



Это интересно...

- Школьник должен ежедневно делать 23 – 30 тысяч шагов.
- 51% детей вообще не бывают на улице по возвращении из школы.
- 73% школьников не устраивают перерывов между приготовлением уроков.

- ❖ Оказывается, чтение делает нас моложе. Давно доказано, что организм стареет быстрее, когда стареет наш мозг, а чтение заставляет наш мозг работать, в результате наша старость отодвигается.
- ❖ Французский император Наполеон читал со скоростью две тысячи слов в минуту.
- ❖ Писатель Оноре Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
- ❖ Писатель Максим Горький читал со скоростью четыре тысячи слов в минуту.

Школьники Эстонии должны запомнить 14 падежей. Дети в Венгрии – 22 падежа. В некоторых языках народов Дагестана – свыше 50 падежей. У китайцев существительные совсем не склоняются и падежей в грамматике нет. В древнерусском языке было 7 падежей. Седьмой звали **звательный**.

А знаете ли вы, что пчелы танцуют, чтобы сообщить своим собратьям о найденных источниках пищи. В 1943 году австрийский этолог (т.е. ученый, изучающий поведение животных) Карл Риттер фон Фриш опубликовал свою работу, посвященную танцу пчел. После многолетних исследований он пришел к выводу, что танец, который демонстрирует пчела-фуражир состоит из четко определенных и понятных другим пчелам фигур. В зависимости от характера, направления и длительности исполняемых элементов, передается информация положения источника пищи относительно солнца и дистанции до объекта.

Ученым известно около 1 млн. 500 тыс. видов животных. Более миллиона из них – насекомые. Рыб известно примерно 20000 видов, земноводных – 3400, пресмыкающихся – 6000, птиц – 8663, зверей 4237.

Но не все животные, обитающие на Земле, известны ученым. Довольно часто удается находить новые виды, особенно насекомых. Больше всего их открывают в тропических лесах.

Целительные возможности смеха
Смех — не просто внешнее проявление положительных эмоций. Он благотворно влияет на жизненно важные процессы в организме. Стоит нам вволю похототать и пульс учащается до 120 ударов в минуту. Улыбка дает отдых мышцам лица: чтобы состроить угрюмую гримасу, нужно напрячь 43 мышцы, а для того чтобы улыбнуться — только 17. Смеяться полезно. Это бесплатное лекарство от астмы, мигрени, боли в спине. Смех хорошо действует на нашу кожу, он укрепляет сердце, стимулирует кровообращение, снижает кровяное давление, способствует нормальному пищеварению и сну. Одна минута смеха заменяет 45 минут релаксационных упражнений и производит такой же эффект, как дополнительная доза витамина С.

А знаете ли вы, что некоторые муравьи умеют «взрываться» для защиты своих колоний. В критических ситуациях, муравей разрезает специальные полости (обычно это часть желудка) в своем теле, где предварительно накапливает свои выделения, и разбрызгивает секрет, останавливающий нападающих (разные типы муравьев применяют для этого разные вещества от ядовитых, до спотворных и нервно-паралитических). После этого муравей погибает.

А знаете ли вы, что, по мнению многих ученых, слоны используют для общения с сородичами, находящимися вне зоны видимости, вибрации почвы. Эти шеститонные гиганты, топчась на месте, могут с помощью топота послать себе подобным сигналы, распространяющиеся гораздо дальше, чем звуковые – слоны могут слышать такой топот на расстоянии до 32 км. Слоны-адресаты воспринимают такие сообщения ногами.

Так, например, однажды ученые наблюдали, как стадо слонов резко изменило свой маршрут и помчалось в другую сторону. Как позже выяснилось, в этот момент на расстоянии нескольких километров от места, где велось наблюдение, браконьеры напали на другое стадо слонов. Ученые пришли к выводу, что гибнущие животные предупредили

Над номером работали:
З.Х.Бейтуганова - редактор
М.И.Ахматова - корректор

Пресс - центр
Центра развития творчества детей и
юношества им.М.Х. Мокаева
Эльбрусского муниципального района

Наши контакты:
361624, КБР,Г. Тырныауз,
пр.Эльбрусский, 42-а
e- mail crttd_07@mail.ru
Тел./факс (8-86638) 4-32-91



ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

№ 58

Газета МОУ ДОД «ЦРТДиЮ» Эльбурского района им. М.Х. Мокаева

Сентябрь - Октябрь

2016

Мы рождены,
чтоб жить
достойно,
Нам всё для этого
дано,
Должны творить,
вершить,
Не быть
спокойным,
Не падать вниз,
не осесть
на жизненное дно.

Уважаемые коллеги и воспитанники!

Коллектив МКУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» им. М.Х. Мокаева поздравляет Вас с началом учебного года

Годы учёбы - незабываемая пора в жизни каждого человека. Знания и опыт, приобретённые за это время, становятся фундаментом для дальнейшего самосовершенствования, открытий и свершений. Именно они подсказывают нам не останавливаться на достигнутых результатах, всегда идти вперёд, непрерывно развиваясь.

Мы благодарим Вас за то, что новый учебный год Вы начинаете с коллективом ЦРТДиЮ. Смело вступайте на этот путь, пробуйте новые подходы и методы работы, воплощайте свои идеи в реальность. Мы с радостью поможем Вам и поддержим любые ваши начинания!

Надеемся, что грядущий учебный год будет интересным, насыщенным событиями полных новых побед и свершений! Верьте в себя, усердно трудитесь над поставленными задачами, не унывайте, сталкиваясь с трудностями, и у вас всё получится!

Администрация МКУ ДО
«Центр развития творчества детей и юношества»

2 стр
Наши
выпускники

6-7 стр
Вечер памяти

8-9 стр
Внеурочная
деятельность

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Центр развития творчества детей и юношества - целая планета, где есть всё, что нужно для учёбы, отдыха и духовного развития. Это особый мир - мир Мечты и Надежды, Красоты и Справедливости. Здесь выявляют одарённых детей и стараются обеспечить им всякую поддержку и развитие.

Обучение в центре предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Ряд детских объединений имеет профессионально-ориентированную направленность. Учащимся полностью освоившим дополнительную образовательную программу, выдаются свидетельства. Отрадно отметить, что есть выпускники продолжившие обучение по выбранным направлениям в средних и высших учебных заведениях. К примеру воспитанники д.о «Медицина и мы», которым руководит педагог Байзулаева Зарема Малиловна: Ислам Борчааев, Амина Борчаева, Джамбулат Этезов, Альбина Атамурзаева, Зурият Ачабаева поступили в медицинский колледж в городе

Нальчик. Милана Дильман, пройдя обучение в д.о «Дизайнер» поступила в Сочинский колледж дизайнера.



Исмаил Кулиев обучался в д.о «Ракетомодельный», клуба «Метеор». Не смотря на то, что жил в п. Былым в течение 6 лет старался не пропускать занятия в клубе. Исмаил неоднократно участвовал и был победителем в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях. В этом году его детская мечта сбылась. Исмаил стал студентом Московского авиационного института.

Коллектив ЦРТД и Ю поздравляет своих воспитанников с поступлением в учебные заведения и желает дальнейших успехов в учёбе и творчестве.

7 октября 2016 года прошли республиканские соревнования по простейшим моделям. Организатор мероприятия - ДОСААФ КБР, СЮТ с. Хатуэй Лескенского района. Восемь команд с районов республики соревновались между собой. Команду от клуба «Метеор» представляли следующие участники: Капитанов Тихон, Мурачаев Аубекир, Хаджиев Дауд, Кокова Элина - руководитель и тренер Бишенов Р.Х., Гуданаев Ю.К. судья, Иванова В.Г.

секретарь соревнований. Ребята участвовали со своими моделями в трёх классах: С моделью метательного планера, с моделью резиномоторной полуконструкции, с моделью резиномоторного самолёта. Наши участники достойно выступили во всех классах лучший результат в нашей команде по всем классам у Элины Коковой, Хаджиева Дауда и Мурачаева Аубекира.

Клуб «Метеор»

Фестиваль айрана

В Карачаево-Черкесской республике с 22 по 23 октября прошёл V Международный фольклорно-этнографический фестиваль карачаево-балкарской культуры «Праздник айрана на Медовых водах». По сложившейся традиции, красочный праздник в течение нескольких лет принимает на своей территории одноимённый туристический комплекс, куда ежегодно прибывают гости из различных российских регионов и зарубежных государств.

Участники из Карачаево-Черкесии и Кабардино-Балкарии представили на суд жюри инсценировку обряда «Сватовство невесты», этнические костюмы, тряпичные куклы. На площадках фестиваля работали выставки вязаных изделий, ковров, платков, дизайнеров национальной одежды, кулинарной продукции, 12 разновидностей балкарских хычинов, а также национальные платья и куклы. В число представленных кукол вошли и работы воспитанников и педагогов «ЦРТД и Ю» им. М.Х. Мокаева Эльбрусского муниципального района. На суд зрителей были



представлены вязаные игрушки «Балкарские рукодельницы», «Бычок» Арины Малкандуевой, педагог Лариса Хамидовна Хитиева и мягкая игрушка «Конь в пальто» Жанны Текаевой, педагог Атакуева Люля Харуновна. Наши работы были отмечены высшими балами и грамотами за 1 место.

Поздравляем учащихся и педагогов с победой!



21 октября 2016 года в МКУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х.Мокаева» инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Эльбрусскому району Дрокина Лидия провела с детьми профилактическое занятие.

Цель занятия:

- Обобщать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о видах транспорта.

- Расширять знания об улице: дорога делится на две части, тротуары, дома и парки.

- Продолжать знакомить детей с законами, по которым систематизируются знания в форме наглядных моделей;

Развивать фантазию. Воспитывать память, внимание, желание знать правила дорожного движения.

Подростки узнали о типичных ошибках, которые допускают юные участники дорожного движения, а

также об ответственности за правонарушения в области безопасности дорожного движения. Особое внимание было уделено вопросам безопасности пешеходов и применению световозвращающих элементов. Очень много машин едет по улицам нашего города, но они не мешают друг другу, не наезжают на людей. Почему? А потому что есть строгие и четкие правила для водителей и пешеходов. А называются они - Правила дорожного движения



Каждый подросток – прежде всего творческая личность. Дети по своей природе очень восприимчивы, эмоциональны и впечатлительны. Но им обязательно нужно как-то выразить свои переживания, чувства и мысли. Главное - не заглушить эти наклонности в подростке, а постараться помочь, посредством занятий – например: танцем.



Скоро год, как в ЦРТД и Ю дети с удовольствием посещают д.о. современного танца «Стаил», руководит которым педагог Мария Владимировна Сиимова.

Состав подростков данного объединения разнороден и по способностям и по возрасту, так как этим обусловлено особое внимание руководителя в подготовке занятий и выбору репертуара; а так же организации при необходимости индивидуальных занятий.

Занятия в д.о. сочетают знакомство обучающихся с ритмической основой танца, тренировочные упражнения и разучивание танцевальных движений выбранного жанра, что способствует более быстрому развитию танцевальных способностей обучающихся. Руководитель строит работу таким образом, чтобы не нарушать целостный педагогический процесс, учитывая тренировочные цели, задачи эстетического воспитания и конкретные перспективы коллек-

тива. Таким образом, детский танцевальный коллектив помогает гармоничному развитию личности каждого подростка. Танцевальные занятия развивают детей физически, укрепляют их здоровье, правильно развивают костно-мышечный аппарат, максимально исправляют нарушение осанки, способствуют формированию красивой фигуры. Занятия танцем хорошо снимают напряжение, активизируют внимание, усиливают эмоциональную реакцию и в целом повышают жизненный тонус подростка.

И тем не менее, все обучающиеся во время занятий должны получить представление о том, как танцевальное движение выражает внутренний мир человека; что красота танца - это совершенство отработанных движений и линий гибкого тела, выразительность, лёгкость, сила, ритмичность, грация, соответствующие спросу танцевальной культуры современности.



В клубе «Метеор» в этом учебном году функционируют четыре детских объединения.

Занятия в детском объединении «Ракетомодельный» способствуют развитию творческих способностей обучающегося, развитию умений и навыков в решении прикладных задач в области ракетомоделизма, инженерного дела, и других областях знаний, профессиональной ранней ориентации обучающихся, программа разно уровневая, носит вариативный характер. Занятия ориентированы на овладение более углубленными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, научно – исследовательской работе учащихся, решение нестандартных задач, отвечающих требованиям для поступающих в Вузы, развитие междисциплинарных связей и применение НИТ (новых информационных технологий). заключается в разработке оригинальных конструкторско-технологических решений действующих моделей копий – ракет, пусковых устройств и установок из подручных материалов, в организации спортивно технических игр и соревнований.

Работа поставлена и ведется согласно программе клуба по курсу:

- 1. Начально – техническое направление:** Д/о «Начальное Техническое Моделирование» п.д.о. Иванова В.Г.
- 2. Спортивно – техническое направление:**
Д/о «Ракетомодельный» п.д.о. Гуданаев Ю.К.
Д/о «Авиамодельный» п.д.о. Бишенов Р.Х.
- 3. Производственно – техническое направление:** Д/о «Дизайнер» Симонова Н.К.

Внеурочной деятельностью нужно охватить **всех школьников**. В рамках ФГОС предложено **пять направлений внеурочной деятельности**: духовно-нравственное, оздоровительное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное – и через все эти направления надо дать возможность пройти ученику. Он должен **попробовать себя в разных видах деятельности**, чтобы изучить и понять себя.

В отличие от дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности является **обязательным**. При этом свобода у учащегося всё равно – это свобода обязательного выбора – выбора вида деятельности.

Цель внеурочной деятельности, в первую очередь – достижение личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей,

интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют совершенствования образовательного пространства и в ЦРТД и Ю.

С начала 2016-2017 учебного года учреждение расширило организацию внеурочной деятельности, охвачены все общеобразовательные учреждения города.

Внеурочная деятельность в широком смысле слова имеет в основе задачи воспитания, а в узком смысле – мотивационно-ценностный аспект вхождения ученика в сферу социальных отношений.

Юнкоры



Организация внеурочной деятельности в системе дополнительного образования детей.

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самобразованию и самосовершенствованию.

Не так давно поднималась проблема интеграции общего и дополнительного образования детей, но вот практическое решение этой сложной задачи осуществлялось на низком уровне.

С введением новых образовательных стандартов в обиход вошло новое понятие - внеурочная деятельность. **Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть** основной образовательной программы.

Вместе с этим возникли вопросы, чем внеурочная деятельность отличается от дополнительного образования и должна ли она заменить дополнительное образование.

Рассмотрим различия между ними.

Одно из первых отличий нового образовательного компонента – внеурочной деятельности – от дополнительного

образования в том, что в систему ДО учащийся приходит уже определившимся, часто с целью профессиональной ориентации. Другими словами, у ученика есть интерес к какому-то виду деятельности, есть задатки, есть любовь к этому занятию, у него это дело получается. Задача педагога при этом – совершенствовать знания и умения этого ребёнка, довести до мастерства. При этом критерием успешности педагога и ученика являются участие и победы в различных конкурсах, выставках, конференциях и т.д. И, наконец, довольно часто этот вид деятельности учащийся выбирает в качестве будущей профессии.

А внеурочной деятельностью начинает заниматься ученик, **ещё не определившийся**, не имеющий пока склонности к какому-то виду деятельности.



Главной особенностью **детского объединения «АВИАМОДЕЛЬНЫЙ»** является воспитание у обучающихся интереса и любви к технике, к многообразию моделей, предлагаемых детям для изготовления и использование в работе практически бросового дешевого материала. Ценное в работе кружка – это то, что все полученные знания легко применяются в обычной повседневной жизни обучающихся. Знание инструментов, умение ими пользоваться, применение элементарных конструкторских способностей в домашних условиях, позволит вырастить из мальчишек настоящих мужчин.

Программа **детского объединения «НТМ»** рассчитана на обучение ребят с минимальной начальной подготовкой. С учетом индивидуальных особенностей возраста детей. Главной особенностью является воспитание у обучающихся интереса и любви к технике, к многообразию моделей, предлагаемых детям для изготовления. С точки зрения воспитания, занятия начального технического моделирования прививают ответственность, аккуратность, широту и гибкость мышления. Умение не теряться в сложной ситуации, а также воспитывает у ребят чувство коллективизма, дружеской взаимопомощи, упорство и настойчивость в достижении своей цели.

Руководитель детского объединения **«Дизайнер»** ориентирует учащихся на одновременное решение задач художественного обра-

зования и эстетическое воспитание. Занятия построены так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства дизайнеров с жизнью. Деятельность детского объединения на занятиях очень разнообразна: изображение на плоскости и объеме, эксперименты с красками, декоративная работа, знакомство с произведениями искусства, обсуждение и анализ работ учащихся, результатов собственного и коллективного творчества.

Приглашаем учащихся школ в наши детские объединения!



Вечер памяти

Вечер памяти

*Центр развития творчества детей и юношества
с гордостью носит имя балкарского поэта - нашего
земляка Магомета Мокаева*



По инициативе Фариды Магомедовны Мисировой в ЦРТД и Ю прошёл вечер памяти посвящённый балкарскому поэту Магомету Мокаеву, имя которого носит наш центр. На мероприятие были приглашены жена и дети поэта. В августе месяце старший сын поэта Ачемез Мокаев встречался с Ф.М. Мисировой и сказал, что семья хотела бы приехать в ЦРТД И Ю и познакомиться с коллективом, детьми и их творчеством.

Мероприятие прошло в светлом, уютном зале, по домашнему, тепло за чашкой чая. На встречу были приглашены председатель Совета женщин района М. Ахматова и учитель балкарского языка МОУ СОШ№6

П.Толгурова, которые были лично знакомы с поэтом. Специально к этому событию З.Х. Бейтуганова и С.Б. Атабиевой был подготовлен литературный вечер. Провели его учащиеся д.о. «Литературное краеведение» Милена Этезова и Яна Картлыкова.

С приветственным словом выступила Фарида Магомедовна. Она представила гостей- семью поэта, которая живёт в Нальчике: супругу Назифу Мухажировну Мокаеву, работающую в издательстве, старшего сына, работника Министерства образования; дочь Зулейху- сотрудника библиотеки и младшего сына Азнаура- врача.

В своём приветствии она отметила, что творчество поэта обширно по своей тематике, он создал замечательные произведения самых различных жанров: стихотворения, поэмы, сонеты, эпиграммы, послания, воспел в них страну гор, её обычаи, природу, людей, героическую историю. Магомет Хасуевич говорил: «Земля красива везде, но особенно красив и дорог родной край».

Ведущие рассказали о творчестве поэта, таком многогранном и гармоничном. Дети читали его стихи, исполняли национальные танцы.

Пильжан Наурузовна Толгурова рассказала о встрече с поэтом в её студенческие годы. Её впечатлили тёплые слова и отношение к женщинам. Своими воспоминаниями и личным знакомством с поэтом поделилась и Марьям Ильясовна Ахматова. Она сказала, что своим жизненным опытом поэт показал всем, как много может достичь один человек, орудие которого- поэтическое слово.

В 2006 году поэт занял место в журавлином клине бессмертия. Он создал столько великих творений, что современникам нужны ещё долгие годы, чтобы осмыслить и оценить это бесценное наследие. Судьба поэта- судьба его народа, с которым он перенёс все тяготы и испытания.

В заключение вечера Ачемез Магомедович поблагодарил Фариду Магомедовну за тёплый приём и подарил всем участникам вечера



памятные
подарки-

книги
автора

М.Мокаева.

Затем была организована экскурсия по всем кабинетам ЦРТД и Ю, где восхищению гостей от увиденного не было предела. Семья Мокаева выразила надежду на новые встречи, пообещав, что семья будет принимать самое активное участие в деятельности ЦРТД и Ю

Юнкоры ЦРТД и Ю

