

Муниципальное учреждение «Управление образования»
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

МБУ ДО «ЦРД М им.М.Х.Мокаева»

Протокол от 29.07. 2025г. №7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРД М им.М.Х.Мокаева»

Мисирова Ф.М.

Приказ от 31.07. 2025г. № 23

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Уроки этикета»

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 9-13 лет

Срок реализации: 1год, 36 часа

Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2025г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый.

Вид программы: модифицированный Данная программа составлена путем модификации программы – Гирченко И.А. «Этикет и сервировка стола 365 дней в году». Изменения внесены с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
10. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения

- Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.
11. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
 12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
 17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
 18. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 19. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

20. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
21. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
22. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
23. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
24. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
25. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
26. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
27. Приказ Минобрнауки КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
28. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
29. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
30. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
31. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

32. Постановление от 6 июля 2023г. № 283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе.
33. Устав МБУ ДО «ЦРДМ им. М. Х. Мокаева» Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
34. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки этикета» призвана сформировать устойчивый интерес обучающихся, к личностному самосовершенствованию, художественно-творческой и коммуникативной деятельности. Способствует приобретению первоначального социального опыта, дает необходимые практические знания, развивает определенные навыки и умения, создает условия для творческого самовыражения личности учащихся, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Программа «Уроки этикета» состоит из разделов: введение в этикет, культура внешнего вида, культура речи, культура общения, культура поведения, культура питания.

Актуальность программы. В наше время одной из актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры детей. Известно, что воспитанность – качество личности, определяющее в поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. С хорошими манерами не рождаются. Их, как правило, приобретают в детские годы под влиянием взрослых и окружающей среды. Научить детей правильно вести себя, является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, математике, иностранному языку и т.д. Поэтому очень важно показать обучающимся, какие преимущества имеет воспитанный человек перед невоспитанным.

Реальность подтверждает, что социальная потребность в этикете существует. Сегодня в современном деловом мире обстоятельства складываются таким образом, что успех профессиональной деятельности человека во многом зависит от того, насколько он уважает достоинство коллег, руководства, подчиненных, клиентов, заказчиков, а также соблюдает основные нормы общественного поведения.

Знания и навыки, полученные в процессе обучения, учащиеся могут применить как в повседневной жизни сейчас, так и в будущем работая в сфере обслуживания. В нашем регионе и муниципалитете востребованы такие специалисты, так как наблюдается рост количества гостиниц, ресторанов, кафе, баров и других заведений пищевой отрасли. Такой подход способен обеспечить подготовку специалистов, соответствующих требованиям местного динамично развивающегося рынка труда.

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – не механическому заучиванию учебного материала, а направлена на развитие у учащихся логического мышления. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики, и современные информационные технологии позволяют существенно повысить мотивацию у детей, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также позволяет детям в форме познавательной деятельности узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. В основе программы лежит деятельностный подход, применение различных форм обучения: теоретические и практические занятия, беседы, игры и т.д.

Отличительные особенности. Особенность программы заключается в её доступности и востребованности в условиях низкой культуры поведения у детей. Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности учащихся в процесс познания, создает основу формированию учебных навыков и учит осмысленному, творческому подходу. В процессе освоения программы обучающиеся развивают: мышление - умение сравнивать, обобщать, анализировать; концентрацию внимания; способность видеть положительное и отрицательное в поведении окружающих его людей; целенаправленность и этичность собственных действий. Значительное место в программе отводится формированию здорового образа жизни на основе познавательного развития учащихся, которые формируют внимательное отношение к своему организму, умение ценить свою жизнь и жизнь окружающих. Преимущество данной программы – это показ видеоматериала по каждой теме. Нельзя не упомянуть о том, что в программу включен не только деловой этикет, но и горский этикет.

Педагогическая целесообразность. Преподавание по программе «Уроки этикета» предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала обучающихся. Программой предусматривается лекционно-семинарская система занятий. При проведении практических занятий используется показ видеороликов и демонстрация слайдов по изучаемой теме, это способствует успешному усвоению пройденного материала.

Адресат программы – обучающиеся 9 - 13 лет.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы – 36 часа.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу.

Наполняемость групп – 18-20 обучающихся.

Форма обучения – очная.

Формы занятий: групповые

Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся постоянный.

Особенности организации образовательного процесса

Для обучения принимаются все желающие. Проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выяснения уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий и т.п.). Возраст, численность, содержание программы, методы и технологии обучения основаны на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте. Занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса – объяснение темы закрепляется показом видеоматериала по данной теме, обсуждением, проведением практической работы и завершается опросом.

Цель программы: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;

Предметные:

- обучить базовым знаниям по этикету;
- обучить навыкам культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- обучить навыкам культуры поведения в общественных местах;
- обучить стремлению личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Метапредметные:

- развить интеллектуальные способности;
- развить коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Введение в этикет	2	2		
1.1	Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	-	1	-	Вопросы/ответы Определение уровня знания обучающихся.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для школьников.	-	1	-	Вопросы/ответы
2	Раздел 2. Культура внешнего вида	6	4	2	

2.1	Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	-	1	-	Опрос устный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	-	1	-	Опрос. Работа с картинками. Подобрать вещи для дома и школы.
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	-	1	-	Опрос. Работа с картинками. Выбрать причёски для школы.
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	-	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
2.5	Тема5: Практическое занятие.	-	-	1	Тестовое задание.
2.6	Тема6: Практическое занятие.	-	-	1	Сюжетно-ролевые игры.
3	Раздел 3. Речевая культура.	4	2	2	
3.1	Тема1: Родная речь – богатство народа.	-	1	1	Вопросы/ответы.
3.2	Тема2: Что такое грамотная речь?	-	1	1	Сюжетно-ролевые игры.
4	Раздел4: Культура общения	4	3	1	
4.1	Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	-	1	-	Вопросы/ответы. Работа с карточками.
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	-	1	-	Сюжетно-ролевые игры.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	-	1	1	Ситуационная задача.
5	Раздел5: Культура поведения	6	4	2	
5.1	Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	-	1	-	Вопросы/ответы. Работа с карточками.
5.2	Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	-	1	-	Тестовое задание.
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	-	1	1	Сюжетно-ролевые игры.
5.4	Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	-	1	1	Сюжетно-ролевые игры.
6	Раздел6: Культура питания	14	7	7	
6.1	Тема1: Для чего нужен режим питания?	-	1	1	Вопросы/ответы.
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	-	1	1	Тестовое задание.
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	-	1	1	Работа с карточками.

6.4	Тема4: Сервировка стола на завтрак.	-	1	1	Тестовое задание.
6.5	Тема5: Сервировка стола на обед.	-	1	1	Ситуационные задачи.
6.6	Тема6: Сервировка стола на ужин.	-	1	1	Практические работы.
6.7	Тема7: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	-	1	1	Практические работы.
	Всего:	36ч.	22ч.	14ч.	

Содержание учебного плана

Раздел I. Введение в этикет – 2ч.

Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием - 1ч.

Теория: Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете. Ознакомление с программой и расписанием-1ч.

Тема2: История возникновения этикета. Этикет для школьников. – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Когда и где впервые появился этикет? О вежливости и поведении школьников. Опрос.

Раздел 2. Культура внешнего вида – 6ч.

Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...» - 1ч

Теория: Рассказ, объяснение. Значение внешнего вида в жизни современного человека. Индивидуальность, неповторимость внешнего облика человека.

Опрос устный и письменный.

Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!» - 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Стиль одежды, опрятность, ухоженность.

Опрос.

Тема3: Прическа и правильный уход за волосами – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Прическа для дома и для школы. Как правильно ухаживать за волосами? Опрос - 1ч.

Практика: Практическая работа. Презентация – 1ч.

Тема4: Походка, манеры, осанка. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Красивая походка, расправленные плечи.

Опрос – 1ч.

Практика: Сюжетно-ролевые игры. Презентация. – 1ч.

Раздел 3. Речевая культура. – 4ч.

Тема1: Родная речь – богатство народа. - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Богатство и красота родной речи. Родная речь, как выражение исторической мудрости народа. Опрос – 1ч.

Практика: Тестовое задание - 1ч.

Тема2: Что такое грамотная речь? – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Культура речи. Правильное произношение слов, грамотное построение фраз, понимание смысла слов. Опрос – 1ч.

Практика: Тестовое задание - 1ч.

Раздел4: Культура общения – 4ч.

Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Слова приветствия, жесты, действия, внешний вид. Обращения к собеседнику. Извинения. Правила речевого поведения при знакомстве, прощании, поведении за столом, вежливой просьбе. Опрос устный.

Тема 2: Правила общения в семье. – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Приветствие в семье. Правила обращения к маме, папе, старшим и младшим сестрам и братьям. Понимание между членами семьи. Что нужно делать, чтобы в доме жила радость. Опрос устный.

Тема3: Правила общения между старшими и младшими. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила обращения к старшим на улице, в общественном транспорте, магазине. Правила приветствия старших. Опрос – 1ч.

Практика: Практическая работа. Викторина – 1ч.

Раздел5: Культура поведения – 6ч.

Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе. – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу. Опрос.

Тема2: Этикет поведения в общественных местах. – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Культура поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, на праздничных мероприятиях, в поликлинике, в кафе, в парикмахерской. Опрос.

Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Как правильно и грамотно общаться в соцсетях. Опрос -1ч.

Практика: Практическая работа. Как правильно говорить. Сюжетно-ролевые игры – 1ч.

Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила поведения в школе. Приветствия в школе с учителями, друзьями, посторонними людьми. Правила поведения в раздевалке.

Правила поведения на перемене. Что необходимо делать в экстремальных ситуациях. Опрос – 1ч.

Практика: Тестовое- задание. Видеоматериал – 1ч.

Раздел6: Культура питания – 14ч.

Тема1: Для чего нужен режим питания? – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Режим питания, оптимальный режим питания, диета. Опрос – 1ч.

Практика: Практическая работа. Столовые приборы – 1ч.

Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Здоровое питание. Витаминизация пищи. Пища, которая вредит здоровью. Опрос– 1ч.

Практика: Практическая работа. Выбираем полезные продукты – 1ч.

Тема3:Правила поведения за столом - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. История возникновения и развития этикета за столом. Правила хорошего тона за столом. Опрос– 1ч.

Практика: Видеоматериал. Как вести себя за столом – 1ч.

Тема4: Сервировка стола на завтрак – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Сервировка стола на завтрак. Опрос - 1ч.

Практика:Практическое задание. Сервировать стол на завтрак – 1ч.

Тема5:Сервировка стола на обед – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Сервировка стола на обед. Опрос – 1ч.

Практика: Практическое задание. Сервировать стол на обед – 1ч.

Тема6:Сервировка стола на ужин – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Сервировка стола на ужин. Опрос – 1ч.

Практика: Практическое задание. Сервировать стол на ужин – 1ч.

Тема7: Итоговое занятие – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Повтор пройденного материала. Опрос - 1ч.

Практика:Тестовое задание. – 1ч.

Планируемые результаты

Личностные:

обучающиеся будут:

- воспитаны высококультурными членами общества, позитивно настроенными к себе и окружающим;

Предметные:

У обучающихся будут:

- обучены базовым навыкам этикета;
- обучены навыкам культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- обучены навыкам культуры поведения в общественных местах;
- обучены стремлению личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Метапредметные:

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развиты коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	01.09.25	31.05.26	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Все эти требования соблюдены.

Материально-техническое обеспечение:

Программа реализуется в учебном кабинете. В кабинете используются посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки бумажные и тканевые, видеоматериал, стенды, таблицы, проспекты, брошюры, журналы и учебники, столы, стулья, шкаф для посуды, полка для специальной литературы, компьютер, доска.

Методы работы:

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- кейс-метод (решение конкретных проблемных ситуационных задач);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения);
- исследовательские (исследования, проекты).

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные.
- игровые технологии и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1	Раздел I. Введение в этикет.	Словесный	Знакомство.	Учебник,	Вопросы/ответы
1.1	Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Наглядный	Наблюдение . Беседа	Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Определение уровня знаний обучающихся.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ. Объяснение. Виртуальная экскурсия	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Вопросы/ответы
2	Раздел 2. Культура внешнего вида.	Словесный	Рассказ,	Учебник,	Опрос
2.1	Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	Наглядный Практический	беседа.	Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	устный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Работа с картинками. Подобрать вещи для дома и школы.
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Работа с картинками. Выбрать причёски для школы.
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
3	Раздел 3. Речевая	Словесный	Рассказ,	Учебник,	Вопросы/ответы

3.1	культура. Тема1: Родная речь – богатство народа.	Наглядный Практический	объяснение, материала.	Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	ты.
3.2	Тема2:Что такое грамотная речь?	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Сюжетно-ролевые игры.
4	Раздел4: Культура общения	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285	Вопросы/ответы. Работа с карточками.
4.1	Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285	Вопросы/ответы. Работа с карточками.
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Сюжетно-ролевые игры.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259	Ситуационная задача.
5	Раздел5: Культура поведения	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Вопросы/ответы. Работа с карточками.
5.1	Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Вопросы/ответы. Работа с карточками.
5.2	Тема2:Этикет поведения в общественных местах.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Тестовое задание.
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Сюжетно-ролевые игры.
5.4	Тема4:Культура поведения дома и в образовательном	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль.	Сюжетно-ролевые игры.

	учреждении.	ий		Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273	
6	Раздел6: Культура питания	Словесный	Беседа,	Учебник,	Вопросы/ответы.
6.1	Тема1: Для чего нужен режим питания?	Наглядный Практический	объяснение.	Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола. https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696	
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Тестовое задание.
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия. https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169	Работа с карточками.
6.4	Тема4:Сервировка стола на завтрак.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707	Тестовое задание.
6.5	Тема5:Сервировка стола на обед.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Ситуационные задачи.
	Тема6:Сервировка стола на ужин.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Практические работы.
	Тема7: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Практические работы.

Формы аттестации

- опрос;
- тестирование;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

Для полноценной реализации программы применяю следующие виды контроля:

Входной контроль – проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива – наблюдение, собеседование, опрос.

Текущий контроль – проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, тестирование, самостоятельная работа.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года – опрос (устный и письменный), тестирование.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе – зачёт. Опрос письменный (тестирование), опрос устный (вопросы).

Оценочные материалы:

- Опросник,
- вопросы викторины,
- тестирование,
- билеты,
- анкеты,
- экзаменационные вопросы,
- презентации,
- карточки с заданиями.

Критерии оценки

Теоретические знания и практические умения, и навыки, оцениваются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Уровень усвоения	Низкий уровень усвоения программы (0%-30%):	Средний уровень усвоения программы (31%-60%):	Высокий уровень усвоения программы (61%-100%):
Оценка	3	4	5
	- Обучающиеся не знают значительной части материала. - Не умеют самостоятельно применять знания. - Плохо знают терминологию. - Изложение материала	- Обучающиеся знают значительную часть изученного материала, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы. - Умеют подбирать	- Обучающиеся знают изученный материал. - Владеют терминологией. - Умеют работать в коллективе. - Слушают и слышат педагога, принимают во внимание мнение

	сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.	литературу, но испытывает затруднение в анализе, выделении главного. - Испытывают затруднения в осуществлении учебно- исследовательской работой.	других людей.
--	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

3.Список литературы

Список литературы для педагога

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г. Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Список литературы для обучающихся

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г.Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285>
2. <https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169>
3. <https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259>
4. <https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696>
5. <https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707>

Муниципальное учреждение «Управление образования»
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«УРОКИ ЭТИКЕТА»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 9-13 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна.
педагог дополнительного образования

г. Тырныауз
2025г.

Цель программы: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;

Предметные:

- обучить базовым знаниям по этикету;
- обучить навыкам культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- обучить навыкам культуры поведения в общественных местах;
- обучить стремлению личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Метапредметные:

- развить интеллектуальные способности;
- развить коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Планируемые результаты

Личностные:

обучающиеся будут:

- воспитаны высококультурными членами общества, позитивно настроенными к себе и окружающим;

Предметные:

У обучающихся будут:

- обучены базовым навыкам этикета;
- обучены навыкам культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- обучены навыкам культуры поведения в общественных местах;
- обучены стремлению личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Метапредметные:

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развиты коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	По плану	По факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1			Введение в этикет	2			
1.1			Вводное занятие. ТБ, ПДД. Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	1	Инструктаж по технике безопасности и правила дорожного движения. Беседа и объяснение.	-	Вопросы/ответы Определение уровня знания обучающихся.
1.2			Тема2: История возникновения этикета. Этикет для школьников.	1	Когда и где появился этикет? Просмотр слайдов по теме.	-	Вопросы/ответы
2			Культура внешнего вида.	6			
2.1			Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...».	1	Рассказ, объяснение. Значение внешнего вида в жизни современного человека. Индивидуальность, неповторимость внешнего облика человека.	-	Опрос устный. Тестовое задание.
2.2			Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	1	Рассказ, объяснение. Стиль одежды, опрятность, ухоженность.	-	Опрос. Работа с картинками. Подобрать вещи для дома и школы.
2.3			Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	1	Рассказ, объяснение. Прическа для дома и для школы.	-	Опрос. Работа с картинками. Выбрать причёски для школы.
2.4			Тема4: Походка. Манеры. Осанка.	1	Рассказ, объяснение. Красивая походка, расправленные плечи.	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.

2.5			Тема5: Практическое занятие.	1	-	Письменный опрос.	Тестовое задание.
2.6			Тема6: Практическое занятие.	1	-	Повторение темы в игровой форме	Сюжетно-ролевые игры.
3			Речевая культура.	4			
3.1			Тема1:Родная речь – богатство народа.	1	Рассказ, объяснение. Богатство и красота родной речи. Родная речь, как выражение исторической мудрости народа.	-	Вопросы/ответы.
3.2			Тема2:Что такое грамотная речь?	1	Правильное произношение слов, грамотное построение фраз, понимание смысла слов.	-	Вопросы/ответы.
3.3			Тема3:Практическоезанятие.	1	-	Повторение темы.	Вопросы/ответы. Тестовое задание.
3.4			Тема4:Практическоезанятие.	1	-	Повторение темы в игровой форме.	Сюжетно-ролевые игры.
4			Культура общения.	4			
4.1			Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	1	Рассказ, объяснение. Слова приветствия, жесты, действия, внешний вид. Правила речевого поведения при знакомстве, прощании, поведении за столом, вежливой просьбе.	-	Вопросы/ответы. Работа с карточками.
4.2			Тема 2. Правила общения в семье.	1	Общение с родителями и другими членами семьи.	-	Вопросы/ответы.
4.3			Тема3: Правила общения между старшими и	1	Обращение к собеседнику. Извинения.	Повторение темы в игровой форме.	Сюжетно-ролевые игры.

			младшими.				
4.4			Тема4:Практическоезанятие.	1	-	Решить задачу.	Ситуационная задача.
5			Культураповедения.	6			
51			Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	1	Рассказ, объяснение. Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу.	-	Вопросы/ответы.
5.2			Тема2:Этикет поведения в общественных местах.	1	Культура поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, на праздничных мероприятиях, в кафе и т.д.	-	Вопросы/ответы. Работа с карточками.
5.3			Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	1	Рассказ, объяснение. Как правильно и грамотно общаться в социальных сетях.	-	Опрос. Тестовое задание.
5.4			Тема4:Практическоезанятие.	1	-	Повторение темы.	Вопросы/ответы.
5.5			Тема5:Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	1	Приветствие в школе с учителями, одноклассниками и другими людьми. Правила поведения в раздевалке, на перемене.	Повторение темы в игровой форме.	Сюжетно-ролевые игры.
5.6			Тема6:Практическоезанятие.	1	-	Повторение темы.	Ситуационная задача.
6			Культура питания.	14			
6.1			Тема1: Для чего нужен режим питания?	1	Рассказ, объяснение. Оптимальный режим питания, диета.	-	Вопросы/ответы.
6.2			Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	1	Здоровое питание. Витаминизация пищи. Пища, которая вредит здоровью.	-	Тестовое задание.

6.3			Тема3: Правила поведения за столом.	1	Правила хорошего тона за столом.	-	Работа с карточками.
6.4			Тема4:Практическоезанятие.	1	-	Повторение темы.	Тестовое задание.
6.5			Тема5:Столовая посуда и столовые приборы.	1	Рассказ, объяснение о столовой посуде и столовых приборах.	-	Вопросы/ответы.
6.6			Тема6:Практическоезанятие.	1	-	Показ и рассказ – как вести себя за столом?	Ситуационные задачи.
6.7			Тема7:Сервировка стола на завтрак.	1	Правильная сервировка стола на завтрак.	-	Вопросы/ответы.
6.8			Тема8:Практическоезанятие.	1	-	Сервировать стол на завтрак.	Практические работы.
6.9			Тема9:Сервировка стола на обед.	1	Правила сервировки стола на обед.	-	Практические работы.
6.10			Тема10:Практическоезанятие.	1	-	Сервировать стол на обед.	Практические работы.
6.11			Тема11:Сервировка стола на ужин.	1	Правильная сервировка стола на ужин.	-	Практические работы.
6.12			Тема12:Практическоезанятие.	1	-	Сервировать стол на ужин.	Практические работы.
6.13			Тема13: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	1	Повторение тем.	-	Тестовые задания.
6.14			Тема14: Практическое занятие.	1	-	Повторение пройденного материала.	Практические работы.
			Всего:	36ч	22ч	14ч	

Муниципальное учреждение «Управление образования»
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодежи им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«УРОКИ ЭТИКЕТА»**

Адресат: 9-13 лет
Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г. Тырныауз,
2025г
26

Характеристика объединения «Уроки этикета»

Деятельность объединения «Уроки этикета» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Уроки этикета» составляет __ человек. Из них мальчиков – __, девочек – __. Обучающиеся имеют разновозрастную категорию детей от 9 до 13 лет.

Цель воспитательной работы: создание условия для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- сформировать культуру поведения;
- воспитать коммуникационные качества;
- развивать логическое мышление и память;
- научить сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.

Направления работы:

- духовно-нравственное;
- художественно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профориентация
- гражданско-патриотическое
- трудовое

Планируемые результаты

у обучающихся будут/будет:

- сформирована культура поведения;
- воспитаны коммуникационные качества;
- развито логическое мышление и память;
- выработана способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.

Работа с родителями

- Родительское собрание: два раза в год.
- В начале учебного года (октябрь)- ознакомление с программой, расписанием, содержанием программы, условиями обучения и т.д.
- В конце учебного года (апрель)- ознакомление с условиями подготовки и сдачи экзаменов, с возможностями после окончания обучения и получения «Свидетельства»

- В течении года родители участвуют в конкурсах для родителей: конкурс «Путешествие в Техноград +»
- Принимают участие в поездках в Приэльбрусье, на практические занятия. А также в курсе всех событий, за время обучения, по аудио и видео связи.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное	1.Дни открытых дверей. Экскурсия по ЦРТДиЮ. 2.«Что в человеке главное?» - Час вопросов и ответов. 3.Беседа, посвященная Дню толерантности.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	У обучающихся будет сформирована культура поведения; воспитаны, коммуникационные качества; развито логическое мышление и память, воспитаны толерантность, доброта, дружеские отношения.	
2	Физическое	Пожарная безопасность Обзор стенда «Правила поведения при пожаре».	Сентябрь	Пдо Узденова С.С.	Обучающиеся научатся подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации. Профилактика детского травматизма.	
3	Спортивно-оздоровительное	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Мастер-класс с детьми ОВЗ.	Октябрь Декабрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Обучающиеся будут знать и соблюдать правила дорожного движения, владеть понятиями в области безопасности дорожного движения.	

4.	Художественно-эстетическое	Чаепитие – «Поведение за столом».	Январь	Пдо Узденова С.С.	У обучающихся будут развиты творческие навыки, воспитаны чувство уверенности в себе, понимание прекрасного.	
5.	Профориентация	1. Мастер-класс ко Дню науки для учащихся Гимназии №5. 2. Сто дорог – одна моя Беседа по теме - «Мир профессий».	Февраль Март	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	У обучающихся будет выработана способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей, сформированы инициативность и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.	
6.	Экологическое	Беседа, видеоматериал - «Здесь я живу».	Апрель	Пдо Узденова С.С.	У обучающихся будут выработаны: - чувство коллективизма; - взаимной помощи; - дружбы; - сплочённости.	

7.	Гражданско-патриотическое	1.«День защитника Отечества» - видеоматериал.	Февраль	Пдо Узденова С.С.	У обучающихся будут сформированы понимание важности любви к своей Родине, развито осознание ответственности за свои слова и поступки.	
		2.Беседа – «День Победы».	Май	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.		
		3.Беседа - «День возрождения балкарского народа».	Март			
8.	Трудовое	Беседа и практическая работа – «Мое рабочее место».	В течении года	Пдо Узденова С.С.	У обучающихся будут развиты трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели.	