

**Отчёт о результатах деятельности научно-исследовательского
объединения «Медицина и Мы»**

в рамках программ НОУ «Развитие», «Лидер здоровья»
за 2022–2026 учебные годы

г.Тырныауз, 2026

Общая характеристика деятельности

В отчётном периоде детское объединение «Медицина и мы» вело исследовательскую деятельность по направлению «Медицина» в рамках программ НОУ «Развитие» и «Лидер здоровья» (приказ № 19 от 11.01.2022). Реализация программ обеспечила системную основу для проектной работы, участия в конкурсных мероприятиях и формирования у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности.

Основная цель деятельности — формирование у обучающихся навыков учебно-исследовательской работы, профориентация в сфере медицины, развитие культуры здорового образа жизни и освоение методов научного познания применительно к медико-биологической тематике.

В течение 2022–2026 учебных годов участники объединения активно участвовали в конкурсах и конференциях различного уровня (региональном и всероссийском), демонстрируя устойчивый рост результативности и расширение спектра исследовательских тем.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях

Учебный год	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участники	Результат	Тематика работ
2022–2023	Российский	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего». Российский краеведческий турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ»	Мусукаева Айдан	2 место	Этнокультурные аспекты здоровья и традиции сохранения благополучия в регионе (краеведческий и медико-профилактический компоненты)
			Ягубова Стелла	3 место	
2023–2024	Региональный	Региональный интерактивный проект «Я — Россиянин!»	Команда объединения	Участие (разработка социально значимых инициатив)	Модель школьной площадки по формированию культуры здоровья с элементами симуляционного обучения и волонтерства (междисциплинарный проект)
	Региональный	Конкурс концептуальных предложений (проектных работ) по развитию проектной деятельности в республике «Фабрика будущего»	Команда «Медицина и мы»	1 место	
	Российский	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего». Российский	Геккиева Самира	2 место	Региональные факторы здоровья, анализ бытовых рисков и меры профилактики распространённых
			Ибрагимов а Саида	2 место	

Учебный год	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участники	Результат	Тематика работ
		краеведческий турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ»			состояний среди подростков
2024–2025	Российский	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы — гордость Родины» (РОО «Доктрина»)	Ибрагимов а Саида	1 место	Оценка распространённости факторов риска для здоровья среди учащихся; предложения по оптимизации школьного режима и питания
2025–2026	Региональный	Конкурс инновационных проектов, Эколого-биологический центр г. Нальчик	Шомахова Алиа	Участие	Влияние факторов среды на самочувствие школьников; предложения по улучшению микроклимата учебных помещений (эколого-медицинская направленность)
			Чеченова Амира	Участие	
	Российский	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы — гордость Родины» (РОО «Доктрина»)	Зумакулова Ясмина	1 место	Популяризация навыков первой помощи среди сверстников; разработка обучающего модуля и чек-листов для школьных волонтеров
	Российский	Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего». Российский краеведческий турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ»	Шомахова Алиа	1 место	«Здоровье как ценность»: от анализа семейных традиций до современных практик профилактики и просвещения
			Чеченова Амира	2 место	
			Зумакулова Ясмина	2 место	

Развитие научно-исследовательского объединения в 2022–2026 годах: основные векторы и достигнутые результаты

В период 2022–2026 годов развитие объединения «Медицина и мы» шло по следующим ключевым направлениям:

- **Поэтапное усложнение исследовательских задач.** На старте (2022–2023) акцент делался на краеведческих и описательных работах с медико-социальным уклоном. К 2025–2026 году проекты стали носить прикладной характер: разработка обучающих

модулей, чек-листов, предложений по улучшению школьной среды, что отражает рост исследовательской зрелости участников.

- **Расширение инструментария.** В работу последовательно внедрялись методы количественной оценки: анкетирование, замеры параметров среды, обработка данных в цифровых таблицах и визуализация результатов. В последние годы активно использовались элементы симуляционного подхода и цифровые инструменты для моделирования ситуаций оказания первой помощи.
- **Рост доли командных проектов.** Если в первые годы преобладали индивидуальные работы, то к 2025–2026 году усилилась командная динамика: проекты стали более комплексными и требовали распределения ролей (исследователь, аналитик, дизайнер, спикер). Это подтверждается победой команды «Медицина и мы» в конкурсе «Фабрика будущего» и совместными заявками на конференциях.
- **Укрепление связи с практикой и профориентацией.** Проекты всё чаще ориентировались на решение реальных локальных задач (микроклимат школы, обучение сверстников, профилактика рисков). Это способствовало формированию у участников прикладных навыков и осознанному выбору профильных направлений в дальнейшем образовании.
- **Увеличение масштаба и уровня мероприятий.** Наблюдается переход от участия в краеведческих конференциях к успешным выступлениям на всероссийских конкурсах с медико-социальной и просветительской повесткой. Растёт и количество участников: если в 2022–2023 году в конкурсах участвовали 2 обучающихся, то в 2025–2026 — уже 3 обучающихся одновременно на одной площадке.
- **Формирование «вертикали наставничества».** Старшие участники (например, Ибрагимова Саида) становились неформальными кураторами младших, помогали в формулировании гипотез, сборе данных и подготовке презентаций. Это обеспечило преемственность и стабильность результатов объединения.

Динамика и выводы по итогам работы объединения

1. **Рост результативности.** Наблюдается положительная динамика: от участия и призовых мест на краеведческих площадках — к победам на всероссийских конкурсах с медико-социальным и просветительским уклоном.
2. **Расширение тематики.** Проекты эволюционировали от описания традиций к прикладным исследованиям: профилактика, первая помощь, оценка факторов среды, разработка обучающих модулей.
3. **Командная работа.** Успешно реализуется формат коллективных проектов: команда «Медицина и мы» стабильно показывает высокие результаты на региональных конкурсных площадках.
4. **Профориентационный эффект.** Участники демонстрируют устойчивый интерес к медицинским и смежным профессиям, осваивают навыки научной коммуникации, учатся формулировать гипотезы и аргументировать выводы.
5. **Интеграция с программой «Лидер здоровья».** Все проекты логически связаны с целями программы: формирование культуры здоровья, развитие лидерских качеств через просветительскую и исследовательскую деятельность, вовлечение сверстников в практики благополучия.

Перспективные направления развития

- усиление практической составляющей проектов (взаимодействие с медицинскими учреждениями, волонтерские практики);
- расширение использования цифровых лабораторий и симуляторов для моделирования медико-биологических процессов;
- развитие наставничества: привлечение старших участников к сопровождению младших в проектной работе;
- масштабирование успешных проектных решений (чек-листы, обучающие модули) для тиражирования в других образовательных организациях.

Руководитель детского объединения «Медицина и мы»:

Байзулаева З.М.

Дата составления отчёта: 01.06.2026