

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им.М.Х.Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРДМ им.М.Х.Мокаева»
Протокол от «___» _____ 2025г. №___

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРДМ М.Х.Мокаева»
_____ Мисирова Ф.М.
Приказ от «___» _____ 2025г. №___

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»**

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 9-13 лет

Срок реализации: 2года, 144часа (1 год-72ч.; 2 год-72ч.)

Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2025г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый.

Вид программы: модифицированный.

Данная программа составлена путем модификации программы – Гирченко И.А. «Этикет и сервировка стола 365 дней в году». Изменения внесены с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
10. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

11. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
18. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
19. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
20. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

21. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
22. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
23. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
24. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
25. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
26. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
27. Приказ Минобрнауки КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
28. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
29. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
30. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
31. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
32. Постановление от 6 июля 2023г. № 283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе.
33. Устав МБУ ДО «ЦРДМ им. М. Х. Мокаева» Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

34. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы этикета» призвана сформировать устойчивый интерес обучающихся, к личностному самосовершенствованию, художественно-творческой и коммуникативной деятельности. Способствует приобретению первоначального социального опыта, дает необходимые практические знания, развивает определенные навыки и умения, создает условия для творческого самовыражения личности учащихся, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Программа «Основы этикета» состоит из разделов: введение в этикет, культура внешнего вида, культура речи, культура общения, культура поведения, культура питания.

Актуальность программы. В наше время одной из актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры детей. Известно, что воспитанность – качество личности, определяющее в поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. С хорошими манерами не рождаются. Их, как правило, приобретают в детские годы под влиянием взрослых и окружающей среды. Научить детей правильно вести себя, является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, математике, иностранному языку и т.д. Поэтому очень важно показать обучающимся, какие преимущества имеет воспитанный человек перед невоспитанным. Для этого мало использовать различные методы (беседы, рассказы, инсценировки ситуаций), нужно научить детей анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия.

Знания и навыки, полученные в процессе обучения, обучающиеся могут применить как в повседневной жизни сейчас, так и в будущем работая в сфере обслуживания. В нашем регионе и муниципалитете востребованы такие специалисты, так как наблюдается рост количества гостиниц, ресторанов, кафе, баров и других заведений пищевой отрасли. Такой подход способен обеспечить подготовку специалистов, соответствующих требованиям местного динамично развивающегося рынка труда.

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – не механическому заучиванию учебного материала, а направлена на развитие у обучающихся логического мышления. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики, и современные информационные технологии позволяют существенно повысить мотивацию у детей, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также позволяет детям в форме познавательной деятельности узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. В основе программы лежит деятельностный подход, применение различных форм обучения: теоретические и практические занятия, беседы, игры и т.д.

Отличительные особенности программы заключается в её доступности и востребованности в условиях низкой культуры поведения у детей. Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности обучающихся в процесс познания, создает основу формированию

учебных навыков и учит осмысленному, творческому подходу. В процессе освоения программы обучающиеся развивают: мышление - умение сравнивать, обобщать, анализировать; концентрацию внимания; способность видеть положительное и отрицательное в поведении окружающих его людей; целенаправленность и этичность собственных действий. Значительное место в программе отводится формированию здорового образа жизни на основе познавательного развития обучающихся, которые формируют внимательное отношение к своему организму, умение ценить свою жизнь и жизнь окружающих. Преимущество данной программы – это показ видеоматериала по каждой теме. Нельзя не упомянуть о том, что в программу включен не только деловой этикет, но и горский этикет.

Педагогическая целесообразность. Преподавание по программе «Основы этикета» предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала обучающихся. Программой предусматривается лекционно-семинарская система занятий. При проведении практических занятий используется показ видеороликов и демонстрация слайдов по изучаемой теме, это способствует успешному усвоению пройденного материала.

Адресат программы: обучающиеся 9 - 13 лет.

Срок реализации: 2 года.

Объем программы: 144ч.

1-ый год обучения (стартовый уровень) – 72ч.

2-ой год обучения (базовый уровень) – 72ч.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу с перерывом на 15 минут.

Наполняемость групп: 12-15 обучающихся для групп 1 года обучения и 10-12 обучающихся для групп 2 года обучения.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповые.

Особенности организации образовательного процесса. Для обучения принимаются все желающие. Проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выяснения уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий и т.п.). Возраст, численность, содержание программы, методы и технологии обучения основаны на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте. Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Группа второго года обучения формируется из обучающихся 1-го года обучения или по результатам собеседования.

Организация образовательного процесса – объяснение темы закрепляется показом видеоматериала по данной теме, обсуждением, проведением практической работы и завершается опросом.

1 год обучения

Цель программы: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- воспитать коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Предметные:

- обучить основным навыкам этикета;
- обучить навыкам культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- обучить навыкам культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

- развить интеллектуальные способности;
- развить стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

2 год обучения

Цель программы: изучение и использование культуры питания и культуры поведения в общественных местах в современной жизни.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать творческую инициативу и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- воспитать личную ответственность за свои поступки и действия.
- воспитать навыки этического поведения;
- воспитать эстетический вкус.

Предметные:

- обучить культуре поведения за столом;
- обучить правильно пользоваться столовыми приборами;
- обучить навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- обучить культуре отношений в коллективе;
- обучить культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

- развить базовые знания по этикету;
- развить нравственные чувства и сознание;
- развить интеллектуальные способности;
- развить умение и привычки нравственного поведения;
- развить навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развить стремление личности к самодисциплине.

Учебный план - 1год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Формы
---	----------------------------	------------------	-------

		Всего	Теория	Практика	аттестации / контроля
1	Раздел I. Введение.	4	-	-	
1.1	Тема1: Инструктаж по технике безопасности.	-	1	-	Наблюдение, беседа, опрос.
1.2	Тема2: Ознакомление с программой и расписанием.	-	1	-	Опрос.
1.3	Тема3: История возникновения этикета	-	1	-	Опрос
1.4	Тема4: Этикет для кадет.	-	1	-	Опрос устный и письменный.
2	Раздел 2. Культура внешнего вида.	12	-	-	-
2.1	Тема1: «Мода и здоровье».	-	1	-	Опрос устный и письменный.
2.2	Тема2: «Встречают по одежке...».	-	1	-	Опрос.
2.3	Тема 3: «В человеке все должно быть прекрасно!» Цветовая гамма одежды.	-	1	-	Опрос устный и письменный.
2.4	Тема4: Женский гардероб и мужской гардероб.	-	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры. Презентация.
2.5	Тема 5: Прическа и правильный уход за волосами.	-	1	-	Опрос.
2.6	Тема 6: Общие правила макияжа.	-	1	-	Опрос устный и письменный.
2.7	Тема 7: Что должно быть в косметичке современной девушки?	-	-	1	Опрос. Практическое задание.
2.8	Тема 8: Маленькие хитрости от профессионалов и стилистов.	-	-	1	Опрос устный и письменный. Самостоятельная работа.
2.9	Тема 9: Расправленные плечи.	-	-	1	Опрос Практическое задание.
2.10	Тема 10: Походка.	-	1	-	Опрос. Тестовые задания.
2.11	Тема 11: Манеры.	-	1	-	Опрос устный и письменный.
2.12	Тема 12: Осанка.	-	-	1	Опрос. Практическое задание.
3	Раздел 3. Речевая культура.	12	-	-	-
3.1	Тема1: Родная речь – богатство народа.	-	1	-	Опрос устный и письменный.
3.2	Тема2: Грамотная речь – 90% успеха.	-	1	-	Устный опрос.

3.3	Тема 3: Умейте слушать.	-	-	1	Опрос. Тестовое задание.
3.4	Тема 4: Важный момент – интонация.	-	1	-	Устный опрос.
3.5	Тема 5: Если вы выступаете перед аудиторией.	-	1	-	Устный опрос.
3.6	Тема 6: Основные правила речевой культуры.	-	1	-	Устный опрос.
3.7	Тема 7: Что такое грамотная речь.	-	1	-	Устный опрос.
3.8	Тема 8: Не подражать, а выражать.	-	1	-	Опрос устный и письменный.
3.9	Тема 9: Язык жестов.	-	1	-	Опрос устный и письменный.
3.10	Тема 10: Наиболее распространенные жесты.	-	-	1	Самостоятельная работа.
3.11	Тема 11: Закрытые жесты.		-	1	Самостоятельная работа.
3.12	Тема 12: Расстояние между собеседниками.	-	-	1	Самостоятельная работа.
4	Раздел4: Культура общения.	10	-	-	-
4.1	Тема1: История общения.	-	1	-	Опрос.
4.2	Тема 2: Приветствие.	-	1	-	Опрос.
4.3	Тема 3: Прощание.	-	1	-	Опрос устный и письменный.
4.4	Тема 4: Основные правила знакомства.	-	1	-	Ситуационная задача.
4.5	Тема 5: Как понравиться людям при знакомстве.	-	-	1	Ситуационная задача.
4.6	Тема 6: Ошибки, которых следует избегать.	-	1	-	Опрос устный и письменный
4.7	Тема 7: Правила общения в семье.	-	1	-	Опрос устный и письменный
4.8	Тема 8: Правила общения между старшими и младшими.	-	-	1	Опрос устный и письменный
4.9	Тема 9: Правила общения между мужчиной и женщиной.	-	--	1	Работа с карточками.
4.10	Тема 10: Рукопожатие.	-	-	1	Ситуационная задача.
5	Раздел5: Культура поведения.	10	-	-	-
5.1	Тема1: Человек – часть природы.	--	1	-	Опрос.
5.2	Тема2: Поведение на природе.	-	1	-	Опрос.
5.3	Тема3: Этикет поведения в общественных местах.	-	-	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
5.4	Тема4: Как вести себя в общественном транспорте.	-	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
5.5	Тема 5: Правила сетевого этикета.	-	-	1	Устный и письменный

					опрос.
5.6	Тема 6: Речь по телефону.	--	-	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
5.7	Тема 7: СМС – культура.	-	1	-	Устный и письменный опрос.
5.8	Тема 8: Культура поведения дома.	-	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
5.9	Тема 9: Культура поведения в образовательном учреждении.	--	-	1	Ситуационная задача.
5.10	Тема 10: Культура поведения на улице, во дворе.	-	-	1	Тестовое задание. Видеоматериал.
6	Раздел 6: Культура питания.	24	-	-	-
6.1	Тема 1: Правила гостеприимства	-	1	-	Опрос.
6.2	Тема 2: Как правильно пригласить гостей.	-	1	-	Опрос устный и письменный
6.3	Тема 3: История сервировки стола.	-	1	-	Опрос устный и письменный
6.4	Тема 4: Атрибуты сервировки.	-	1	-	Опрос.
6.5	Тема 5: Столовая посуда.	-	-	1	Тестовое задание.
6.6	Тема 6: Столовые приборы.	-	--	1	Тестовое задание.
6.7	Тема 7: Столовое белье.	-	-	1	Практическое задание.
6.8	Тема 8: Салфетки.	-	-	1	Тестовое задание.
6.9	Тема 9: Правила поведения за столом.	-	1	-	Опрос.
6.10	Тема 10: Правила поведения за столом.	-	1	-	Письменный опрос.
6.11	Тема 11: Правила поведения за столом.	-	-	1	Опрос. Тесты.
6.12	Тема 12: Правила поведения за столом.	-	-	1	Практическое задание.
6.13	Тема 13: Повседневная сервировка.	-	-	1	Практическое задание.
6.14	Тема 14: Сервировка стола на завтрак.	-	-	1	Практическое задание.
6.15	Тема 15: Сервировка стола на обед.	-	--	1	Практическое задание.
6.16	Тема 16: Сервировка стола на ужин.	-	-	1	Практическое задание.
6.17	Тема 17: Сервировка стола на торжественные мероприятия.	-	-	1	Практическое задание.
6.18	Тема 18: В каком порядке есть?	-	-	1	Опрос. Самостоятельная работа.
6.19	Тема 19: Перекладывание еды в тарелку.	--		1	Самостоятельная работа.

6.20	Тема 20: Как правильно есть фрукты?	-	-	1	Практическое задание.
6.21	Тема 21: За праздничным столом.	-	1	-	Опрос.
6.22	Тема 22: Застольная беседа.	-	1	-	Опрос.
6.23	Тема 23: Итоговое занятие.	-	1	--	Опрос.
6.24	Тема 24: Итоговое занятие.	--	-	1	Тестовое задание.
	Всего:	72	40	32	

Содержание учебного плана - 1 год обучения

Раздел I. Введение – 4ч.

Тема1: Инструктаж по технике безопасности - 1ч.

Теория: Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами.

Тема2: Ознакомление с программой и расписанием - 1ч.

Теория: Знакомство с содержанием курса.

Тема3: История возникновения этикета – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Когда и где впервые появился этикет?

Тема4: Этикет для кадет – 1ч.

Теория: О вежливости и поведении кадет. Опрос.

Раздел 2. Культура внешнего вида – 12ч.

Тема1: «Мода и здоровье» - 1ч

Теория: Рассказ, объяснение. Общие советы по выбору одежды.

Опрос устный и письменный.

Тема2: «Встречают по одежке...» - 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Гармония и дисгармония в одежде. Опрос.

Тема 3: «В человеке все должно быть прекрасно!» Цветовая гамма одежды – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Стиль одежды, опрятность, ухоженность. Опрос.

Практика: Практическая работа. Презентация.

Тема4: Женский гардероб и мужской гардероб – 1ч.

Теория: Значение внешнего вида в жизни современного человека.

Индивидуальность, неповторимость внешнего облика человека. Опрос.

Практика: Сюжетно-ролевые игры. Презентация.

Тема 5: Прическа и правильный уход за волосами – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Прическа для дома и для школы. Как правильно ухаживать за волосами? Опрос.

Тема 6: Общие правила макияжа – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Как правильно наносить макияж.

Тема 7: Что должно быть в косметичке современной девушки? – 1ч.

Практика: Принести косметичку. Проверяем и объясняем.

Тема 8: Маленькие хитрости от профессионалов и стилистов – 1ч.

Практика: Какие хитрости мы знаем? Объясняем.

Тема 9: Расправленные плечи – 1ч.

Практика: Как молча произвести хорошее впечатление. Опрос

Тема 10: Походка – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Красивая походка. Опрос.

Тема 11: Манеры – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Хорошие манеры.

Тема 12: Осанка – 1ч.

Практика: Рассказ, объяснение. Учимся держать красивую осанку.

Раздел 3. Речевая культура – 12ч.

Тема1: Родная речь – богатство народа - 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Богатство и красота родной речи. Родная речь, как выражение исторической мудрости народа. Опрос.

Тема2: Грамотная речь – 90% успеха - 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Культура речи. Правильное произношение слов, грамотное построение фраз, понимание смысла слов. Опрос.

Тема 3: Умейте слушать – 1ч.

Практика: Тестовое задание. Опрос.

Тема 4: Важный момент – интонация – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правильная интонация.

Тема 5: Если вы выступаете перед аудиторией – 1ч.

Тема 6: Основные правила речевой культуры – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Соблюдай правила.

Тема 7: Что такое грамотная речь - 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Как определить?

Тема 8: Не подражать, а выражать – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос.

Тема 9: Язык жестов – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос. Какие жесты бывают?

Тема 10: Наиболее распространенные жесты – 1ч.

Практика: Показать и рассказать, что они обозначают?

Тема 11: Закрытые жесты – 1ч.

Практика: Показать и рассказать, что они обозначают?

Тема 12: Расстояние между собеседниками – 1ч.

Практика: Рассказ и объяснение. Почему это так важно?

Раздел4: Культура общения – 10ч.

Тема1: История общения – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Из истории общения. Опрос устный.

Тема 2: Приветствие – 1ч.

Теория: Слова приветствия, жесты, действия. Опрос устный.

Тема 3: Прощание – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила речевого поведения при прощании. Опрос.

Тема 4: Основные правила знакомства -1ч.

Теория: Правила речевого поведения при знакомстве. Ситуационная задача.

Тема 5: Как понравиться людям при знакомстве – 1ч.

Практика: Вежливость и тактичность. Ситуационная задача.

Тема 6: Ошибки, которых следует избегать – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Опрос устный и письменный.

Тема 7: Правила общения в семье – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила обращения к маме, папе, старшим и младшим сестрам и братьям. Понимание между членами семьи. Опрос устный.

Тема 8: Правила общения между старшими и младшими – 1ч.

Практика: Правила обращения к старшим на улице, в общественном транспорте, магазине. Правила приветствия старших. Опрос.

Тема 9: Правила общения между мужчиной и женщиной – 1ч.

Практика: Понимание между членами семьи. Что нужно делать, чтобы в доме жила радость? Работа с карточками.

Тема 10: Рукопожатие – 1ч.

Практика: Правила приветствия старших. Ситуационная задача.

Раздел 5: Культура поведения – 10ч.

Тема 1: Человек – часть природы – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Опрос устный.

Тема 2: Поведение на природе – 1ч.

Теория: Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу. Опрос.

Тема 3: Этикет поведения в общественных местах - 1ч.

Практика: Культура поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, на праздничных мероприятиях. Опрос. Сюжетно-ролевые игры.

Тема 4: Как вести себя в общественном транспорте – 1ч.

Теория: Правила, которые надо соблюдать. Устный и письменный опрос.

Тема 5: Правила сетевого этикета – 1ч.

Практика: Рассказ, объяснение. Как правильно и грамотно общаться в социальных сетях.

Опрос. Сюжетно-ролевые игры.

Тема 6: Речь по телефону – 1ч.

Практика: Опрос. Ситуационная задача.

Тема 7: СМС – культура – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Опрос устный.

Тема 8: Культура поведения дома – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Общение между членами семьи. Опрос устный.

Тема 9: Культура поведения в образовательном учреждении – 1ч.

Практика: Правила поведения в школе. Приветствия в школе с учителями, друзьями. Опрос. Ситуационная задача.

Тема 10: Культура поведения на улице, во дворе – 1ч.

Практика: Тестовое задание. Видеоматериал.

Раздел 6: Культура питания – 24ч.

Тема 1: Правила гостеприимства -1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Как принимать гостей? Опрос.

Тема 2: Как правильно пригласить гостей – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Опрос устный.

Тема 3: История сервировки стола – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. История возникновения и развития этикета за столом. Опрос.

Тема 4: Атрибуты сервировки – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Опрос.

Тема 5: Столовая посуда -1ч.
Практика: Тестовое задание.

Тема 6: Столовые приборы – 1ч.
Практика: Тестовое задание.

Тема 7: Столовое белье – 1ч.
Практика: Тестовое задание.

Тема 8: Салфетки – 1ч.
Практика: Тестовое задание.

Тема 9: Правила поведения за столом – 1ч.
Теория: Рассказ, объяснение. Опрос.

Тема 10: Правила поведения за столом -1ч.
Теория: Рассказ, объяснение. Письменный опрос.

Тема 11: Правила поведения за столом – 1ч.
Практика: Работа с карточками. Опрос.

Тема 12: Правила поведения за столом – 1ч.
Практика: Тестовое задание. Опрос.

Тема 13: Повседневная сервировка – 1ч.
Практика: Составить меню. Сервировать стол. Опрос.

Тема 14: Сервировка стола на завтрак – 1ч.
Практика: Опрос. Составить меню. Сервировать стол на завтрак.

Тема 15: Сервировка стола на обед – 1ч.
Практика: Объяснение. Опрос. Составить меню. Сервировать стол на обед.

Тема 16: Сервировка стола на ужин – 1ч.
Практика: Составить меню. Сервировать стол на ужин. Опрос.

Тема 17: Сервировка стола на торжественные мероприятия – 1ч.
Практика: Составить меню. Сервировать стол. Рассказать и показать.
Самостоятельная работа.

Тема 18: В каком порядке есть? – 1ч.
Практика: Показать и рассказать. Опрос.

Тема 19: Перекладывание еды в тарелку – 1ч.
Практика: Опрос. Показать и рассказать.

Тема 20: Как правильно есть фрукты? – 1ч
Практика: Показать и рассказать. Опрос.

Тема 21: За праздничным столом – 1ч.
Теория: Рассказ, объяснение. Опрос.

Тема 22: Застольная беседа – 1ч.
Теория: Рассказ, объяснение. Опрос.

Тема 23: Итоговое занятие -1ч.
Теория: Повтор пройденного материала. Вопросы/ответы.

Тема 24: Итоговое занятие – 1ч.
Практика: Повтор пройденного материала. Тестовое задание.

Учебный план - 2 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Раздел I. Введение.	4	-	-	
1.1	Тема 1: Инструктаж по технике безопасности.		1	-	Опрос. Викторина.
1.2	Тема 2: Ознакомление с программой и расписанием.	-	1	-	Опрос устный.
1.3	Тема 3: Роль этикета в настоящее время.	-	1	-	Опрос устный.
1.4	Тема 4: Виды этикета.			1	Опрос устный. Презентация.
2	Раздел 2: Горский этикет.	8	-	-	-
2.1	Тема 1: Уважение старших.	-		1	Опрос устный. Презентация.
2.2	Тема 2: Одежда горцев.	-	1		Опрос. Презентация.
2.3	Тема 3: Неприкосновенность женщин.	-	1		Опрос. Презентация.
2.4	Тема 4: Торжественные мероприятия.	-		1	Опрос. Презентация.
	Тема 5: Приглашение и проводы гостей.			1	Опрос. Викторина.
	Тема 6: Застольный этикет.		1		Опрос. Сюжетно-ролевые игры
	Тема 7: Сопровождение в пути.		1		Опрос. Викторина.
	Тема 8: Послать долю.			1	Опрос. Практическая работа.
3	Раздел 3: Деловой этикет.	6			
3.1	Тема 1: Мужская деловая одежда.	-		1	Опрос устный и письменный.
3.2	Тема 2: Женская деловая одежда.	-		1	Опрос устный и письменный.
	Тема 3: Верхняя одежда и обувь.		1		Опрос устный и письменный.
	Тема 4: Аксессуары.		1		Опрос устный и

					письменны й.
	Тема 5: Парфюмерные и косметические средства.		1		Опрос устный и письменны й.
3.3	Тема 6: Причёска.	-		1	Опрос. Ситуацион ные задачи.
4	Раздел 4: Культура общения	17			
4.1	Тема 1: Умение слушать.	-	1		Опрос устный и письменны й.
	Тема 2: Монолог, диалог.			1	Опрос. Практичес кая работа.
	Тема 3: Беседа, спор.		1		Опрос устный и письменны й.
	Тема 4: Улыбка. Взгляд.			1	Опрос. Сюжетно- ролевые игры
	Тема 5: Искренность и доброжелательность в общении.			1	Ситуацион ные задачи.
	Тема 6: Эгоизм как причина неуспеха.		1		Опрос устный и письменны й (тесты).
	Тема 7: Вежливо отказать.			1	Опрос устный и письменны й (тесты).
	Тема 8: Слова- паразиты.		1		Опрос устный и письменны й.
	Тема 9: Приятное и не приятное общение.			1	Опрос устный. Сюжетно- ролевые игры.
	Тема 10: Вежливость, уступчивость.			1	Опрос устный. Сюжетно- ролевые игры.
	Тема 11: Приветствие в других странах мира.		1		Опрос устный и

					письменны й.
	Тема 12: Жестикуляция при общении.		1		Опрос устный и письменны й.
4.2	Тема 13: Уместность тем разговора в различных ситуациях.	-	1		Опрос устный и письменны й.
4.3	Тема 14: Тон разговора.	-		1	О пр ос. же тн о- ро ле вы е иг ры .
4.4	Тема 15: Твоя речь по телефону.	-	1		Опрос. Тестовое задание.
	Тема 16: СМС - культура.				Сюжетно- ролевые игры.
	Тема 17: Воспитанность.		1		Опрос. Тестовое задание.
	Раздел 5: Культура поведения	11			
	Тема 1: Поведение в общественных местах.		1		Опрос устный и письменны й.
5	Тема 2: На улице, в магазине.			1	Опрос. Презентац ия.
5.1	Тема 3: В столовой самообслуживания, кафе.	-		1	Опрос. Презентац ия. Ситуацион ные задачи.
5.2	Тема 4: В салоне автомобиля, автобуса, в метро.	-	1		Опрос. Тестовое задание.

5.3	Тема 5: Выработка правил поведения.	-	1		Опрос. Тестовое задание.
	Тема 6: Нравственные поступки.			1	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
	Тема 7: Безнравственные поступки.			1	Опрос. Ситуационные задачи.
	Тема 8: Нормы поведения дома.		1		Опрос устный и письменный.
	Тема 9: Как преподносить подарки.			1	Опрос. Ситуационные задачи.
	Тема 10: Как получать подарки.			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 11: Правила гостеприимства.		1		Опрос устный и письменный.
5.4	Раздел 6: Культура питания	26			
6	Тема 1: Польза или вкус?		1		Опрос устный и письменный.
	Тема 2: Подготовка к приему гостей.		1		Опрос устный и письменный.
6.1	Тема 3: Традиции чаепития народов мира.	-		1	Опрос. Практическая работа.
6.2	Тема 4: Меню.	-		1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 5: Кофейный стол,			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 6: Чайный стол.				Опрос. Практическая работа.
	Тема 7: Культура поведения в кафе, столовых,		1		Опрос

	ресторанах.				устный и письменный.
	Тема 8: Сдержанность и скромность - залог успешного посещения.			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 9: Правила пользования столовыми приборами.			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 10: Шведский стол.		1		Опрос устный и письменный.
	Тема 11: Стол-банкет.			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 12: Праздничное меню.		1		Опрос устный и письменный.
	Тема 13: Сервировка праздничного стола.			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 14: Порядок подачи блюд.			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 15: Украшение стола.			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 16: Правильное поведение за столом.			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 17: Деликатные ситуации.			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 18: Ошибки за столом (как употреблять некоторые продукты).			1	Опрос. Практическая работа.
	Тема 19: Беседа за столом.			1	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
	Тема 20: Перекладывание еды в тарелку.			1	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
	Тема 21: Если блюдо не понравилось?		1		Опрос.

					Тестовое задание. Ситуационные задачи
	Тема 22: Моё место за столом.			1	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
	Тема 23: Как правильно есть.		1		Опрос.
	Тема 24: В каком порядке есть.		1	1	Опрос.
6.5	Тема 25: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	-	1	1	Опрос устный.
	Тема 26: Итоговое занятие.			1	Опрос. Тестовое задание.
	Всего:	72ч.	33ч.	39ч.	

Содержание учебного плана - 2 год обучения

Раздел I. Введение – 4ч.

Тема1: Инструктаж по технике безопасности - 1ч.

Теория: Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами. Викторина.

Тема2: Ознакомление с программой и расписанием - 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Знакомство с содержанием курса.

Тема3: Роль этикета в настоящее время – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Роль этикета в современной жизни.

Тема4: Виды этикета - 1ч.

Практика: Виртуальная экскурсия (просмотр слайдов и видеоматериала).

Раздел 2. Горский этикет – 8ч.

Тема1: Уважение старших – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Видеоматериал.

Тема2: Одежда горцев – 1ч.

Теория: Объяснение темы. Опрос.

Тема3: Неприкосновенность женщин -1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Отношение к женщине.

Тема4: Торжественные мероприятия- 1ч.

Практика: Презентация.

Тема 5: Приглашение и проводы гостей – 1ч.

Практика: Викторина. Практическая работа.

Тема 6: Застольный этикет – 1ч.

Теория: Какие правила существуют.

Тема 7: Сопровождение в пути – 1ч.

Теория: Соблюдение этикета.

Тема 8: Послать долю – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Раздел 3: Деловой этикет – 6ч.

Тема1: Мужская деловая одежда – 1ч.

Практика: Опрос устный и письменный.

Тема2: Женская деловая одежда - 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема3: Верхняя одежда и обувь - 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 4: Аксессуары – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 5: Парфюмерные и косметические средства – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 6: Причёска – 1ч.

Практика: Ситуационные задачи.

Раздел4: Культура общения - 17ч.

Тема1: Умение слушать - 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема2: Монолог, диалог – 1ч.

Практика: Опрос. Практическая работа.

Тема3: Беседа, спор – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 4: Улыбка. Взгляд - 1ч.

Практика: Улыбка - универсальное средство невербального отношения. Взгляд - первый шаг на пути к собеседнику. Опрос. Сюжетно-ролевые игры.

Тема5: Искренность и доброжелательность в общении – 1ч.

Практика: Ситуационные задачи.

Тема6: Эгоизм, как причина неуспеха-1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос устный и письменный (тесты).

Тема7: Вежливо отказать – 1ч.

Практика: Тестовое задание. Опрос устный и письменный.

Тема 8: Слова- паразиты – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос устный.

Тема 9: Приятное и не приятное общение - 1ч

Практика: Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.

Тема 10: Вежливость, уступчивость – 1ч.

Практика: Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.

Тема 11: Приветствие в других странах мира – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос устный.

Тема 12: Жестикуляция при общении - 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос устный.

Тема 13: Уместность тем разговора в различных ситуациях – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос устный.

Тема 14: Тон разговора – 1ч.

Практика: Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.

Тема 15: Твоя речь по телефону – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос устный.

Тема 16: СМС – культура - 1ч.

Практика: Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.

Тема 17: Воспитанность – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос устный.

Раздел5: Культура поведения - 11ч.

Тема1: Поведение в общественных местах – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Поведение в школе, дома, на улице. Опрос устный.

Тема 2: На улице, в магазине. – 1ч

Практика: Опрос. Презентация.

Тема 3: В столовой самообслуживания, в кафе – 1ч.

Практика: Опрос. Презентация. Ситуационные задачи.

Тема 4: В салоне автомобиля, автобуса, в метро. – 1ч

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 5: Выработка правил поведения -1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Основные правила поведения. Анализ поступка.

Тема 6: Нравственные поступки – 1ч.

Практика: Опрос. Сюжетно-ролевые игры.

Тема 7: Безнравственные поступки. – 1ч

Практика: Опрос. Ситуационные задачи.

Тема 8: Нормы поведения дома – 1ч.

Теория: Отношение к родителям и другим членам семьи. Опрос устный.

Тема 9: Как преподносить подарки – 1ч.

Практика: Опрос. Ситуационные задачи.

Тема 10: Как получать подарки – 1ч.

Практика: Опрос. Практическая работа.

Тема 11: Правила гостеприимства – 1ч.

Теория: Опрос устный и письменный.

Раздел6: Культура питания – 26ч.

Тема1: Тема 1: Польза или вкус? – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема2: Подготовка к приему гостей – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема3: Традиции чаепития народов мира - 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 4: Меню – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 5: Кофейный стол – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 6: Чайный стол – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 7: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах. – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 8: Сдержанность и скромность - залог успешного посещения – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 9: Правила пользования столовыми приборами – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 10: Шведский стол – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 11: Стол-банкет – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 12: Праздничное меню – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 13: Сервировка праздничного стола – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 14: Порядок подачи блюд – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 15: Украшение стола – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 16: Правильное поведение за столом – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 17: Деликатные ситуации – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 18: Ошибки за столом. Как употреблять некоторые продукты? – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 19: Беседа за столом – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 20: Перекладывание еды в тарелку – 1ч.

Практика: Практическая работа.

Тема 21: Если блюдо не понравилось? – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 22: Моё место за столом – 1ч.

Практика: Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи

Тема 23: Как правильно есть – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 24: В каком порядке есть – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос. Викторина.

Тема 25: Итоговое занятие – 1ч.

Теория: Рассказ и объяснение.

Тема 26: Итоговое занятие – 1ч.

Практика: Опрос. Тестовое задание.

Планируемые результаты - 1 год обучения

Личностные:

у обучающихся будут:

- воспитаны навыки высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- воспитаны коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены основным навыкам этикета;

- обучены навыкам культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- обучены навыкам культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развито стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Планируемые результаты - 2 год обучения

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- воспитана творческая инициатива и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- воспитана личная ответственность за свои поступки и действия.
- воспитаны навыки этического поведения;
- воспитан эстетический вкус.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены культуре поведения за столом;
- обучены правильно пользоваться столовыми приборами;
- обучены навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- обучены культуре отношений в коллективе;
- обучены культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут:

- развиты базовые знания по этикету;
- развиты нравственные чувства и сознание;
- развиты интеллектуальные способности;
- развито умение и привычки нравственного поведения;
- развиты навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развито стремление личности к самодисциплине.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения Уровень-стартовый	01.09.25	31.05.26	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год обучения Уровень-стартовый	01.09.27	31.05.28	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Все эти требования соблюдены.

Материально-техническое обеспечение:

Программа реализуется в учебном кабинете, где есть - столы, стулья, шкаф для посуды, полка для специальной литературы, компьютер, доска. А также используются посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки бумажные и тканевые, видеоматериал, стенды, таблицы, проспекты, брошюры, журналы и учебники.

Методы работы

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- кейс-метод (решение конкретных проблемных ситуационных задач);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения);

- исследовательские (исследования, проекты).

Методы воспитания

- метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные.
- игровые технологии и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение -1-го года обучения

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1 1.1	Раздел I. Введение. Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Словесный Наглядный	Знакомство. Наблюдение . Беседа	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Наблюдение, беседа, опрос.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ. Объяснение. Виртуальная экскурсия	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Презентация.
2 2.1	Раздел 2. Культура внешнего вида. Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, беседа.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	Словесный Наглядный	Рассказ, объяснение,	Учебник, Жеребцова	Опрос. Презентация

		Практический	материала.	О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	ия.
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
3	Раздел 3. Речевая культура.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тестовое задание.
3.1	Тема1: Родная речь – богатство народа.				
3.2	Тема2: Что такое грамотная речь?	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Тестовое задание.
4	Раздел4: Культура общения	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285	Опрос устный. Практическая работа.
4.1	Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.				
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный. Ситуационная задача.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа. Викторина.
5	Раздел5: Культура поведения	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке	Опрос. Тестовое задание.
5.1	Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.				

				стола.	
5.2	Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
5.4	Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273	Опрос. Тестовое задание.
6 6.1	Раздел6: Культура питания Тема1: Для чего нужен режим питания?	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола.
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169	Опрос. Презентация. Составить меню и сервировать стол
6.4	Тема4: Сервировка стола.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Тестовое задание. Практическое задание.
6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного	Словесный Наглядный	Беседа, объяснение.	Учебник, Гирченко	Опрос. Тестовое

	материала.	Практический		И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	задание.
--	------------	--------------	--	---	----------

Учебно-методическое и информационное обеспечение - 2-го года обучения

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методическое пособие, ЭОР	Формы контроля
1 1.1	Раздел I. Введение. Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Словесный Наглядный	Знакомство. Наблюдение . Беседа.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
1.2	Тема2: Основные термины и понятия этикета.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ. Объяснение. Виртуальная экскурсия	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Практическая работа.
1.3	Тема3: Виды этикета. Роль этикета в настоящее время Горский этикет. Деловой этикет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, беседа, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259	Опрос устный.
2 2.1	Раздел 2. Культура внешнего вида Тема1: Общие советы по выбору одежды и обуви. Гармония и дисгармония в одежде.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тестовое задание. Презентация.
2.2	Тема2: Цветовая гамма одежды. Контрастные сочетания цветов.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Викторина.
2.3	Тема3: Общие правила	Словесный Наглядный	Рассказ,	Учебник, Жеребцова	Опрос. Практическая

	естественного макияжа. Прическа.	Практический	объяснение материала.	О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	работа.
2.4	Тема4: Осанка. Расправленные плечи или «Как молча произвести хорошее впечатление».	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Практическая работа.
3	Раздел3: Культура речи.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия .	Опрос. Ситуационные задачи
3.1	Тема1: Главным является не только содержание речи, но и тон голоса, поза, жесты.				
3.2	Тема2: Грамотная речь.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия .	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
3.3	Тема3: Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал	Ситуационные задачи. Сюжетно-ролевые игры
4	Раздел4: Культура общения	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль Большая энциклопедия	Опрос устный и письменный (тесты).
4.1	Тема1: Правила общения. Умение слушать, вежливо отказать.				
4.2	Тема2: Воспитанность. Этикет движений при общении. Монолог, диалог, беседа, спор.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
4.3	Тема3: Улыбка. Взгляд.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа
4.4	Тема4:	Словесный	Рассказ,	Учебник,	Опрос.

	Искренность и доброжелательность в общении. Эгоизм как причина неуспеха.	Наглядный Практический	объяснение, материала.	Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
5	Раздел5: Культура поведения Тема1: Поведение в общественных местах.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Презентация. Ситуационные задачи
5.1					
5.2	Тема2: Выработка правил поведения. Нравственные и безнравственные поступки.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Твоя речь по телефону. СМС - культура.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Ситуационные задачи
5.4	Тема4: Нормы поведения дома. Как преподносить подарки.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа.
6	Раздел6: Культура питания Тема1: Правила гостеприимства. Сервировка стола.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696	Опрос. Практическая работа.
6.1					
6.2	Тема2: Правила пользования столовыми приборами.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707	Опрос. Практическая работа.
6.3	Тема3: Сервировка праздничного стола. Праздничное меню. Порядок подачи блюд.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Собеседование

6.4	Тема4: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах. Сдержанность и скромность - залог успешного посещения.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
6.5	Тема5: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Викторина. Тестовое задание.

Формы аттестации - 1год обучения

- опрос;
- тестирование;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

По завершении программы 1года обучения, учащиеся сдают зачёт.

Для полноценной реализации программы применяю следующие виды контроля:

Входной контроль - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива – собеседование, опрос.

Текущий контроль - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, тестирование, самостоятельная работа.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года – опрос (устный и письменный), тестирование, самостоятельная работа.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – зачёт.

Опрос письменный (тестирование), опрос устный (вопросы).

Формы аттестации - 2 год обучения

- опрос;
- тестирование;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

По завершении программы 2 года обучения, учащиеся сдают экзамен.

Входной контроль - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива - викторина, опрос.

Текущий контроль - проводится в течение всего периода обучения, возможен на

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года – опрос (устный и письменный), тестирование, самостоятельная работа.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – экзамен: опрос письменный (тестирование), опрос устный (творческая работа).

Творческая работа – это презентация одного из отелей, которая может находиться в любой стране мира. Обучающиеся изучают услуги, предоставляемые в данном отеле и внедряют дополнительные услуги, которых нет у них и, по мнению обучающихся, принесёт этому отелю дополнительную прибыль.

Оценочные материалы

- Опросник,
- вопросы викторины,
- тестирование,
- билеты,
- анкеты,
- экзаменационные вопросы,
- презентации,
- карточки с заданиями.

Критерии оценки

Теоретические знания и практические умения, и навыки, оцениваются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Уровень усвоения	Низкий уровень освоения программы (0%-30%):	Средний уровень освоения программы (31%-60%):	Высокий уровень освоения программы (61%-100%):
Оценка	3	4	5
1 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся не знают значительной части материала. - Не умеют самостоятельно применять знания. - Плохо знают терминологию. - Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают значительную часть изученного материала, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы. - Умеют подбирать литературу, но испытывает затруднение в анализе, выделении главного. - Испытывают затруднения в осуществлении учебно-исследовательской работой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают изученный материал. - Владеют терминологией. - Умеют работать в коллективе. - Слушают и слышат педагога, принимают во внимание мнение других людей.
2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся не знают значительной части материала. - Допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают значительную часть изученного материала, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы. - Умеют подбирать литературу, но испытывают затруднение в анализе, выделении главного. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают изученный материал. - Могут дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. - Не испытывают затруднения в осуществлении учебно-исследовательской работой.

3.Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г. Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Список литературы для обучающихся:

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г.Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285>
2. <https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273>
3. <https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169>
4. <https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259>
5. <https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696>

6. <https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707>

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им.М.Х.Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»**

Уровень программы: стартовый
Адресат: 9-13 лет
Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г. Тырныауз
2025г.

Цель программы: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать навыки высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- воспитать коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Предметные:

- обучить основным навыкам этикета;
- обучить навыкам культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- обучить навыкам культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

- развить интеллектуальные способности;
- развить стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будут:

- воспитаны навыки высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- воспитаны коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены основным навыкам этикета;
- обучены навыкам культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- обучены навыкам культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развито стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
			Раздел I. Введение.	4	-	-	
1			Тема1: Инструктаж по технике безопасности.	1	Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и толовыми приборами.	-	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
2			Тема2: Ознакомление с программой и расписанием.	1	Знакомство с содержанием курса.	-	Опрос Практическая работа.
3			Тема3: История возникновения этикета.	1	Рассказ, объяснение. Когда и где впервые появился этикет?	-	Опрос. Практическая работа
4			Тема4: Этикет для кадет.	1	О вежливости и поведении кадет.	-	Опрос. Практическая работа.
			Раздел 2. Культура внешнего вида.	12	-	-	-
5			Тема1: «Мода и здоровье».	1	Рассказ, объяснение. Общие советы по выбору одежды.	-	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
6			Тема2: «Встречают по одежке...».	1	-	Гармония и дисгармония в одежде.	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
7			Тема 3: «В человеке все должно быть прекрасно!» Цветовая гамма одежды.	1	Рассказ, объяснение. Стиль одежды, опрятность, ухоженность.	-	Опрос.
8			Тема4: Женский гардероб и мужской гардероб.	1		Значение внешнего вида в жизни современного человека.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.

						Презентация.	
9			Тема 5: Прическа и правильный уход за волосами.	1	Рассказ, объяснение. Прическа для дома и для школы. Как правильно ухаживать за волосами?	-	Опрос.
10			Тема 6: Общие правила макияжа.	1	Рассказ, объяснение. Как правильно наносить макияж.	-	Опрос.
11			Тема 7: Что должно быть в косметичке современной девушки?	1	-	Принести косметичку. Проверяем и объясняем.	Опрос. Практическая работа.
12			Тема 8: Маленькие хитрости от профессионалов и стилистов.	1	-	Какие хитрости мы знаем?	Опрос. Тестовое задание.
13			Тема 9: Расправленные плечи.	1	-	Как молча произвести хорошее впечатление.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
14			Тема 10: Походка.	1	Рассказ, объяснение. Красивая походка.	-	Опрос устный и письменный
15			Тема 11: Манеры.	1	Рассказ, объяснение. Хорошие манеры.	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
16			Тема 12: Осанка. <i>Практика:</i> Рассказ, объяснение. Учимся держать красивую осанку.	1	-	Учимся держать красивую осанку.	Опрос устный. Практическое задание.
			Раздел 3. Речевая культура.	12	-	-	-
17			Тема 1: Родная речь – богатство народа.	1	Рассказ, объяснение. Богатство и красота родной речи. Родная речь, как выражение исторической мудрости народа.	-	Опрос устный.
18			Тема 2: Грамотная речь – 90% успеха.	1	Рассказ, объяснение. Культура речи. Правильное произношение слов, грамотное построение фраз, понимание смысла слов.	-	Опрос устный.

19		Тема 3: Умейте слушать.	1	-	Практическое задание	Тестовое задание. Опрос
20		Тема 4: Важный момент - интонация. <i>Теория</i> : Рассказ, объяснение. Правильная интонация.	1	Рассказ, объяснение. Правильная интонация.	-	Опрос.
21		Тема 5: Если вы выступаете перед аудиторией.	1		Как подготовиться. Презентация.	Опрос. Тестовое задание.
22		Тема 6: Основные правила речевой культуры.	1	Рассказ, объяснение. Соблюдай правила.	-	Опрос.
23		Тема 7: Что такое грамотная речь?	1	Рассказ и объяснение. Как определить?	-	Опрос.
24		Тема 8: Не подражать, а выражать.	1	Рассказ и объяснение. Опрос.	-	Опрос устный и письменный.
25		Тема 9: Язык жестов.	1		Какие жесты бывают?	Опрос. Тестовое задание.
26		Тема 10: Наиболее распространенные жесты.	1	-	Показать и рассказать, что они обозначают?	Опрос. Самостоятельная работа.
27		Тема 11: Закрытые жесты.	1	-	Показать и рассказать.	Опрос. Практическая работа.
28		Тема 12: Расстояние между собеседниками.	1	-	Рассказ и объяснение. Почему это так важно?	Опрос. Ситуационные задачи.
		Раздел 4: Культура общения.	10	-	-	-
29		Тема 1: Истории общения.	1	Рассказ, объяснение. Из истории общения.	-	Опрос устный.
30		Тема 2: Приветствие.	1	Слова приветствия, жесты, действия.	-	Опрос устный.
31		Тема 3: Прощание.	1	Рассказ, объяснение. Правила речевого поведения при прощании.	-	Опрос.
32		Тема 4. Основные правила знакомства.	1	Правила речевого поведения при знакомстве.	-	Опрос устный. Ситуационная задача.
33		Тема 5. Как понравиться людям при знакомстве.	1	-	Вежливость и тактичность.	Опрос устный. Ситуационная задача.

						Ситуационная задача.	
34			Тема 6. Ошибки, которых следует избегать.	1	Рассказ, объяснение. Опрос устный и письменный.	-	Опрос устный и письменный.
35			Тема 7. Правила общения в семье.	1	Рассказ, объяснение. Правила обращения к маме, папе, старшим и младшим сестрам и братьям. Понимание между членами семьи.	-	Опрос устный.
36			Тема 8: Правила общения между старшими и младшими.	1	-	Правила обращения к старшим на улице, в общественном транспорте, магазине. Правила приветствия старших.	Опрос.
37			Тема 9: Правила общения между мужчиной и женщиной.	1	-	Понимание между членами семьи. Что нужно делать, чтобы в доме жила радость?	Опрос. Работа с карточками.
38			Тема 10: Рукопожатие.	1	-	Правила приветствия старших.	Опрос. Ситуационная задача.
			Раздел 5: Культура поведения.	10	-	-	-
39			Тема 1: Человек – часть природы.	1	Рассказ, объяснение.	-	Опрос устный.
40			Тема 2: Поведение на природе.	1	Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу.	-	Опрос.
41			Тема 3: Этикет поведения в общественных местах.	1	-	Культура поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, на праздничных мероприятиях.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
42			Тема 4: Как вести себя в общественном транспорте.	1	Правила, которые надо соблюдать.	-	Устный и письменный опрос.

43			Тема 5: Правила сетевого этикета.	1	-	Рассказ, объяснение. Как правильно и грамотно общаться в социальных сетях.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
44			Тема 6: Речь по телефону.	1	-	Практическое задание.	Опрос. Ситуационная задача.
45			Тема 7: СМС - культура.	1	Рассказ, объяснение.	-	Опрос устный.
46			Тема 8: Культура поведения дома.	1	Рассказ, объяснение. Общение между членами семьи.	-	Опрос устный.
47			Тема 9: Культура поведения в образовательном учреждении.	1	-	Правила поведения в школе. Приветствия в школе с учителями, друзьями.	Опрос. Ситуационная задача.
48			Тема 10: Культура поведения на улице, во дворе.	1	-	Самостоятельная работа.	Тестовое задание. Видеоматериал.
			Раздел 6: Культура питания.	24	-	-	-
49			Тема 1: Правила гостеприимства.	1	Рассказ, объяснение. Как принимать гостей?	-	Опрос.
50			Тема 2: Как правильно приглашать гостей.	1	Рассказ, объяснение.	-	Опрос устный.
51			Тема 3: История сервировки стола.	1	Рассказ, объяснение. История возникновения и развития этикета за столом.	-	Опрос.
52			Тема 4: Атрибуты сервировки.	1	Рассказ, объяснение.		Опрос.
53			Тема 5: Столовая посуда.	1	-	Тестовое задание.	Опрос. Тестирование.
54			Тема 6: Столовые приборы.	1	-	Тестовое задание.	Опрос. Тестирование.
55			Тема 7: Столовое белье.	1	-	Тестовое задание.	Опрос. Тестирование.
56			Тема 8: Салфетки.	1	-	Тестовое задание.	Практическая работа.

57		Тема 9: Правила поведения за столом.	1	Рассказ, объяснение.	-	Опрос.
58		Тема 10: Правила поведения за столом.	1	Рассказ, объяснение.	-	Письменный опрос.
59		Тема 11: Правила поведения за столом.	1	-	Работа с карточками.	Опрос. Самостоятельная работа.
60		Тема 12: Правила поведения за столом.	1	-	Тестовое задание.	Опрос. Тестирование.
61		Тема 13: Повседневная сервировка.	1	-	Составить меню. Сервировать стол.	Опрос. Практическая работа.
62		Тема 14: Сервировка стола на завтрак.	1	-	Составить меню. Сервировать стол на завтрак.	Опрос. Практическая работа.
63		Тема 15: Сервировка стола на обед.	1	-	Объяснение. Составить меню. Сервировать стол на обед.	Опрос. Практическая работа.
64		Тема 16: Сервировка стола на ужин.	1	-	Составить меню. Сервировать стол на ужин.	Опрос. Практическая работа.
65		Тема 17: Сервировка стола на торжественные мероприятия.	1	-	Составить меню. Сервировать стол. Рассказать и показать.	Опрос. Самостоятельная работа.
66		Тема 18: В каком порядке есть.	1	-	Показать и рассказать.	Опрос. Практическая работа.
67		Тема 19: Перекладывание еды в тарелку.	1	-	Показать и рассказать	Опрос. Практическая работа.
68		Тема 20: Как правильно есть фрукты..	1	-	Показать и рассказать.	Опрос. Тестовое задание.
69		Тема 21: За праздничным столом.	1	Рассказ, объяснение.	-	Опрос.
70		Тема 22: Застольная беседа.	1	Рассказ, объяснение.	-	Опрос.
71		Тема 23: Итоговое занятие.	1	Повтор пройденного материала. Вопросы/ответы.	-	Вопросы/ответы.
72		Тема 24: Итоговое занятие. Повтор пройденного	1	-	Повтор пройденного материала.	Опрос. Тестовое задание.

			материала.				
			Всего:	72ч.	36ч.	36ч.	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им.М.Х.Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 9-13 лет

Год обучения: 2-ой год обучения

Автор-составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г. Тырныауз
2025г.

Цель программы: изучение и использование культуры питания и культуры поведения в общественных местах в современной жизни.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать творческую инициативу и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- воспитать личную ответственность за свои поступки и действия.
- воспитать навыки этического поведения;
- воспитать эстетический вкус.

Предметные:

- обучить культуре поведения за столом;
- обучить правильно пользоваться столовыми приборами;
- обучить навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- обучить культуре отношений в коллективе;
- обучить культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

- развить базовые знания по этикету;
- развить нравственные чувства и сознание;
- развить интеллектуальные способности;
- развить умение и привычки нравственного поведения;
- развить навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развить стремление личности к самодисциплине.

Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- воспитана творческая инициатива и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- воспитана личная ответственность за свои поступки и действия.
- воспитаны навыки этического поведения;
- воспитан эстетический вкус.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены культуре поведения за столом;
- обучены правильно пользоваться столовыми приборами;
- обучены навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- обучены культуре отношений в коллективе;
- обучены культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут:

- развиты базовые знания по этикету;
- развиты нравственные чувства и сознание;

- развиты интеллектуальные способности;
- развито умение и привычки нравственного поведения;
- развиты навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развито стремление личности к самодисциплине.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
			Раздел 1. Введение.	4	-	-	-
1			Тема 1: Инструктаж по технике безопасности.	1	Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами.	-	Опрос устный. Викторина.
2			Тема 2: Ознакомление с программой и расписанием	1	Рассказ и объяснение. Знакомство с содержанием курса.	-	Опрос устный
3			Тема 3: Роль этикета в настоящее время.	1	Рассказ и объяснение. Роль этикета в современной жизни..	-	Опрос устный
4			Тема 4: Виды этикета.	1	-	Виртуальная экскурсия (просмотр слайдов и видеоматериала). Презентация.	Опрос устный.
			Раздел 2: Горский этикет.	8	-	-	-
5			Тема 1: Уважение старших.	1	Рассказ и объяснение. Видеоматериал	-	Опрос устный..
6			Тема 2: Одежда горцев.	1	Объяснение темы. Опрос.	-	Опрос. Презентация.
7			Тема 3: Неприкосновенность женщин.	1	Рассказ и объяснение. Отношение к женщине.	-	Опрос. Презентация.
8			Тема 4: Торжественные мероприятия.	1	-	Презентация.	Опрос. Презентация.
9			Тема 5: Приглашение и проводы гостей.	1	-	Викторина. Практическая работа.	Опрос. Викторина.

10			Тема 6: Застольный этикет.	1	Какие правила существуют.	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры
11			Тема 7: Сопровождение в пути.	1	Соблюдение этикета.	-	Опрос. Викторина.
12			Тема 8: Послать долю.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
			Раздел 3: Деловой этикет.	6	-	-	-
13			Тема 1: Мужская деловая одежда.	1	-	Опрос устный и письменный.	Опрос устный и письменный. Работа с карточками.
14			Тема 2: Женская деловая одежда.	1	-	Практическая работа.	Опрос устный и письменный.
15			Тема 3: Верхняя одежда и обувь.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос устный и письменный.
16			Тема 4: Аксессуары.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос устный и письменный.
17			Тема 5: Парфюмерные и косметические средства.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос устный и письменный.
18			Тема 6: Причёска.	1	-	Ситуационные задачи	Опрос. Ситуационные задачи.
			Раздел 4: Культура общения	17	-	-	-
19			Тема 1: Умение слушать.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос устный и письменный.
20			Тема 2: Монолог, диалог.	1	-	Опрос. Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
21			Тема 3: Беседа, спор.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос устный и письменный.
22			Тема 4: Улыбка. Взгляд.	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры
23			Тема 5: Искренность и	1	-	Ситуационные задачи.	Ситуационные

			доброжелательность в общении.				задачи.
24			Тема 6: Эгоизм как причина неуспеха.	1	Рассказ и объяснение. Опрос устный и письменный (тесты).	-	Опрос устный и письменный (тесты).
25			Тема 7: Вежливо отказать.	1	-	Тестовое задание. Опрос устный и письменный.	Опрос устный и письменный (тесты).
26			Тема 8: Слова- паразиты.	1	Рассказ и объяснение. Опрос устный.	-	Опрос устный и письменный.
27			Тема 9: Приятное и не приятное общение.	1	-	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
28			Тема 10: Вежливость, уступчивость.	1	-	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
29			Тема 11: Приветствие в других странах мира.	1	Рассказ и объяснение. Опрос устный.	-	Опрос устный и письменный.
30			Тема 12: Жестикуляция при общении.	1	Рассказ и объяснение. Опрос устный.	-	Опрос устный и письменный.
31			Тема 13: Уместность тем разговора в различных ситуациях.	1	Рассказ и объяснение. Опрос устный.	-	Опрос устный и письменный.
32			Тема 14: Тон разговора.	1	-	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.	Опрос. жетно-ролевые игры.
33			Тема 15: Твоя речь по телефону.	1	Рассказ и объяснение. Опрос устный.	-	Опрос. Тестовое задание.

34			Тема 16: СМС - культура.	1	-	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.	Сюжетно-ролевые игры.
35			Тема 17: Воспитанность.	1	Рассказ и объяснение. Опрос устный.	-	Опрос. Тестовое задание.
			Раздел 5: Культура поведения	11	-	-	-
36			Тема 1: Поведение в общественных местах.	1	Рассказ и объяснение. Поведение в школе, дома, на улице. Опрос устный.	-	Опрос устный и письменный.
37			Тема 2: На улице, в магазине.	1	-	Опрос. Презентация.	Опрос. Презентация.
38			Тема 3: В столовой самообслуживания, кафе.	1	-	Опрос. Презентация. Ситуационные задачи.	Опрос. Презентация. Ситуационные задачи.
39			Тема 4: В салоне автомобиля, автобуса, в метро.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос. Тестовое задание.
40			Тема 5: Выработка правил поведения.	1	Рассказ и объяснение. Основные правила поведения. Анализ поступка.	-	Опрос. Тестовое задание.
41			Тема 6: Нравственные поступки.	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
42			Тема 7: Безнравственные поступки.	1	-	Опрос. Ситуационные задачи.	Опрос. Ситуационные задачи.
43			Тема 8: Нормы поведения дома.	1	Отношение к родителям и другим членам семьи. Опрос устный.	-	Опрос устный и письменный.
44			Тема 9: Как преподносить	1	-	Опрос. Ситуационные	Опрос.

			подарки.			задачи.	Ситуационные задачи.
45			Тема 10: Как получать подарки.	1	-	Опрос. Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
46			Тема 11: Правила гостеприимства.	1	Опрос устный и письменный.	-	Опрос устный и письменный.
			Раздел 6: Культура питания	26	-	-	-
47			Тема 1: Польза или вкус?	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос.
48			Тема 2: Подготовка к приему гостей.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос устный и письменный.
49			Тема 3: Традиции чаепития народов мира.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
50			Тема 4: Меню.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
51			Тема 5: Кофейный стол,	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
52			Тема 6: Чайный стол.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
53			Тема 7: Культура поведения в кафе, столовых, ресторанах.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос устный и письменный.
54			Тема 8: Сдержанность и скромность - залог успешного посещения.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
55			Тема 9: Правила пользования столовыми приборами.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.

56			Тема 10: Шведский стол.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос устный и письменный.
57			Тема 11: Стол-банкет.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
58			Тема 12: Праздничное меню.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос устный и письменный.
59			Тема 13: Сервировка праздничного стола.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
60			Тема 14: Порядок подачи блюд.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
61			Тема 15: Украшение стола.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
62			Тема 16: Правильное поведение за столом.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
63			Тема 17: Деликатные ситуации.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
64			Тема 18: Ошибки за столом (как употреблять некоторые продукты).	1	-	Практическая работа.	Опрос. Практическая работа.
65			Тема 19: Беседа за столом.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
66			Тема 20: Перекладывание еды в тарелку.	1	-	Практическая работа.	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи

67			Тема 21: Если блюдо не понравилось?	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
68			Тема 22: Моё место за столом.	1	-	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи	Опрос. Тестовое задание. Ситуационные задачи
69			Тема 23: Как правильно есть.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
70			Тема 24: В каком порядке есть.	1	Рассказ и объяснение.	-	Опрос. Викторина. Тестовое задание.
71			Тема 25: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	1	Рассказ и объяснение. Повтор пройденного материала.	-	Опрос устный.
72			Тема 26: Итоговое занятие.	1	-	Повтор пройденного материала.	Опрос. Тестовое задание.
			Всего:	72ч.	35ч.	37ч.	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им.М.Х.Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Основы этикета»**

Адресат: 9-13 лет

Год обучения: 1 и 2год обучения

Автор-составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г. Тырныауз,
2025г.

Характеристика объединения «Основы этикета». Деятельность объединения «Основы этикета» имеет социально-гуманитарную направленность.
Количество обучающихся объединения «Основы этикета» составляет ____ человек.
Из них мальчиков – ____, девочек – ____
Обучающиеся имеют разновозрастную категорию детей от 9 до 13 лет.

Цель воспитательной работы: создание условия для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы для 1-го года обучения:

- воспитать культуру поведения;
- воспитать коммуникационные качества;
- воспитать навык логического мышления и памяти;
- воспитать навык сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.

Задачи воспитательной работы для 2-го года обучения:

- воспитать чувства коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- воспитать чувства ответственности за выполнение поставленной задачи;
- воспитать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели;
- воспитать творческую инициативу и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.

Направления работы:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- профориентация.
- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое

Планируемые результаты 1-го года обучения:

у обучающихся будет/будут:

- воспитать культуру поведения;
- воспитать коммуникационные качества;
- воспитать навык логического мышления и памяти;
- воспитать навык сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.

Планируемые результаты 2-го года обучения:

у обучающихся будет / будут:

- воспитаны чувства коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- воспитаны чувства ответственности за выполнение поставленной задачи;
- воспитано трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели;
- воспитана творческую инициативу и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.

Работа с родителями

Родительское собрание: два раза в год.

В начале учебного года (октябрь)- ознакомление:

- с программой;
- расписанием;
- содержанием программы;
- условиями обучения и т.д.

В конце учебного года (апрель)- ознакомление:

- с условиями подготовки и сдачи экзаменов;
- с возможностями после окончания обучения и получении «Свидетельства».

В течении года родители участвуют в конкурсах для родителей:

- конкурс «Путешествие в Техноград +».

В курсе всех событий, за время обучения, по аудио и видео связи.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное	1.Дни открытых дверей. Экскурсия по ЦРТДиЮ. 2.«Что в человеке главное?» - Час вопросов и ответов. 3.Беседа, посвященная Дню толерантности.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Сформирована: - культура поведения; Воспитаны: - коммуникационные качества; - развито логическое мышление и память. Воспитаны: - толерантность, доброта, дружеские отношения.	
2	Физическое	Пожарная безопасность Обзор стенда «Правила поведения при пожаре».	Сентябрь	Пдо Узденова С.С.	Знают: - профилактику детского травматизма. Научились: - подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации.	
3	Спортивно-оздоровительное	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Мастер-класс с детьми ОВЗ.	Октябрь Декабрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Знают и соблюдают: - правила дорожного движения. Владеют: - понятиями в области безопасности дорожного движения.	

4.	Художественно-эстетическое	Чашепитие – «Поведение за столом».	Январь	Пдо Узденова С.С.	Развиты: - творческие навыки. Воспитаны: - чувство уверенности в себе; - понимание прекрасного.	
5.	Профориентация	1.Мастер-класс ко Дню науки для учащихся Гимназии№5. 2.Сто дорог –одна моя Беседа по теме - «Мир профессий».	Февраль Март	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Выработана: - способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей. Сформированы: - инициативность и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.	
6.	Экологическое	Беседа, видеоматериал -«Здесь я живу».	Апрель	Пдо Узденова С.С.	Выработаны: - чувство коллективизма; - взаимной помощи; - дружбы; - сплочённости.	

7.	Гражданско-патриотическое	1.«День защитника Отечества» - видеоматериал. 2.Беседа – «День Победы». 3.Беседа - «День возрождения балкарского народа».	Февраль Май Март	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Сформированы: - понимание важности любви к своей Родине; Развито: - осознание ответственности за свои слова и поступки.	
8.	Трудовое	Беседа и практическая работа – «Мое рабочее место».	В течении года	Пдо Узденова С.С.	Развиты: - трудолюбие; - стремление добиваться поставленной цели.	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им.М.Х.Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

МБУ ДО «ЦРД М им.М.Х.Мокаева»

Протокол от 29.07. 2025г. №7

Директор МБУ ДО «ЦРД М им.М.Х.Мокаева»

Мисирова Ф.М.

Приказ от 31.07.2025г. №23



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 9-13 лет

Срок реализации: 2года, 144часа (1 год-72ч.; 2 год-72ч.)

Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2025г.