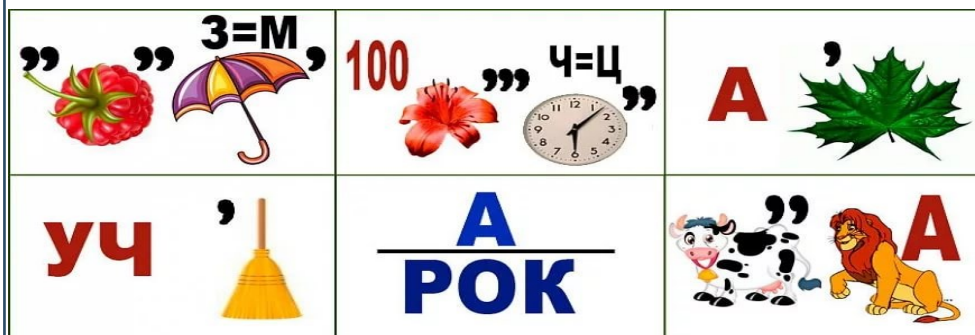


Реши кроссворд



Ребусы



Над номером работали:
З.Х.Бейтуганова - редактор
М.И.Ахматова - корректор

Наши контакты:
361624, КБР, Г. Тырныауз,
пр. Эльбрусский, 42-а
e-mail crtd_07@mail.ru
Тел./факс (8-86638) 4-32-91

Пресс - центр
Центра развития творчества детей и
юношества им.М.Х. Мокаева



Милые женщины, девушки, девочки!

Поздравляю вас с праздником!

Восьмое марта прекрасный день, который таит в себе огромную красоту и чарующую женственность. Желаю вам счастья. Никогда ни о чем не жалеете. Уверенно и смело шагайте к поставленным целям. Пусть судьба вас любит и преподносит только хорошие подарки. Друзья

День науки

08.02.2018г. в МКУДО «ЦРТД и Ю» проведен «День науки» ежегодно планируемый совместно с МОУ «Гимназия №5» в рамках программы «От интеграции к сетевому взаимодействию».

Цель мероприятия: развитие художественного творчества детей и юношества.

Мероприятие прошло в виде творческих мастерских, где учащиеся МОУ «Гимназия №5» могли участвовать в разных видах декоративного и технического творчества, а также почувствовать себя юными поварами.

В творческих мастерских приняли участие 44 учащихся 6 классов МОУ «Гимназия №5» и 10 педагогов дополнительного образования детей ЦРТД и Ю: Симонова М.В. ансамбль современного танца «Стайл» обучала ребят движениям вальса;

Ульбашева Ф.А. «Кулинария» ребята сами выпекали оладьи и угощали друг друга;

Мисиров А.М. «Клуб-64» - ребята отдохнули, поиграли в различные настольные игры, настольный теннис, бильярд;

Халин Е.А. «Активисты музея» - провел музейный урок и ознакомил ребят и залом «Боевой славы»;

Созаева А.А. «Креатив» - изготавливали бумажную вазу;

Будаева Н.А. «Самоделкины» - изготовили амулет-талисман «Рука Хамса»;



Симонова Н.К. «Дизайнер» - рисование матрешки;
Хитиева Л.Х. и Атакуева Л.Х. «Страна творчества» - изготовили цыпленка из помпонов;

Байзулаева З.М. «Медицина и мы» - провели беседу как оказывать первую помощь при порезах.

Для того чтобы все ребята успели реализовать себя в разных направлениях, они были разделены на группы и трижды меняли мастерскую, отработав в каждой по 20 минут.

Клуб «Метеор» организовал в фойе «Гимназии» выставку технического мастерства и демонстрационные полеты авиа и ракетомоделлистов.

Вывод: высокая степень заинтересованности детей в освоении того или иного вида деятельности; учащиеся на практике ознакомились с определенной

Ежегодно в марте месяце в ГКУ «КЦСОН» (собес) организуется заезд для пожилых репрессированных граждан Эльбурского района. Вот уже на протяжении многих лет учащиеся ЦРТД и Ю выступают для них со своей концертной программой.

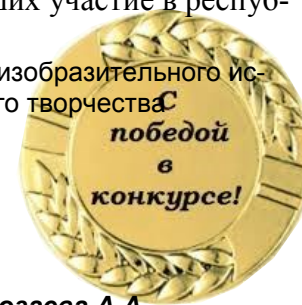
26 марта наши обучающиеся очередной раз выступили с концертными номерами в ГКУ «КЦСОН». Подготовили ребят ст. методист Л.Т. Будаева и педагоги: Б.М. Тилов, Р.Ж. Озарукова



Поздравляем победителей!

Поздравляем педагогов и учащихся принявших участие в республиканских конкурсах и соревнованиях:

- Республиканский этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества
- Республиканском конкурс «Миллет хазнабыз»
- Центр балкарской культуры КБГУ
- Республиканский конкурс «Открытка к 8 марта» и занявших призовые места:



Гуданов Ю.К., Атакуева Л.Х., Хитиева Л.Х., Созаева А.А., Симонова Н.К.

Шогенова Алеся, Атмурзаева Лейля, Баргунова Анастасия, Джаппуева Ханифа, Кипова Таймия, Абазова Элина, Хашукаева Милана, Башиева Халимат, Будаева Амина, Ачабаева Малика, Тебердиев Аскербий.

«28 МАРТА - ВОЗРОЖДЕНИЕ БАЛКАРСКОГО НАРОДА»



**И край балкарский возродён,
Вновь обозначенный на карте
Но не забыть, что вынес он
В году сорок четвёртом, в марте.
С.Макитов.**

8 МАРТА считается женским праздником, но для балкарского народа это вовсе не праздник. Для балкарского народа этот день является самым худшим за всю её историю...

Балкарцев выселили в то время, когда большинство мужчин сражалось на фронтах Великой Отечественной войны. По архивным данным 17 тысяч балкарцев к моменту выселения служили в рядах Красной Армии.

Рано утром 8 марта 1944 г. старикам, женщинам, детям было приказано немедленно собираться в дорогу. Всего в течении двух часов, все население Балкарских сел было погружено в грузовые машины. Депортации подверглись все без исключения: активные участники Гражданской и Отечественной войн, инвалиды войны, даже прикованные к постели дети, жены.

Сыны Балкарии защищали Москву и Ленинград, принимали участие во всех крупных операциях Великой Отечественной войны, участвовали в партизанском движении на Украине и Белоруссии, в антифашистском сопротивлении в Европе, в конечном освобождении народов Европы от гитлеровского ига. Многие из

балкарцев дошли до Берлина, приняв участие в штурме логова германского фашизма. Отважный летчик – Балкарец Алим Байсултанов стал первым Героем Советского Союза из Северного Кавказа. Из общего числа высланных балкарцев 52 процента составляли дети, 30 — женщины, 18 процентов — старики и инвалиды. Таким образом, жертвами депортации оказались дети, женщины и старики. Сегодня наш балкарский народ вместе с другими братскими народами создал уверенную Кабардино-Балкарию, он уверенно смотрит в будущее.

Этот маленький народ дал миру великих и мудрых сынов. Кязим Мечиев, который умер на чужбине, но оставил незабвенные стихи. Они остались в памяти и душе народа.

Пройдя через все тяжкие испытания балкарский народ не ожесточился, и сумел доказать свою жизненную силу, мужество, трудолюбие, душевную щедрость и дружелюбие. Из среды вернувшихся балкарцев и их детей, детей войны и депортации выросли и заслужили всеобщее признание ученые, военные, политические и государственные деятели, знаменитые труженики, своим трудом подтвердившие и укрепившие славу и достоинство народа, Республики, России.

*Прошлое - это поезд, но он уже ушел.
Будущее - это мечта, но еще не известно сбудется ли она.*

*А настоящее - это подарок жизни.
Поэтому нужно жить настоящим, с надеждой на будущее и с опытом прошлого!*

**Д.о. «Гостиничный сервис»
ПДО Узденова Ш.С.**

"А ну-ка, мальчики!"

К 100-летию Красной Армии в ЦРТД И Ю прошел конкурс «А ну-ка мальчики». Подготовил и провел конкурс педагог до-

Ежегодно наша страна отмечает 23 февраля. День защитника Отечества. Отечество – это наша страна, Родина. В этот день чествуют людей, посвятивших себя военному делу. Отдают дань уважения мужественным солдатам минувших, настоящих и будущих времен.

Для того чтобы народу в любимой стране спокойно жилось и создается армия. Служба в Российской Армии, стоящей на страже мира, является почетной обязанностью гражданина России. Это закреплено в главном документе страны – Конституции Российской Федерации. Каждый из вас должен любить свою Родину и уметь защищать ее.

Очень хочется, чтобы наши мальчики выросли умными, благородными, честными и мужественными людьми. Настоящими мужчинами. А этому нужно учиться.

Цели и задачи конкурса:

1. Воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать ее достойным защитником.

2. Способствовать развитию умения работать в коллективе.

3. Развивать логическое мышление, внимание.

В конкурсе приняли участие 5 команд:

- «Динамит» д.о Кулинария;
- «Друзья» д.о Эльбрус;
- «Нарты» д.о Гостиничный сервис;
- «Метеор» клуб Метеор;
- «Историки-краеведы».

По результатам конкурсной программы жюри в составе:

Ф.М. Мисировой- директора ЦРТД И Ю, и педагогов :

С.Б. Атабиевой, В.Г. Ивановой, и А.Ю. Садовской, подвели итоги:

- I место - команда «Звезда»;
- II место - команда «Нарты»;
- III место команда «Метеор»

Выбранная тема внеклассного мероприятия была актуальна, так как проводилась накануне праздника 23 февраля и способствовала развитию у детей уважения и любви к своей Родине.

Е.А. Халин



28 февраля 2018 года в ЦРТД и Ю в целях повышения роли дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка состоялся фестиваль-конкурс детского творчества «Город мастеров».

В фестивале приняли участие:

«Самodelкин» - МОУ «СОШ» с.

Б.Баксан

«Радуга творчества» - МОУ «СОШ № 3» г.п. Тырныауз

1 «Б» МОУ «СОШ № 3» г.п. Тырныауз
МОУ «СОШ» с. Бедык

Кружок «Иголка» - МОУ «Гимназия №5» г. Тырныауз

Кружок «Вдохновение» - МОУ

«Гимназия №5» г. Тырныауз

Кружок «Волшебные блики» - МОУ

«Гимназия №5» г. Тырныауз

Кружок «Рукодельницы» - МОУ «СОШ

№ 2» г. Тырныауз

МОУ «СОШ №6» г.Тырныауз

Кружок «Очумелые ручки» - МОУ

«СОШ» с. Былым

Кружок «Умелые ручки» - МОУ «СОШ № 3» г.п. Тырныауз

3 «А» МОУ «СОШ № 3» г.п. Тырныауз

На фестивале были организованы творческие мастерские по различным направлениям, в которых приняли участие следующие педагоги:

Бишенов Руслан Халифович, МКУ ДО

«ЦРТД и Ю» им. М.Х. Мокаева ЭМР –

«Изготовление моделей из картона»

Байзуллаева Зулфия Шарафиевна,

МКУ ДО «ЦРТД и Ю» им. М.Х. Мокаева

ЭМР – «Торцевание на пластилине»

Кривенцева Валентина Ивановна, МКУ

ДО «ЦРТД и Ю» им. М.Х. Мокаева ЭМР –

«Подарочная упаковка»

Узденова Сагрижан Сагидовна, МКУ ДО

«ЦРТД и Ю» им. М.Х. Мокаева ЭМР –

«Свит - флористика»

Созаева Алена Алексеевна, МКУ ДО

«ЦРТД и Ю» им. М.Х. Мокаева ЭМР –

«Точечная роспись - аэродизайн»

Камергоева Тося Джалиевна, МОУ

«СОШ № 2» г.п. Тырныауз – «Браслеты

из бус»

Алиева Рауханият Хамзатовна, МОУ

«СОШ» с. Былым

Бондарь Зинаида Юрьевна, МОУ «СОШ

№ 3» г.п. Тырныауз – «Цветы из пакетов»

Закожурникова Нина Вениаминовна,

МОУ «Гимназия №5» - «Плетение деко-

ративных шнуров»

Бутаева Ирина Владимировна, МОУ

«Гимназия №5» - «Нетрадиционная тех-

ника рисования»

Шерешева Галина Николаевна, МОУ

«Гимназия №5» - «Бумажная пластика»

Айтекова Светлана Ахматовна –

«Бумажная пластика»

В мастерских приняло участие 158 учащихся из образовательных учреждений района, которые с огромным интересом приобретали новые знания декоративно-прикладной и технической деятельности.

В рамках фестиваля состоялась выставка творческих работ «Рукотворное чудо». И конкурс детских творческих работ по следующим направлениям:

•Рукоделие, Бисероплетение, Вышивка, Ковроткачество, Бумажная пластика, Вязание, Картины, Дизайн одежды, Народно-современная игрушка, Изделия из природного материала, ИЗО, Техническое мастерство.

Жюри конкурса в составе: методист Управления Культуры Гуданаева М.М., начальник ПДН Бабаева М.А., завуч Детской школы искусств Толгурова Г.А., ПДО МКУ ДО «ЦРТД и Ю» им. М.Х. Мокаева Будаева Н.А.

Фестиваль завершился концертной программой. Для участников фестиваля свое мастерство показали ансамбль национального танца «Эльбрус», ансамбль современного танца «Стайл», вокальная группа «Ерлаш» и Кумуков Ахмат.

Ст.методист Будаева Л.Т.

«Развитие творческих способностей педагогов» - тема семинара, которую организовала и провела методист по программному обеспечению Кадникова С.В.

Цель: Совершенствовать профессиональное мастерство, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.

Любому обществу нужны творческие люди. И задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности

Современный педагог - это педагог, который должен идти в ногу со временем, повышая свой профессиональный уровень и применяя в своей работе достижения науки и техники. Это педагог, умеющий создавать и организовывать особую образовательную среду, помогающую абсолютно каждому обучающемуся раскрыть максимум своих способностей.

Только компетентный педагог способен принять новые смыслы педагогической деятельности, осознать свою гражданскую миссию и определить стратегию своей успешности.

всех его представителей. Далеко не каждый человек реализует полностью данные ему возможности. Очень многое зависит от семьи,



школы и УДО. Не подлежит сомнению, что в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы ребенка, является педагог.

С.В. Кадникова



Деловую игру по теме
«Использование игровых технологий в образовательно-воспитательном процессе в учреждении дополнительного образования детей» провела с педагогами методист по научно-исследовательской деятельности Бейтуганова З.Х.

Цель:

- **Определение значений игровых технологий в образовательно-воспитательном процессе.**
- **Раскрытие методики организации игровой деятельности на занятиях**
- **Ознакомление педагогов с различными типами занятий, проводимых в игровой форме.**

В современном темпе, в котором приходится заниматься нынешним детям, заставляет задуматься над тем, чтобы найти оптимальные методы для работы с детьми. Любому педагогу хочется, чтобы обучающиеся работали активно и увлеченно. Вот тут большая роль отводится игровым технологиям.

Игровые технологии в педагогике понимаются, как довольно обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



Игра - наиболее доступный для детей вид деятельности и прекрасный способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его чувства, эмоциональность, активность, потребность в общении.

Игры оказывают сильное эмоциональное воздействие на всех детей без исключения, формируют многие умения и навыки. Это и умение работать в группе, и умение принимать решения, брать ответственность на себя. Они прекрасно развивают организаторские способности, воспитывают чувство сопереживания, стимулируют взаимовыручку в решении трудных проблем. Таким образом, использование в учебном процессе игровых методов позволяет решать целый комплекс педагогических задач.

З.Х. Бейтуганова.



«Лесные обитатели»-тема открытого занятия, которое провела руководитель д.о «Крестив» Алена Алексеевна Созаева.

Цель занятия: расширить у детей представление о разнообразии природных форм и конструкций. Дать понятие о природных и искусственных материалов.

Занятие началось с беседы о природных материалах и искусственных.

Смешивание различных природных веществ дает новое веще-



ство, как например, пластилин. У пластилина другие качества, он может скреплять детали и создавать форму, какую мы задумали. Пластилин - это творение человека, а вот шишки и веточки - это творение природы. Мы попробуем из природного и искусственного материала - пластилина и шишек создать лесных обитателей (ежика, зайчика, сову).

Цель занятия была достигнута.

Дети собрали свои поделки вместе и оформили Лесной уголок.

А.А. Созаева

Открытое психологическое занятие «Тренируй свой ум» провела с педагогами ЦРТД и Ю Г.Н.Карданова.

Огромное значение для развития интеллектуальных способностей является уровень развития памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия, речи.

Основной формой работы на занятии является игровая деятельность, как наиболее эффективный способ

развития интеллекта, творческих способностей, обогащения внутреннего самочувствия и переживания.

Психологическое занятие

«Тренировка для ума» сочетает элементы традиционного урока с игровыми и тренинговыми фрагментами. Предлагаемое занятие способствует

Руководитель д/о «Ракетомодельный» Гуданаев Ю.К. провёл с обучающимися викторину: «Космос и мы»

Целеполагания:

формировать представление учащихся об освоении космического пространства; развивать логическое мышление, умение отстаивать свою точку зрения; воспитывать желание быть сильным и здоровым.

С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли её перевёрнутой чашей, которую удерживают три гигантских слона, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд. С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год. Позже люди построили самолёты и стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере).

Данное мероприятие служило для проверки и углубления знаний в об-



ласти покорения космоса, воспитания патриотизма, активизации познавательных процессов: внимания, памяти, мышления.

Обучающиеся с большим интересом воспринимали новую информацию. Дружно участвовали в конкурсах, помогали друг другу.

Мероприятие прошло организованно и четко. Тема мероприятия очень заинтересовала обучающихся. Они активно участвовали в викторине, просмотр научного фильма о космосе вызвал огромный интерес и бурные обсуждения, игры-конкурсы способствовали получению положительных эмоций. В ходе мероприятия прошли коррекция представлений и знаний обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности, формирование коммуникативных навыков.

Ю.К. Гуданаев

ЭССЕ «МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО»

Главное предназначение человека, решившего посвятить себя работе с детьми, заключается в том, чтобы помочь своим воспитанникам пройти трудный путь становления.

Настоящий педагог – это творец, он всегда открыт для нового знания, постоянно растёт профессионально, получает удовлетворение и удовольствие от своего труда

В ЦРТД и Ю прошел конкурс педагогов «Моё педагогическое кредо». Организатор конкурса старший методист ЦРТД и Ю Л.Т. Будаева

Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов, в формировании общей культуры обучающихся.

Основными целями и задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогов дополнительного образования и поддержка передового педагогического опыта в ЦРТД и Ю;

- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования.

Педагогам было необходимо целесообразно кратко рассказать о себе:

Кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность, семья, увлече-

ния. Кратко рассказать о своем отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

В конкурсе приняли участие 8 педагогов.

Оценивали конкурсантов методисты и педагоги ЦРТД и Ю:

Будаева Л.Т., Бейтуганова З.Х., Атабиева С.Б. и Бишенов Р.Х..

По оценочным листам, в которых были расписаны 7 номинаций, жюри подвело итоги:

I место Байзулаева З.М.

II место Узденова С.С.

III место Симонова М.В.

Остальным участникам выданы дипломы лауреатов

З.Х. Бейтуганова



развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей учащихся, повышают мотивацию достижения успеха, дети получают навыки групповой работы. Весь процесс обучения строится так, чтобы ребёнок почувствовал учение – это радость, а не долг, учением можно заниматься с увлечением.

Целенаправленное развитие системы процессов анализа и синтеза позволит устранить значительное число трудностей в обучении и существенно повысить в связи с этим

качество процесса усвоения знаний. Обучение школьников различным когнитивным умениям на основе всестороннего развития системы аналитико - синтетических процессов позволяет не только развивать интеллектуальный потенциал учащихся, но и заложить основу логико-аналитического отношения к действительности, как составляющую общей направленности деятельности и поведения человека, т.е. его мировоззрения.

Г.Н. Карданова

Воспитательное занятие «Правила поведения за столом» провела руководитель детского объединения «Кулинария» Ф.А. Ульбашева.

Цель: Систематизация знаний школьников по элементам этикета и сервировки стола.

Задачи:

Образовательные:

1) Расширить представление детей о предметах сервировки стола (столовых приборах и о столовой посуде), правилах сервировки праздничного стола.

2) Обобщить (в игровой форме) знания учащихся о правилах поведения за столом во время еды, необходимости соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека.

Развивающие:

3) Развивать познавательный интерес и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение)

через разрешение проблемной ситуации.

4) Расширение кругозора детей.

Воспитательные:

5) Формировать коммуникативные умения через групповую работу.

6) Формирование навыков культурного поведения детей в разнообразных жизненных ситуациях.

Ф.А. Ульбашева



Ежегодную шоу программу «Мисс Веснянка и «Мисс Весна» организовала и провела в ЦРТД и Ю Л.Т. Будаева

Цели и задачи конкурса: выяснение интересов, склонностей, творческого потенциала, формирование эстетического вкуса; поиск и привлечение талантливой, активной, творческой молодежи; пропаганда среди детей и молодёжи организационных форм досуга; пропаганда здорового образа жизни.

Конкурс проводился по пяти конкурсным номинациям:

1. *Визитная карточка «Выбери меня»* (участницы готовят на конкурс небольшой рассказ о себе в произвольной форме (песня, стихи, проза, театрализация, видео-презентация и др.). Продолжительность не более 5-ти минут. Оценивается умение держаться на сцене, культура речи и умение заинтересовать зрителя.

2. *Блиц-опрос.* (правильный ответ – 1 балл) Каждой участнице будет задано по 5 вопросов. Тематика: обычаи и традиции, этикет, история, география.

3. *Конкурс моды «Весенняя фантазия».* Девушки должны представить свой авангардный наряд на тему весны. Конкурсантки готовят вечернее платье, сделанное своими

руками из подручных материалов: пластик, бумага, полиэтилен, цветы, листья и т. п. Цвет платья – разнообразный. Оцениваются артистические способности конкурсантки, умение держаться на сцене, умение владеть собой, общаться с аудиторией; - выдумка и смекалка; оригинальность выступления. Продолжительность не более 3 мин.

4. *«Парикмахер» (на «Мисс Веснянку»).* Используя различные принадлежности: шпильки, заколки, резинки и т.д. (принести с собой) сделать на виду у всех за 5 мин. оригинальные прически. Дать название прическе и рассказать в каких случаях носят такую прическу.

Кулинарочка» (для старших). Приготовить оригинальный бутерброд на глазах у зрителей. Всё необходимое принести с собой.

5. *Творческий номер «Минута славы».* Продолжительность номера до 4 мин. Участники демонстрируют свой талант (песня, танец, акробатический номер, стихи, ораторское искусство, актерское мастерство и др. на усмотрение участницы).

Л.Т. Будаева

