нагрузок, развитие физических качеств и социально значимых личностных компетенций (самостоятельность, ответственность, умение работать в команде) средствами физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности

Техническое — формирование у детей и подростков культуры технической деятельности: ответственности за результат, аккуратности, умения работать по правилам и чертежам, способности доводить дело до конца, уважительного отношения к инструментам и оборудованию, а также навыков командной инженерной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы

у обучающихся будет/будут:

- воспитано чувство гражданственности, стремления к здоровому образу

жизни;

- воспитана высокая культура общения;
- воспитать уважение к труду и его результатам;
- воспитать умения работать в коллективе, уважать окружающих, уметь самовыражаться;
- воспитать настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	примечание
1.	Беседа. Опрос.	День открытых дверей (экскурсии, запись в д/о, беседы.); Посещение классных часов.	1-15.09.	Иванова Валентина Георгиевна	ознакомлены с работой детского объединения; проведена запись в детское объединение.	
2.	Духовно-нравственное. Беседа-лекция.	«Скажи наркотикам - нет!».	Сентябрь	Иванова Валентина Георгиевна	ознакомлены с профилактикой наркомании и экстремистского влияния среди подростков.	
3.	Духовно-нравственное. Беседа-лекция.	«Мы против терроризма».	Октябрь	Иванова Валентина Георгиевна	ознакомлены с профилактикой наркомании и экстремистского влияния среди подростков.	
4	Духовно-нравственное. Познавательный час	«Яркая планета Тимура Энеева»	сентябрь	Иванова Валентина Георгиевна	ознакомлены с историей легендарного математика	
5	Беседа-лекция.	«Знакомство с технической деятельностью человека».	Октябрь	Иванова Валентина Георгиевна	ознакомлены общими элементарными сведениями о технологическом процессе, рабочих операциях.	

6	Беседа-лекция	«За детство без травм».	Ноябрь	Иванова Валентина Георгиевна	Расширены знания об истории авиастроения.	
7	Нравственно-эстетическое	Конкурс, посвященный запуску. Первого спутника Земли.	октябрь	Иванова Валентина Георгиевна	Даны знания об истории запуска первого спутника земли	
8	Конкурс Трудовое. Техническое.	«Собери свою модель из бумаги»	Ноябрь	Иванова Валентина Георгиевна	Воспитано чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.	
9	Конкурс Техническое. Художественное	«Проектная деятельность»	Декабрь	Иванова Валентина Георгиевна	Воспитано чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.	
10	Конкурс-выставка. Трудовое. Художественное	«Ларец новогодних чудес».	Декабрь	Иванова Валентина Георгиевна	Воспитано чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.	
11	Конкурс. Трудовое. Техническое.	«Моделист - конструктор».	Январь	Иванова Валентина Георгиевна	Воспитано чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.	
12	Беседа – лекция.	«Что такое хорошо и	Февраль	Иванова	Даны знания как правильно	

		что такое плохо».		Валентина Георгиевна	вести себя в обществе.	
13	физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельнос ти	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	ноябрь	Иванова Валентина Георгиевна	Развиты коммуникативные навыки. Воспитано чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.	
14	Беседа – лекция. Техническое.	«Первые модели пневмолёта»	Март	Иванова Валентина Георгиевна	Даны знания о первых моделях пневмолёта	
15	Конкурс. Трудовое. Техническое.	«Наука и техника»	Март	Иванова Валентина Георгиевна	Развито логическое мышление. Воспитаны настойчивость, инициатива, смекалка, чувство коллективизма.	
16	Открытое занятие. Художественное Физическое. Спортивно – оздоровительны й.	Соревнования пневмолёта на дальность полета.	ноябрь	Иванова Валентина Георгиевна	Выявлены лучшие лётные качества моделей. Приобретены теоретические и практические знания в создании модели	
17	Конкурс. Техническое.	«Самолеты Великой отечественной	Май	Иванова Валентина	Развиты чувства патриотизма.	

	Художественное	войны».		Георгиевна	Воспитаны чувства уверенности в себе через участие в конкурсах.	
18	Профориентация	Совместное планирование организационно - массовых мероприятий.	В течение года	Иванова Валентина Георгиевна	Улучшены взаимодействия со школами и другими детскими объединениями.	
19	Профориентация	Посещение классных часов, лекции, беседы и др.	Первый вторник каждого месяца	Иванова Валентина Георгиевна	Улучшены взаимодействия с классными руководителями обучающихся.	
20	Профориентация	Подготовка и участие в конкурсах различных уровней.	В течение года	Иванова Валентина Георгиевна	Развиты творческие способности обучающихся.	
21	Гражданско-патриотическое	День конституции - «Мы – Россияне!»,	Декабрь	Иванова Валентина Георгиевна	Развито чувство патриотизма и интереса к истории.	
22	Художественное	Участие в новогодних утренниках.	Декабрь	Иванова Валентина Георгиевна	Развиты творческие способности обучающихся.	
23	Художественное	Участие в утренниках и конкурсах посвящённых 23 февраля, 8 марта.	В течении года	Иванова Валентина Георгиевна	Развиты творческие способности обучающихся	
24	Духовно-	Празднование День	апрель	Иванова	Развито чувство	

	нравственное. Гражданско-патриотическое	Космонавтике		Валентина Георгиевна	патриотизма и интерес к истории	
25	Духовно-нравственное. Гражданско-патриотическое	Празднование Дня Победы.	Май	Иванова Валентина Георгиевна	Развито чувство патриотизма и интерес к истории.	
26	Профориентация	Посещение семинаров.	В течение года	Иванова Валентина Георгиевна	Повышена педагогическая квалификации и обмен опытом.	
27	Профориентация	Посещение открытых занятий. Обмен опытом с другими объединениями.	В течение года	Иванова Валентина Георгиевна	Повышена педагогическая квалификации и обмен опытом.	
28	спортивно-оздоровительное	День защитников Отечества. «Рыцарский турнир»	февраль	Иванова Валентина Георгиевна	Развиты коммуникативные навыки.	
29	Общекультурное направление: (приобщение детей к культурному наследию)	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».	март	Иванова Валентина Георгиевна	Воспитано чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.	
30	Духовно-нравственное направление:	Выставка творческих работ, «Руки не для скуки»	май	Иванова Валентина Георгиевна	Воспитаны чувства уверенности в себе через участие в отчетной	

	(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)				выставке	
Работа с родителями						
31	Беседа – лекция.	Родительские собрания.	Два раза в год.	Иванова Валентина Георгиевна	Улучшены взаимодействия с родителями обучающихся.	
32	Беседа – лекция.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями.	В течение года	Иванова Валентина Георгиевна	Воспитана культуры поведения.	
33	Духовно-нравственное.	Походы, экскурсии, чаепития, подготовка к конкурсам, соревнованиям	В течение года	Иванова Валентина Георгиевна	Улучшены взаимодействия с родителями обучающихся.	
34	Конкурс. Трудовое. Техническое. Художественное	«Спешите делать добро».	В течение года	Иванова Валентина Георгиевна	Развиты коммуникативные навыки. Воспитаны чувство помощи пожилым людям.	