

Большинство школ по всему миру очень схожи между собой, но существуют совершенно удивительные учебные заведения, кардинально отличающиеся от общепринятых стандартов. Предлагаем вашему вниманию ТОП-10 школ с самым оригинальным подходом к образованию.

Подземная школа в Америке

Террасет Элементарн Скул была построена в Вирджинии в 1974 году в разгар энергетического кризиса. Строители разровняли холм и возвели на его месте здание, которое позже засыпали землей. Это естественное покрытие обеспечивает надежную теплоизоляцию школы.

Канадская школа без дисциплин

Школа под названием **ALPHA Alternative School** находится в Канаде. Здесь ученики поставлены наравне с учителями, и сами решают, как провести учебный день и какие занятия посетить.

Школа на воде в Нигерии

Школа была создана, чтобы противостоять ураганам и наводнениям. Она представляла собой деревянную пирамиду с классными комнатами и местами для игр, в которых одновременно могло заниматься около 100 учеников. Однако во время летнего наводнения школа пострадала, и сейчас находится на реконструкции.

Школа будущего в Филадельфии

В этой школе, открытой в 2006 году под патронатом **Microsoft**, нет учебников. Вместо книг ученики используют компьютеры, а учителя объясняют материал с помощью интерактивных досок.

Зеленая школа во Франции

Крыша и все внутренние дворы этой школы засеяны травой. В хорошую погоду занятия проводятся на свежем воздухе, прямо на многочисленных газонах.

Школа равенства в Швеции

Главный принцип этой школы – абсолютное равенство между учениками. Здесь даже не используются слова «он» или «она».

Плавучие школы в Бангладеше

Дважды в год Бангладеш переживает наводнения, во время которых дети не могут посещать школу. По этой причине некоммерческая организация **Shidhulai Swanirvar Sangstha** создала уникальный проект: дома, медицинские центры и школы на воде.

Школа-офис в Огайо

Здание этой школы выглядит как большой офис формата **open space**, а для каждого ученика составлена индивидуальная программа

Корейская школа поиска общего языка

Здесь учатся дети эмигрантов или тех, кто приехал в Корею работать на продолжительный срок. Многие учителя этой школы для иностранцев по образованию – психологи. Они учат своих воспитанников адаптироваться и находить общий язык друг с другом

Австралийская школа с индивидуальным подходом

Даже здание этой школы отличается оригинальностью. Здесь всегда учитываются пожелания детей, а учителя стараются сделать процесс обучения максимально комфортным.

Над номером работали:

З.Х.Бейтуганова - редактор

М.И.Ахматова - корректор

Наши контакты:

361624, КБР, г. Тырныауз,
пр. Эльбрусский, 42 – а
e-mail crtd_07@mail.ru
Тел./факс (8-86638) 4-32-91

Пресс - центр

Центра развития творчества детей и
юношества им.М.Х. Мокаева



Воспитанник д/о «Техноград» ЦРТДиЮ Хаджиев Даут в составе команды из 15 человек от «Солнечного города» принял участие в XXXVII Всероссийском конкурсе «Космос», посвященном памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва, который проходил в г. Королёв Московской области.

Организаторы конкурса Госкорпорация «Роскосмос». Всего было 13 секций.

В секции «Ракетно-космическая техника прошлого и настоящего (модели и макеты)» принимали участие 9 человек с разных городов России, с 7 по 11 класс. Набрав 92 балла из 100 возможных, Хаджиев Даут стал лауреатом конкурса и был награжден дипломом, кубком и ценными призами. Подготовил призера педагог дополнительного образования Руслан Халифович Бишенов.

Поздравляем Руслана Халифовича и его воспитанника Даута Хаджиева с заслуженной победой и желаем дальнейших творческих успехов!

«Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца».

Умение оказать первую помощь — элементарный, но очень важный навык. В экстренной ситуации он может спасти чью-то жизнь. Этой теме было посвящено открытое занятие, которое провела в клубе «Метеор» руководитель детского объединения «Медицина и мы» З.М. Байзулаева.



медицинской помощи. Не следует пытаться лечить пострадавшего самостоятельно, а, оказав ему первую помощь, следует немедленно обратиться к врачу.

Вторая часть занятия прошла по теме - «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца». Зарема Малиловна рассказала почему может остановиться сердце.

В начале занятия З. М. Байзулаева провела беседу с учащимися, рассказала о первой медицинской помощи:

-Первая медицинская помощь— это вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пораженного. Первая медицинская помощь выполняется на месте поражения самим пострадавшим (самопомощь) или другими гражданами (взаимопомощь), которые оказались рядом. Несчастный случай, резкий приступ заболевания, отравление — в этих и других чрезвычайных ситуациях необходима грамотная первая помощь.

Первая медицинская помощь очень важна, но никогда не заменит квалифицированной специализированной

-Нарушению сердечной деятельности могут сопутствовать воздействия внутреннего и внешнего характера факторов. При этом первая помощь при остановке сердца является более чем важным мероприятием, ведь уже через 5-6 минут после остановки сердца (дыхания) кора головного мозга начинает претерпевать на себе действие процессов, носящих для нее необратимый характер. По этой причине столь важна своевременность и полноценность массажа сердца и искусственной вентиляции легких, которые и являются основными мерами в первой помощи. Закончилось занятие практической работой - приемы непрямого массажа сердца и искусственное дыхание на муляже.

Клуб «Метеор»



ного своеобразие. После обучения в каждом из видов моделирования организовали творческую дискуссию с целью выяснения "ключевых факторов" каждой станции моделирования. А также предложили участникам создать модель комплексного моделирования.

В практической части семинара от со моделирования

учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и назначением, использованием в народном хозяйстве, получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои, оригинальные поделки. После выступления докладчика, педагогам предложили разделиться по командам и посетить станции «Палитра ремёсел» педагог Н.К. Симонова, «Аэропорт» педагог Р.Х. Бишенов, «Орбита» педагог Ю. К. Гуданаев, «Айболит» педагог З.М. Байзулаева, рассматривая их, как возможный автономный вид моделирования;

- поведенческое моделирование;
- стратегическое моделирование;
- моделирование ценностей и убеждений;
- моделирование личност-



В.Г. Иванова.

«Навыки моделирования в творчестве».

На базе клуба «Метеор» прошел семинар-практикум в рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов.

Семинар на тему: «Навыки моделирования в творчестве» посвящен формированию у педагогов навыков моделирования «от имени учащегося». Цели и задачи:

- Поделиться новыми идеями и разработками, накопленными в клубе «Метеор»
- Опираясь на опыт и базовые навыки, провести процесс мульти моделирования (групповое моделирование).
- Развить навыки моделирования у каждого участника.



Пополнить библиотеку моделей НЛП.

В начале семинара посетили выставочный зал клуба и посмотрели уже существующие модели моделирования.

Затем педагог-организатор В.Г. Иванова прочитала доклад по теме, в котором конкретно рассказала о значении технического творчества

Рассказала, что такое модель и моделирование.

Неоценимая роль моделирования и конструирования в умственном развитии детей. Изготавливая то или иное изделие,



На базе МОУ «Лицей №1» прошло запланированное открытое занятие на тему: «Технология изготовления цветов в технике торцевания на пластилине»

Задачи: познакомить с техникой плоскостное торцевание, обучить основным приемам работы, научить создавать композиции в данной технике на поверхности картона; развивать моторику, чувство вкуса, воображение, творческое мышление; воспитывать интерес к работе с гофрированной бумагой, желание порадовать композицией близких.

Торцевание — интересная техника работы с бумагой, когда с помощью палочки и маленького квадрата бумаги создаются путем накручивания квадрата на палочку трубочки-торцовочки. Это простая техника, с которой справится ребенок, но она требует немало времени и усидчивости. Детям она помогает развивать моторику, чувство вкуса, воображение и творческое мышление.

История торцевания Аппликация родилась очень давно. Она появилась как способ украшения одежды и обуви, домашней утвари и орудий труда, интерьера своего жилища. Возможно, первым толчком к появлению аппликации явилась необходимость сшивать шкуры для одежды, и первый

стежок подсказал человеку, что им можно не только соединять детали одежды, но и украшать ее. Позже стали использовать кусочки кожи, меха, войлока других оттенков и цветов для украшения одежды. Детали, выкроенные из этих материалов, стали прикреплять к одежде. Так появилась аппликация. Что же означает это слово? В переводе с латинского аппликация значит прикладывание. Это изобразительная техника, основанная на вырезании, наложении деталей на фон и закрепление на нём с помощью различных клеев, нитей.

Работы, выполненные в технике торцевания, необыкновенно красивы, объемны и очень нравятся детям и их родителям.

Подготовила и провела занятие педагог дополнительного образования З.Ш. Байзуллаева



В Республиканском дворце творчества детей и молодёжи 18 января прошел 2 республиканский краеведческий конкурс - конференция «Край мой любимый»

Руководство, подготовку и проведение конкурса-конференции осуществлял Оргкомитет, который формировался из числа представителей Минобрнауки и по делам молодежи КБР, ДТДМ.

Представителями от нашего района, уже по традиции, стали учащиеся «Центра развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева».

Этот конкурс - конференция, по замыслу организаторов, должен стать ступенью в формировании устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к народам России, дальнего и ближнего зарубежья, их культуре, истории, литературе, что будет способствовать созданию у участников конкурса эмоционально - положительной основы для развития патриотических чувств: любви

к своей малой родине, родной стране, ее культуре, наследию. Все эти факторы создают условия для роста социального начала в подрастающем поколении, осознании себя через духовные ценности народа, с одной стороны, как части единого этноса, с другой - как гражданина великой России.

Целью данного конкурса является:

духовно-нравственное, патриотическое воспитание, интеллектуально-творческое развитие школьников на основе их деятельности в области отечественного историко-культурного наследия; воспитание гражданина России, патриота и интернационалиста, знающего и любящего традиции, обычаи, культуру, историю, литературу большой и малой Родины, желающего принять активное участие в развитии страны.



27 января 2018 года прошли городские соревнования по ракетомоделизму среди учащихся посвященные «Дню Защитников Отечества» в рамках месячника оборонно-массовой работы и 100-летию Красной Армии.

Соревнование с обучающиеся первого и второго года проходили в двух классах S -6A и S -3A . Секретарь соревнований В.Г.Иванова, судьи хронометристы родители обучающихся: О. Тебердиеви и М.Эбуев.

На старте работал Тебердиев Аскербий.

Чемпион в классе моделей S -6A -Классена Эмма ,

Второе место – Тебуев Хасан ,

Третье место –Резниченко Иван .

Чемпион в классе моделей S -3A -

Толгуров Ибрагим ,

Второе место - Эбуев Барисбий,

Третье место –Шаваев Руслан .

Подготовил соревнования педагог дополнительного образования Гуданаев Ю.К.

Педагог организатор Иванова В.Г



Одними из наиболее востребованных видов предпринимательской деятельности признаны гостиничный и ресторанный бизнес, туризм. В ЦРТД и Ю учащиеся получают базовые знания по дополнительной образовательной программе «Гостиничный сервис»

Гостиничный бизнес — один из наиболее привлекательных сегодня видов предпринимательской деятельности, это сфера целью которой является получение прибыли за счет предоставления услуг, размещения гостей в специальных помещениях и определенного сервиса.

«Виды бронирования» — такая тема была на открытом занятии у педагога С.С. Узденовой. Учащиеся узнали, что в гостиницах различают два вида бронирования: гарантированное и негарантированное.

Гарантированное бронирование подтверждается гарантией обеспечить клиенту номер до наступления расчетного времени в следующий после прибытия день (12.00 ч.).

Негарантированное бронирование — это форма бронирования, согласно которой отель предоставляет

номер клиенту до наступления времени аннуляции — 18.00, в день прибытия.

Для того, чтобы активизировать учебную деятельность, заинтересовать обучающихся, в своём предмете, педагог использует компьютерную систему, показывая видеоролики. Занятия с использованием инновационных технологий позволяют намного расширить кругозор детей, даёт возможность наглядно и доступно объяснить материал и стимулирует самостоятельную и творческую активность детей. Обучающиеся изучили на занятии технологии бронирования номеров и мест, получили начальное представление о видах и способах бронирования и познакомились с основными документами необходимыми для бронирования.

Д.о «Гостиничный сервис»



Представителями от нашего района, уже по традиции, стали учащиеся «Центра развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева».

Всех участников конкурса-конференции, а их присутствовало более 200 человек, приветствовали в актовом зале центра руководители образовательной организации и представители министерства образования КБР. Затем — работа детей по секциям.

Для руководителей, подготовивших своих воспитанников, тянулись долгие часы ожидания, хотя и долгими их назвать можно условно. Но эти два часа, пока дети выступали, показались для нас целой вечностью. Когда огласили результаты выступлений, мы радовались вместе со своими воспитанниками. Все 8 учащихся заняли призовые ме-

ста в различных секциях.

В секции «О Родине пишу я трепетные строки» (младшая группа) Атабиева Малика и Мирзоева Самира получили два первых места (руководитель Кривенцева В.И.). В этой же секции, в средней группе, Розина Полина и Тебердиев Аскерби (руководитель Атабиева С.Б) заняли два первых места.

В секции «Лингвистика» — второе место Локьяева Зульфия (руководитель Халин Е.А). В секции «Этнокухня» — три вторых места Галиева Сабина, Гукова Амалия, Шихшабекова Радима (руководитель Ульбашева Ф.А.).

Хотелось бы отметить, что выступления наших детей, как на республиканских, так и на всероссийских уровнях всегда оценивались жюри по наивысшим баллам, и это уча-

стие не стало исключением. В дальнейшем будут другие выступления, где, может быть будет и горечь неудач, и радость побед, но для тех детей, который впервые приняли участие в конкурсе, он будет самым запоминающимся.

С.Б. Атабиева



«В гармонии с природой»

Природа всё чаще даёт нам понять, что она обижена на нашу неумную деятельность: то снег выпадет там, где его отродясь не видели, то дожди, то засуха.

Во всём мире растёт понимание того, что, разрушая природные экосистемы земли, человечество уничтожает своё будущее, ставит под угрозу собственную жизнь.



К счастью, в последнее время всё больше людей начинает понимать, что надо учиться жить в гармонии с природой, подчиняться законам экологии — науке о нашем общем доме.

Открытое занятие на тему: «В гармонии с природой» прошло в детском объединении современного танца «Стаил».

Данный урок направлен на всестороннее гармоничное развитие детей.

Руководитель детского объединения современного танца Мария Владимировна Симонова, решила через танец показать красоту природы, научить учащихся беречь и охранять флору и фауну нашей планеты, развивать эмоциональное, интеллектуальное, физическое, коммуникативное, морально-нравственное, эстетическое развитие.

В гармонии с природой нужно жить. Мы тоже ведь частица мироздания. Умом, душой и сердцем созданы: И радоваться каждому на ветру, Травинке, что трепещет на ветру, Снежинке, что на лицах наших тает, Росинке, что на листьях поутру Нам бисером жемчужным взгляда ласкает.

Д.о. Любите пенье птиц, журчанье рек, Людей, зверей, погоду, непогоду. Себя любите — вы ведь человек, Вы родились в гармонии с природой.



«Стаил»

Приобщение к истории Великой Отечественной войны и подвигу советского народа является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания учащихся ЦРТД и



В рамках музейной работы с обучающимися и с целью развития способности у учащихся осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого и настоящего руководитель детского объединения Е.А. Халин провел открытое занятие на тему «Ведь это наши горы», посвященное 75-летию битвы за Кавказ.

Евгений Александрович рассказал о событиях происходивших в далеких 1942-1943 годах на Северном Кавказе и на самом высокогорном фронте ВОВ. Немецко-фашистское руководство придавало большое значение захвату Северного Кавказа. Уже в первые дни после нападения на Советский Союз немецкое командование стало планировать наступление на кавказском направлении.

Целью операции, которую планировалось провести с ноября 1941 года по сентябрь 1942 года, являлось овладение кавказскими нефтеносными районами и выход на ирано-иракскую границу. Захват Северного Кавказа позволял гитлеровскому руководству не только за-

действовать богатейшие ресурсы этого региона, но и распространить свою гегемонию на все Закавказье, а затем и на Ближний Восток с его огромными запасами нефти.

Битва за Кавказ продолжалась свыше 14 месяцев, с 25 июля 1942 года по 9 октября 1943 года.

Ратный подвиг защитников Кавказа был высоко оценен всей страной. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 мая 1944 года учреждена медаль «За оборону Кавказа», которой награждено около 600 тыс. человек.

Д.о «Историки-краеведы»

Мерцал закат, как сталь клинка.
Свою добычу смерть считала.
Бой будет завтра, а пока
Взвод зарывался в облака
И уходил по перевалу.

А до войны — вот этот склон
Немецкий парень брал с тобою,
Он падал вниз, но был спасен,
А вот сейчас, быть может, он
Свой автомат готовит к бою.

Ты снова здесь, ты собран весь
Ты ждешь заветного сигнала.
И парень тот — он тоже здесь,
Среди стрелков из "Эдельвейс",
Их надо сбросить с перевала!

Взвод лезет вверх, а у реки
Тот, с кем ходил ты раньше в паре.
Мы ждем атаки до тоски,
А вот альпийские стрелки
Сегодня что-то не в ударе...

Отставить разговоры!
Вперед и вверх, а там...
Ведь это наши горы
Они помогут нам!

**С Днем
защитника
Отечества!**

23



23 февраля в России отмечается День защитника Отечества.

Праздник зародился еще в СССР, тогда 23 февраля ежегодно отмечался как всенародный праздник - День Советской Армии и Военно-морского флота. После того, как распался СССР, праздник по-прежнему продолжают отмечать в ряде стран СНГ.

Неофициально отмечается как день мужчин.

История праздника берет свое начало 28 января (15 января по старому стилю) 1918 года. В этот день на фоне продолжающейся в Европе первой мировой войны Совет народных комиссаров (фактическое правительство Советской России) во главе со своим председателем Владимиром Лениным принял Декрет об организации Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА).

В первые дни января 1919 г. советские власти вспомнили о приближающейся годовщине декрета Совнаркома об организации РККА. 10 января председатель Высшей военной инспекции РККА Николай Подвойский направил в президиум ВЦИК предложение отпраздновать годовщину создания Красной Армии, приурочив празднование к ближайшему воскресенью до или после 28 января. Однако из-за позднего предоставления ходатайства решение не было принято.

Тогда инициативу празднования первой годовщины РККА взял на себя Моссовет. 24 января 1919 г. его президиум, который в то время возглавлял Лев Каменев, постановил приурочить эти торжества к Дню красного подарка. Этот день устраивался соответствующей комиссией при ВЦИК с целью оказания помощи сражающимся красноармейцам. День красного подарка был назначен на 16 февраля, но провести его в срок комиссия не успевала.

**Двадцать третье февраля
Отмечает вся страна —
Поздравляют всех мужчин,
Невзирая на их чин.**

**Будьте преданы стране,
Будьте преданы семье,
Берегите мир от зла,
Не впускайте к нам врага!**

**Небо чистым будет пусть,
Не коснется сердца грусть,
Только радость на душе
И спокойствие в стране!**



Поэтому День красного подарка и День Красной Армии, приуроченный к нему, решили отметить в следующее после 16 февраля воскресенье, т.е. 23 февраля.

В 1920-1921 гг. День Красной Армии не отмечался.

27 января 1922 г. президиум ВЦИК опубликовал постановление о 4-й годовщине Красной Армии, в котором говорилось: "В соответствии с постановлением IX Всероссийского съезда Советов о Красной Армии президиум ВЦИК обращает внимание исполкомов на наступающую годовщину создания Красной Армии (23 февраля)".

В 1923 г. в постановлении президиума ВЦИК, принятом 18 января, говорилось: "23 февраля 1923 г. Красная Армия будет праздновать 5-ю годовщину своего существования". В этот день, пять лет тому назад, был опубликован Декрет Совета народных комиссаров от 28 января того же года, которым было положено начало Рабоче-крестьянской Красной Армии, оплоту пролетарской диктатуры". Однако это заявление не соответствовало истине, т.к. упомянутый декрет был напечатан в центральных газетах почти сразу после его принятия.

10-ю годовщину РККА в 1928 г., как и все предыдущие, отмечали как годовщину декрета Совнаркома об организации Красной Армии от 28 (15 по старому стилю) января 1918 года, но саму дату издания, вопреки истине, связали напрямую с 23 февраля.

В 1938 г. в "Кратком курсе истории ВКП(б)" была изложена принципиально новая версия происхождения даты праздника, не связанная с декретом Совнаркома. В книге утверждалось, что в 1918 г. под Нарвой и Псковом "немецким оккупантам был дан решительный отпор. Их продвижение на Петроград было приостановлено. День отпора войскам германского империализма - 23 февраля стал днем рождения молодой Красной Армии". Позднее, в приказе народного комиссара обороны СССР от 23 февраля 1942 г. формулировка была изменена: "Молодые отряды Красной Армии, впервые вступившие в войну, наголову разбили немецких захватчиков под Псковом и Нарвой 23 февраля 1918 г. Именно поэтому день 23 февраля был объявлен днем рождения Красной Армии".

В 1951 г. появилась последняя трактовка праздника. В "Истории гражданской войны в СССР" было указано, что в 1919 г. первая годовщина Красной Армии праздновалась "в памятный день мобилизации трудящихся на защиту социалистического Отечества, массового вступления рабочих в Красную Армию, широкого формирования первых отрядов и частей новой армии". В Федеральном законе от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ "О днях воинской славы России", 23 февраля носит официальное наименование "День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитников Отечества".