

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им.М.Х.Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

МБУ ДО «ЦРД М им.М.Х.Мокаева»

Протокол от 29.07. 2025г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРД М им.М.Х.Мокаева»

Мисирова Ф.М.

Приказ от 31.07. 2025г. № 23



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 11-17 лет

Срок реализации: 1год, 144часа

Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2025г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы «Школа этикета»

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный. Данная программа составлена путем модификации программы – Гирченко И.А. «Этикет и сервировка стола 365 дней в году». Изменения внесены с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

10. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.
11. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
18. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
19. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными

- возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
20. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
 21. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
 22. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
 23. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
 24. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
 25. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
 26. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
 27. Приказ Минобрнауки КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
 28. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
 29. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
 30. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
 31. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные),

- «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
32. Постановление от 6 июля 2023г. № 283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе.
 33. Устав МБУ ДО «ЦРДМ им. М. Х. Мокаева» Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
 34. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы соответствует современным тенденциям развития дополнительного образования, потребностям и запросам всех участников образовательного процесса, поскольку происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В наше время одной из актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры детей. Известно, что воспитанность – качество личности, определяющее в поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. С хорошими манерами не рождаются. Их, как правило, приобретают в детские годы под влиянием взрослых и окружающей среды. Научить детей правильно вести себя является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, математике, иностранному языку и т.д.

Поэтому очень важно показать обучающимся, какие преимущества имеет воспитанный человек перед невоспитанным. Для этого мало использовать различные методы (беседы, рассказы, инсценировки ситуаций), нужно научить детей анализировать свои и чужие поступки, видеть их последствия.

Знания и навыки, полученные в процессе обучения, учащиеся могут применить как в повседневной жизни сейчас, так и в будущем работая в сфере обслуживания. В нашем регионе и муниципалитете востребованы такие специалисты, так как наблюдается рост количества гостиниц, ресторанов, кафе, баров и других заведений пищевой отрасли. Такой подход способен обеспечить подготовку специалистов, соответствующих требованиям местного динамично развивающегося рынка труда.

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – не механическому заучиванию учебного материала, а направлена на развитие у учащихся логического мышления. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики, и современные информационные технологии позволяют существенно повысить мотивацию у детей, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также позволяет детям в форме познавательной деятельности узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. В основе программы лежит деятельностный подход, применение различных форм обучения: теоретические и практические занятия, беседы, игры и т.д.

Отличительная особенность программы заключается в её доступности и востребованности в условиях низкой культуры поведения у детей. Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности учащихся в процесс познания, создает основу формированию учебных навыков и учит осмысленному, творческому подходу. В процессе освоения программы обучающиеся развивают: мышление - умение сравнивать, обобщать, анализировать; концентрацию внимания; способность видеть положительное и отрицательное в поведении окружающих его людей; целенаправленность и этичность собственных действий. Значительное место в программе отводится формированию здорового образа жизни на основе познавательного развития учащихся, которые формируют внимательное отношение к своему организму, умение ценить свою жизнь и жизнь окружающих.

Преимущество данной программы – это показ видеоматериала по каждой теме. Нельзя не упомянуть о том, что в программу включен не только деловой этикет, но и горский этикет. По итогам обучения, учащиеся сдают экзамен: теория - тестовые задания, в основе практической работы лежит – составление меню, сервировка стола и правила поведения в общественных местах и за столом.

Особенности организации образовательного процесса. Для обучения принимаются все желающие. Проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выяснения уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий и т.п.). Возраст, численность, содержание программы, методы и технологии обучения основаны на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте.

Организация образовательного процесса – объяснение темы закрепляется показом видеоматериала по данной теме, обсуждением, проведением практической работы и завершается опросом.

Педагогическая целесообразность. Преподавание по программе «Школа этикета» предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала обучающихся. Программой предусматривается лекционно-семинарская система занятий. При проведении практических занятий используется показ видеороликов и демонстрация слайдов по изучаемой теме, это способствует успешному усвоению пройденного материала.

Адресат программы – обучающиеся 11 - 17 лет.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы – 144 часа.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 15 мин. Академический час- 45 мин.

Наполняемость групп – 12-15 обучающихся.

Форма обучения – очная.

Формы занятий: индивидуальные и групповые.

Цель программы: изучение и использование культуры питания и культуры поведения в общественных местах в современной жизни.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать творческую инициативу и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- воспитать личную ответственность за свои поступки и действия.
- воспитать навык высококультурного члена общества;
- воспитать навыки этического поведения;
- воспитать эстетический вкус.

Предметные:

- обучить культуре поведения за столом;
- обучить правильно пользоваться столовыми приборами;
- обучить навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- обучить культуре отношений в коллективе;
- обучить культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

- развить базовые знания по этикету;
- развить нравственные чувства и сознание;
- развить интеллектуальные способности;
- развить умение и привычки нравственного поведения;
- развить навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развить стремление личности к самодисциплине.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение.	2	-	-	
1	Тема 1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	2	2	-	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
	Раздел 1. Этикет.	6	-	-	-
1.1	Тема 1: Основные термины и понятия этикета.	2	1	1	Опрос устный. Практическая работа.
1.2	Тема 2: Роль этикета в настоящее время.	2	1	1	Опрос устный. Видеоматериал.
1.3	Тема 3: Виды этикета.	2	1	1	Опрос устный.

					Видеоматериал
	Раздел 2. Горский этикет.	6	-	-	
2.1	Тема 1: Одежда горцев.	2	1	1	Опрос устный. Видеоматериал Тесты
2.2	Тема 2: Уважение старших.	2	1	1	Опрос устный. Видеоматериал
2.3	Тема 3: Застольный этикет.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
	Раздел 3. Деловой этикет.	6	-	-	-
3.1	Тема 1: История и принципы делового этикета.	2	1	1	Видеоматериал. Опрос.
3.2	Тема 2: Одежда и манеры делового человека.	2	1	1	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
3.3	Тема 3: Требования, делового этикета.	2	1	1	Опрос. Ситуационные задачи-
	Раздел 4. Культура внешнего вида	14	-	-	-
4.1	Тема 1: Общие советы по выбору одежды и обуви.	2	1	1	Опрос устный.
4.2	Тема 2: Мужская и женская одежда.	2	1	1	Опрос.
4.3	Тема 3: Цветовая гамма одежды.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
4.4	Тема 4: Контрастные сочетания цветов.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
4.5	Тема 5: Общие правила естественного макияжа.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
4.6	Тема 6: Прическа.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
4.7	Тема 7: Осанка.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
	Раздел 5: Культура речи.	18	-	-	-

5.1	Тема 1: Содержание речи.	2	1	1	Опрос. Ситуационн ые задачи.
5.2	Тема 2: Тон голоса.	2	1	1	Опрос. Ситуационн ые задачи.
5.3	Тема 3: Поза.	2	1	1	Опрос. Ситуационн ые задачи.
5.4	Тема 4: Жесты.	2	1	1	Опрос. Практическа я работа.
5.5	Тема 5: Грамотная речь.	2	1	1	Опрос. Сюжетно- ролевые игры.
5.6	Тема 6: Слова приветствия.	2	1	1	Опрос. Практическа я работа.
5.7	Тема 7: Слова прощания.	2	1	1	Опрос. Ситуационн ые задачи.
5.8	Тема 8: Слова благодарности.	2	1	1	Опрос. Сюжетно- ролевые игры.
5.9	Тема 9: Слова просьбы.	2		2	Опрос. Практическа я работа.
	Раздел 6: Культура общения	22	-	-	-
6.1	Тема 1: Правила общения.	2	1	1	Опрос устный и письменный. Практическа я работа.
6.2	Тема 2: Умение слушать, вежливо отказать.	2	1	1	Опрос устный . Практическа я работа.
6.3	Тема 3: Воспитанность.	2	1	1	Опрос устный. Сюжетно- ролевые игры.
6.4	Тема 4: Этикет движений при общении.	2	1	1	Опрос устный. Ситуационны е задачи.
6.5	Тема 5: Монолог.	2	-	2	Опрос устный. Сюжетно- ролевые

					игры.
6.6	Тема 6: Диалог.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
6.7	Тема 7: Беседа.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
6.8	Тема 8: Спор.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
6.9	Тема 9: Улыбка. Взгляд.	2	1	1	Опрос. Сюжетно- ролевые игры.
6.10	Тема 10: Искренность и доброжелательность в общении.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно- ролевые игры.
6.11	Тема 11: Эгоизм как причина неуспеха.	2	-	2	Опрос. Сюжетно- ролевые игры.
	Раздел 7: Культура поведения	22	-	-	-
7.1	Тема 1: Поведение в общественных местах.	2	1	1	Опрос. Презентация.
7.2	Тема 2: Выработка правил поведения.	2	1	1	Опрос. Тесты. Сюжетно- ролевые игры
7.3	Тема 3: Поведение на улице.	2	-	2	Опрос. Ситуационн ые задачи.
7.4	Тема 4: Нравственные поступки.	2	1	1	Опрос. Тесты.
7.5	Тема 5: Безнравственные поступки.	2	1	1	Опрос. Тесты.
7.6	Тема 6: Правила сетевого этикета.	2	-	2	Опрос. Тесты. Сюжетно- ролевые игры.
7.7	Тема 7: Твоя речь по телефону.	2	1	1	Опрос. Ситуационн ые задачи.
7.8	Тема 8: СМС - культура.	2	1	1	Опрос. Ситуационн ые задачи.
7.9	Тема 9: Нормы поведения в школе.	2	-	2	Опрос. Ситуационны е задачи.

7.10	Тема 10: Нормы поведения дома.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
7.11	Тема 11: Как преподносить и получать подарки.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
	Раздел 8: Культура питания	48	-	-	-
8.1	Тема 1: Польза или вкус?	2	1	1	Опрос устный и письменный.
8.2	Тема 2: Меню.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
8.3	Тема 3: Праздничное меню.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.4	Тема 4: Столовое белье.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.5	Тема 5: Сервировка стола на завтрак.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
8.6	Тема 6: Сервировка стола на обед.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
8.7	Тема 7: Сервировка стола на ужин.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
8.8	Тема 8: Сервировка праздничного стола.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.9	Тема 9: Правила пользования столовыми приборами.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.10	Тема 10: Шведский стол.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.11	Тема 11: Стол-банкет.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.12	Тема 12: Кофейный и чайный стол.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
8.13	Тема 13: Украшение стола.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
8.14	Тема 14: Правильное поведение за столом.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
8.15	Тема 15: Порядок подачи блюд.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.

8.16	Тема 16: Горячие и холодные напитки.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.17	Тема 17: Деликатные ситуации.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.18	Тема 18: Ошибки за столом (как употреблять некоторые продукты).	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.19	Тема 19: Беседа за столом.	2	1	1	Опрос. Тесты.
8.20	Тема 20: Перекладывание еды в тарелку.	2	1	1	Опрос устный. Ситуационны е задачи.
8.21	Тема 21: Если блюдо не понравилось?	2	1	1	Опрос. Ситуационны е задачи.
8.22	Тема 22: Моё место за столом.	2	-	2	Опрос. Практическая работа.
8.23	Тема 23: Как правильно есть.	2	1	1	Опрос устный и письменный.
8.24	Тема 24: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	2	-	2	Опрос. Тесты.
	Всего:	144	52ч.	92ч.	

Содержание учебного плана

Введение -2ч.

Тема 1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.

Теория: Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами.

Раздел I. Этикет – 6ч.

Тема1: Основные термины и понятия этикета – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение где и когда появился этикет. Основные термины и понятия – 1ч.

Практика: Презентация о возникновении этикета. Практическая работа – 1ч.

Тема2: Роль этикета в настоящее время -2ч.

Теория: Рассказ, о правилах поведения в общественных местах, дома, на улице, в общении со сверстниками -1ч.

Практика: Презентация. Просмотр видеоролика с последующим обсуждением правил поведения -1ч.

Тема3: Виды этикета – 2ч.

Теория: Какие виды этикета бывают?. Видеоматериал – 1ч.

Практика: Просмотр видеоматериала с последующим обсуждением – 1ч.

Раздел 2. Горский этикет - 6ч.

Тема 1: Одежда горцев - 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Женский и мужской гардероб. Видеоматериал - 1ч.

Практика: Тестовое задание. Презентация – 1ч.

Тема2: Уважение старших – 2ч.

Теория: Объяснение темы. Роль старшего поколения у горцев – 1ч.

Практика: Викторина. Практическая работа – 1ч.

Тема 3: Застольный этикет - 2ч.

Теория: Рассказ о нормах поведения -1ч

Практика: Практическая работа. Презентация- 1ч.

Раздел3: Деловой этикет- 6ч.

Тема 1: История и принципы делового этикета – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Видеоматериал -1ч

Практика: Ситуационные задачи - 1ч.

Тема 2: Одежда и манеры делового человека - 2ч.

Теория: Рассказ, беседа. Основные правила - 1ч

Практика: Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры - 1ч.

Тема 3: Требования, делового этикета - 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение-1ч

Практика: Ситуационные задачи- 1ч.

Раздел4: Культура внешнего вида - 14ч.

Тема 1: Общие советы по выбору одежды и обуви. – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Советы профессионалов. Видеоматериал -1ч

Практика: Презентация. -1ч.

Тема 2: Мужская и женская одежда– 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Видеоматериал -1ч

Практика: Викторина - 1ч

Тема 3: Цветовая гамма одежды – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Видеоматериал -1ч.

Практика: Практическая работа. Презентация. - 1ч.

Тема 4: Контрастные сочетания цветов - 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Видеоматериал -1ч

Практика: Тестовое задание. - 1ч.

Тема 5: Общие правила естественного макияжа.

Теория: Рассказ и объяснение. Видеоматериал -1ч

Практика: Презентация.

Тема 6: Прическа.

Теория: Рассказ и объяснение. Видеоматериал -1ч

Практика: Практическая работа. Презентация.

Тема 7: Осанка.

Теория: Рассказ и объяснение. Видеоматериал -1ч

Практика: Практическая работа. Презентация.

Раздел 5: Культура речи – 18ч.

Тема 1: Содержание речи – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос -1ч

Практика: Ситуационные задачи – 1ч.

Тема 2: Тон голоса – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос -1ч

Практика: Ситуационные задачи. Презентация – 1ч.

Тема 3: Поза – 2ч.

Практика: Ситуационные задачи – 1ч.

Тема 4: Жесты – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос - 1ч

Практика: Практическая работа – 1ч.

Тема 5: Грамотная речь – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Видеоматериал -1ч

Практика: Опрос. Сюжетно-ролевые игры – 1ч.

Тема 6: Слова приветствия – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос -1ч

Практика: Практическая работа – 1ч.

Тема 7: Слова прощания -2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос -1ч

Практика: Ситуационные задачи – 1ч.

Тема 8: Слова благодарности. – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос -1ч

Практика: Сюжетно-ролевые игры – 1ч.

Тема 9: Слова просьбы – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Практическая работа. Презентация – 1ч.

Раздел 6: Культура общения – 22ч.

Тема 1: Правила общения.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Практическая работа. Презентация.

Тема 2: Умение слушать, вежливо отказать.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Практическая работа. Презентация.

Тема 3: Воспитанность – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Сюжетно-ролевые игры – 1ч.

Тема 4: Этикет движений при общении – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Ситуационные задачи. – 1ч

Тема 5: Монолог – 2ч.

Практика: Сюжетно-ролевые игры – 2ч.

Тема 6: Диалог – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Практическая работа. – 1ч.

Тема 7: Беседа – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Практическая работа. Презентация.

Тема 8: Спор – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Практическая работа. Презентация.

Тема 9: Улыбка. Взгляд. – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Сюжетно-ролевые игры. Презентация.

Тема 10: Искренность и доброжелательность в общении – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Практическая работа. Презентация.

Тема 11: Эгоизм как причина неуспеха – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос-1ч

Практика: Практическая работа. Презентация - 1.

Раздел7: Культура поведения - 22ч

Тема 1: Поведение в общественных местах – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Поведение в школе, дома, на улице и т.д.

Видеоматериал -1ч.

Практика: Презентация - 1ч.

Тема 2: Выработка правил поведения - 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Основные правила поведения. Анализ поступка.

Видеоматериал -1ч

Практика: Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры - 4ч.

Тема 3: Поведение на улице - 2ч.

Практика: Презентация. Ситуационные задачи – 2ч.

Тема 4: Нравственные поступки – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Тестовое задание - 1ч.

Тема 5: Безнравственные поступки – 2ч

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Тестовое задание - 1ч.

Тема 6: Правила сетевого этикета. – 2ч

Практика: Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры - 2ч.

Тема 7: Твоя речь по телефону – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Ситуационные задачи. - 1ч.

Тема 8: СМС – культура – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Ситуационные задачи. - 1ч.

Тема 9: Нормы поведения в школе – 2ч.

Практика: Ситуационные задачи. - 2ч.

Тема 10: Нормы поведения дома. – 2ч

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч.

Тема 11: Как преподносить и получать подарки – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч.

Раздел 8: Культура питания – 48ч.

Тема 1: Польза или вкус? – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос– 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 2: Меню - 2ч

Теория: Рассказ и объяснение. Опрос – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 3: Праздничное меню – 2ч.

Практика: Практическая работа - 2ч

Тема 4: Столовое белье. – 2ч.

Практика: Практическая работа - 2ч

Тема 5: Сервировка стола на завтрак – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 6: Сервировка стола на обед – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 7: Сервировка стола на ужин – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 8: Сервировка праздничного стола – 2ч.

Практика: Практическая работа - 2ч

Тема 9: Правила пользования столовыми приборами – 2ч.

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 10: Шведский стол – 2ч.

Практика: Практическая работа – 2ч.

Тема 11: Стол-банкет. – 2ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 12: Кофейный и чайный стол – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 13: Украшение стола – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 14: Правильное поведение за столом – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 15: Порядок подачи блюд – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 16: Горячие и холодные напитки – 2ч.

Практика: Практическая работа - 2ч

Тема 17: Деликатные ситуации – 2ч.

Практика: Практическая работа - 2ч

Тема 18: Ошибки за столом (как употреблять некоторые продукты) – 2ч

Практика: Практическая работа - 2ч

Тема 19: Беседа за столом – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Тестовое задание - 1ч

Тема 20: Перекладывание еды в тарелку – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Ситуационные задачи - 1ч

Тема 21: Если блюдо не понравилось? – 2ч

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Ситуационные задачи - 1ч

Тема 22: Моё место за столом. – 2ч

Практика: Практическая работа - 2ч

Тема 23: Как правильно есть – 2ч.

Теория: Рассказ и объяснение – 1ч

Практика: Практическая работа - 1ч

Тема 24: Итоговое занятие – 2ч.

Практика: Повтор пройденного материала. Тестирование - 2ч

Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- воспитана творческая инициатива и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- воспитана личная ответственность за свои поступки и действия.
- воспитан навык высококультурного члена общества;
- воспитаны навыки этического поведения;
- воспитан эстетический вкус.

Предметные:

обучающиеся будут обучены:

- обучены культуре поведения за столом;
- обучены правильно пользоваться столовыми приборами;
- обучены навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- обучены культуре отношений в коллективе;
- обучены культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут развиты:

- развиты базовые знания по этикету;
- развиты нравственные чувства и сознание;
- развиты интеллектуальные способности;
- развито умение и привычки нравственного поведения;

- развиты навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развито стремление личности к самодисциплине.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (базовый уровень)	01.09.25г.	31.05.26г.	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Все эти требования соблюдены.

Материально-техническое обеспечение

Посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки бумажные и тканевые, видеоматериал, стенды, таблицы, проспекты, брошюры, журналы и учебники. Оборудование – столы, стулья, шкаф для посуды, полка для специальной литературы, компьютер, доска.

Методы работы

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- кейс-метод (решение конкретных проблемных ситуационных задач);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения);
- исследовательские (исследования, проекты).

Методы воспитания

- метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные.
- игровые технологии и т.д.

Учебно - методическое и информационное обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
	Введение.	-	-	-	-
1	Тема 1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Словесный Наглядный	Рассказ. Объяснение.	Программа «Школа этикета»	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
	Раздел 1. Этикет.	-	-	-	-
1.1	Тема 1: Основные термины и понятия этикета.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос устный. Практическая работа.
1.2	Тема 2: Роль этикета в настоящее время.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос устный. Видеоматериал.
1.3	Тема 3: Виды этикета.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный. Видеоматериал
	Раздел 2. Горский этикет.	-	-	-	-
2.1	Тема 1: Одежда горцев.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный. Видеоматериал Тесты
2.2	Тема 2: Уважение старших.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос устный. Видеоматериал
2.3	Тема 3: Застольный этикет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Практическая работа.
	Раздел 3. Деловой этикет.	-	-	-	-
3.1	Тема 1: История и принципы делового этикета.	Словесный Наглядный	Рассказ, объяснение,	Учебник, Анисина Е.И.	Видеоматериал. Опрос.

		Практический	материала, показ видеоматериала	Этикет и стиль. Большая энциклопедия Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285	
3.2	Тема 2: Одежда и манеры делового человека.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала, показ видеоматериала	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
3.3	Тема 3: Требования, делового этикета.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль.	Опрос. Ситуационные задачи-
	Раздел 4. Культура внешнего вида.	-	-	-	-
4.1	Тема 1: Общие советы по выбору одежды и обуви.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707	Опрос устный.
4.2	Тема 2: Мужская и женская одежда.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос.
4.3	Тема 3: Цветовая гамма одежды.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
4.4	Тема 4: Контрастные сочетания цветов.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Практическая работа.
4.5	Тема 5: Общие правила естественного макияжа.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала, показ видеоматериала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал. https://yandex.r	Опрос. Практическая работа.

				u/video/preview/8993200298515184169	
4.6	Тема 6: Прическа.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696	Опрос. Практическая работа.
4.7	Тема 7: Осанка.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Практическая работа.
	Раздел 5: Культура речи.	-	-	-	-
5.1	Тема 1: Содержание речи.	Словесный Наглядный Практический	Объяснение, материала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Ситуационные задачи.
5.2	Тема 2: Тон голоса.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Ситуационные задачи.
5.3	Тема 3: Поза.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Ситуационные задачи.
5.4	Тема 4: Жесты.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Практическая работа.
5.5	Тема 5: Грамотная речь.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Сюжетно- ролевые игры.
5.6	Тема 6: Слова приветствия.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
5.7	Тема 7: Слова прощания.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Ситуационные задачи.

5.8	Тема 8: Слова благодарности.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала, показ видеоматериала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году Видеоматериал. https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
5.9	Тема 9: Слова просьбы.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
	Раздел 6: Культура общения	-	-	-	-
6.1	Тема 1: Правила общения.	Словесный Наглядный Практический	Объяснение, материала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос устный и письменный. Практическая работа.
6.2	Тема 2: Умение слушать, вежливо отказать.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос устный . Практическая работа.
6.3	Тема 3: Воспитанность.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
6.4	Тема 4: Этикет движений при общении.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный. Ситуационные задачи.
6.5	Тема 5: Монолог.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
6.6	Тема 6: Диалог.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
6.7	Тема 7: Беседа.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Практическая работа.
6.8	Тема 8: Спор.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке	Опрос. Практическая работа.

				стола.	
6.9	Тема 9: Улыбка. Взгляд.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
6.10	Тема 10: Искренность и доброжелательность в общении.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
6.11	Тема 11: Эгоизм как причина неуспеха.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
	Раздел 7: Культура поведения	-	-	-	-
7.1	Тема 1: Поведение в общественных местах.	Словесный Наглядный Практический	Объяснение, материала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Презентация.
7.2	Тема 2: Выработка правил поведения.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тесты. Сюжетно-ролевые игры
7.3	Тема 3: Поведение на улице.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Ситуационные задачи.
7.4	Тема 4: Нравственные поступки.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тесты.
7.5	Тема 5: Безнравственные поступки.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тесты.
7.6	Тема 6: Правила сетевого этикета.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тесты. Сюжетно-ролевые игры.
7.7	Тема 7: Твоя речь по телефону.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Ситуационные задачи.
7.8	Тема 8: СМС - культура.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Ситуационные задачи.

7.9	Тема 9: Нормы поведения в школе.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Ситуационные задачи.
7.10	Тема 10: Нормы поведения дома.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
7.11	Тема 11: Как преподносить и получать подарки.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
	Раздел 8: Культура питания	-	-	-	-
8.1	Тема 1: Польза или вкус?	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос устный и письменный.
8.2	Тема 2: Меню.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Практическая работа.
8.3	Тема 3: Праздничное меню.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.4	Тема 4: Столовое белье.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.5	Тема 5: Сервировка стола на завтрак.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.6	Тема 6: Сервировка стола на обед.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.7	Тема 7: Сервировка стола на ужин.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Практическая работа.
8.8	Тема 8: Сервировка праздничного	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке	Опрос. Практическая работа.

	стола.			стола.	
8.9	Тема 9: Правила пользования столовыми приборами.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.10	Тема 10: Шведский стол.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Практическая работа.
8.11	Тема 11: Стол-банкет.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.12	Тема 12: Кофейный и чайный стол.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос. Практическая работа.
8.13	Тема 13: Украшение стола.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.14	Тема 14: Правильное поведение за столом.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.15	Тема 15: Порядок подачи блюд.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.16	Тема 16: Горячие и холодные напитки.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.17	Тема 17: Деликатные ситуации.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Практическая работа.
8.18	Тема 18: Ошибки за столом (как употреблять некоторые продукты).	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.19	Тема 19: Беседа за столом.	Словесный Наглядный	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете	Опрос. Тесты.

		Практический		и сервировке стола.	
8.20	Тема 20: Перекладывание еды в тарелку.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия.	Опрос устный. Ситуационные задачи.
8.21	Тема 21: Если блюдо не понравилось?	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Ситуационные задачи.
8.22	Тема 22: Моё место за столом.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
8.23	Тема 23: Как правильно есть.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос устный и письменный.
8.24	Тема 24: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тесты.

Здоровьесберегающие технологии образовательного процесса

Здоровьесберегающие технологии – это технологии, которые направлены на решение задач по сохранению, укреплению, поддержанию здоровья участников педагогического процесса.

Основная цель – создание необходимых условий по сохранению здоровья ребенка и формированию у него знаний, умений и навыков ЗОЖ.

Основным условием, гарантирующим эффективность здоровьесберегающих технологий является доброжелательное отношение к детям со стороны педагога. Все занятия должны проводиться на позитивной ноте.

Формы аттестации

По завершении программы обучения, учащиеся сдают экзамен.

Для полноценной реализации программы применяются следующие **виды контроля**:

Входной контроль - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива - викторина, опрос;

Текущий контроль - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, тестирование, самостоятельная работа;

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года – опрос (устный и письменный), тестирование, самостоятельная работа;

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – экзамен: опрос письменный (тестирование), опрос (устный) практическая работа. Практическая работа – составить меню, сервировать стол (завтрак, обед, ужин). Рассказать последовательность подачи блюд и правила пользования столовыми приборами.

Оценочные материалы

Опросник, вопросы викторины, тесты, анкеты, экзаменационные вопросы, карточки с заданиями.

Критерии оценки

Выделяется три уровня сформированности компетенций и усвоения: низкий, средний, высокий.

Параметры	Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом
Практические знания	Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности и пояснения педагога при выполнении практической работы.	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами и нуждается в пояснении, после объяснения способен самостоятельно выполнить работу.	Четко и безопасно работает с посудой и приборами, хорошо знает технику безопасности. Самостоятельно выполняет работу.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г. Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д.Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Список литературы для обучающихся

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г.Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д.Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285>
2. <https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273>
3. <https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169>
4. <https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259>
5. <https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696>
6. <https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707>

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им.М.Х.Мокаева»
Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»**

Уровень программы: базовый

Адресат: 11-17 лет

Год обучения: 1год

Автор-составитель:

Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г. Тырныауз
2025г.

Цель программы: изучение и использование культуры питания и культуры поведения в общественных местах в современной жизни.

Задачи программы:

- воспитать творческую инициативу и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- воспитать личную ответственность за свои поступки и действия.
- воспитать навык высококультурного члена общества;
- воспитать навыки этического поведения;
- воспитать эстетический вкус.

Предметные:

- обучить культуре поведения за столом;
- обучить правильно пользоваться столовыми приборами;
- обучить навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- обучить культуре отношений в коллективе;
- обучить культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

- развить базовые знания по этикету;
- развить нравственные чувства и сознание;
- развить интеллектуальные способности;
- развить умение и привычки нравственного поведения;
- развить навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развить стремление личности к самодисциплине.

Планируемые результаты

Личностные:

у обучающихся будет/будут:

- воспитана творческая инициатива и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания;
- воспитана личная ответственность за свои поступки и действия.
- воспитан навык высококультурного члена общества;
- воспитаны навыки этического поведения;
- воспитан эстетический вкус.

Предметные:

обучающиеся будут обучены:

- обучены культуре поведения за столом;
- обучены правильно пользоваться столовыми приборами;
- обучены навыкам ориентирования в различных видах этикета;
- обучены культуре отношений в коллективе;
- обучены культуре внешнего вида, стиля.

Метапредметные:

у обучающихся будет/будут развиты:

- развиты базовые знания по этикету;
- развиты нравственные чувства и сознание;

- развиты интеллектуальные способности;
- развито умение и привычки нравственного поведения;
- развиты навыки общения со сверстниками, в основе которых лежит доброжелательность и тактичность;
- развито стремление личности к самодисциплине.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
			Введение.	2	-	-	-
1			Тема 1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	2	Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами .	-	Наблюдение, беседа, опрос. Викторина.
			Раздел 1. Этикет.	6	-	-	-
2			Тема 1: Основные термины и понятия этикета.	2	Рассказ и объяснение где и когда появился этикет. Основные термины и понятия.	Презентация о возникновении этикета.	Опрос устный. Практическая работа.
3			Тема 2: Роль этикета в настоящее время.	2	Рассказ, о правилах поведения в общественных местах, дома, на улице, в общении со сверстниками.	Презентация. Просмотр видеоролика с последующим обсуждением правил поведения.	Опрос устный. Видеоматериал.
4			Тема 3: Виды этикета.	2	Рассказ и объяснение о видах этикета.	Просмотр видеоматериала с последующим обсуждением.	Опрос устный. Видеоматериал
			Раздел 2. Горский этикет.	6	-	-	-
5			Тема 1: Одежда горцев.	2	Рассказ и объяснение. Одежда для успеха. Женский и мужской гардероб.	Тестовое задание. Презентация	Опрос устный. Видеоматериал Тесты
6			Тема 2: Уважение старших.	2	Объяснение темы.	Викторина. Практическая	Опрос устный.

					Роль старшего поколения у горцев.	работа	Видеоматериал
7			Тема 3: Застольный этикет.	2	Рассказ о нормах поведения.	Презентация.	Опрос. Практическая работа.
			Раздел 3. Деловой этикет.	6	-	-	-
8			Тема 1: История и принципы делового этикета.	2	Рассказ и объяснение.	Ситуационные задачи	Видеоматериал. Опрос.
9			Тема 2: Одежда и манеры делового человека.	2	Рассказ, беседа. Основные правила.	Презентация. Практическая работа.	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
10			Тема 3: Требования, делового этикета.	2	Рассказ и объяснение.	Практическая работа.	Опрос. Ситуационные задачи-
			Раздел 4. Культура внешнего вида	14	-	-	-
11			Тема 1: Общие советы по выбору одежды и обуви.	2	Рассказ и объяснение. Советы профессионалов. Видеоматериал	Презентация	Опрос устный.
12			Тема 2: Мужская и женская одежда.	2	Рассказ и объяснение. Видеоматериал	Викторина	Опрос.
13			Тема 3: Цветовая гамма одежды.	2	Рассказ и объяснение. Видеоматериал.	Презентация	Опрос. Практическая работа.
14			Тема 4: Контрастные сочетания цветов.	2	Рассказ и объяснение. Видеоматериал	Тестовое задание	Опрос. Практическая работа.
15			Тема 5: Общие правила естественного макияжа.	2	Рассказ и объяснение. Видеоматериал	Презентация.	Опрос. Практическая работа.
16			Тема 6: Прическа.	2	Рассказ и объяснение. Видеоматериал	Презентация	Опрос. Практическая работа.
17			Тема 7: Осанка.	2	Рассказ и объяснение. Видеоматериал	Презентация.	Опрос. Практическая работа.
			Раздел 5: Культура речи.	18	-	-	-

18			Тема 1: Содержание речи.	2	Рассказ и объяснение.	Ситуационные задачи	Опрос. Ситуационные задачи.
19			Тема 2: Тон голоса.	2	Рассказ и объяснение.	Презентация	Опрос. Ситуационные задачи.
20			Тема 3: Поза.	2	-	Практическое задание	Опрос. Ситуационные задачи.
21			Тема 4: Жесты.	2	Рассказ и объяснение.	Практическая работа	Опрос. Практическая работа.
22			Тема 5: Грамотная речь.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
23			Тема 6: Слова приветствия.	2	Рассказ и объяснение.	Практическая работа	Опрос. Практическая работа.
24			Тема 7: Слова прощания.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос. Ситуационные задачи.
25			Тема 8: Слова благодарности.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
26			Тема 9: Слова просьбы.	2	-	Презентация	Опрос. Практическая работа.
			Раздел 6: Культура общения	22	-	-	-
27			Тема 1: Правила общения.	2	Рассказ и объяснение.	Презентация.	Опрос устный и письменный. Практическая работа.
28			Тема 2: Умение слушать, вежливо отказать.	2	Рассказ и объяснение.	Презентация.	Опрос устный . Практическая работа.
29			Тема 3: Воспитанность.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
30			Тема 4: Этикет движений при общении.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос устный. Ситуационные задачи.
31			Тема 5: Монолог.	2	-	Практическое задание	Опрос устный. Сюжетно-ролевые игры.
32			Тема 6: Диалог.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
33			Тема 7: Беседа.	2	Рассказ и объяснение.	Презентация.	Опрос. Практическая работа.

34			Тема 8: Спор.	2	-	Практическая работа. Презентация.	Опрос. Практическая работа.
35			Тема 9: Улыбка. Взгляд.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
36			Тема 10: Искренность и доброжелательность в общении.	2	Рассказ и объяснение.	Практическая работа. Презентация	Опрос. Тестовое задание. Сюжетно-ролевые игры.
37			Тема 11: Эгоизм как причина неуспеха.	2	-	Практическое задание. Презентация	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
			Раздел 7: Культура поведения	22	-	-	-
38			Тема 1: Поведение в общественных местах.	2	Рассказ и объяснение. Поведение в школе, дома, на улице и т.д. Видеоматериал.	Просмотр видеоматериала с последующим обсуждением.	Опрос. Презентация.
39			Тема 2: Выработка правил поведения.	2	Рассказ и объяснение. Основные правила поведения. Анализ поступка. Видеоматериал	Презентация.	Опрос. Тесты. Сюжетно-ролевые игры
40			Тема 3: Поведение на улице.	2	-	Просмотр видеоматериала с последующим обсуждением.	Опрос. Ситуационные задачи.
41			Тема 4: Нравственные поступки.	2	Рассказ и объяснение.	Тестовое задание.	Опрос. Тесты.
42			Тема 5: Безнравственные поступки.	2	Рассказ и объяснение. Тестовое задание	Тестовое задание	Опрос. Тесты.
43			Тема 6: Правила сетевого этикета.	2	-	Тестовое задание.	Опрос. Тесты. Сюжетно-ролевые игры.
44			Тема 7: Твоя речь по телефону.	2	Рассказ и объяснение	Практическое задание	Опрос. Ситуационные задачи.

45			Тема 8: СМС - культура.	2	Рассказ и объяснение	Практическое задание	Опрос. Ситуационные задачи.
46			Тема 9: Нормы поведения в школе.	2	-	Практическое задание	Опрос. Ситуационные задачи.
47			Тема 10: Нормы поведения дома.	2	Рассказ и объяснение	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
48			Тема 11: Как преподносить и получать подарки.	2	Рассказ и объяснение	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
			Раздел 8: Культура питания	48	-	-	-
49			Тема 1: Польза или вкус?	2	Рассказ и объяснение. Практическая работа.	Самостоятельная работа.	Опрос устный и письменный.
50			Тема 2: Меню.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
51			Тема 3: Праздничное меню.	2	-	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
52			Тема 4: Столовое белье.	2	-	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
53			Тема 5: Сервировка стола на завтрак.	2	Рассказ и объяснение	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
54			Тема 6: Сервировка стола на обед.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
55			Тема 7: Сервировка стола на ужин.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
56			Тема 8: Сервировка праздничного стола.	2	-	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
57			Тема 9: Правила пользования столовыми приборами.	2	-	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.

58			Тема 10: Шведский стол.	2	-	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
59			Тема 11: Стол-банкет.	2	-	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
60			Тема 12: Кофейный и чайный стол.	2	Рассказ и объяснение	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
61			Тема 13: Украшение стола.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание.	Опрос. Практическая работа.
62			Тема 14: Правильное поведение за столом.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание.	Опрос. Практическая работа.
63			Тема 15: Порядок подачи блюд.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание.	Опрос. Практическая работа.
64			Тема 16: Горячие и холодные напитки.	2	-	Практическое задание.	Опрос. Практическая работа.
65			Тема 17: Деликатные ситуации.	2	-	Практическое задание.	Опрос. Практическая работа.
66			Тема 18: Ошибки за столом (как употреблять некоторые продукты).	2	-	Практическое задание	Опрос. Практическая работа.
67			Тема 19: Беседа за столом.	2	Рассказ и объяснение.	Тестовое задание.	Опрос. Тесты.
68			Тема 20: Перекладывание еды в тарелку.	2	Рассказ и объяснение.	Практическое задание.	Опрос устный. Ситуационные задачи.
69			Тема 21: Если блюдо не понравилось?	2	Рассказ и объяснение.	Самостоятельная работа.	Опрос. Ситуационные задачи.
70			Тема 22: Моё место за столом.	2	-	Практическое задание.	Опрос. Практическая работа.
71			Тема 23: Как правильно есть.	2	Рассказ и объяснение.	Самостоятельная работа.	Опрос устный и

							письменный.
72			Тема 24: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	2	-	Тестирование.	Опрос. Тесты.
			Всего:	144ч.	52ч.	92ч.	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и молодёжи им.М.Х.Мокаева»
Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Школа этикета»**

Адресат: 11-17 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор- составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна,
педагог дополнительного образования

г. Тырныауз,
2025г.

Цель воспитательной работы: воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Задачи воспитательной работы:

- Воспитать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям
- Воспитание личности гражданина, воспитание любви к родной стране, к истории
- Воспитать доброе отношения к родным, к окружающим, к сверстникам
- Сформировать интеллектуальную культуру, развитие кругозора и любознательности
- Сформировать знания правила безопасного поведения на улице и дорогах, ОБЖ

Формы работы с коллективом обучающихся (индивидуальные и групповые):

- проведение праздников, акций, конкурсных программ, экскурсий;
- реализация проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций);
- помощь и сопровождение в конкурсных работах.

Направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- физическое;
- экологическое;
- профориентация

Планируемые результаты

У обучающихся будет/будут:

- Воспитаны чувства толерантности, уважения к другим народам, их традициям.
- Воспитана личность гражданина, любовь к родной стране, к истории.
- Воспитано доброе отношение к родным, к окружающим, к сверстникам.
- Сформирована интеллектуальная культура обучающихся, развиты кругозор и любознательность.
- Сформированы знания правил безопасного поведения на улице и дорогах, ОБЖ.

Работа с коллективом обучающихся

В течении года, показываю видеоматериал и провожу беседу по теме:

- соблюдение техники безопасности;
- правильное питание;
- умение правильно организовать свой отдых;
- грамотно распределить время подготовки домашнего задания и т.д.

Подготовка и участие в конкурсах различных уровней:

- ЦРДМ;
- районный;
- Российский.

Работа с родителями

Родительское собрание: два раза в год.

В начале учебного года (октябрь)- ознакомление:

- с программой;
- расписанием;
- содержанием программы;
- условиями обучения и т.д.

В конце учебного года (апрель)- ознакомление:

- с условиями подготовки и сдачи экзаменов;
- с возможностями после окончания обучения и получения «Свидетельства».

В течении года родители участвуют в конкурсах для родителей:

- конкурс «Путешествие в Техноград +».

Принимают участие в поездках:

- в Приэльбрусье, на практические занятия.

А также в курсе всех событий, за время обучения, по аудио и видео связи.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное	1. Дни открытых дверей. Экскурсия по ЦРТДиЮ. 2. «Что в человеке главное?» - Час вопросов и ответов. 3. Беседа, посвященная Дню толерантности.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Сформирована: - культура поведения; Воспитаны: - коммуникационные качества; - развито логическое мышление и память. Воспитаны: - толерантность, доброта, дружеские отношения.	
2	Физическое	Пожарная безопасность Обзор стенда «Правила поведения при пожаре».	Сентябрь	Пдо Узденова С.С.	Знать: - профилактику детского травматизма. Научатся: - подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации.	
3	Спортивно-оздоровительное	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Мастер-класс с детьми ОВЗ.	Октябрь Декабрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Знать и соблюдать: - правила дорожного движения. Владеть: - понятиями в области безопасности дорожного движения.	

4.	Художественно-эстетическое	Чашепитие – «Поведение за столом».	Январь	Пдо Узденова С.С.	Развиты: - творческие навыки. Воспитаны: - чувство уверенности в себе; - понимание прекрасного.	
5.	Профориентация	1. Мастер-класс ко Дню науки для учащихся Гимназии №5. 2. Сто дорог – одна моя Беседа по теме - «Мир профессий».	Февраль Март	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Выработана: - способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей. Сформированы: - инициативность и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.	
6.	Экологическое	Беседа, видеоматериал - «Здесь я живу».	Апрель	Пдо Узденова С.С.	Выработаны: - чувство коллективизма; - взаимной помощи; - дружбы; - сплочённости.	