

Реши кроссворд и узнай - что ищет еж?

1	2	3	
			4



Реши кроссворд и узнай - кого ждет этот парень?

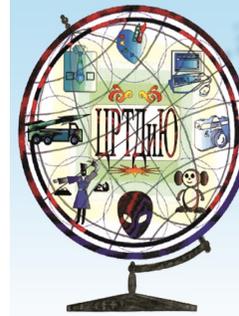
1						
					6	7
		3	4	5		
2						



Над номером работали:
З.Х.Бейтуганова - редактор
М.И.Ахматова - корректор

Наши контакты:
361624, КБР, Г. Тырнауз,
пр. Эльбрусский, 42-а
e-mail crtd_07@mail.ru
Тел./факс (8-86638) 4-32-91

Пресс - центр
Центра развития творчества детей и
юношества им.М.Х. Мокаева



ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

№ 65

Газета МОУ ДОД "ЦРТДиЮ" Эльбрусского района им. М.Х. Мокаева

Май

2017

Мы рождены,
чтоб жить
достойно,
Нам всё для этого
дано,
Должны творить,
вершить,
Не быть
спокойным,
Не ладать вниз,
не оседать
на жизненное дно.



КАНИКУЛЫ!!!

Завершён учебный год —
На каникулы! Вперёд!
Отдыхайте, развлекайтесь,
К сентябрю сил набирайтесь.

Ждет вас море развлечений,
И чудес, и приключений.
Пусть приносит это лето
Много радости и света.

Вы здоровьем запасайтесь,
Хорошейте, подрастайте,
Чтоб начать волшебно
Новый год учебный!

В номере: 4-6стр
Неделя
космонавтики

7-8 стр
Мастер-класс

12-15стр
Открытые
занятия

В ЦРПД и Ю прошел конкурс военно-патриотических композиций посвященный Дню Победы



Цель:

ознакомление детей со значением исторической даты 9 мая; воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях.

Задачи:

- воспитание любви к родине;
- формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа;
- развитие познавательных интересов

о традиции проведения праздника 9 мая.

Актуальность: осуществление задачи нравственно-патриотического воспитания.

**Чтить День Победы
нужно нам,
Ведь он для всех
нас очень важен!
Отпор смогли,
вы дать врагам,
Хоть немец был
совсем бесстра-
шен!**

**Спасибо каждо-
му солдату,
Кто землю храб-
ро защищал,
Мы в эту празд-
ничную дату
Вспомним всех тех,
кто жизнь отдал!**



Юнкоры

Интересные факты о школе

Школы в современном мире есть во всех странах, и почти каждый человек, живущий на нашей планете, окончил, учится сейчас или пойдет в будущем в эти учебные заведения. Но школы были не всегда, да и не в том виде, в каком есть сейчас. Какова же история школы и какие особенности есть в школах разных стран?

У современного человека слово "школа" ассоциируется с уроками, учеником, звонками и переменами. Но изначально оно означало "досуг" и произошло от греческого "сколе". В школах собирались люди для ведения бесед и дискуссий.

Грекам мы обязаны появлению в нашем лексиконе слова "педагог". В Древней Греции педагогами называли рабов, очень верных и преданных хозяину, но не способных выполнять тяжёлую работу. Их обязанностью было вождение хозяйских детей в школу и обратно, поэтому их и называли "педагогами", что в переводе с греческого означает "ведущий ребёнка".

В Древней Спарте мальчики не только получали образование в школах, но и по несколько месяцев жили в специальных лагерях, где занимались спортом и участвовали в турнирах. Условия там были очень строгие, даже жестокие, отсюда и фраза - "спартанские условия".

Самая старая школа в мире - мусульманский университет Карауин в Фесе (Палестина), он образован в 859 году нашей эры.

В России первая государственная общеобразовательная школа появилась благодаря Петру 1, в ней учились только мальчики в возрасте от 12 до 17 лет.

Какова история и происхождение «каникул»

В созвездии Сириуса есть звезда, её русское название "Малый пёс", др. греческое - "Каникула", в этом созвездии есть ещё и звезда "Большой пёс" и потому "Каникула" - собачка. В конце июня-середина июля) в Греции начинаются самые жаркие дни и тогдашние учителя были вынуждены, опасаясь за здоровье учеников, прерывать занятия, не проводились и Народные собрания. С 0 часов до 3-х утра "Каникула" находится на том же месте, где находится Солнце с 12 до 3-х дня, т.е. в самое пекло. По аналогии с названием звезды это время называлось в Др. Греции "собачьим". Слово "Каникулы" было восстановлено великим чешским педагогом Ян Амос Каменским в 17в. Это он впервые отменил занятия летом вообще и сообразно природе сделал короткий осенний, зимний и весенний перерыв учеников от занятий. Его система принята во всём мире.

День памяти жертв Кавказской войны

21 мая 1864 года закончилась Кавказская война - самая продолжительная и одна из самых жестоких войн в истории России. В республиках Северного Кавказа сегодня отдают дань памяти жертвам кровопролития.

Кавказская война стала трагедией для горских народов. Погибло огромное количество людей. В регионе разразилась экологическая катастрофа, вызванная вырубкой лесов. Делалось это для борьбы с партизанами. Несколько эпидемий чумы и холеры прокатилось по Кавказу, выкашивая и местное население, и русских переселенцев. Это сейчас здесь курортная зона. А тогда - малярийные места. Самое тяжёлое последствие войны - мухаджирство, переселение значительной части горских народов, прежде всего адыгских, в Османскую империю, на Ближний Восток и Балканы.

Кавказская война отличалась крайней жестокостью с обеих сторон. Это поразило Дюма, побывавшего здесь. Обе стороны проявляли героизм. Достаточно вспомнить солдата Архипа Осипова, взорвавшего свое укрепление, похоронив вместе с собой множество горцев, которые его штурмовали. Это и знаменитые наибы Шамиля, отличавшиеся отчаянной храбростью. Один из них, Байсонгур Беноевский потерял ногу, руку, глаз, его прикручивали к лошади, но он все равно рвался в бой, пока не был схвачен и казнен. В то время враги проявляли взаимное уважение к воинской доблести друг друга. Но нельзя забывать, что тот же Шамиль в конце концов признал бессмысленность борьбы. Одной из его последних фраз была: "В войне сча-

стья нет". Над этим стоит задуматься. Фраза выстрадана человеком, который вел титаническую борьбу с Российской империей, смог мобилизовать ограниченные ресурсы горцев и в течение долгого времени сражался с великой державой. Перед смертью он завещал своим потомкам не воевать с Россией, а искать с ней общей судьбы.

В XIX веке обе стороны не понимали друг друга. При этом намерения были подчас самые благие. Стремясь провести насильственные преобразования, Российская империя натолкнулась на ожесточенное сопротивление. Это обернулось трагедией. В XX веке многое повторилось. Поэтому нам нужно находить общий язык. В этом главный урок Кавказской войны.



Во вторник, 9 мая, на площади, у вечного огня, состоялся праздничный парад, посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Отдать дань уважения людям, защищавшим нашу Родину, пришёл и коллектив ЦРТД и Ю.



Команда более чем из 25 участников учащихся детских объединений «Стаил» (современные танцы) и «Эльбрус» (национальные танцы) исполнила флешмоб в честь 9 мая на площади у вечного огня. Они танцевали не просто флешмоб — это был танец под музыку военных лет.



Организовала и подготовила выступление детей педагог Мария Симонова



Интегрированный музейный урок «Они сражались за Родину» провели педагоги С.Б. Атабиева и Е.А. Халин.

Цель: познакомить присутствующих с историческими сведениями, касающимися военных действий в годы ВОВ в Приэльбрусье, рассказать о защитниках нашей малой Родины.

Задачи: раскрыть особенности ведения боевых действий в Приэльбрусье;

познакомить с именами защитников;
рассказать о результатах поисковых работ на склонах

Эльбруса; научить вязать узлы, применяемые в туризме.

Светлана Борисовна рассказала о годах ВОВ в Приэльбрусье, а Евгений Александрович о результатах нахождения поисковиков).

Интегрированный урок «Они защищали Родину» проходил в рамках празднования 72ой годовщины Великой Отечественной войны.

Цель урока была достигнута благодаря использованию важных исторических сведений, рассказам о результатах самостоятельных изысканий и поисков на склонах Эльбруса «отголосков войны».

С.Б. Атабиева



19 мая в ярко украшенном праздничном зале Дворца культуры им. К. Кулиева состоялся отчетный концерт – фестиваль педагогов и воспитанников Центра развития творчества детей и юношества.

Яркие музыкальные номера сменялись показом мод, изготовленных руками воспитанников и педагогов на занятиях детских объединений.

Весёлые ведущие весело и непринуждённо представляли участников концерта, чем завоевали симпатию и аплодисменты зрителей.

Яркие концертные костюмы, отработанные творческие номера, песни, танцы, все это пришлось по душе родителям, чьи дети посещают занятия Дома детского творчества.



Любой святой мог творить чудеса, но лишь немногие из них смогли бы содержать гостиницу".

Марк Твен.

В настоящее время гостиничное дело небезосновательно считается перспективным. Сегодняшний работодатель на первый план выдвигает требования подготовленности выпускников к решению конкретных практических задач.

В этом учебном году у 19 учащихся образовательных учреждений района была уникальная возможность получить не только базовые навыки, но и овладеть тонкостями организации эффективного бизнеса. Сдав экзамены они получили свидетельства об окончании курса обучения в д.о «Гостиничный сервис». Готовила учащихся педагог С.С. Узденова



Вот и закончился учебный год и для Алексеевой Карины, Биттировой Альбины, Бичекуевой Милены, Джуртубаевой Селимы. В течение двух лет девочки на занятиях в детском объединении «Медицина и мы» изучали краткий анатомо-физиологический обзор систем органов, сестринское дело, которое включает в себя науку о выполнении некоторых простейших медицинских процедур и манипуляций, приемами оказания первой медицинской помощи и об уходе за больными.

Итогом их занятий стала сдача экзаменов. Успешно подготовившись они сдали экзамен и получили свидетельство о прохождении полного курса по образовательной программе «Медицина и мы».

Самое главное то, что полученные знания, некоторых простейших медицинских процедур и манипуляций, воспитанницы могут применять в обычной повседневной жизни в домашних условиях.





Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования прошёл в г. Нальчике 16 мая в Республиканском дворце творчества детей и молодёжи. Наш район на конкурсе успешно представил педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения «Авиамодельный» Руслан Халифович Бишенов.

Конкурс организуется и проводится Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР при поддержке Министерства культуры КБР и Министерства спорта КБР.

Цель конкурса: повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

Конкурс проводился по номинациям: техническая; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая.

Республиканский этап включал 3 конкурсных задания:

1. Презентация «Мое педагогическое кредо», в котором педагог должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам профессии.

2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».

3. Импровизированный конкурс. Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Участниками конкурса были 26 педагогов учреждений дополнительного образования республики.

Бишенов Р.Х. выступал в номинации - техническая.

Успешно пройдя все этапы конкурса он стал победителем.

Поздравляем

Руслана Халифовича, и желаем дальнейших побед!

В Кабардино-Балкарии с 4 по 11 мая прошли первенство и Кубок России по авиамодельному спорту в классе S (модели ракет) и международные соревнования – этап Кубка Мира Elbrus cup 2017 по ракетомодельному спорту. Состязались спортсмены из 13 регионов страны, включая Московскую, Челябинскую, Мурманскую, Свердловскую, Ростовскую области, Краснодарский край, Чечню и другие.

Команду Эльбрусского района представляли 2-е воспитанников ЦРТД и Ю. Они соревновались в классах моделей ракет: S- 5 (копия), S- 4a (ракетоплан) - Узденов Тамирлан S- 7 (копия), S- 3a (парашют) - Тебердиев Аскербий.

Борьба шла с первого и до последнего дня.

В итоге:



Узденов Тамирлан - S- 5 (копия) - 3 место
S- 4a (ракетоплан) - 3 место
Тебердиев Аскербий - S- 7 (копия) - 3 место
S- 3a (парашют) - 2 место
Ощекомандное - 4 место.

Юнкоры

